粉嶺官立小學

2019-2020 各項特定津貼計劃

內容

1.「學校發展津貼」計劃書——P.2

2.「新來港學童津貼」計劃書——P.3

3.「學習支援津貼」計劃書——P.4-5

4.「校本課後學習及支援」計劃書——P.6-7

5.「加強言語治療津貼」計劃書——P.8

6.「資訊科技綜合津貼」計劃書——P.9

1.「學校發展津貼」計劃書
諮詢教師的方法：校務會議
開辦班級數目：30
款項：**$750,226.00**
目標：1. 為老師創造空間，減輕老師非教學工作，讓他們可以更專注於教學。
2. 發展體藝普及教育，為學生提供體藝訓練，發展學生潛能。

目標	策略/工作	成功準則	評估	時間表	預算撥款	備註
1. 為老師創造空間，減輕老師非教學工作，讓他們可以更專注於教學。	✧ **聘請教學助理 4 名：** -協助推行學校活動及處理文書工作 -協助輸入學生資料及製作教材。	✧ 80%老師認為這計劃能為他們減輕非教學工作，讓他們可以更專注於教學。	✧ 觀察 ✧ 問卷	01/09/2019 至 31/08/2020	✧ 教學助理 4 名： $13,295.00x1.05x12x4=$670,068.00 小計：**$670,068.00**	
2. 發展體藝普及教育，為學生提供體藝訓練，發展學生潛能。	✧ **聘請導師及教練 1 名：** -為校隊提供國術獅藝訓練	✧ 80%學生對參加校隊的訓練感興趣，學生技術有進步，並有信心運用所學到的技巧於比賽中。 ✧ 學生技術有進步，於比賽能獲得好成績或表演受讚賞。	✧ 觀察 ✧ 問卷	01/09/2019 至 30/06/2020	✧ 國術獅藝導師費：$1500.00x31=$46,500.00 小計：**$ 46,500.00**	
					總計：**$716,568.00** 計劃餘額：**$33,658.00**	

2. 「新來港學童津貼」計劃書

撥款金額：約**$225,180**

目　　標：1. 協助學童掌握學習技巧，提升他們的語文能力，加強他們對社區的歸屬感，讓他們盡快適應學校生活及融入本地文化。

目的	施行策略/計劃	施行時間	成功準則	評估方法	所需資源(預算)	負責人
1. 幫助新來港學童適應社區環境及改善語文及廣東話水平。	✧ **外購服務** - 與外間專業機構合作為合資格學生開辦適應課程。	2019 年 10 月 至 2020 年 1 月	✧ 75%學生同意課程能改善他們的語文水平。 ✧ 80%學生同意課程幫助他們適應社區及認識香港文化。	問卷調查	✧ 適應課程費用(六組) - $5,000 × 6 **$30,000**	負責主任
2. 支援教師處理非教學工作，讓教師有更充裕的時間照顧學生的個別學習需要。	✧ **聘請教學助理** - 處理文書工作、輸入學生資料、收集及整理問卷調查數據、記錄學生出席情況及學習進度及聯絡家長等。	2019 年 9 月 至 2020 年 8 月 (共 12 個月)	✧ 80%教師同意教學助理能支援教師非教學工作。	問卷調查	✧ 一名教學助理（中五程度） $13,295×1.05×12 12 個月薪金 **$167,517**	副校長、 負責主任
3. 幫助新來港學童認識香港，增加對社區的歸屬感，讓他們盡快融入本地文化。	✧ **外購服務** - 與外間專業機構合作為合資格學生為學生安排戶外學習活動，讓他們親身了解本地的文化，拓闊視野，豐富生活體驗。	2020 年 1 月	✧ 80%學生同意活動有助他們認識香港文化。	問卷調查	✧ 戶外學習活動費用 **$18,000**	負責主任
					總計： **$215,517** 計劃餘額： **$9,663**	

3.「學習支援津貼」計劃書

撥款金額：約**$1,018,613** (包括上學年年終可保留的累積盈餘)

目　　標：1. 善用資源，為有特殊學習需要的學生提供適切的支援。

2. 有效推行全校參與模式，營造共融文化。

目的	施行策略/計劃	施行時間	成功準則	評估方法	所需資源(預算)	負責人
1. 支援個別或小組輔導教學，提升有特殊學習需要學生的學習興趣，改善他們的學習表現。	✧ **聘用資源教師** 為有特殊學習需要的學生進行小組輔導教學。	2019 年 9 月 至 2020 年 6 月 (共 10 個月)	✧ 85%教師同意聘用資源教師能加強支援有特殊學習需要的學生。	問卷調查	✧ 一名資源教師（0.75 職） $24,967.5×1.05×10 10 個月薪金 **$262,158.75**	副校長、 學習支援主任
2. 支援教師處理非教學工作，讓教師有更充裕的時間照顧學生的個別學習需要。 3. 加強照顧有特殊學 習需要的學生，為他們提供適切的支援，以改善他們的學習表現。	✧ **聘請教學助理** - 處理文書工作、輸入學生資料、收集及整理問卷調查數據、記錄學生出席情況及學習進度及聯絡家長等。 - 協助教師製作教材及推行學校活動。 - 協助跟進小組活動及個別學習計劃。 - 為有特殊學習需要的學生提供個別照顧及援助。	2019 年 9 月 至 2020 年 8 月 (共 12 個月)	✧ 80%教師同意教學助理能支援教師非教學工作。 ✧ 80%教師同意教學助理能加強照顧有特殊學習需要的學生。	問卷調查	✧ 兩名教學助理（中五程度） $13,295×1.05×12×2 12 個月薪金 **$335,034**	副校長、 學習支援主任

