



粉嶺官立小學  
校務報告  
2019-2020 年度

# 目錄

## 1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨	P. 1
1.2 教育目標	P. 1
1.3 校訓	P. 1
1.4 我們的信念	P. 1
1.5 學校管理委員會	P. 2
1.6 學校行政架構	P. 2
1.7 教職員編制	P. 3
1.8 已獲教師專業訓練	P. 3
1.9 已獲英文基準及普通話基準	P. 3
1.10 教師學歷	P. 3
1.11 教師教學年資	P. 4
1.12 教師專業發展	P. 4
1.12.1 校外專業支援-優化課堂教學	P. 4
1.12.2 校本專業培訓	P. 4
1.12.3 共同備課及觀課、課業檢視	P. 5
1.12.4 教師專題課程進修(一星期或以上)	P. 5
1.12.5 教師學界專業分享及開放課堂	P. 5
1.13 姊妹學校交流活動	P. 5
1.14 與家長溝通	P. 6
1.15 家長教師會	P. 6
1.16 家校共建獎勵計劃	P. 7-8
1.17 教育局長楊潤雄先生訪校	P. 8
1.18 校友會成立	P. 9
1.19 班級結構	P. 10
1.20 收生狀況 (截至 17/7/2020)	P. 10
1.21 各級男女生比例 (截至 17/7/2020)	P. 10
1.22 學生居住地區分佈 (截至 17/7/2020)	P. 10
1.23 學生出席率 (截至 17/7/2020)	P. 10

## 2. 成就與反思

2.1 關注事項一：持續優化學與教，提升學生的自學能力及自信心	P. 11-13
2.2 關注事項二：培養學生的抗逆力，以面對成長中的挑戰；加強德育、 公民及國民意識，建立正確的人生觀	P. 14-18
2.3 關注事項三：優化校本家長教育，建立家長成為教養的伙伴及優質的 義工隊伍，家校攜手合作培育學生成長	P. 19-21

### 3. 我們的學與教

3.1	各學習領域的教學時數百分比	P. 22
3.2	課節	P. 22
3.3	校本評核	P. 23
3.4	綜合課	P. 23
3.5	校本課程教學特色及活動	P. 23-24
3.6	校本閱讀獎勵計劃及網上閱讀計劃	P. 25
3.7	推廣閱讀津貼	P. 25
3.8	「閱讀大使」培訓及開放圖書館	P. 25
3.9	閱出彩虹	P. 25
3.10	主題閱讀	P. 25
3.11	各級總借閱圖書數量統計(由 2/10/2019 至 17/1/2020)	P. 26
3.12	學習支援服務	P. 26
3.12.1	校本教育心理服務	P. 26
3.12.2	「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃	P. 27
3.12.3	個別學習計劃	P. 27
3.12.4	言語治療服務	P. 27
3.12.5	《悅讀·悅寫意》初小中文讀寫課程	P. 27
3.12.6	中文抽離閱讀課	P. 27
3.12.7	英文、數學輔導課	P. 27
3.12.8	融合教育輔導員服務計劃	P. 28
3.12.9	課後功課輔導班	P. 28
3.12.10	戶外學習活動	P. 28
3.12.11	新來港學童適應課程	P. 28
3.13	停課期間支援學生學習	P. 28-29

### 4. 我們對學生成長的支援

4.1	多元智能課程、體育訓練及制服/服務團隊(課前及課後)	P. 30
4.2	課外活動課(星期五下午)	P. 30
4.3	學藝班(星期六上午)	P. 30
4.4	其他學習經歷	P. 30-31
4.5	「粉官之星」獎勵計劃	P. 31
4.6	關愛校園文化的建立：班級經營	P. 32
4.7	訓輔組支援	P. 32
4.8	訓輔組活動	P. 32
4.9	德育及成長課	P. 33
4.10	「成長的天空」計劃	P. 33
4.11	個案輔導	P. 34
4.12	其他成長輔導活動	P. 34-35
4.13	其他支援服務	P. 35

## 5. 學生表現

- 5.1 2019-2020 年度全校性校外比賽獲獎紀錄 P. 36
- 5.2 2019-2020 年度學生校外比賽獲獎紀錄 P. 36-38

## 6. 財務報告

- 6.1 營辦開支整筆津貼收支平衡 (截至 31/08/2020) P. 39

## 7. 回饋與跟進

- 7.1 關注事項(一) 持續優化學與教，提升學生的自學能力及自信心 P. 40
- 7.2 關注事項(二) 培養學生的抗逆力，以面對成長中的挑戰；加強德育、公民及國民意識，建立正確的人生觀 P. 40
- 7.3 關注事項(三) 優化校本家長教育，建立家長成為教養的伙伴及優質的義工伍，家校攜手合作培育學生成長 P. 41

# 1. 我們的學校

## 1.1 辦學宗旨

- 有教無類、因材施教，為學生提供均衡的基礎教育。
- 讓學生在愉快、關愛的環境下成長，啟發他們的潛能。
- 培養學生正面的價值觀及積極的態度，從而達到全人發展、終身學習，成為良好公民。
- 培養學生熱愛祖國，放眼世界，對社會、國家有承擔。

## 1.2 教育目標

- 發展學生兩文三語、數學及運用資訊科技的基礎能力，能夠與人有良好的溝通和持續有效地學習。
- 讓學生從愉快的學習經歷中，主動建構知識，達致學會學習。
- 透過多元化的學習活動，促進全人發展。
- 培養學生正確價值觀，使他們成為良好公民；培養學生對國民身分的認同。
- 培養學生閱讀的習慣，促使他們從閱讀中學習，並讓學生能夠享受閱讀的樂趣。

## 1.3 校訓

「智誠禮愛 勤奮自強」

## 1.4 我們的信念

- 我們相信每個學生都是可教，並且喜愛學習的。
- 學生主動參與課堂學習活動，是最有效建構知識的方法。
- 我們會貫徹因材施教的技巧，藉着良好的師生關係推動學習。
- 我們會刻意營造一個愉快、關愛的學習環境，以培養學生正面的價值觀及積極的生活態度。

# 1. 我們的學校

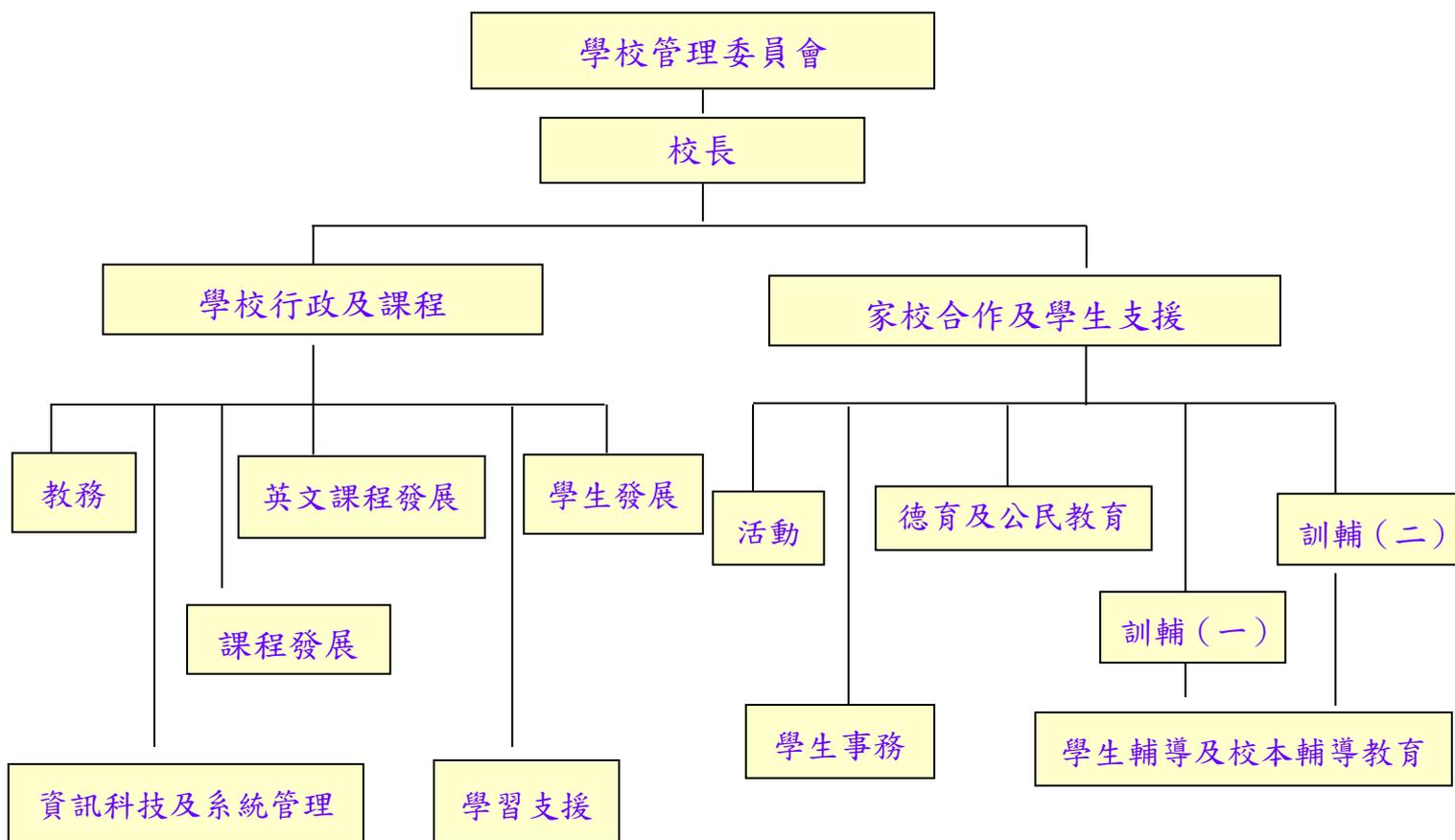
## 1.5 學校管理委員會

學校於一九九六年參加「學校管理新措施計劃」，學校積極鼓勵持分者參與校政，發揮校本管理全校共同參與的精神。

### 委員名單

主席：	教育局首席助理秘書長（教育統籌委員會及策劃）陳慕顏女士
校長：	張燕媚女士
獨立成員：	曾炳坤先生、易嘉濂博士
教師成員：	羅福章副校長，潘志強主任
家長成員：	陳志偉先生、師文靜女士
校友成員：	黃佩玲女士

## 1.6 學校行政架構

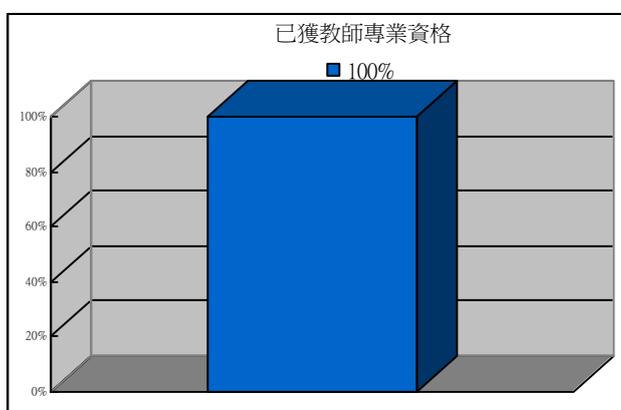


# 1. 我們的學校

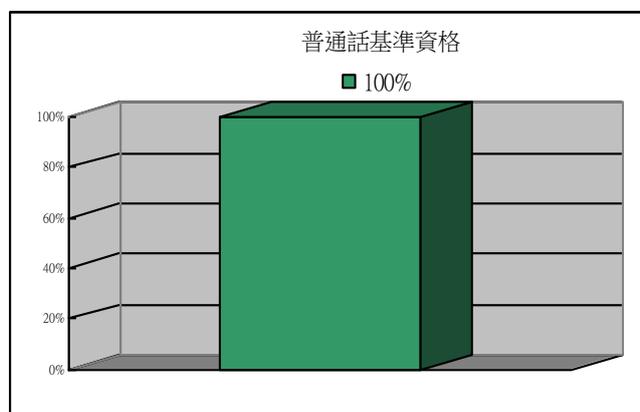
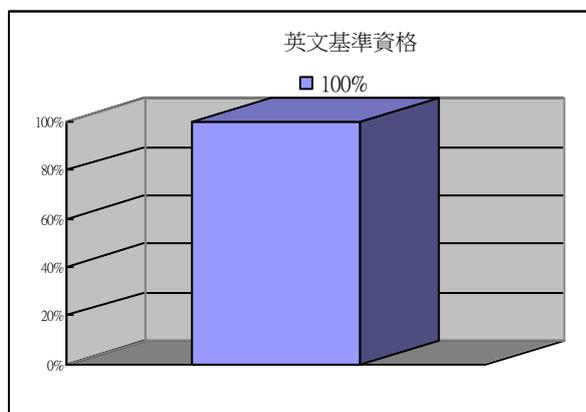
## 1.7 教職員編制

60 教師：	1 校長、2 副校、11 主任、1 圖書主任、2 學生輔導人員、1 融合教育輔導員、3 外籍英語教師、38 教師及 1 資源老師
6 文職：	1 助理文書主任、1 學校行政事務主任、3 文書助理、1 文員
9 教學支援人員：	7 教學助理、1 資訊科技資源主任、1 資訊科技資源助理
10 工友：	3 公務員工友、3 合約工友、4 外判清潔工友

