

粉嶺官立小學

2017-2020 校本課程規劃

	2017 - 18	2018 - 19	2019 - 20
學校的任務	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 發展學生兩文三語、數學及運用資訊科技的基礎能力，能夠與人有良好的溝通和持續有效地學習 ◇ 讓學生從愉快的學習經歷中，主動建構知識，達致學會學習 ◇ 透過多元化的學習活動，促進全人發展 ◇ 培養學生正確價值觀，使他們成為良好公民；培養學生對國民身分的認同 ◇ 培養學生閱讀的習慣，促使他們從閱讀中學習，並讓學生能夠享受閱讀的樂趣 		
德育及公民教育	<p>培養學生問題解決、情緒控制、自我管理、訂定目標等抗逆力的效能，提升學生的抗逆力</p> <p>透過不同的學習及交流活動，加強學生德育及公民意識</p>		
從閱讀中學習	培養閱讀習慣，透過不同形式的主題閱讀活動，擴闊學生的閱讀面		
專題研習	P4-6 跨學科專題研習，並在常識科重點介紹以下研習能力：		
資訊科技	P1 數據收集；P2 數據收集；P3 數據處理；P4 探究及應用；P5 製作電子簡報及匯報；P6 分析及評估		
資訊科技	培養學生使用資訊科技的正確態度，訓練他們運用資訊科技的能力，推動自主學習		
共通能力	自我反思能力/自學能力	明辨性思考能力/自學能力	明辨性思考能力/自學能力
	在各主要學習領域中深化學生的自學能力，透過有趣的自學活動，讓學生「願意學、懂得學、學得好、持續學」，並透過展示學生的學習成果，增加學生對學習的自信心。		
主要學習領域關注	常識科課程加強 STEM 元素，培養學生科學探究精神		
	中國語文及常識科加強中國歷史和中華文化的學習		
	匯報技巧、提升解說及表達能力	提升解說及表達能力	提升學習的自信
全方位學習	體藝發展：校隊、學藝班、小組活動及教育性參觀		
照顧學習差異	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 及早識別有特殊學習需要的學童及為學童提供全面服務： <ul style="list-style-type: none"> ■ 為有讀寫困難學童提供加強支援服務 ■ 為有言語障礙學童提供言語治療服務 ■ 為有特殊學習需要的學童提供小組支援服務 ◇ 為新來港及跨境學童提供全面支援服務 ◇ 中、英、數運用由淺入深的分層課業，照顧不同學習能力的學生 		
促進學習的評估	全年兩次進展性評估及兩次總結性評估		