粉嶺官立小學

2019-2020 各項特定津貼計劃檢討

內容

1.「學校發展津貼」計劃檢討——P.2

2.「新來港學童津貼」計劃檢討——P.3

3.「學習支援津貼」計劃檢討——P.4-5

4.「校本課後學習及支援」計劃檢討——P.6-9

5.「加強言語治療津貼」計劃檢討——P.10

6.「資訊科技綜合津貼」計劃檢討——P.11

1.「學校發展津貼」計劃檢討

諮詢教師的方法：校務會議
開辦班級數目：30
款項：**$774,982**
目標：1. 為老師創造空間，減輕老師非教學工作，讓他們可以更專注於教學。
2. 發展體藝普及教育，為學生提供體藝訓練，發展學生潛能。

目標	策略/工作	成功準則	實際支出	檢討
1. 為老師創造空間，減輕老師非教學工作，讓他們可以更專注於教學。	✧ **聘請教學助理 4 名：** -協助推行學校活動及處理文書工作 -協助輸入學生資料及製作教材。	✧ 80%老師認為這計劃能為他們減輕非教學工作，讓他們可以更專注於教學。	✧ 教學助理 4 名：**$648,323**	✧ 從教師訪談及問卷結果顯示，超過 90%教師認同教學助理能減輕教師的非教學工作量，令教師能夠騰出更多時間專注教學。 ✧ 大部份教師都滿意教學助理的工作表現，能妥善完成所分派的工作。
2. 發展體藝普及教育，為學生提供體藝訓練，發展學生潛能。	✧ **聘請導師及教練 1 名：** -為校隊提供國術獅藝訓練	✧ 80%學生對參加校隊的訓練感興趣，學生技術有進步，並有信心運用所學到的技巧於比賽中。 ✧ 學生技術有進步，於比賽能獲得好成績或表演受讚賞。	✧ 國術獅藝導師費：**$13,500**	✧ 由於新冠肺炎停課關係，學生未能有機會參與任何比賽或表演；但從學生問卷結果顯示，超過 90%的受訪學生表示有信心及樂意參與比賽或表演，他們亦表示對國術獅藝的興趣及技巧有所提升。
			總計：**$661,823** 計劃餘額：**$113,159**	

2.「新來港學童津貼」計劃檢討

實際撥款金額：**$230173**

目標：1. 協助學童掌握學習技巧，提升他們的語文能力，加強他們對社區的歸屬感，讓他們盡快適應學校生活及融入本地文化。

目的	施行策略/計劃	成功準則	實際開支	檢討
1. 幫助新來港學童適應社區環境及改善語文及廣東話水平。	✧ **外購服務** - 與外間專業機構合作為合資格學生開辦適應課程。	✧ 75%學生同意課程能改善他們的語文水平。 ✧ 80%學生同意課程幫助他們適應社區及認識香港文化。	✧ 適應課程費用(3組) **$9,600**	✧ 96 %學生同意課程能提升他們的語文水平。 ✧ 96%學生同意課程幫助他們適應社區及認識香港文化。
2. 支援教師處理非教學工作，讓教師有更充裕的時間照顧學生的個別學習需要。	✧ **聘請教學助理** - 處理文書工作、輸入學生資料、收集及整理問卷調查數據、記錄學生出席情況及學習進度及聯絡家長等。	✧ 80%教師同意教學助理能支援教師非教學工作。	✧ 一名教學助理（中五程度）12 個月薪金(9/2019-8/2020) **$176,337**	✧ 100 %教師同意教學助理能支援教師非教學工作。
3. 幫助新來港學童認識香港，增加對社區的歸屬感，讓他們盡快融入本地文化。	✧ **外購服務** - 與外間專業機構合作為合資格學生為學生安排戶外學習活動，讓他們親身了解本地的文化，拓闊視野，豐富生活體驗。	✧ 80%學生同意活動有助他們認識香港文化。	✧ 戶外學習活動費用 **$12,480**	✧ 93 %學生同意活動有助他們認識香港文化。
			總計：**$198,417** 計劃餘額：**$31,756**	

3.「學習支援津貼」計劃檢討

實際撥款金額：**$1,061,568.7** (包括上學年年終可保留的累積盈餘)