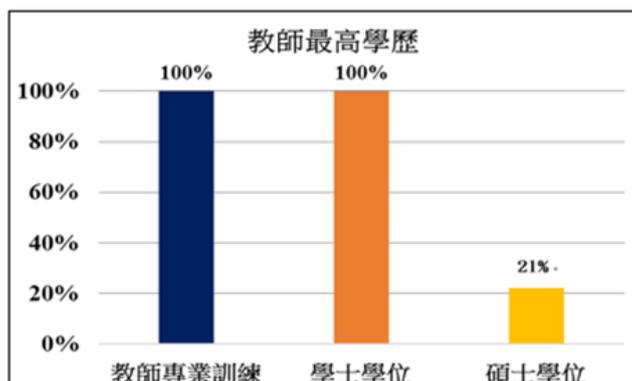
## 1.8 已獲教師專業訓練



## 1.9 已獲英文基準及普通話基準

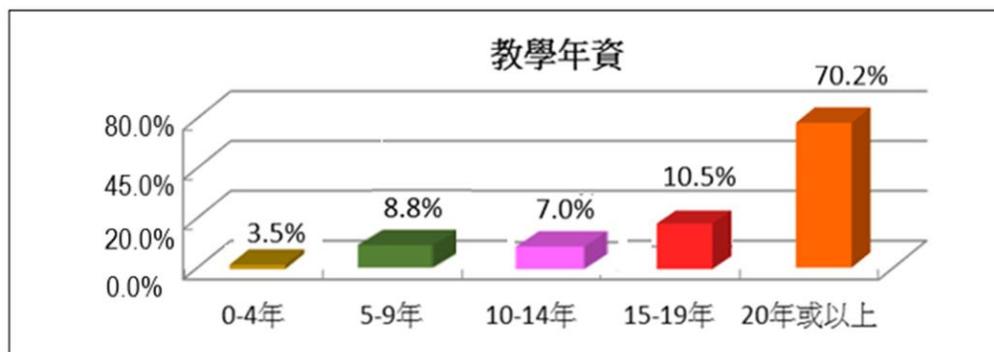


## 1.10 教師學歷



# 1. 我們的學校

## 1.11 教師教學年資



## 1.12 教師專業發展

### 1.12.1 校外專業支援-優化課堂教學

科目	支援	機構	級別	方式	重點
英文	小學英文閱讀及寫作計劃 Primary Literacy Programme Reading & Writing (PLPR/W)	外籍英語教師組	一至三年級	共同備課/觀課	學生英文閱讀及寫作
	Grant Scheme on Promoting Effective English Language Learning in Primary Schools (PEEGS)	語文教育及研究 常務委員會	一至六年級	共同備課/觀課	-課程發展 -提升閱讀及口語能力 -小一適應
數學	小學校本課程發展支援服務-數學	香港教育局	三、四年級	共同備課	優化教學及活動設計

### 1.12.2 校本專業培訓

日期	主題	機構	主講	參與老師	
2019年	8月	Scratch 3.0 工作坊	粉嶺官立小學	電腦公司代表	電腦科老師
	9月	Classkick 工作坊	粉嶺官立小學	唐永康先生	數學科老師
		教育講座-精神健康	粉嶺官立小學	陳偉傑先生	全體老師
2020年	1月	「中醫減壓按穴與食療」教師工作坊	粉嶺官立小學	藍永豪博士	全體老師
		官立小學聯校教師發展日 -以經濟學原理促進社會和諧 -如何跨越逆境締造自強不息的生命力	香港教育局	王于漸教授 黎志偉先生	全體老師
	4月	ZOOM 實時教學教師培訓	粉嶺官立小學	陳國偉老師	全體老師

# 1. 我們的學校

## 1.12.3 共同備課及觀課、課業檢視

	共同備課 / 同儕觀課	課業檢視	考績觀課
科目	中、英、數、常	中、英、數、常	中、英、數、常
次數	備課：全年7次 / 觀課：全年1次 (因疫情停課關係，全年進行了備課4次)	全年2次	全年1次
目的	共同研討本科教學策略及設計課堂教學活動，並透過觀課檢討其成效	檢視課業質量及向教師回饋更多能發揮鞏固學習功能成效的建議	向教師回饋其教學表現，訂定校本教學質量指標，提升教學效能

## 1.12.4 教師專題課程進修（一星期或以上）

教師	課程	進修期
呂偉樂老師	BWP114 教師專業進修課程證書(小學中文科的電子學習)	21/10-22/11
潘志強主任	BWP067 Certificate in Professional Development Programme for Middle Leaders in Schools	18/11-21/12
黃佩詩老師	BWP129 教師專業進修課程證書(小學STEM教育的課程設計、教學法及評估)	18/11-20/12

## 1.12.5 教師境外專業交流

教師	日期	講題	主辦機構
廖穎聰老師 葉桂枝老師	19/12-21/12	新教師專業考察交流團(珠海及深圳)	教育局

## 1.13 姊妹學校交流活動

本校運用教育局「促進香港與內地姊妹學校交流計劃」資源，於2017年與東莞市鳳崗鎮中心小學締結，成為姊妹學校，藉此增加師生對內地教育的認識，加深兩地的文化交流。

本年度本校全級五年級共94學生在十二月到東莞姊妹學校交流，在與姊妹學校同學交流之餘，同學往鴉片戰爭博物館參觀，以認識毒品的禍害，亦到訪東莞市科學技術博物館，認識國家最新的科技發展。

### 2019-2020 姊妹學校交流活動

日期	交流活動
12月5日	五年級同學到訪東莞鳳崗鎮中心小學
12月6日	參觀當地名勝，了解歷史發展

# 1. 我們的學校

## 1.14 與家長溝通

本校定期舉辦「與校長有約」及「家長日」，向家長發佈最新消息，讓他們了解學校的教育理念、清楚學校最新的發展動向、知道孩子在學校的學習情況；亦希望透過直接與家長對話，聆聽家長的心聲，知道家長的訴求，從而加強家校合作。

日期	對象	出席	主題	性質
24/8/2019	一年級/各級插班生	88	迎新日	新生適應
27/9/2019	一至六年級家長	360	「與校長有約」	介紹學校關注事項及幫助家長了解在孩子不同階段時的角色
2/11/2019	一至六年級家長	550	家長日	報告學生學習情況
12/11/2019	五年級家長	25	家長會	介紹升中派位事宜
11/12/2019	六年級家長	65	家長日	介紹升中派位及選校事宜
1/2/2019	一至五年級家長	因疫情取消	家長日	報告學生學習情況
18/6/2020	一年級新生及家長		統一服務日	資訊發放
26/6/2020	一至五年級家長		家長日	報告學生學習情況

學校於學期開始向新生家長派發「家長及學生須知」手冊，讓家長了解學校的政策、制度、運作、學生支援服務及與學校溝通的方法等。校方會透過學校網頁、通告及家長訊息系統及 eClass 系統向家長發放最新消息，鼓勵家長利用電話或電郵與學校保持緊密溝通，亦歡迎家長與主任、副校長或校長會面。

## 1.15 家長教師會

學校於一九九五年成立「粉嶺官立小學家長教師會」，積極鼓勵家長參與校政，加強家長與學校的溝通，發揮家校合作的精神。

職務	教師委員	家長委員
顧問	張燕媚校長	---
主席	---	黃枚娟女士
副主席	陳淑芬副校長	何燕萍女士
司庫	葉桂枝老師	朱娟娟女士
秘書	梁曉慧老師	胡革華女士
學術活動	黎允量主任	竺春香女士
康樂	高碧琦主任	余桂英女士
總務	梁淑貞主任	李芬女士
家長教育	羅妙欣姑娘	曾繁耀先生

# 1. 我們的學校

## 1.16 家校共建獎勵計劃

本校希望透過一個積分獎賞的制度-「家校共建獎勵計劃」，鼓勵家長多參與家長教育及親子活動，加強家長的凝聚力，提升家長的親職技巧，協助孩子健康成長。以下是本學年家長教育及親子活動的內容：

類別	日期	題目	主辦機構/主持	出席
家長教育	17/10/2019(四)	「為孩子升小 100 天的準備」小一適應家長講座	東華三院「家·長·愛」學院	27
	24/10/2019(四)	「小一英語識字計劃-閱讀 / 寫作計劃」家長講座	本校科任老師	22
	2/11/2019(六)	「正向父母 正向孩子」家長講座	羅乃萱女士	550
	28/11/2019(四)	「親子齊準備 考試倍輕鬆」家長講座	本校科任老師	30
	5/12/2019(四)	讚賞與責罵的藝術	香港青年協會	86
	19/12/2019(四)	幫助孩子有好成績的秘方	銘恩園服務中心梁永善牧師	90
	16/1/2020(四)	家 TEENS 一點愛	明愛粉嶺綜合家庭服務中心	7
	6/2/2020(四)	培養孩子的解難力，讓他勇敢面對挑戰	東華三院「家·長·愛」學院	因疫情取消
	27/2/2020(四)	愛得其法—如何培養積極樂觀的孩子	教育心理學家陳偉傑先生	
	3/3/2020(二)	正向情緒管理	註冊社工冼敏玲姑娘	
	26/3/2020(四)	成長的天空家長工作坊(一)	東華三院學生輔導服務	
	14/5/2020(四)	成長的天空家長工作坊(二)	東華三院學生輔導服務	
	21/5/2020(四)	體罰以外的正面管教方法	防止虐待兒童會	
	11/6/2020(四)	從遊戲中與孩子建立和諧親子關係	防止虐待兒童會	
親子活動	26/06/2020(五)	「一起說故事」網上實時家長講座 (ZOOM)	言語治療師陳嘉怡姑娘	23
	14/12/2019(六)	親親孩子聖誕聯歡遊戲日	校本	600
	18/1/2020(六)	「齊齊拍住上」親子 FUN DAY	明愛粉嶺綜合家庭服務中心	18
	13/2/2020(六)	運動會親子競技及義工服務	校本	因疫情取消
	22/2/2020(六)	親子 STEM 手工製作班	銘恩園服務中心	
	7/3/2020(六)	家長教師週年大旅行	校本	
	14/3/2020(六)	親子烹飪班	銘恩園服務中心	
	25/4/2020(六)	親子傳情和諧粉彩班	銘恩園服務中心	

# 1. 我們的學校

粉嶺官立小學

本校舉辦「家長興趣班」，讓家長透過不同活動，增加溝通，舒緩生活壓力，發展其潛能：

類別	日期	興趣班名稱	主辦機構/主持	出席
家長興趣班	6/1/2020(一)	藝術治療系列	銘恩園服務中心	11
	13/1/2020(一)			
	20/1/2020(一)			

此外，學校亦設「家長教育小組」，提升家長管教子女的效能感：

類別	日期	興趣班名稱	主辦機構/主持	出席
家長教育小組	2/12/2019(一)	子女升中適應家長教育小組	銘恩園服務中心	35
	9/12/2019(一)			
	16/12/2019(一)			
	13/5/2020(三)	「打開子女心窗的鎖鑰」家長小組	銘恩園服務中心	因疫情取消
	20/5/2020(三)			
	27/5/2020(三)			

## 1.17 教育局長楊潤雄先生訪校

教育局局長楊潤雄先生於2020年1月14日上午到訪本校。當天局長與一眾嘉賓，觀看了一節英文課，又到各樓層參觀，了解校園環境及學生上課的情形。同學們看見和藹親切的局長，都十分興奮。本校學校管理委員會成員、家長教師會委員、校友會成員、教師及學生代表更與局長進行面談，進行交流溝通，會面氣氛和諧愉快。局長的到訪，實在是本校的光榮！

# 1. 我們的學校

## 1.18 校友會

### 本年度校友會活動

日期	活動名稱	出席
14-12-2019(六)	校友會會員大會	80
14-12-2019(六)	校友聯誼康樂活動	80
14-1-2020(二)	教育局局長探訪學校	4
29-2-2020(六)	校友遠足同樂日	因疫情取消
3-7-2020(五)	校友會宣傳活動	2

### 2019-2020 校友會會員大會

本校於上年度正式成立了校友會，於本年度 12 月 14 日(星期六)舉行了本年度校友會會員大會。各屆校友反應熱烈，紛紛返回母校參與活動。大會中進行了會務及財務報告，讓校友認識校友會委員。校友可以一邊享用茶點，一邊與往日的老師與同學重聚暢談，拍照留念，緬懷昔日的校園生活點滴。會後更舉行校友聯誼康樂活動，無論哪個年紀的校友，都玩得十分投入，享受這愉快的一天。

### 2019-2020 校友會聯誼康樂活動

12 月 14 日(星期六)本校於校內舉行校友聯誼康樂活動，各屆校友都反應熱烈，踴躍前來參加。當天設有多項康樂活動包括閃避球、籃球、踢毽、躲避盤、康樂棋等，節目豐富，聯誼之餘，亦能促進身心健康。校友們在燦爛的陽光下參與不同活動，展露歡樂的笑容，盡興而歸。

