粉嶺官立小學

2016-2017 年度各項特定津貼計劃

內容

1.「學校發展津貼」計劃書_____P.2

2.「新來港學童津貼」計劃書_____P.3

3.「學習支援津貼」計劃書_____P.4-5

4.「校本課後學習及支援計劃」計劃書_____P.6-7

5.「加強言語治療津貼」計劃書_____P.8

6.「資訊科技綜合津貼」計劃書_____ P.9

1.「學校發展津貼」計劃書
諮詢教師的方法：校務會議
開辦班級數目：30
款項：$702,146
目標：1. 為老師創造空間，減輕老師非教學工作，讓他們可以更專注於教學
2. 發展體藝普及教育，為學生提供體藝訓練，發展學生潛能

目標	策略/工作	成功準則	評估	時間表	預算撥款	備註
1. 為老師創造空間，減輕老師非教學工作，讓他們可以更專注於教學	✧ **聘請教學助理 2 名及教學助理(IT) 1 名：** -協助推行學校活動及處理文書工作 -協助輸入學生資料及製作教材 -提供技術支援及協助管理學校電腦系統 -更新學校網頁及協助電腦課教學	✧ 80%老師認為這計劃能為他們減輕非教學工作，讓他們可以更專注於教學	✧ 觀察 ✧ 問卷	01/09/2016 至 31/08/2017	✧ 教學助理 2 名： 薪金：$11,805.00x1.05x12x2=$297,486.00 小計：<u>$297,486.00</u> ✧ 教學助理(IT) 1 名： 薪金：$11,805.00x1.05x12=$148,743.00 小計：<u>$148,743.00</u>	
2. 發展體藝普及教育，為學生提供體藝訓練，發展學生潛能	✧ **聘請導師及教練 6 名：-** -為校隊提供跆拳道訓練 -為校隊提供花式跳繩訓練 -為校隊提供獅藝訓練 -為校隊提供國術訓練 -為校隊提供西方舞蹈訓練 -為英語話劇組提供支援及訓練	✧ 80%學生對參加校隊的訓練感興趣，學生技術有進步，並有信心運用所學到的技巧於比賽中 ✧ 學生技術有進步，比賽能獲得好成績	✧ 觀察 ✧ 問卷	01/09/2016 至 30/06/2017	✧ 跆拳道教練費：$1100.00x20 =$22,000.00 ✧ 花式跳繩教練費：$400.00x30=$12,000.00 ✧ 獅藝導師費：$750.00x30=$22,500.00 ✧ 國術導師費：$750.00x30 =$22,500.00 ✧ 西方舞蹈導師費：$1,400.00x32 =$44,800.00 ✧ 英語話劇製作及導師費：$50,000.00 小計：<u>$173,800.00</u>	
***更新至 2015-2016 學年**					總計：<u>$620,029.00</u> 計劃餘額：$82,117.00	

2. 「新來港學童津貼」計劃書

撥款金額：約**$128,386.83** (包括上學年累積盈餘)

目　　標：1. 協助學童掌握學習技巧，提升他們的英語能力，加強他們對社區的歸屬感，讓他們盡快適應學校生活及融入本地文化。

目的	施行策略/計劃	施行時間	成功準則	評估方法	所需資源(預算)	負責人
1. 幫助新來港學童適應本港環境及提升英語及中文水平。	✧ **外購服務** - 與外間專業機構合作為合資格學生開辦適應課程	2016 年 10 月 至 2017 年 1 月	✧ 80%學生同意課程能提升他們的英語及中文水平 ✧ 80%學生同意課程幫助他們適應社區及認識香港文化	✧ 問卷調查	✧ 適應課程費用(兩班) - $20,000.00 × 2 **<u>$40,000.00</u>**	副校長、 學生支援主任
1. 減輕教師處理非教學工作，讓教師有更充裕的時間照顧學生的個別學習需要。	✧ **聘請教學助理** - 處理文書工作、輸入學生資料、收集及整理問卷調查數據、記錄學生出席情況及學習進度及聯絡家長等	2016 年 9 月 至 2017 年 2 月 (共 6 個月)	✧ 80%教師同意教學助理能減輕教師非教學工作	✧ 問卷調查	✧ 一名教學助理（中五程度） $11,805.00×1.05×6 6 個月薪金 **<u>$74,371.50</u>**	副校長、 學生支援主任
*更新至 2015-2016 學年					總計：**<u>$114,371.50</u>** 計劃餘額：**$14,015.33**	