目　　標：1. 善用資源，為有特殊學習需要的學生提供適切的支援。
2. 有效推行全校參與模式，營造共融文化。

目的	施行策略/計劃	成功準則	實際開支	檢討
1. 支援個別或小組輔導教學，提升有特殊學習需要學生的學習興趣，改善他們的學習表現。	✧ **聘用資源教師** 為有特殊學習需要的學生進行小組輔導教學。	✧ 85%教師同意聘用資源教師能加強支援有特殊學習需要的學生。	✧ 一名資源教師 (0.75 職) **$307,543.5**	98%教師同意聘用資源教師能加強支援有特殊學習需要的學生。
2. 支援教師處理非教學工作，讓教師有更充裕的時間照顧學生的個別學習需要。 3. 加強照顧有特殊學習需要的學生，為他們提供適切的支援，以改善他們的學習表現。	✧ **聘請教學助理** - 處理文書工作、輸入學生資料、收集及整理問卷調查數據、記錄學生出席情況及學習進度及聯絡家長等。 ✧ 協助教師製作教材及推行學校活動。 ✧ 協助跟進小組活動及個別學習計劃。 ✧ 為有特殊學習需要的學生提供個別照顧及援助。	✧ 80%教師同意教學助理能支援教師非教學工作。 ✧ 80%教師同意教學助理能加強照顧有特殊學習需要的學生。	✧ 兩名教學助理 **$326,112.9**	100%教師同意教學助理能支援教師非教學工作。 95%教師同意教學助理能加強照顧有特殊學習需要的學生。

目的	施行策略/計劃	成功準則	實際開支	檢討
4. 加強照顧有特殊學習需要的學生，為他們提供額外支援，改善他們的學習效能。	✧ **外購服務** - 聘請融合教育輔導員定期到校為學生提供校本支援服務。 - 支援校內有特殊學習需要的學生，以三層支援模式提供適切的輔導和訓練； - 由融合教育輔導員與校內教師合作，因應學生的學習需要，共同設計合適的輔導和訓練策略，以提升他們的學習效能； - 協助家長認識及掌握照顧有特殊教育需要子女的技巧。	✧ 75%教師同意這計劃能加強照顧有特殊學習需要的學生。	✧ 服務費用(735 小時) **$385,310**	95%教師同意這計劃能加強照顧有特殊學習需要的學生。
			總計 ： **$1,018,966.4** 計劃餘額 ： **$42,602.3**	

4. 「校本課後學習及支援」計劃檢討

校本津貼-活動報告表

A　校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共　161　名
(包括 A.領取綜援人數：　35　名，B.學生資助計劃全額津貼人數：　101　名及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數：　25　名)

B　受資助的各項活動資料：

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支($)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1.課後功課輔導班	20	64	20	96%	2019 年 10 月至 2020 年 5 月（2020 年 2 月至 5 月期間因停課而取消）	$47,945	問卷調查	童行社	92%參加學生同意功輔班可為他們解決功課難題。
2.課後英文輔導班	7	20	0	98%	2019 年 10 月至 2020 年 6 月（2020 年 2 月至 6 月期間因停課及配合復課指引而取消）	$28,500	問卷調查	天域教育	96%學生同意英文輔導班能改善他們學習英文的效能。
3. 戶外學習活動 a. 農莊一天遊 (八鄉生命教育農莊)	8	17	5	97%	2020 年 1 月	$12,160	問卷調查	天域教育	超過 96%參加學生同意活動有助他們拓闊視野,豐富生活體驗。
b. 海洋公園教育學堂	/	/	/	/	2020 年 6 月（因配合復課指引而取消）	不適用	不適用	未有邀請	
c. 山頂文化遊	/	/	/	/	2020 年 6 月（因配合復課指引而取消）	不適用	不適用	未有邀請	

B. 受資助的各項活動資料

<table>
<tr><td>活動項目總數：</td><td colspan="3"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>@學生人次</td><td>35</td><td>101</td><td>25</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">總開支：$88,605</td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>**總學生人次</td><td colspan="3">161</td></tr>
</table>

備註:

*　活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

#　合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生。@　學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和。

**　總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和。

C. 計 劃 成 效

整 體 來 說 你 認 為 活 動 對 受 惠 的 合 資 格 學 生 有 何 得 益 ？

請 在 最 合 適 的 方 格 填 上「 ✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a.學習動機	✓					
b.學生的學習技巧		✓				
c.學生的學業成績		✓				
d.學生於課堂外的學習經歷	✓					
e.你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f.學生的自尊		✓				
g.學生的自我照顧能力	✓					
h.學生的社交技巧		✓				
i.學生的人際技巧		✓				
j.學生與他人合作	✓					
k.學生對求學的態度		✓				
l.學生的人生觀		✓				
m.你對學生個人及社交發展的整體感觀		✓				
社區參與						
n.學生參與課外及義工活動	✓					
o.學生的歸屬感	✓					
p.學生對社區的了解	✓					
q.你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行校本津貼資助活動的意見推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);

難以甄選合適學生加入酌情名額;

合資格學生不願意參加計劃;

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;

導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;

☑ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量;

☑ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;

☑ 對提交報告的要求感到繁複、費時;

其他(請說明): _____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見?他們是否滿意計劃的服務? (可選擇填/不填寫)

沒有

5.「加強言語治療津貼」計劃檢討

實際撥款金額：**$219,313**　(包括上學年累積盈餘)

目　　標：以校本言語治療服務形式，為有學習需要的學生盡早提供適切的支援，以提升他們的語言能力。

目的	施行策略/計劃	成功準則	實際開支	檢討
1. 為有學習需要的學生盡早提供適切的支援，以提升他們的語言能力。	✧ **外購服務** - 聘請言語治療師定期到校為學生提供校本支援服務。 - 及早識別、轉介和支援校內語障學生，並為他們提供適切的個別治療、小組治療和入班支援； - 由言語治療師與校內教師合作，因應學生的學習需要，共同發展「聽、說、讀、寫」的教學策略，以提升學生的語言能力； - 加深家長認識語障問題和語言訓練策略，協助他們掌握提升子女語言能力的技巧。	✧ 70%被評定為語障的學生在接受治療後有明顯進步。 ✧ 80%教師同意這計劃能提升教導語障學生的技巧。 ✧ 70%家長同意這計劃能幫助他們理解子女的語言發展，改善教導子女說話的技巧。	✧ 服務費用(350 小時) **$189,000**	73%被評定為語障的學生在接受治療後有明顯進步。 96%教師同意這計劃能提升教導語障學生的技巧。 90 %家長同意這計劃能幫助他們理解子女的語言發展，改善教導子女說話的技巧。
			總計：　**$189,000** 計劃餘額：　**$30,313**	

備注：來年教育局將安排校本言語治療師駐校，故有關「加強言語治療津貼」計劃書不再適用。

6.2019-2020「資訊科技綜合津貼」計劃檢討

開辦班級數目：30

款項：$425,488.00

目標：1.購買及添置電腦、電子器材，提高教師教學效能。

2.配合學校電子學習計劃的發展，促進學與教。

津貼用途	項目	實際支出($)
1.購買與資訊科技相關的消耗品	✧ 打印機油墨 ✧ 其他消耗品支出	$34,769.00 $2,941.00
2.有關互聯網及互聯網保安服務	✧ 寬頻服務費用每月$1,600 (12 個月共額 $19,200) ✧ AeroDrive 伺服器技術支援 ✧ 與 server 維護或保安有關的必要開支 ✧ 購置新防火牆	$19,200.00 $4,800.00 $5,560.00 $49,800.00
3.資訊科技人員薪金	✧ 資訊科技人員薪金	$223,398.00
4.資訊科技設施的保養/維修服務/提升電子教學服務/網頁	✧ 網頁租賃 ✧ AeroDrive 續保	$7,956.00 $3,600.00
5.提升和更換學校資訊科技設施	✧ iPAD 33 部 ✧ 投影機 3 部加零件 ✧ 實物投影機 2 部 ✧ 電腦屏幕 6 部 ✧ 彩色打印機 2 部	$41,150.00 $10,000.00 $12,200.00 $4,860.00 $8,830.00
	總計：	$429,064.00
	計劃餘額：	-$3,576.00