# 1. 我們的學校

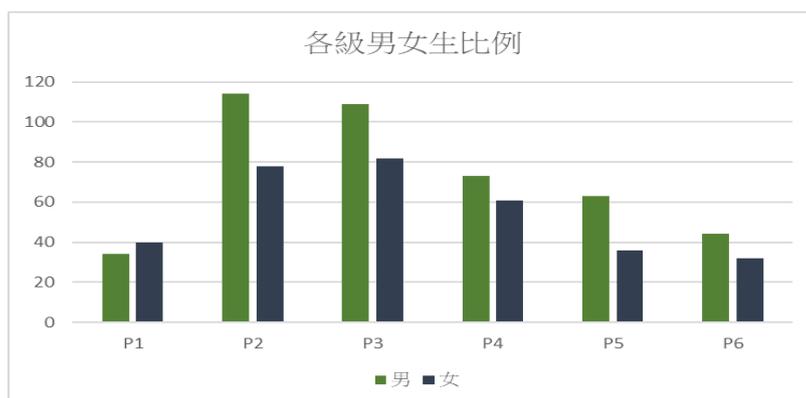
## 1.19 班級結構

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
開班數目	3	8	7	5	4	3	30

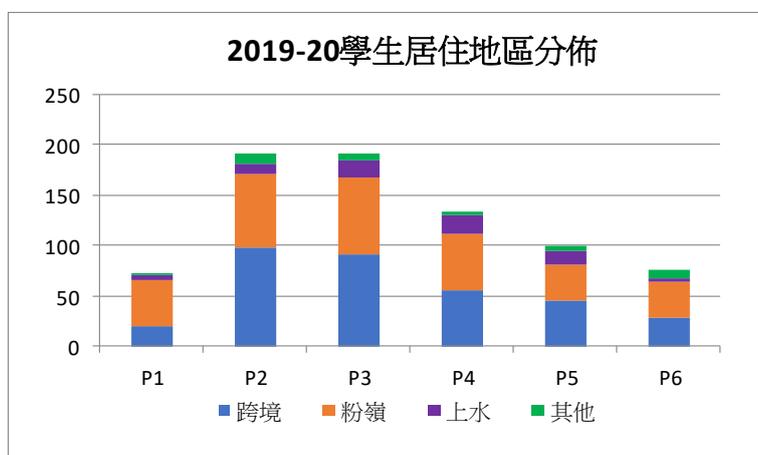
## 1.20 收生狀況 (截至 17/7/2020)

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
註冊人數	74	192	191	134	99	76	766

## 1.21 各級男女生比例 (截至 17/7/2020)



## 1.22 學生居住地區分佈 (截至 17/7/2020)



## 1.23 學生出席率 (截至 17/7/2020)



\*因疫情關係，本校跨境生未能復課，故回校上課學生人數比例較以往同期低。

## 2 關注事項的成就與反思

### 2.1 關注事項一：持續優化學與教，提升學生的自學能力及自信心。

#### ●成就

在設計有趣的自學活動，培養學生對自學的興趣方面，本年度各級中、英、數、常四科因停課關係，只完成了上學期的一次自學活動，步驟包括了預習任務、展示預習成果及課後跟進活動。就觀課所見，部分課堂老師先安排預習活動，課堂中透過活動讓學生分組整理預習成果，大部份學生都準備充足，表現積極，可見自學活動的設計能引發學生的學習興趣，分享的安排亦能讓學生更認真搜集資料。在設計讓學生自主決定學習內容的學習任務方面，本年主要在中文及常識科進行。根據上學期的觀察，學生反應良好，建議下學年繼續加強四至六年級的自主學習外，亦可推廣至三年級，讓能力稍高的學生訂定任務的主題，如中文科在隨筆及寫作多讓學生自擬子題，常識科在搜集資料時，亦讓學生選擇某一個自己感興趣的範疇，讓學生較深入地搜集有關範疇的資料，向同學匯報。

在透過多元化的自學活動，進一步深化學生的自學能力方面，問卷結果顯示，80%學生能掌握自學能力。學生能運用有效的工具進行自學，其中工具書及互聯網是學生較常使用的，從查閱簿冊所見，大部分學生已掌握預習、查字典、標示重點、摘錄筆記、搜集資料、自擬問題及運用概念圖整理學習重點等技巧，亦能在互聯網搜集報章資料，善用筆記簿進行自學活動，停課期間，部分學生更能運用老師設計的自學材料進行自學，效果理想。此外，就查閱簿冊所見，部分科目增加了自評及家長評估的次數，讓學生反思自己的學習表現，部分在反思後，更安排學生作修訂。如中文科在寫作後安排了自評、同儕互評或家長評估等部分，讓學生學習檢視作品，找出可改善的地方；英文科在PLP-R/W單元後讓學生進行自評，檢視自己的學習成果；常識科在科探活動中加入預習部分，亦讓學生完成作品後，反思改善方法；視藝科亦要求學生創作進行反思，效果良好，建議來年仍繼續推行。

在提升學生運用平板電腦進行自學方面，由於停課及需要抗疫關係，下學期使用平板電腦教學的次數較少，但上學期各班的主科均最少有一次機會運用平均電腦上課，而本校全體老師亦已掌握使用平板電腦教學的技巧。從上學期的觀課所見，100%學生表現投入，學生能有效操作平板電腦，對使用平板電腦學習充滿好奇，效果良好。建議來年繼續推行，開發更多的流動應用程式，提升學生的自學能力。此外，亦可總結今年停課期間的教學經驗，更有效地運用eClass讓學生進行自學。

在進一步強化學生在STEM範疇的綜合及應用能力方面，100%教師同意專題研習有助培養學生的STEM技能。唯因停課關係，本年度小五及小六的專題研習均取消。建議明年繼續優化專題研習，提升學生的解難能力。於課程中滲入邏輯思維及編程元素，培養學生的計算思維能力方面，一至三年級各進行了一次不插電活動，效果理想。建議明年可增加不插電活動的次數。

在「願意學、懂得學、學得好、持續學」四個自學的方向中，學生在「學得好」及「持續學」兩部分需繼續加強，建議來年持續優化設計自學活動，進一步加強訓練學生的計算思維及STEM的綜合應用能力，進一步提升學生的自學能力。

## 2 關注事項的成就與反思

### 2.1 關注事項一：持續優化學與教，提升學生的自學能力及自信心。(續)

#### ●成就

在透過課堂活動，提升學生的解說及表達能力，建立學生的自信心方面，本年度大部分科目均按科本特色，加入說話訓練活動，如中文、英文及常識科要求學生運用準確的詞彙，並加強學生的匯報能力，數學、視藝及音樂科加強學生運用專有名詞作解說的能力等。上學期觀課所見，由低年級開始，教師已安排合適的學習活動，讓學生逐步掌握匯報技巧，亦會在小結及總結部分要求學生運用專有名詞。整體而言，學生的解說及表達能力已初步得到提升，但對學習的信心仍需繼續加強。

在透過多元化的閱讀活動，培養學生自主閱讀的習慣方面，根據上學期的問卷調查，90%學生進行早讀時表現投入，唯下學期因停課關係，沒有進行早讀活動；復課後，因防疫措施亦未能安排學生借閱圖書，只利用故事短片進行早讀活動，建議下學年繼續透過早讀，營造良好的閱讀氣氛。此外，觀察發現，英文早讀時，學生很喜歡學校送贈的小小英語樂，建議來年繼續為三至六年級同學購買，提升他們閱讀英文的興趣。主題閱讀方面，因停課關係，只有中文及常識科能完成一次主題閱讀活動，建議來年繼續優化，並推行數學科的主題閱讀。主題書展方面，上學期舉辦了一次主題書展，過程中，同學反應熱烈，建議下學年繼續以不同的主題舉辦書展，擴闊學生的閱讀層面。「聖誕節閱讀日誌」活動，約70%學生及家長參與，效果理想。

整體而言，學生對學校舉辦的活動感興趣，樂於參與，已初步建立自主閱讀的習慣。唯因停課關係，學生較少機會到圖書館借書，因此借閱量沒有提升。建議來年繼續推行。亦可更多鼓勵同學利用「e悅讀學校計劃」閱讀，增加閱讀量。

#### ●反思

在自學能力方面，學生在進行學習反思或修訂等工作時，在老師的要求下，會認真檢視自己的表現，但在怎樣改進方面仍需老師的指導，可見學生仍未能把反思養成習慣。而停課期間，有部分學生未能掌握運用老師設計的自學材料進行自學的技巧，建議來年繼續使用eClass訓練學生掌握網上自學的技巧。在利用導修課訓練學生有條理地整理功課，並讓學生完成較難的功課方面，根據問卷調查，76%學生能完成較難的功課未能達標，相信是因為下學期復課取消了導修課，未有加強訓練，因此，下學年導修課需繼續訓練學生有效運用導修課的技巧。

自學能力方面，學生已掌握，在「願意學、懂得學、學得好、持續學」四個方向中，學生已能做到「願意學」及「懂得學」，在「學得好」的部分亦已初見成效，建議來年持續優化設計自學活動，針對如何讓學生「學得好」設計學習步驟或框架，進一步提升學生的自學能力。

在提升學生的自信心方面，觀課所見，低年級學生普遍表現較有信心，能大聲及主動地表達意見，唯句子未夠完整；高年級學生使用的句子較完整，但聲量較小，亦有部分學生不習慣說粵語，匯報時未有足夠的信心。建議來年繼續加強訓練學生。在展示學生學習成果方

## 2 關注事項的成就與反思

### 2.1 關注事項一：持續優化學與教，提升學生的自學能力及自信心。(續)

#### ●反思

面，由於停課關係，未能按計劃展示學生作品，故成效未顯。

經老師培訓後，學生的解說及表達能力已初步得到提升，但對粵語的掌握仍需繼續加強。而學校亦可繼續透過不同的平台展示學生的學習成果，以提升學生的自信心。

培養學生自主閱讀的習慣方面，本年度的「互換圖書計劃」、及「粉小閱讀日」因停課取消，建議來年繼續推行。此外，亦可更多鼓勵同學利用「e悅讀學校計劃」閱讀，增加閱讀量。

整體而言，本年度施行的策略初步提升了學生的自學能力及自信心，唯因停課關係，很多策略未有完整地施行，而學生對網上自學的學習方法亦表現參差，建議來年繼續優化學與教，以提升學生對學習的自信心。

## 2 關注事項的成就與反思

### 2.2 關注事項二：培養學生的抗逆力，以面對成長中的挑戰；加強德育及公民意識，建立正確的人生觀。

#### ● 成就

本年度以「關愛」和「讚賞」為主題，編訂主題月的內容，透過各科組跨科活動，以「全校參與模式」推行「全方位學生輔導計劃」，以協助學生提升抗逆力。

本年度「全方位學生輔導計劃」包括不同的講座和活動，例如：適合不同年級學生需要的教育講座、「關愛共融週」、「每日一賞週」、「敬師周」、「友伴同行計劃」和班級經營等，藉此培養學生免疫力。

在「關愛共融週」活動中，分別舉行了校園電視台廣播、攤位活動及關愛大使加油站三個主要活動。同學透過校園電視台廣播認識本年度「關愛」主題的具體內容。於攤位活動中，讓同學在「愛自己」、「愛朋輩」、「愛家人」、「愛社區」四個方面反思，思考如何以實際行動實踐關愛他人。同學表現積極踴躍參與有關活動，也能提出不少實際可行的方法，可見已有效激發他們實踐關愛他人行動。於關愛大使加油站，關愛大使在考試期間的早上時段在地下大堂為回校的同學打氣，讓學生感受到同學的支持和鼓勵，建立關懷友愛的校園氣氛，進一步提升學生對學校的「歸屬感」。

在停課期間，學校以網上形式進行「每日一賞週」活動，透過短片介紹和填寫關愛他人記錄表，讓他們反思如何在停課期間仍能以「關愛」的行動關懷自己身邊的人，參與同學也記錄停課期間在家所實踐的關愛行動，讓關愛的表現能延展至學校生活以外的地方。但由於學生在家使用網上學習的電子資源及能力參差，影響同學的參與情況，故活動的參與率一般，但活動仍讓部份未能回校復課的同學得着指引，在家中實踐「關愛」身邊人的行為。

在「敬師週」活動中，分別安排了「老師小檔案」、「老師趣味問答比賽」及「敬師卡送贈」三個主要活動。學校邀請老師提供資料，製作了「老師小檔案」，在大堂螢幕播放，藉此讓同學更了解老師，促進師生關係。同時亦進行「老師趣味問答比賽」活動，由老師提供問題(與老師背景、興趣等相關的問題)，在校園電視台中播放，讓同學競猜答案，讓同學於尋找答案的過程中，增加與老師的互動，藉以促進師生關係。雖然因疫情停課關係，問答活動錄製後未能播放，敬師卡送贈亦未能進行，但同學看見在大堂螢幕播放老師檔案介紹時也表現雀躍，常駐足收看，反應正面，而當同學對老師的了解多了，師生的關係更密切了，同學對學校的「歸屬感」也增加了。

在「友伴同行計劃」活動進行和成效也理想。高年級的同學能認真地幫助個別在學校適應或學習能力較弱的小一同學，幫助他們投入學校生活和解決在功課上遇到的困難。高年級同學在服務的過程中樂於接受不同的工作，學習和低年級同學相處的技巧和態度，讓他們體驗及發揮自己的能力，活動中段他們明顯更有自信擔任當中的崗位，高年級同學的能力感明顯有所提升，這對效能感的提升亦有不少的幫助。而被幫助的小一同學於活動過程中亦與高年級的同學建立出互信的關係，他們都樂於恆常地與高年級的同學見面，及得到他們的協助和照顧，讓他們建立正面樂觀的校園生活。可見活動有效幫助他建立對學校的「歸屬感」，提升同學的免疫力。