3.「學習支援津貼」計劃書

撥款金額：約**$1,347,956.55** (包括上學年年終可保留的累積盈餘)

目　　標：1. 善用資源，為有特殊學習需要的學生提供適切的支援。

2. 有效推行全校參與模式，營造共融文化。

目的	施行策略/計劃	施行時間	成功準則	評估方法	所需資源(預算)	負責人
1. 加強照顧有特殊學習需要的學生，提供適切的支援服務。	✧ **聘用合約教師** - 為有不同學習需要的學生提供適切的支援，以提昇學生的學習能力及興趣	2016 年 9 月 至 2017 年 8 月 (共 12 個月)	✧ 80%教師同意聘用合約教師能加強支援有特殊學習需要的學生	✧問卷調查	✧ 一名合約教師(pt.17) $29,560.00×1.05×12 12 個月薪金 **$372,456.00**	副校長、 學生支援主任
2. 支援個別或小組輔導教學，提升有特殊學習需要學生的學習興趣，改善他們的學習表現。	✧ **聘用資源教師** - 為有特殊學習需要的學生進行抽離小組輔導教學(中文、英文、數學) - 協助跟進學生的個別學習計劃	2016 年 10 月 至 2017 年 6 月 (共 9 個月)	✧ 80%教師同意聘用資源教師能加強支援有特殊學習需要的學生	✧問卷調查	✧ 兩名資源教師（0.75 職 ） $19,129.00×1.05×9×2 9 個月薪金 **$361,538.10**	副校長、 學生支援主任
3. 減輕教師處理非教學工作，讓教師有更充裕的時間照顧學生的個別學習需要。 4. 加強照顧有特殊學習需要的學生，為他們提供適切的支援，以改善他們的學習表現。	✧ **聘請教學助理** - 處理文書工作、輸入學生資料、收集及整理問卷調查數據、記錄學生出席情況及學習進度及聯絡家長等 - 協助教師製作教材及推行學校活動 - 協助跟進小組活動及個別學習計劃 - 為有特殊學習需要的學生提供個別照顧及援助	2016 年 9 月 至 2017 年 8 月 (共 12 個月)	✧ 80%教師同意教學助理能減輕教師非教學工作 ✧ 80%教師同意教學助理能加強照顧有特殊學習需要的學生	✧ 問卷調查	✧ 一名教學助理（中五程度） $11,805.00×1.05×6 6 個月薪金 **$74,371.50** ✧ 兩名教學助理（中五程度） $11,805.00×1.05×12×2 12 個月薪金 **$297,486.00** 合計 **$371,857.50**	副校長、 學生支援主任

目的	施行策略/計劃	施行時間	成功準則	評估方法	所需資源(預算)	負責人
5. 為有特殊學習需要的學生提供額外支援，以小組形式進行輔導教學，從而改善他們的學習效能。	✧ **外購服務** - 與外間專業機構合作，針對學生的學習需要，安排不同類型的訓練課程	2016 年 10 月 至 2017 年 5 月 (共 8 個月)	✧ 80%教師同意專業外購訓練課程，能促進有特殊學習需要學生的學習能力	✧ 問卷調查	- 社交溝通能力訓練小組(兩組) $8,000 × 2 **$16,000.00** - 專注力訓練小組(兩組) $8,000 × 2 **$16,000.00** 合計 **$32,000.00**	
***更新至 2015-2016 學年**					總計 ： **$1,137,851.60** 計劃餘額 ： **$210,104.95**	

4.「校本課後學習及支援計劃」計劃書

校本津貼-活動計劃表

A.校本津貼受惠學生人數(人次)預計共 519 名　　、

(包括 A.領取綜援人數： 124 ，B.學生資助計劃全額津貼人數： 322 學校使用酌情權的清貧學生人數： 73

B.獲校本津貼**資助/補足費用**的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 /日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 ($)	合辦機構 / 服務供應機構名稱(如適用)
					A	B	C		
1.課後功課輔導班	● 安排有經驗的導師協助清貧學生解決功課難題，從而提升他們的學習效能	● 75%學生同意導師能指導他們解決功課難題	● 問卷調查	2016 年 10 月 至 2017 年 6 月 (共 9 個月)	20	80	10	138,600	待定
2. 戶外學習活動 (4 次)	● 安排清貧學生參與戶外學習活動，拓展視野，豐富生活經驗，從而幫助他們全人發展及個人成長	● 80%學生同意活動有助他們拓闊視野，豐富生活體驗	● 問卷調查	2017 年 1 月 及 2017 年 6 月	50	80	30	72,000	待定