4. 加強照顧有特殊學習需要的學生，為他們提供額外支援，改善他們的學習效能。	✧ **外購服務** - 聘請融合教育輔導員定期到校為學生提供校本支援服務。 - 支援校內有特殊學習需要的學生，以三層支援模式提供適切的輔導和訓練； - 由融合教育輔導員與校內教師合作，因應學生的學習需要，共同設計合適的輔導和訓練策略，以提升他們的學習效能； - 協助家長認識及掌握照顧有特殊教育需要子女的技巧。	2019 年 9 月 至 2020 年 6 月	✧ 75%教師同意這計劃能加強照顧有特殊學習需要的學生。	問卷調查	✧ 服務費用(735 小時) **$385,310**	副校長、 學習支援主任
					總計 ： **$982,502.75** 計劃餘額 ： **$36,110.25**	

4. 「校本課後學習及支援」計劃書
校本津貼-活動計劃表

A.校本津貼受惠學生人數(人次)預計共 236 名　　、

(包括 A.領取綜援人數： 45 ，B.學生資助計劃全額津貼人數： 146 學校使用酌情權的清貧學生人數： 45)

B.獲校本津貼**資助/補足費用**的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期 /日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 ($)	合辦機構 / 服務供應 機構名稱(如適用)
					A	B	C		
1. 課後功課輔導班	● 安排有經驗的導師協助清貧學生解決功課難題，從而提升他們的學習效能。	● 75%學生同意功輔班可為他們解決功課難題。	● 問卷調查	2019 年 10 月 至 2020 年 6 月 (共 9 個月)	20	70	20	170,280	童行社
2. 戶外學習活動 (3 次)	● 安排清貧學生參與戶外學習活動，拓寬視野，豐富生活體驗，從而幫助他們全人發展及個人成長。	● 80%學生同意活動有助他們拓寬視野，豐富生活體驗。	● 學生訪談	2020 年 1 月 及 2020 年 6 月	20	50	20	54,000	待定

B.獲校本津貼**資助/補足費用**的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 /日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 ($)	合辦機構 / 服務供應 機構名稱(如適用)
					A	B	C		
3. 課後英文輔導班	✧ 安排有經驗的導師為清貧學生鞏固學習英文的基礎，從而提升他們的學習效能。	✧ 75%學生同意英文輔導班能改善他們學習英文的效能。	✧ 問卷調查	2019 年 10 月 至 2020 年 6 月	5	26	5	70,000	待定
活動 項目總數：5				@ 學生人次	45	146	45		
				** 總學生人次	236				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

#合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

5.「加強言語治療津貼」計劃書
撥款金額：約**$213,505** (包括上學年累積盈餘)
目　　標：以校本言語治療服務形式，為有學習需要的學生盡早提供適切的支援，以提升他們的語言能力。

目的	施行策略/計劃	施行時間	成功準則	評估方法	所需資源(預算)	負責人
1. 為有學習需要的學生盡早提供適切的支援，以提升他們的語言能力。	✧ **外購服務** - 聘請言語治療師定期到校為學生提供校本支援服務。 - 及早識別、轉介和支援校內語障學生，並為他們提供適切的個別治療、小組治療和入班支援； - 由言語治療師與校內教師合作，因應學生的學習需要，共同發展「聽、說、讀、寫」的教學策略，以提升學生的語言能力； - 加深家長認識語障問題和語言訓練策略，協助他們掌握提升子女語言能力的技巧。	2019 年 9 月 至 2020 年 6 月	✧ 70%被評定為語障的學生在接受治療後有明顯進步。 ✧ 80%教師同意這計劃能提升教導語障學生的技巧。 ✧ 70%家長同意這計劃能幫助他們理解子女的語言發展，改善教導子女說話的技巧。	問卷調查	✧ 服務費用 $540.00 × 7 × 50 **$189,000**	學習支援主任
					總計： **$189,000** 計劃餘額： **$24,505**	

6.　「資訊科技綜合津貼」計劃書

開辦班級數目：30

款項：**$425,488.00**

目標：1.購買及添置電腦、電子器材，提高教師教學效能。

2.配合學校電子學習計劃的發展，促進學與教。

津貼用途	項目	預計支出($)
1.購買與資訊科技相關的消耗品	✧ 打印機油墨 ✧ 其他消耗品支出 ✧ iPad 套 ✧ CD(包括畢業禮光碟製作)/cable/USB/搖控器/布幕	$50,000.00 $5,000.00 $4,000.00 $5,000.00
2.連接互聯網及互聯網保安服務	✧ 寬頻服務費用每月$1,600 (12 個月共額 $19,200) ✧ AeroDrive 伺服器技術支援 ✧ 與 server 維護或保安有關的必要開支	$19,200.00 $4,800.00 $4,000.00
3.資訊科技人員薪金	✧ 資訊科技人員薪金	$223,398.00
4.資訊科技設施的保養及維修服務	✧ 網頁租賃 ✧ AeroDrive 續保 ✧ 其他雜項續保	$7,956.00 $3,600.00 $6,000.00
5.提升和更換學校資訊科技設施	✧ iPAD 33 部 ✧ 投影機 5 部加零件 ✧ 實物投影機 3 部 ✧ 相機 1 部（質素較佳） ✧ 手寫板 5 套 ✧ 3D 打印材料	$41,150.00 $25,000.00 $15,000.00 $5,000.00 $1,000.00 $5,000.00
	總計：	$425,104.00
	計劃餘額：	$384.00

-完-