## 2 關注事項的成就與反思

### 2.2 關注事項二：培養學生的抗逆力，以面對成長中的挑戰；加強德育及公民意識，建立正確的人生觀。(續)

#### ●成就

按學期初的計劃，學校上學期已順利進行了「快樂小一生」適應小組(小一)和「我做得好」自理小組(小二)，而活動成效令人鼓舞。參與「快樂小一生」適應小組(小一)的同學都表示能在小組中加深他們對小學生活的認識，使他們更容易適應小一的生活；另外，參與「我做得好」自理小組(小二)的同學認為自己能在小組學習到照顧自己的技巧，提升他們的自理能力，加強他們對照顧自己的信心。藉着這些小組，分別能建立同學對學校的「歸屬感」和自我「效能感」，藉以提升免疫力。(小三至小六的小組活動因停課而未能進行。)

在班級經營方面，同學們積極參與秩序比賽和清潔比賽，同學十分着緊自己和班別在這兩個活動中的表現，同學們盡力與班中同學互相鼓勵和提醒，希望在活動中取得優良的成績。我們看見同學從活動中建立自律和團結的精神。

此外，本年度增設了「班徽」設計比賽，我們請同學在設計中加入「關愛」元素，結果，多班同學的作品也滲入了「關愛」的元素，能回應本年度學校主題，可見活動能提升同學關愛別人的意識。

上學期「粉官之星」加入關愛作評分標準，老師已因應同學在「關愛」的表現作出讚賞，並以給予獎印作鼓勵。同學積極參與，就老師觀察，同學的「關愛」表現有所改善。

「愛心天使」計劃原定於下學期進行(老師配對學生輔導活動)，唯因停課緣故，各老師均需定時聯絡自己班別的學生，作出關懷工作。故訓輔組所挑選需特別需要關注的同學，由輔導姑娘作他們的「愛心天使」，於停課時致電關懷，給予鼓勵和支持。而在復課後，則由兩位輔導主任作他們的「愛心天使」，關顧有關學生，以協助他們重新投入校園生活，培養他們對學校的歸屬感，從而提升其免疫力。同學於停課期間能得到姑娘的慰問和鼓勵，表示開心和喜悅。而復課後，同學亦樂於與訓輔主任傾談，提出他們的難處和對復課後校園生活的憂慮，訓輔主任亦已作出關懷和鼓勵，同學復課適應情況也見理想。

雖然在本年度獲通知未能抽中參與教育局舉辦的「學生大使計劃」，但本校自行培訓部份高年級同學擔任校內「學生大使」，安排同學在校內宣傳介紹有關「關愛」的意思和具體實行方法，藉以鼓勵同學積極參與實踐「關愛」行為，效果理想。

總的來說，本學年上學期的「全方位學生輔導計劃」有關「關愛」的活動豐富，而且切合主題，並適切同學的需要，進行亦順利，同學當時的表現也積極正面，效果也見優良。家長及老師均認同本校上學期的輔導活動是具成效的，能提升同學的關愛表現和抗逆能力，以面對成長中的挑戰。

在學校課程中，老師加強了學生在抗逆力、「關愛」和「讚賞」方面的培訓。根據老師問卷調查中，100%老師認為學生在抗逆力、「關愛」和「讚賞」方面有所提升。從問卷調查中發現，中、英、數、常/德、視藝、普通話、音樂及圖書科的老師在全年教學中，最少有一個課題配合有關「關愛和讚賞」的主題，培養學生健康成長。

## 2 關注事項的成就與反思

### 2.2 關注事項二：培養學生的抗逆力，以面對成長中的挑戰；加強德育及公民意識，建立正確的人生觀。(續)

#### ●成就

除老師觀察外，問卷調查同樣顯示上述活動幫助同學建立「關愛」和「讚賞」，提升學生的抗逆力。問卷調查結果分別指出 98%和 93%教師認為學生能掌握關愛和讚賞的態度。而在抗逆力方面，100%的老師均認為同學的抗逆力有甚佳的提升；在學生問卷調查中，28%學生認為自己在關愛別人的表現上有提升，29%學生表示上述活動自能提升他們關愛精神，44%學生認為他們的公民意識及價值觀有所提升。有關的項目未能達標，相信是因為同學經歷由去年開始疫情停課的原故，以致學生忘記了曾經接觸過相關的主題，建議來年深化有關活動，在舉行活動時多宣傳及提醒有關活動的主題目的及意義，讓學生留下深刻的印象，從而內化有關的技能。

在加強德育、公民及國民意識方面，學生參與不同的學習或交流活動，例如：服務學習、境外交流、定期為升旗隊隊員提供訓練，及每月一次在早會時段舉行升旗禮及旗下講話、參與校外機構舉辦的體驗活動等，加強了學生德育及公民意識。

在服務學習方面，小五生進行了服務學習訓練，並到區內的老人院實踐。觀察所得，同學的表現積極，也非常投入服務。建議來年繼續進行這項活動。

在境外交流方面，五年級同學代表學校到姊妹學校進行交流同學生在兩天交流的整個旅程中也非常投入，也體會姊妹學校同學在內地的學習情況。同時，他們在遊覽古蹟時用心聆聽導遊講解，也細心閱讀資料及用心完成學習本。透過是次活動，學生表現讚賞、積極樂觀。

另外，本年度學校聘請了香港升旗總會的導師訓練學生升旗技巧，並參加有關升旗隊的訓練及活動，學生隊長發指令，負責主持早會的升旗禮儀。觀察今年的升旗禮，儘管超過一半的資深團員已經畢業離隊，但他們的表現仍然保持一貫的高水平，無論在隊形、衣著、神情態度上的表現都非出色。同時，定期每月一次的升旗禮及國旗下的講話，大大提高了學生的公民意識，亦配合今年主題，培養了學生「關愛」的精神。

在環保教育方面，在課室設置回收箱，由環保大使負責回收工作，同時透過校園電視台拍攝有關環保影片，提高了師生的環保意識。學校悉心安排環保活動，例如參加地球一小時及香港綠色日活動，亦在學校的大型活動中，例如聖誕聯歡會及運動會中，加入環保元素，提醒同學關注及實踐綠色生活，以及製作有關的宣傳片段，提醒同學注意環保。與此同時，在播放校園電影台節目時，亦會在節目開始前插播環保訊息的節目，例如「惜食」、「咪做大啖鬼」等宣傳短片，有效提升學生的環保意識。

總的來說，本年度學校透過「全校參與模式」推行「全方位學生輔導計劃」，提升和培養學生的抗逆力，並能掌握「關愛」的精神，亦透過推行德育及公民教育課程、環保教育、不同的交流活動及各科組的配合，全面培養學生的抗逆力，提升學生的價值觀，但由於疫情原因，原定預算舉行的一系列相關活動和講座，亦因而取消，致令本年度的工作計劃未能全而推行，建議來年繼續推行及優化以上計劃，以讓學生面對成長中的挑戰，並加強德育、公民及國民意識，建立正確的人生觀。

## 2 關注事項的成就與反思

### 2.2 關注事項二：培養學生的抗逆力，以面對成長中的挑戰；加強德育及公民意識，建立正確的人生觀。(續)

#### ● 反思

本年度「全方位學生輔導計劃」和班級經營計劃中之各項活動設計用心，內容切合主題，活動也多樣化，同學們也投入和樂於參與，而老師和家長問卷調查結果亦顯示活動得到老師和家長的支持，認為能提升同學的免疫力。

唯因新冠肺炎疫情的緣故，於二月份開始停課至六月，故只進行了上學期「關愛」有關之活動，下學期有關「讚賞」之活動計劃未能進行。學生問卷調查結果在「透過參與全方位學生輔導計劃，自己的免疫力有所提升。」及「自己在關愛別人的表現上有所提升。」兩個項目未能達標。我們相信是因停課四個多月的緣故，同學對上學期的「全方位輔導活動」的印象也淡忘了，故此問卷結果未能反映當時活動對同學產生的果效。此外，也許因疫情的緣故，同學長時間留在家中，未有機會與同學見面，接觸人的機會也較少，實踐「關愛」的機會相對也減少了，所以對自己「關愛」表現的評分也較低。故造成學生問卷調查結果未能達標。

疫情停課期間，學生體會了凡事非必然的事實。而我們相信這正是最好的時機，引導他們學習「珍惜」。因此下學年希望藉着「珍惜」的主題，於上學期教導學生珍惜所有，更承接本學年主題學習實踐和優化「關愛」，讓學生學懂如何「關愛」身邊的人，珍惜與身邊人的關係，藉着學會「珍惜」，培養同學的「歸屬感」，繼而提升同學的抗疫能力。

而原定於本學年下學期進行的「讚賞」主題的活動和計劃，將延伸至下學年進行。計劃內容會因應來年同學的需要和環境調整，以令有關「讚賞」活動和設計更適切同學的需要，讓同學培養出「讚賞」的優良特質，從而提升同學的免疫力。

本學年以「關愛」和「讚賞」為主題，培養學生的抗逆力，成效未如理想。

在各項問卷調查結果顯示，本校所推行的計劃未能有效地協助學生培養「關愛」和「讚賞」的精神，藉以提升同學的抗逆能力。

在問卷調查中，只有51%學生認為自己的抗逆力有提升，未達致計劃的成功準則(80%)，從數據可見，在抗逆力方面，大部份學生未有足夠信心認同自己的能力。

校本德育課程及活動旨在培養學生的抗逆力，加強學生的公民意識，但在本學年因疫情停課關係，只能推行計劃中的部份的課程及活動，例如主題「關愛」和「讚賞」，上學期為學生建立了「關愛」的鷹架，但學生在停課期間未能實踐「關愛」，更未能學習如何透過「讚賞」去「關愛」，致令有關成效未見彰顯。此外，下學期與「讚賞」相關主題的課程及活動，因停課關係，亦未能全面推行。

本學年學校積極推動環保活動，目的是提高學生的環保意識，但透過學生問卷中顯示，只有40%學生表示環保活動能提高他們的環保意識。學生的環保意識仍有提升的空間，建議來年需要更加強環保活動的宣傳及推廣，並在活動推行時多向學生說明活動的目的及意義，以提高學生的環保意識。

## 2 關注事項的成就與反思

粉嶺官立小學

### 2.2 關注事項二：培養學生的抗逆力，以面對成長中的挑戰；加強德育及公民意識，建立正確的人生觀。(續)

#### ●反思

因應本學年下學期受疫情影響而停課的原故，建議下學年在上學期以「珍惜」為題，培養學生懂得珍惜現在所有，亦深化「關愛」他人的行為。於下學期學習「讚賞」自己及別人，並建立正確的人生觀，同時繼續培育學生的國民意識及環保意識，培育學生的抗疫力，讓學生能面對人生任何突如其來的逆境。

## 2 關注事項的成就與反思

### 2.3 關注事項三：優化校本家長教育，建立家長成為教養的伙伴及優質的義工隊伍，家校攜手合作培育學生成長。

#### ●成就

本年度的「家校共建獎勵計劃」希望透過舉辦家長教育活動，建立家長正向管教的技巧及觀念，並加強親子溝通技巧，鼓勵家長了解孩子的情緒及想法，輔助孩子培養正面積極的態度。

本校本年度共舉辦 7 個家長講座，出席人次為 812 名家長，平均每次出席人數達 116 名家長。根據家長問卷調查所得，結果顯示平均 95.5% 出席家長認為講座對他們有幫助，98.8% 出席家長滿意講座內容。另外，本學年舉辦了 1 次親子活動——「齊齊拍住上」親子 FUN DAY。根據問卷調查所得，100% 家長認為活動能鼓勵他們與子女建立正向關係，100% 家長認為能通過活動和子女建立共同目標。此外，本年度舉辦了 1 次藝術治癒系列家長興趣班(共三節)。根據問卷調查所得，100% 出席的家長滿意興趣班的內容。本年度共舉辦了 3 節家長教育小組，題目為「子女升中適應」家長教育小組。根據問卷調查所得，100% 出席家長滿意小組內容。

學校運用「家庭與學校合作活動計劃」特別津貼，於 2/11/2019 邀請羅乃萱女士主講「正向父母 正向孩子」家長講座。根據家長問卷，86% 出席的家長認為透過講座，能讓他們掌握如何幫助子女輕鬆愉快學習，也能提升家長親子溝通的技巧，輔助孩子培養正面積極的態度，對是次講座表示非常滿意，並表示希望學校能多舉辦此類正能量的講座。由於成效非常理想，建議來年繼續籌辦最少一場大型家長講座，邀請有份量講者主講，讓家長了解孩子的情緒，輔助孩子培養正面積極態度。

學校每年於學期初發出通告，招募家長義工參加學校大型活動的義務工作。本年度共有 244 人報名參加家長義工，人數較去年有所提升，證明不少家長都樂意參與學校事務。

由於社會運動和新冠肺炎停課關係，實際能讓家長參與義工服務的次數及項目大幅減少，但義工的素質卻有所提升。問卷調查結果顯示，超過 90% 的教師認為所招募的家長義工能協助他們處理一些非教學工作，並認為家長義工的協助能舒緩學校教職員人手緊張的情況。從訪談及觀察所知，90% 的家長義工均表現投入、主動協助老師及盡心照顧學生，積極投入家長義工的工作。例如本校曾邀請家長，共 2 次到校進行試食。從訪談及觀察所見，他們均能提出寶貴的意見，提高了午膳供應商的午膳飯盒質素，令學生能夠享用營養均衡的午膳。

家長義工的出席率亦令人滿意，由統計各活動家長義工的出席率所知，他們的平均出席率超過 80%。由於負責老師會於活動前給予溫馨提示提醒家長義工出席；請家長帶同家校共建獎勵咭蓋印以示鼓勵；在時間安排上作出適當的調整，減輕家長義工因當值時間長而產生的心理壓力。因此，家長義工能準時參與服務。