B.獲校本津貼**資助/補足費用**的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 /日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 ($)	合辦機構 / 服務供應機構名稱(如適用)
					A	B	C		
3.週六學藝班 a. 上學期中樂班	✧ 學期末學生能在校內進行表演	✧ 80%受惠學生對該項目的興趣提升 ✧ 80%受惠學生對該項目的知識增多 ✧ 80%受惠學生有信心參與表演	✧ 學生訪談 ✧ 導師觀察	2016 年 10 月 至 2017 年 6 月	11	36	8	$50,400	Art Nova
b. 上學期街舞班					6	17	4	$12,000	Art Nova
c. 下學期中樂班					12	35	3	$45,000	Art Nova
d. 下學期街舞班					7	19	5	$24,000	香港青年協會
e. 三次中樂合奏練習					18	55	13	$4000	Art Nova
活動 項目總數：10				@ 學生人次	124	322	73		
				** 總學生人次	519				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

#合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

***更新至 2015-2016 學年

5.「加強言語治療津貼」計劃書
撥款金額：約$203,859.00 (包括上學年累積盈餘)
目　　標：以校本言語治療服務形式，為有學習需要的學生盡早提供適切的支援，以提升他們的語言能力。

目的	施行策略/計劃	施行時間	成功準則	評估方法	所需資源(預算)	負責人
1. 為有學習需要的學生盡早提供適切的支援，以提升他們的語言能力	✧ **外購服務** - 聘請言語治療師定期到校為學生提供校本支援服務。 - 及早識別、轉介和支援校內語障學生，並為他們提供適切的個別治療、小組治療和入班支援； - 由言語治療師與校內教師合作，因應學生的學習需要，共同發展「聽、說、讀、寫」的教學策略，以提升學生的語言能力； - 加深家長認識語障問題和語言訓練策略，協助他們掌握提升子女語言能力的技巧；	2016 年 9 月 至 2017 年 7 月	✧ 70%被評定為語障的學生在接受治療後有明顯進步 ✧ 80%教師同意這計劃能提升教導語障學生的技巧 ✧ 70%家長同意這計劃能幫助他們提升教導子女說話的技巧	✧ 問卷調查	✧ 服務費用 $550.00 × 7 × 50 **$192,500.00**	學生支援主任
*更新至 2015-2016 學年					總計：**$192,500.00** 計劃餘額：**$11,359.00**	

6.「資訊科技綜合津貼」計劃書

開辦班級數目：30

款項：$398,210.00

目標：1.購買及添置電腦、電子器材，提高教師教學效能。

2.配合學校電子學習計劃的發展，促進學與教。

津貼用途	項目	預算支出（＄）
1.購買與資訊科技相關的消耗品	✧ 打印機油墨 ✧ 其他消耗品支出（滑鼠、耳筒等）	＄35,000.00 ＄5,000.00
2.網頁租賃	✧ 保養 ✧ Hosting	＄4,800.00 ＄7,500.00
3.電腦硬件維修及保養	✧ 維修 ✧ 保養	＄10,000.00 ＄15,000.00
4.購買電腦	✧ 手提電腦 16 部（＄5000/部）	＄80,000.00
5.更換設備	✧ 10.1.1.20print server ✧ KVM 一套	＄30,000.00 ＄3,000.00
6.資訊科技支援服務	✧ 資訊科技支援服務資金(即資訊科技人員薪金)	＄153,600.00
7.購買相機	✧ 相機 6 部（＄2,000/部）	＄12,000.00
8.購買電腦擴音器	✧ 電腦擴音器 10 對（＄200/對）	＄2,000.00
9.購買 i-Pad	✧ I-Pad8 部（＄4,000）	＄32,000.00
10.購買 i-Pad 用保護套	✧ i-Pad 保護套 42 個（＄100/個）	＄4,200.00
	總計：	＄394,100.00
	計劃餘額：	＄4,110.00

*更新至 2015-2016 學年