負責老師會給予家長明確及清晰的工作備忘、指導家長義工管理秩序的技巧和於活動前作出溫馨提示等等。因此家長義工能緊密地配合學校，協助活動順利完成，分擔了老師看班的工作。相對地，家長義工認為參與學校義務工作，能讓他們更了解學校為子女安排的學習活動，有效提升家長對學校的信心。

學校除了讓家長在親子聖誕聯歡會中擔任主持角色，負責主持抽獎環節，又安排家長擔

## 2 關注事項的成就與反思

### 2.3 關注事項三：優化校本家長教育，建立家長成為教養的伙伴及優質的義工隊伍，家校攜手合作培育學生成長。(續)

#### ●成就

任故事爸媽，藉此給予義工機會自行決定活動的內容；從觀察所見，家長都能勝任，為活動增添親切的氣氛。本年度學校更開始讓家長委員擔任義工聯絡人，協助學校致電義工參與服務；有效提升家校合作的果效，舒緩教職員人手緊張的情況。

本年度由圖書館老師組織家長伴讀小組，成功培訓二十一名家長進行伴讀活動，掌握伴讀技巧以及幫助學生閱讀的方法，根據家長問卷及觀察，伴讀義工於活動時表現投入及主動，其中，83%參與的學生表示，非常喜歡伴讀義工說故事，並認為伴讀義工說的故事很吸引及有新鮮感，令他們喜歡該故事，從而提升借閱該圖書的興趣；此外，學生非常投入伴讀活動，活動後更積極與伴讀義工分享閱讀心得。家長伴讀小組由家長成為義工服務學校，有效發揮家校合作的精神，建議來年繼續推行。二十一位家長伴讀義工於星期五課外活動課節，分批為小一及小二學生說故事，其中 70%家長伴讀義工認為此活動提升學生閱讀的興趣及加強家長伴讀義工的信心。今年新增設家長伴讀小組組長一職，並由家長教師會委員擔任，他幫忙協調家長當值安排，更成為圖書館老師與內地家長溝通的橋樑，並適時提出意見，使家長伴讀活動進行得更順暢，正因組長的協助，今年家長義工的出席率亦見回升。

本年度透過更有效的策略藉以加強家校溝通，獲得良好的成效。班主任於 9 月份至 10 月份透過陽光電話與每位學生家長溝通，家長們對此甚表歡迎。由於疫情關係，學生自農曆假期後開始停課，小四至小六於 6 月 8 日復課，小一至小三於 6 月 15 日復課。從一月尾至六月中期間，各班班主任及科任老師分別致電家長 16 次(四至六年級)及 17 次(一至三年級)。根據校本家長訪問結果顯示：98%家長認同透過陽光電話能更有效促進家校溝通；並有助了解學生的學習情況。98%家長欣賞全體老師在停課期間與家長保持緊密聯繫，老師們在疫情期間不斷努力，透過陽光電話了解學生的情況、令小朋友們的每週學習不會受太大影響，並且非常負責任地輔導孩子功課。可見以上各項策略均能有效促進家校溝通與合作，建議來年繼續施行。

本學年因疫情關係，未有舉辦家長日，但停課期間，班主任或科任老師透過每星期的陽光電話，讓家長更全面了解學生的學習情況。

根據訪問有使用校園手機應用程式的家長結果，89%家長認同電子通訊平台能讓他們及時了解學校與學生的最新動態，家長與學校的聯繫更形緊密。此外，其中 84%家長認為電子通告有助他們更便捷地知道及回覆學校發出的信息。建議繼續使用校園手機應用程式及電子通告，讓家長善用此程式及時了解學校與學生的最新資訊，促進家校溝通。

在停課期間，學校透過 eClass 發放家長訊息及學生功課訊息，有效加強與家長的溝通與聯繫，促進家校合作。

總的來說，本年度學校透過以上不同策略，優化家長教育，強化家長義工隊伍，加強家校溝通與合作，成效理想，建議來年繼續深化，共同培育學生健康成長。

## 2 關注事項的成就與反思

### 2.3 關注事項三：優化校本家長教育，建立家長成為教養的伙伴及優質的義工隊伍，家校攜手合作培育學生成長。(續)

#### ● 反思

本學年受到疫情的影響，部份家長教育及親子活動未能進行，建議下學年透過「珍惜」及「讚賞」為主題籌劃全年的活動，讓家長及子女在逆境下更加珍惜親子相處的時間，並鼓勵家長讚賞子女的行為，加強子女的效能感，增進親子關係，從而提昇學生的抗逆力。

雖然報名參加家長義工的人數較去年有所提升，但由於社會運動和新冠肺炎停課關係，實際能讓家長參與義工服務的次數及項目大幅減少。例如本年度取消的項目有運動會、共五級的教育性參觀和下學期午膳試食等等。加上大部分家委工作繁忙，又會因簽證問題臨時失約，現階段還未能夠讓家長主導策劃更多活動，建議在活動上讓他們主持更多個別環節，然後才按部就班增加家委籌辦活動的機會。

因停課關係，圖書館老師未能順利拍攝家長伴讀義工的好書推介節目，該活動留待下學年繼續進行。此外，原定上學期邀請校外人士舉辦家長伴讀講座的計劃需要擱置，並由圖書館老師出任講者，向家長義工們教授閱讀技巧，建議下年度邀請專業人士舉辦家長伴讀講座；原定安排十節的伴讀活動及協助粉小閱讀日活動，仍未能如期完成，家長伴讀義工亦未能參與帶領學生進行校外內的閱讀活動，故下學年仍要繼續推行。從活動觀察可見，參與的伴讀義工有少部份仍欠信心，並出現秩序管理問題，應在未來的培訓課中加入秩序管理的方法。此外，雖然今年培訓人數達標，但建議來年度繼續發出全校通告，加強力度邀請有興趣的家長加入伴讀小組，並繼續邀請現職伴讀義工進行宣傳，鼓勵更多家長加入。給予家長伴讀義工一些嘉許與獎勵，包括於頒獎禮中表揚家長伴讀義工的貢獻或資助義工出席香港書展等。總的來說，家長樂於參與義工服務，發揮所長，若下學年能培訓家長作活動策劃等工作，相信效果會更理想。

由於社會運動和新冠肺炎停課關係，學校並未能於任何典禮上頒發嘉許狀予義工，只可讓學生把嘉許狀帶回家轉交家長。

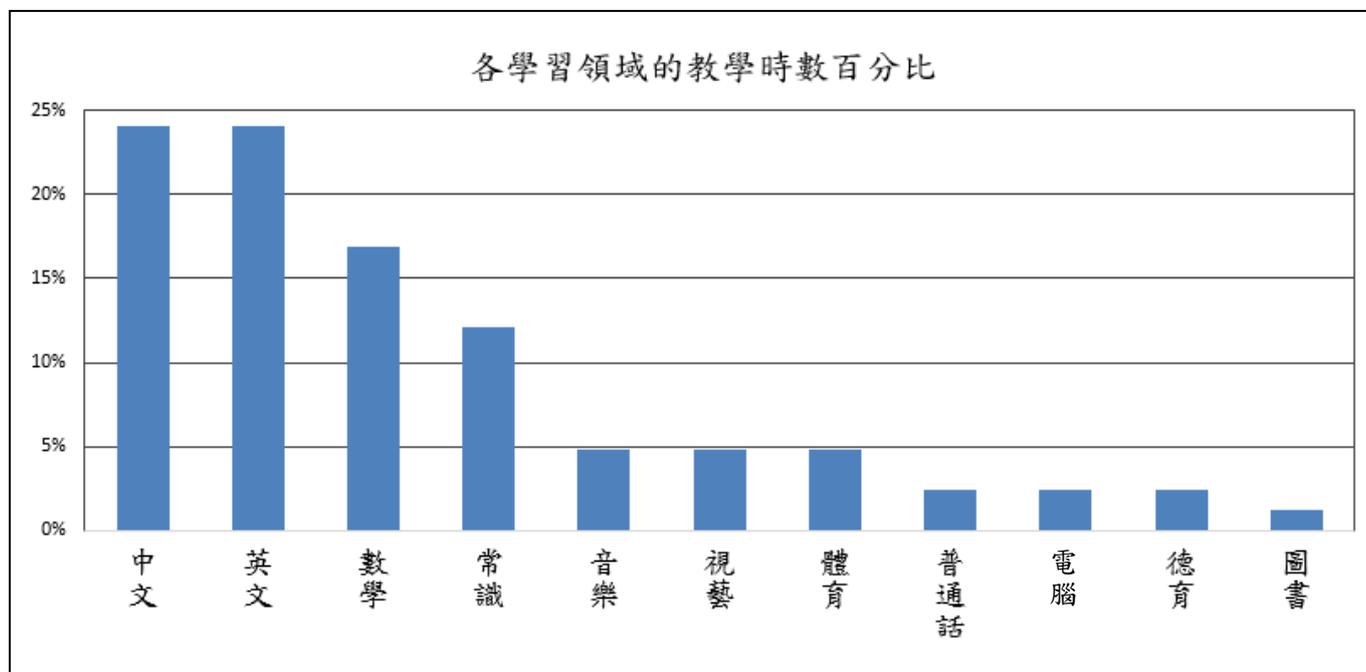
在推行電子通告的過程中遇到不少困難，有部份選擇採用電子通告的家長由於不同原因，例如忘記登入編號及密碼、更新手機、換了電話卡或手機等原因，不能開啟及簽閱電子通告。校方已全力提供技術支援予有需要的家長。結果全校約有 50%家長安裝了程式，40%家長能成功使用電子通告。雖然家長使用電子通告的比率較低，但建議繼續推行電子通告，讓家長及時了解學校與學生的最新資訊，促進家校溝通。

在停課期間，學校透過 eClass 發放家長及學生功課訊息，有效加強與家長的溝通與聯繫，建議來年可善用 eClass 平台，與家長作更多樣化和緊密的溝通。

整體而言，透過家長教育，家長義工計劃及優化學校溝通，能對培育學生成長起積極作用，本年度各項工作均見成效，來年會深化不同策略，以取得更理想效果。

### 3 我們的學與教

#### 3.1 各學習領域的教學時數百分比



#### 3.2 課節

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
中文	9	9	9	9	9	9
中文閱讀/ 圖書	0.75/ 0.25	0.75/ 0.25	0.75/ 0.25	0.75/ 0.25	0.75/ 0.25	0.75/ 0.25
英文	8	8	8	8	8	8
英文閱讀	2	2	2	2	2	2
數學	7	7	7	7	7	7
常識	5	5	5	5	5	5
常識 (德育)	1	1	1	1	1	1
普通話	1	1	1	1	1	1
視藝	2	2	2	2	2	2
音樂	2	2	2	2	2	2
體育	2	2	2	2	2	2
電腦	1	1	1	1	1	1
總節數	41	41	41	41	41	41

### 3 我們的學與教

#### 3.3 校本評核

進展性及總結性評估	年級	日期	進展性及總結性評估	年級	日期
上學期進展性評估	一至五年級	28-31/10/2019	上學期進展性評估	六年級	28-31/10/2019
上學期期考		7-10/1/2020	上學期期考		21-26/11/2019
下學期進展性評估		30/3-2/4/2020 因疫情取消	下學期期考		19-24/3/2020 因疫情取消
下學期期考		2-5/6/2020 因疫情取消	畢業試		2-5/6/2020 因疫情取消
復課後小評估	一至四年級 及 六年級	13/7-16/7/2020			

#### 3.4 綜合課

根據校情及學生需要，學校靈活地調撥課時，以提供正規課程以外的支援。學校於星期三下午時段推行綜合課，加入多種學習元素。本年度安排的多元活動包括：德育及公民教育講座、四至六年級專題研習、科學探究活動、藝墟、網上學習、圖書課、閱讀分享、小一小二抽離數學輔導、小六面試技巧訓練班、悅讀悅寫意評估、朗誦預演、校際音樂節比賽預演、英文家長工作坊等。

#### 3.5 校本課程教學特色及活動

年級	教學重點	校內活動	校外活動
中文	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P1-6：透過多元化的課堂活動-提升學生的解說及表達能力</li> <li>• P1-6：透過有趣的自學活動-深化學生的自學能力</li> <li>• P1-6：校本閱讀課程-訓練學生的閱讀策略</li> <li>• P1-3：分層中文教學支援計劃-照顧學生學習差異</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 小作家園地*</li> <li>• 猜燈謎</li> <li>• 語文遊戲</li> <li>• 作文比賽*</li> <li>• 講故事比賽*</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校際獨誦比賽</li> <li>• 硬筆書法比賽</li> <li>• 校外作文比賽</li> <li>• 校外參觀及語文工作坊*</li> </ul>
英文	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P1-6：透過多元化的課堂活動-提升學生的解說及表達能力</li> <li>• P1-6：透過有趣的自學活動-深化學生的自學能力</li> <li>• P4-6：校本閱讀課程-提升學生的閱讀興趣</li> <li>• P1-3：小學英文閱讀及寫作計劃-加強學生閱讀及寫作能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• English Day*</li> <li>• Storytelling Competition*</li> <li>• English Drama*</li> <li>• Thematic excursions</li> <li>• Speaking activities</li> <li>• Writing Competition*</li> <li>• Reading Buddies</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校際獨誦比賽</li> <li>• 校際集誦比賽</li> <li>• 硬筆書法比賽</li> <li>• 校外作文比賽</li> <li>• 學校演藝實踐計劃</li> </ul>

### 3 我們的學與教

粉嶺官立小學

年級	教學重點	校內活動	校外活動
數學	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P1-6：電子學習-豐富學生學習經驗及提升學生自學能力</li> <li>• P1-6：STAR 平台的網上練習-提升學生自學能力</li> <li>• P4：教育局校本支援計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 班際數獨比賽*</li> <li>• 數理日*</li> <li>• 奧數訓練小組</li> <li>• 估量挑戰賽</li> <li>• 速算比賽*</li> <li>• P2-3 自學角*</li> <li>• P2-3 主題閱讀*</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 小學數學精英大賽</li> <li>• 全港小學數學比賽(北區)*</li> <li>• 全港小學數學挑戰賽*</li> </ul>
常識	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P1-6：在課堂中優化「STEM」元素，培養科學探究精神</li> <li>• P1-6：透過多元化的課堂活動-提升學生的解說能力</li> <li>• P1-6：透過有趣的自學活動-培養學生的自學能力</li> <li>• P4、6：小型專題研習-加強學生研習能力</li> <li>• P5：跨學科專題研習-加強學生研習能力及 STEM 能力</li> <li>• P1-6：校本德育課程-培養學生良好的品德</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 班際問答比賽</li> <li>• 專題研習匯報*</li> <li>• 科學探究活動</li> <li>• 科學小先鋒拔尖活動</li> <li>• STEM 午間小遊戲</li> <li>• 數理日*</li> <li>• 常識成果展*</li> <li>• 「科學創意畫」比賽*</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 環保教育活動</li> <li>• 教育性參觀</li> <li>• 基本法問答/漫畫設計比賽</li> <li>• 中學 STEM 體驗活動*</li> <li>• 「科學幻想畫」比賽*</li> <li>• 外交知識競賽</li> <li>• STEM 創意解難比賽</li> <li>• 「無人機」比賽*</li> </ul>
視覺藝術	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P1-6：校本課程-以評賞導向創作的學習</li> <li>• P1-4：推行「一人一體藝計劃」-鼓勵學生自學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 視藝比賽</li> <li>• 創作展*</li> <li>• 「嶺藝大使」培訓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校園藝術大使計劃</li> <li>• 校外視藝比賽</li> <li>• 視藝科獎勵活動</li> </ul>
音樂	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P1-6：推行「小小音樂會」-提升學生評賞能力及自信心</li> <li>• P1-4：推行「一人一體藝計劃」-鼓勵學生自學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 小小音樂會</li> <li>• 音樂節賽前預演</li> <li>• 到校音樂會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校際器樂獨奏比賽*</li> <li>• 中/西樂音樂會及粵劇欣賞</li> <li>• 香港青年音樂匯演</li> </ul>
體育	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P1-6：「帶氧運動」訓練-加強學生的體能</li> <li>• P1-6：加強伸展運動訓練-提升學生的柔軟度</li> <li>• P1-4：推行「一人一體藝計劃」-鼓勵學生自學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 運動會*</li> <li>• 跳繩比賽*</li> <li>• 體適能獎勵計劃*</li> <li>• SportACT 運動獎勵計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 友校接力邀請賽*</li> <li>• 足球/籃球*</li> <li>• 田徑/乒乓球比賽</li> <li>• 藝術體操比賽*</li> <li>• 跆拳道比賽*</li> </ul>
普通話	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P1-6：有系統地訓練學生語音知識-提升學生對普通話正確發音的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 普通話日*</li> <li>• 普通話電台</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校際獨誦比賽</li> <li>• 校際集誦比賽</li> </ul>
資訊科技	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P1-6：培養學生正確、有效地運用資訊科技的能力，提升學生的資訊素養</li> <li>• P2-6：以編程元素發展學生的計算思維，並以編程活動培養學生的自學能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 電腦知識問答比賽*</li> <li>• Hour of Code</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 資訊科技獎勵計劃</li> <li>• 校際小學無人機編程比賽</li> </ul>
圖書課	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P1-6：閱讀獎勵計劃及網上閱讀計劃-鼓勵學生廣泛閱讀</li> <li>• P1-6：「閱出彩虹」閱讀分享刊物 - 鼓勵學生分享閱讀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「閱讀大使」培訓</li> <li>• 粉小閱讀日*</li> <li>• 主題書展</li> <li>• 中文科及常識科主題閱讀</li> <li>• 數學科主題閱讀*</li> <li>• 粉小漂書計劃*</li> <li>• 全校早讀</li> <li>• e 悅讀學校計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 北區閱讀節活動*</li> <li>• 世界閱讀日活動*</li> <li>• 故事爸媽活動</li> <li>• 喜「閱」學校嘉許計劃*</li> </ul>

\*因疫情取消

## 3 我們的學與教

### 3.6 校本閱讀獎勵計劃及網上閱讀計劃

校方為了鼓勵同學多閱讀及善用社區資源，故參與香港公共圖書館舉辦的「兒童及青少年閱讀計劃」，但因疫情關係，活動取消。此外，還印製「閱讀日誌」供同學於長假期時登記借閱紀錄，並給予「粉官之星」以作獎勵。此外，校方亦參加了教育局教育城主辦的「e悅學校計劃」及中文大學主辦的「每日一篇」網上閱讀計劃及 MySmartABC 英語網上閱讀計劃，向學生推介好書及好文章，鼓勵學生多利用空餘時間進行網上閱讀。圖書主任為擴闊學生的閱讀層面，如學生於每階段皆能閱讀不同類別的圖書，就會額外得到加分，以作獎勵。

### 3.7 推廣閱讀津貼

校方運用「推廣閱讀津貼」舉行多元化的閱讀活動，例如：購買「STEM、品德教育及健康生活」圖書，參加網上閱讀計劃如：e悅讀學校計劃及每日一篇等，藉此提升學生的閱讀興趣，並分享閱讀的心得與感想。此外，原訂舉辦的粉小閱讀日及作家講座，由於疫情關係而取消。

### 3.8 「閱讀大使」培訓及開放圖書館

為凝聚一群愛閱讀之同學，圖書主任會挑選他們出任「閱讀大使」，為他們提供培訓及帶領他們參加圖書活動，擴闊他們的視野。校方亦培育這群有潛質的同學成為圖書館管理員，為學校服務，於圖書館開放時間協助同學借閱圖書。為了加強推廣閱讀風氣，校方全面開放圖書館，方便同學借閱圖書。另外校方每天為 P3-6 每班供應一份報紙「星島日報」及 P1-6 每班每月供應一本科學讀物「兒童的科學」及「小小英語樂」，鼓勵他們利用空閒時間閱讀及發揮科技創意。

### 3.9 閱出彩虹

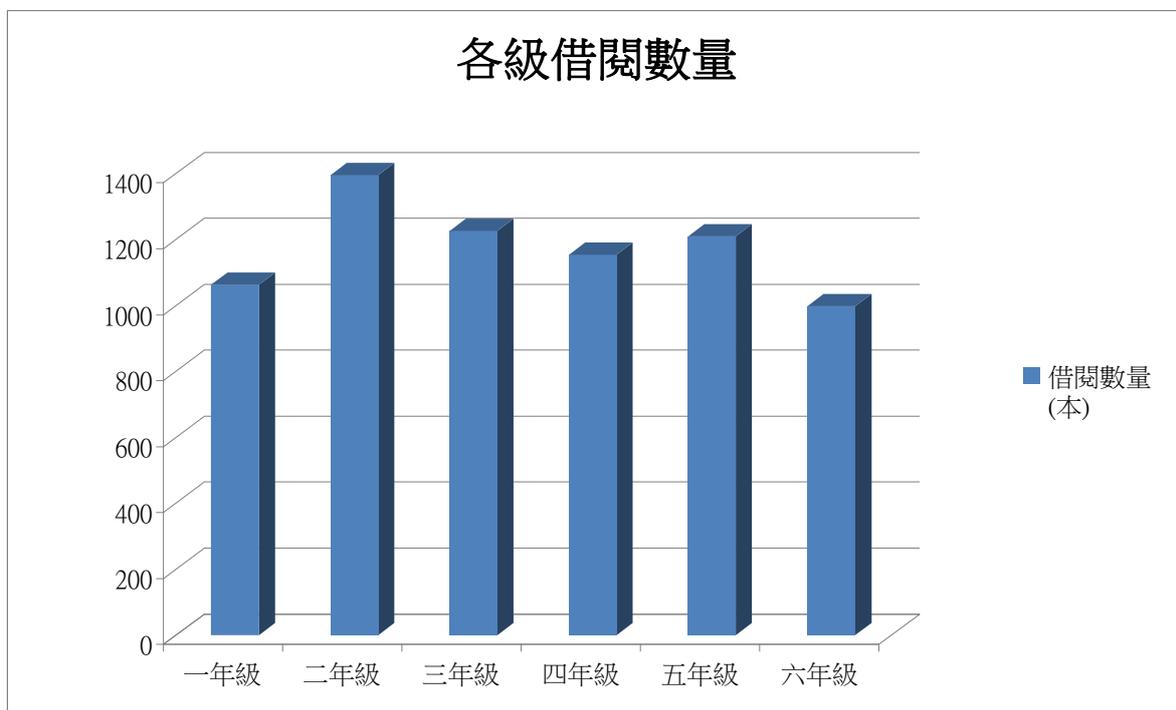
為了推動「愛閱讀，愛分享」的文化，本年度出版了一次《閱出彩虹》，刊登閱讀大使推介好書的文章，與同學分享閱讀心得，鼓勵同學在餘暇多閱讀圖書。同時，學校亦向家長推介親子教育的圖書，藉此推動家長教育，促進家校合作。

### 3.10 主題閱讀

為了培養學生的閱讀興趣，並提升他們從閱讀中學習的能力，圖書館與中文、常識和數學科合作，進行主題閱讀活動，讓學生能運用圖書進行自學，並舉辦不同形式的閱讀活動（例如：好書推介、主題書展等），鼓勵學生借閱相關圖書和進行自學。由於疫情關係，只能於上學期進行了中文和常識科的主題閱讀活動。

### 3. 我們的學與教

#### 3.11 各級總借閱圖書數量統計(2/10/2019 至 17/1/2020) 共 7045 冊



\*由於疫情停課關係，下學期沒有進行借閱圖書。

#### 3.12 學習支援服務

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學校提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；學校亦重視家校合作，建立恆常的溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，學校會從宏觀的角度審視校內各類資源，如學習支援津貼、加強言語治療津貼、校本課後學習支援計劃等，按照「個別計算，整體運用」的原則，以三層支援模式為有需要的學生提供適切的服務。為照顧學生的個別學習差異和特殊學習需要，本校特別成立學習支援組以統籌及訂定各項校本支援政策及措施。校方每年都積極鼓勵教職員參加有關支援有特殊學習需要的學生的培訓課程或工作坊，以提升教師團隊的專業能力。學校亦會善用社區資源，包括專業人員、社區服務等，務求有效地照顧有特殊學習需要的學生，提升他們的學習效能。

##### 3.12.1 校本教育心理服務

為加強照顧學生的不同教育需要，學校參加了教育局「校本教育心理服務」。駐校教育心理學家會定期到校(平均每月兩天)，為有需要的學生提供教育心理評估及輔導服務；為教師提供專業意見，舉辦各種專業發展活動，以提升學與教的效能；此外，駐校教育心理學家亦會協助學校設計及推行校本支援計劃及「個別學習計劃」，以照顧學生的個人、社群和學習需要，並在需要時協助學校處理危機等。

## 3. 我們的學與教

### 3.12.2 「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃

學校每年都參加由教育局推行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃。從新學年開始，教師透過課堂接觸、檢視課業和個別面談等途徑觀察學生的學習表現、社交和自理能力。若教師發覺學生在學習、溝通、社交適應等方面呈現一項或多項的困難，除了與家長聯絡外，教師亦會利用教育局提供的識別工具，如「小一學生之學習情況量表」、「學生語能甄別問卷」等，以了解學生的困難所在，及早提供輔導。有需要時，校方亦會在家長同意下轉介學生到合適的機構或專家接受評估。

### 3.12.3 個別學習計劃

學校會為有需要的學生訂立個別學習計劃。學習支援組、有關專業人士、有關教師和家長會根據學生的情緒、行為、學習、社交等方面的需要，共同商討所需的支援措施，為學生訂立學習目標和策略，並定期檢討支援的成效。

### 3.12.4 言語治療服務

學校利用加強言語治療津貼向非政府機構購買「言語治療服務」，安排言語治療師駐校（每星期一至兩天），為有需要的學生提供言語能力評估及訓練；言語治療師亦會培訓高年級學生成為「語言大使」，在課餘時間為低年級有需要的學生進行言語治療練習，增強他們的語言能力，提升他們的學習效能。言語治療師亦會為學生、家長及老師提供專業培訓服務，如講座、觀課、協作教學、網上資訊分享等，務求提升各方對語障的認識，從而有效地照顧學生的學習需要。

### 3.12.5 《悅讀·悅寫意》初小中文讀寫課程

學校透過整合校本及《悅讀·悅寫意》教材，有系統地指導學生掌握語文基礎知識。同時亦運用教育局提供的評估工具《香港初小學生中文讀寫能力評估測試》，及早識別成績稍遜的學生，以小組形式進行第二、三層支援。透過認字、閱讀及寫作活動，從而提高學生的學習效能。

### 3.12.6 中文抽離閱讀課

學校運用學習支援津貼聘請資源教師於中文閱讀課時段以小組抽離方式，根據中文閱讀課的教學內容加以調適，務求切合學生的需要，因材施教，協助有特殊學習需要及成績稍遜的學生改善閱讀技巧，提升閱讀能力。

### 3.12.7 數學輔導課

學校安排學業成績稍遜的學生參加數學輔導課，教師會參考教育局出版的教材套，如「讀寫樂」、「輕輕鬆鬆學數學」等，以小組抽離教學模式支援有學習困難的學生，期望能減少學生與原班同學在學習上的距離。

## 3. 我們的學與教

### 3.12.8 融合教育輔導員服務計劃

學校運用學習支援津貼向非政府機構購買「融合教育輔導員服務」，安排輔導員駐校(每星期一至三天)，協助學校以不同層面為有特殊教育需要學生提供補救、預防及發展性服務，包括個別輔導、個別或小組訓練(例如：專注力和社交溝通技巧訓練等)、升中規劃、成長活動、為家長或教師提供諮詢服務、工作坊等，幫助學生建立自信、認識自我、處理情緒、發展良好人際關係、掌握學習技巧、增強學習動機及培養良好的學習行為。

### 3.12.9 課後功課輔導班

本校運用「校本課後學習支援津貼」與非政府機構協辦課後功課輔導班，為家境清貧及有特殊學習需要學生提供課後功課輔導，指導他們有效率地完成功課，讓學生可騰出更多時間進行溫習和閱讀。

### 3.12.10 戶外學習活動

本校運用「校本課後學習支援津貼」向非政府機構購買「戶外學習活動」，為家境清貧學生提供參與不同類型的學習機會，例如：天際100、林村、八鄉生命教育農莊等，藉以發掘他們的潛能，提升自信心；另一方面，學生能擴闊視野，增進對社區和香港發展的認識，培養對地區及社會的歸屬感。

### 3.12.11 新來港學童適應課程

本校運用「校本支援津貼」向非政府機構購買「新來港學童適應課程」，為新來港學童提供每週一節的課堂活動，課程內容包括認識繁體字、廣東話正音、簡單英語訓練及認識香港文化，目的是協助學童盡快適應校園生活及融入本地文化。

## 3.13 停課期間支援學生學習

學校自一月底停課，為鼓勵學生持續學習，老師每星期依學習進度及學生能力設計校本自學教材，逢星期一在學校網站發放，以達致停課不停學的目的。

在中文、英文、數學及常識科的自學教材設計中，除了根據學生的學習難點，以影片或簡報進行解說外，更設計了工作紙、網上互動學習等，評估學生是否掌握。而為了讓學生的學習更全面，視藝、音樂、體育、普通話、電腦及圖書亦設計了較有趣的自學教材，或與學生分享一場音樂會，或教學生完成一些簡單的手工藝，或教學生在家運動的方法等，讓學生在疫情期間能有良好的學習習慣。

此外，在家長的支援方面，學校亦上載了學生輔導及學習支援的資源，與家長及學生分享親子遊戲、處理情緒的方法等，希望更全面協助家長及學生。

停課中後期，學校成功開設了eClass學習平台，家長能更方便收取學校發放的資料，

### 3. 我們的學與教

---

粉嶺官立小學

老師亦利用平台批改後上載，讓學生得到適時的回饋。為了進一步促進學習，學與教的互動，學校在五月利用 zoom 開展了網上實時教學，每星期為每一班學生安排各一節的中、英、數及常識課堂，指導學生學習。

復課後，學校依教育局的指引，改為半天上學(8:05-12:40)，學生不在學校午膳。因有近半跨境及本地學生未能如期復課，學校除了照顧復課的學生外，亦同時安排了每天(8:05-12:40)的網上實時教學，照顧一群未能回校上學的學生。

復課後，老師利用教學時間，與學生複習自學教材內的學習重點，亦教授重要的學習內容，並透過小評估了解學生的學習情況。最後因疫情關係全港提早放暑假，學校仍為學生安排中文、英文、數學及常識科各一節實時教學總結課與學生總結所學，讓學生有一個完整的學習過程。

## 4. 我們對學生成長的支援

粉嶺官立小學

學校透過舉辦各項活動及多元智能課程，發展學生的潛能。

### 4.1 多元智能課程、體育訓練及制服/服務團隊(課前及課後)

課後學習班	校隊訓練		制服/服務團隊		
英文補習班	奧數組	手球隊	幼童軍	小女童軍	圖書館管理員
功課輔導班	舞蹈組	足球隊	班長	風紀A隊	公益少年團
	中樂團	田徑隊	膳長	風紀B隊	朋輩支援大使
	跆拳道組	籃球隊	升旗隊	少年警訊	英語大使
	IT精英組	花式跳繩隊	環保大使	普通話大使	
	獅藝國術組	藝術體操隊			

### 4.2 課外活動課(星期五下午)

循環組			固定組	
繪畫	中文說故事	康樂棋	花式跳繩	英文集誦
手工藝	英文唱遊	跳繩	普通話集誦	小女童軍
普通話天地	中文毛筆書法	籃球	低級組合唱團	英文戲劇
閱讀樂	視覺藝術	摺紙	高級組合唱團	嶺藝大使
電腦	普通話遊戲	棋藝	升旗隊	幼童軍
音樂活動	Stem 活動	手球	乒乓球	手鈴
Reading Buddies	Captain Phonics		校園小記者	科學小先鋒
			Smart Writers	

### 4.3 學藝班(星期六上午)

琵琶班	二胡班	數學補習班	英語說話訓練班	電腦班
古箏班	藝術體操班	國術班	中國鼓班	手工藝及繪畫班
笛子班	跆拳道班	英語音樂戲劇班	模型製作班	英語趣味寫作班

### 4.4 其他學習經歷

大型活動	年級	日期	教育性參觀	年級	日期
開學禮暨敬師日	P1-6	9月	香港科學館(英文科)	P2	1月
公益金服飾日	P1-6	10月	*粉嶺康樂公園	P1	4、5月
秋季大旅行	P1-6	10月	*嘉道理農場暨植物園(英文科)	P1	5月
香港學校朗誦節	P1-6	11月及12月	*消防局	P2	2、3月
北區小學校際比賽(田徑)	P1-6	12月	*海洋公園(英文科)	P3	5月
聖誕聯歡會	P1-6	12月	*粉嶺環境資源中心	P3	2月

\*因疫情取消。

## 4. 我們對學生成長的支援

粉嶺官立小學

### 其他學習經歷 (續)

大型活動	年級	日期	教育性參觀	年級	日期
中華文化及語文遊戲日	P1-6	1月	*Pizza Express(英文科)	P4	4、5月
試後活動	P1-6	1月	*科學園(英文科)	P5、6	4月
服務學習日	P5	1月	*香港科學館	P5	4月
*香港學校音樂節	P1-6	2、3月	*粉嶺裁判法院	P6	5月
*運動會	P1-6	2月			
*「同根同心」境外交流	P4-6	12、4、6月			
*藝墟表演	P1-5	3月			
*小六畢業營	P6	5月			
*畢業茶會	P6	6月			

\*因疫情取消。

### 4.5 「粉官之星」獎勵計劃

本計劃主要是透過即時的獎勵，強化學生的正面行為和正向思維，加強學生的自律守規能力，推動關愛文化和培養學生讚賞別人的態度，從而提升學生的抗逆力。本年以「關愛」和「讚賞」為主題。計劃分上、下學期進行，全年共有兩個階段，每個階段結算一次。老師就學生在「關愛」和「讚賞」兩個範疇的表現以蓋印章作獎勵。每班表現優良的六位同學將成為該階段的「粉官之星」。他們除獲頒獎勵證書乙張外，得獎同學名單會上載本校網頁展示，及在訓輔組壁報上展示，以資鼓勵。全年每班表現最好的兩名同學更可於學期終結得到獎座及證書以作嘉許。以下為全年計劃內容及成功準則：

階段	月份及獎勵項目	結算日期	獲獎資格	獎勵形式
上學期 主題:關愛	10月至1月 上學期粉官之星	10/1/2020	每班得最多印章的 6位同學	證書
*下學期 主題:讚賞	2月至6月 下學期粉官之星	5/6/2020	每班得最多印章的 6位同學	
*全年	「粉官之星」傑出成就獎	5/6/2020	每班全年累積最多 印章的 <u>兩名</u> 同學	證書及獎座

\*因疫情取消。

## 4. 我們對學生成長的支援

### 4.6 關愛校園文化的建立：班級經營

校方期望透過訂立清晰、具體及切實的班規、班目標、班任務及學校常規，建立一個有秩序及能讓學生發展潛能的學習環境，以培養學生的方向感及能力感。另外校方亦希望透過刻意安排的師生、朋輩互動活動、營造一個充滿「關愛」與「讚賞」的班氣氛，建立學生對學校的安全感及歸屬感。校方更透過有策略的課室佈置，讓學生建立以班為本的獨特感及團隊精神，配合正面的溝通模式，從而促進師生、朋輩關係的建立及教學功能的發揮。以下為訓輔組全年班級經營工作的短期目標及策略：

方向感及能力感	安全感及歸屬感	獨特感及團隊精神
班徽：營造正面的班氣氛	關愛與讚賞	班徽設計比賽
班規：轉堂時保持安靜及不離開座位	欣賞：敬師日	佈置壁報：關愛樹
班目標：上課專心、積極發問及交齊功課	關心：心意卡	班本職務：一人一職
班任務：保持課室及校舍清潔	分享：生日會	團隊協作：社交小組
學校常規：排隊及上落樓梯時保持整齊安靜	支持：友伴同行	聯誼活動：聖誕聯歡

### 4.7 訓輔組支援

校方採取全校支援政策，設有兩個組別的訓輔支援，協助校方推行政策，另於各級設立級訓輔聯絡人，協助班主任監管學生表現及處理日常的突發事件。另外訓輔組會全年定期連同訓輔主任、學生輔導人員、學習支援組主任及校長與該級班主任、舉行兩次「分級訓育會議」，討論學生校內行為表現，盡早了解學生的需要，共同商議對策，為學生提供適切的支援。

### 4.8 訓輔組活動

活動	對象	主持	日期
*風紀紀律及團隊精神訓練日	風紀隊員	學生輔導人員/東華三院學生輔導服務組/訓輔組老師	05/10/2019 及 17/6/2020
粉官之星	全校學生	校本訓輔組	全學年
每班一星選舉	全校學生	班主任/校本訓輔組	全學年兩次
生日會	全校學生	班主任/校本訓輔組	全學年
愛心天使	選定學生	校本訓輔組	全學年
*秩序比賽	全校學生	校本訓輔組	上、下學期各一次
清潔比賽	全校學生	校本訓輔組	2/12/2019 至 13/12/2019

\*由於疫情及社會運動，風紀活動取消；秩序比賽下學期活動取消。

## 4. 我們對學生成長的支援

粉嶺官立小學

### 4.9 德育及成長課

學校透過「綜合課」時段由學生輔導人員為同學提供德育講座及活動，向學生灌輸正確的價值觀；學習範疇包括「個人發展、群性發展、學業及事業」，讓學生能更健康成長。另外於小一至小三第一學習階段設一星期一節的德育課，全年各班各有約二十課，由學生輔導人員及老師入班與學生進行成長教育，當中有兩節課為服務學習課，藉以培養學生的服務精神。本年度已安排的學生德育講座活動如下：

活動/講座主題	年級	日期	主持/主講
不同國家飲食與健康講座	小四至小六	2019年10月30日	泛亞飲食有限公司
認識生命關愛長者講座	小一及小三	2019年12月11日	一線通平安鐘長者安居協會
青春期講座	小五及小六	2019年12月18日	香港寶潔有限公司 家庭計劃指導會
*拯救失控大海洋	小一至小二	2020年2月5日	夢飛行合家歡劇團
*小叮叮闖大禍	小三至小四	2020年2月12日	青春實驗劇場
*魔王的帝國	小三至小四	2020年2月19日	平和基金
*班長大王	小四至小五	2020年2月26日	大細路劇場
*平等細運會	小一至小二	2020年3月4日	大細路劇場
*鐵路安全之達人	小一至小二	2020年4月1日	香港話劇團
*保護自己	小二至小三	2020年4月22日	防止虐待兒童會
*認識壓力解決方法	小四至小五	2020年4月29日	防止虐待兒童會
*愛自己	小四至小五	2020年5月6日	生命熱線
*網民生活	小四至小五	2020年5月13日	以勒基金
*只要有愛，腦退化不可怕	小四至小五	2020年5月27日	奇想偶劇團
*我是一條不會爬樹的魚	小四	2020年6月24日	香港教師夢想基金

\*因疫情取消。

### 4.10 「成長的天空」計劃

此計劃於四至六年級施行，希望透過「輔助課程」，提升學生的社交技巧及加強學生的抗逆能力，從而使他們學會自己解決困難，管理情緒，進而回饋社會。

六年級	五年級	四年級	
輔助小組(兩次)	輔助小組(兩次)	迎新及啟動禮	再戰營會
愛心之旅	愛心之旅	輔助小組(六次)	*家長工作坊(兩次)
戶外活動	戶外活動	愛心之旅(三次)	*家長教師分享會
個別面談	個別面談	校內服務	親子日營
結業禮	結業禮	挑戰日營	*小組總結

\*因疫情取消。

## 4. 我們對學生成長的支援

粉嶺官立小學

### 4.11 個案輔導

學生輔導人員會為個案學生提供專業輔導，透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作，以專業跟進個案的模式，協助學生解決困難及促進成長。有需要時會轉介心理學家或其他專業部門跟進，為有需要學生提供適切的服務。

### 4.12 其他成長輔導活動

學生輔導人員按照學生不同的成長需要提供不同的成長輔導活動，讓學生在參與活動的過程中從經驗中學習，從而滿足其成長需要。本學年的成長輔導活動如下：

活動名稱	目標	對象	人數	日期
*「友伴同行」朋輩支援計劃	- 訓練學長，提升他們的輔導能力 - 透過朋輩輔導協助學生適應及提升學習動機。	P1, P4, P5	26	9/2019 - 6/2020
*風紀培訓工作坊及日營	- 提升風紀生與人合作溝通的技巧及紀律精神。 - 提升風紀生對風紀特質的認識及執行職務的能力。 - 提升風紀生的團隊精神。	P4-6 風紀生	120	5/10/2019 及 17/6/2020
「快樂小一生」適應小組	- 協助學生盡快適應學校生活	P.1	7	25/10-29/11/2019
「我做得好」自理小組	- 提升學生的自理能力，並學習照顧自己的技巧	P.2	6	18/11-13/12/2019
*「關愛、讚賞」月	- 讓學生認識「關愛、讚賞」的生活態度 - 推廣正向思維文化	P1-6	783	10-11/2019; 4-5/2020
全校清潔日	- 提升學生的責任感 - 提升學生對學校的歸屬感及服務學校的精神	P1-6	783	27/11/2019
*交齊功課獎勵計劃	- 培養學生每日交齊功課之習慣 - 增加學生對於自己有能力交齊功課的效能感	P1-6	783	11-22/11/2019 及 27/4-11/5/2020
關愛共融週-攤位活動	- 增加學生對「關愛」主題的認識 - 提升學生實踐關愛行動的意識和概念	P1-6	783	10-16/12/2019
關愛共融週-考試加油站	- 建立校園關愛的氣氛 - 讓學生感到朋輩間的支持	P1-6	783	7-10/1/2020
*師生互愛月	- 增進師生間的認識和互動 - 強化師生關係	P1-6	783	14/1-10/3/2020
服務學習活動	- 提升學生，關懷社區、服務社群的精神 - 培養學生的責任感	P5	100	16/1-20/1/2020
關愛文化日	- 持續建立校園關愛氣氛 - 讓學生實踐學主題中「愛朋輩」的技巧	P1-6	783	16/1/2020
*關愛共融週-「每日一賞週」	- 推廣互相關懷、幫助的校園文化 - 讓學生實踐關愛主題「愛朋輩」、「愛自己」	P1-6	783	17-21/2/2020
*「正面小特工」情緒小組	- 認識情緒，並學習控制情緒的技巧	P.4	7	2-3/2020
*「解難我至叻」解難訓練小組	- 讓學生認識自己的特質，提升自信 - 強化學生的解難能力 - 建立學生正面態度面對困難	P5	8	2-3/2020
停課不停學-學生輔導網上支援	- 停課期間，於網上支援學生及家長的情緒及管教需要	P1-6	783	3-6/2020

## 4. 我們對學生成長的支援

粉嶺官立小學

### 其他成長輔導活動（續）

活動名稱	目標	對象	人數	日期
*「友誼小王國」社交小組	- 讓學生學習合宜的社交禮儀 - 提升學生與人相處的技巧	P.3	8	4-6/2020
*「愛心天使」義工小組	- 提升學生的正面思考能力 - 透過義工服務，讓學生發揮所能，提升自信心	P.6	8	4-6/2020
*粉小好在有你	- 推廣及培養學生多讚賞別人和欣賞自己的文化	P1-6	783	5/2020

\*因疫情，活動未完成或取消。

### 4.13 其他支援服務

為照顧來自不同家庭學童的需要，學校統籌多項為學生提供的服務。另本校成立專責小組以招標形式向非政府機構購買服務，透過定期會議，向持分者收集意見，監察其服務質素。

服務	人數	服務	人數
*本地保母車	41	健康檢查	776
*跨境車	183	學童牙科保健計劃	745
午膳	759	關愛基金「在校午膳」津貼	299
校服	全校	書簿及車船津貼	全津 301
書	全校		半津 32
簿	全校		(截至 3/7/2020)
全方位學習津貼	全校	學生活動支援津貼	189

備註：

\* 本地保母車及跨境車是本校學生家長自行安排之專車，屬非投標項目。本校重視學生安全，進行妥善監察，透過管理校車老師日常與保母車司機及保母溝通，傳達校方有關學童乘車安全及有關活動訊息，效果良好。

## 5. 學生表現

粉嶺官立小學

### 5.1 2019-2020 年度全校性校外比賽獲獎紀錄

賽事	主辦單位	獲獎項目
2019 年度關愛校園獎勵計劃	香港基督教服務處	關愛校園
公益少年團	教育局	積極團隊獎

### 5.2 2019-2020 年度學生校外比賽獲獎紀錄

類別	賽事	主辦單位	獲獎項目	獲獎生			
中文	校際漢字設計比賽(全港比賽)	饒宗頤文化館	小學組嘉許狀	3D 徐佳媛	3D 陳奕君	3F 吳籽昊	
				3G 張祉萱			
	第 71 屆香港學校朗誦節 (粵語)	香港學校音樂 及朗誦協會	獨誦優良	1B 崔語軒	2F 徐淑君	2G 林樂怡	
				2G 殷子喬	3B 黃鈺涵	3C 孫子攸	
				4A 徐 頡	4B 曾宇晴	4B 傅嘉瑩	
				4C 曹煒程	4C 朱天恩	4D 葉雨琪	
				4E 靳敏溪	5A 張柏浩	5B 林泳欣	
				6A 胡柔嘉	6B 陳嘉怡	6C 郭芷瑜	
				6C 李言本			
	第 17 屆小六學術精英大挑戰 (中文科)	香港道教聯合會 鄧顯紀念中學	獨誦良好	2B 李英浩	2B 楊皓燁	2C 黃天晉	
				2E 楊淇淇	3B 陳麗敏	3E 吳紫涵	
				4A 鄒 翼	4E 錢曉莊		
				金獎	6A 許嘉麟	6A 葉迪天	6A 陳君然
				銀獎	6A 黃耀天		
	英文	第 71 屆香港學校朗誦節 (英語)	香港學校音樂 及朗誦協會	集誦冠軍	3A 鄧 懿	3A 傅凱琪	3A 何宇琦
3A 肖佳怡					3A 鍾濠駿	3A 陳麗敏	
3B 賴子慧					3B 覃惠蘭	3B 施哲瀚	
3B 楊茵喬					3C 李鈺丹	3C 孫子攸	
3C 蕭梓涵					3C 葉龍心	3C 翟熙媛	
3D 陳奕君					3D 陳譽斯	3D 施潤延	
3E 葉穎嫻					3E 賴曉瑩	3E 李沁怡	
3E 李君怡					3E 林琪茵	3E 劉孟珂	
3E 彭俊霖					3F 劉諾兒	3F 李芷嫦	
3F 韋智峰					3F 吳相怡	3F 吳籽昊	
3F 殷妙娜					3G 陳譽藝	3G 洪逸涵	
3G 梁峻銘					3G 李俊豪	3G 宋振鋒	
3G 謝芷萱					3G 張祉萱	3G 祝瑞祺	
獨誦優良					1A 林 瓏	2B 林慶成	2D 陳夢洁
					2D 吳彤彤	3A 林煊宜	3A 李艾靜
	3A 鄧 懿	3C 李鈺丹	3C 王海雯				
	3D 施潤延	3D 陳奕君	3E 劉孟珂				
	4C 陳雯儀	5A 鄺天昊	5A 勞佑希				
獨誦良好	5C 蔡子淇	6A 葉穎欣	6A 馬佳琳				
	1A 李愷彤	4A 鄒 翼					

# 5 學生表現

粉嶺官立小學

## 2019-2020 年度學生校外比賽獲獎紀錄(續)

類別	賽事	主辦單位	獲獎項目	獲獎生		
英文	第 17 屆小六學術精英大挑戰 (英文科)	香港道教聯合會 鄧顯紀念中學	金獎	6A 顏子源		
			銀獎	6A 曾敬軒	6A 李明朗	6A 馬佳琳
				6A 葉穎欣		
			銅獎	6A 王靜楠	6A 陸子杰	6A 葉迪天
				6A 陳君然	6A 蒲耀陽	6A 黃耀天
6A 李美玲						
參與獎	6A 胡柔嘉	6A 許嘉麟	6A 李 洛			
	6A 邱 卓	6A 李思嘉				
數學	第 17 屆小六學術精英大挑戰 (數學科)	香港道教聯合會 鄧顯紀念中學	金獎	6A 黃耀天		
			銀獎	6A 陸子杰	6A 顏子源	
			銅獎	6A 葉迪天	6A 馬佳琳	6A 邱 卓
				6A 王靜楠	6A 曾敬軒	6A 胡柔嘉
			參與獎	6A 許嘉麟	6A 李 洛	6A 李明朗
	6A 陳君然	6A 蒲耀陽		6A 葉穎欣		
	6A 李美玲	6A 李思嘉				
第五屆小學數學精英大賽 2019/20	香港教育大學數學及資訊 科技學系及名創教育	小學個人總成績 三等獎	6A 許嘉麟	6A 馬佳琳	6A 黃耀天	
		6A 徐偉樺	6A 邱 卓			
常識	「綠識追蹤」	香港中文大學氣候變化博 物館	金獎	3B 陳麗敏	3F 陳麗陽	
			銀獎	1B 許綺桐	2C 郭嘉煒	2G 馬 樂
				4E 梁啟軒	5A 李靖怡	6A 陳君然
				6A 李美玲	6A 王靜楠	6A 吳暘萱
銅獎	有 349 人					
普通話	第 71 屆香港學校朗誦節 (普通話)	香港學校音樂 及朗誦協會	集誦季軍	2A 岑秋諾	2A 鄧 朝	2A 李澤霖
				2A 魏天怡	2A 蔡子俊	2A 張灝瀚
				2B 官雨菲	2B 羅梓允	2B 溫智彬
				2B 易婉儀	2B 余妙涵	2B 朱宇航
				2C 吳 優	2C 龐 樂	2C 謝詩若
				2C 葉婷婷	2C 楊文樂	2D 陳夢洁
				2D 鄧赫崧	2D 李 越	2D 吳彤彤
				2D 王堦銀	2D 楊梓楠	2D 張晨麗
				2D 張靖妍	2E 陳則宇	2E 張君怡
				2E 林義皓	2E 楊淇淇	2E 周堦茵
				2F 封飛揚	2F 覃梓妍	2F 巫嘉瑤
				2F 易旻軒	2F 張佳慧	2G 郝文博
				2G 李煒敏	2G 文健涵	2G 殷子喬
				2G 鍾 悅	2H 陳則玄	2H 陳思棋
				2H 莊雅名	2H 洪銘鏗	2H 林彥衡
	2H 李修雅	2H 楊豐竹	2H 鍾 欣			
	獨誦亞軍	4E 鍾昊生				
	獨誦季軍	2G 高賽爾				
	獨誦優良	2A 岑秋諾	2A 鄧 朝	3D 李柏謙		
		3D 施潤延	3E 曹澤龍	3G 陳譽藝		
3G 謝芷萱		3G 張祉萱	4A 蔡芷揚			
4A 郭津聿		4A 匡倩儀	6A 蒲耀陽			
2019 全港兒童普通話朗誦及 講故事比賽	元朗大會堂	銀獎	6A 陸子杰	6A 蒲耀陽	6A 曾敬軒	
		6A 邱 卓	4A 張欣悅	4B 張欣慰		
		4B 衛柏熙	4E 鍾昊生			
銅獎	4A 郭津聿	4A 畢海峻	4B 黃庄楠			

# 5 學生表現

粉嶺官立小學

## 2019-2020 度學生校外比賽獲獎紀錄(續)

類別	賽事	主辦單位	獲獎項目	獲獎生
普通話	第九屆狀元盃全港兒童普通話朗誦比賽	香港兒童表演藝術交流協會	冠軍	4E 鍾昊生
			亞軍	6A 陸子杰   6A 蒲耀陽   4A 郭津聿
			季軍	6A 曾敬軒
			殿軍	6A 邱卓   4A 張欣悅   4A 畢海峻 4B 張欣慰   4B 衛柏熙
			優異獎	4B 黃庄楠
體育	2019-2020 年度北區小學校際田徑比賽	香港學界體育聯會	男子特組 100 米第一名	6A 徐偉樺
			男子特組 鉛球第三名	6A 徐偉樺
	2019-2020 年度屈臣氏集團香港學生運動員獎	屈臣氏集團	香港學生運動員獎 (小學組別)	3E 賴曉瑩
音樂	第二十四屆聖西西利亞國際音樂大賽 2019	澳洲聖西西利亞音樂學院	鋼琴五級優良獎狀	5A 姚思遠
	2019 香港青年音樂匯演 - 中樂團比賽	康樂及文化事務署	優異獎 (小學 B 組)	2B 馬涵丹   2C 馬涵露   3A 傅凱琪
				3A 吳栩彤   3C 李鈺丹   3D 陳思欣
				3E 吳紫涵   3F 吳栩欣   4A 杜霖芳
				4A 李馨嘉   4C 彭雅雯   5C 唐廣濤
				5C 蔡鎧迅   6A 黃耀天   6A 陳君然
				6A 王靜楠   6A 李思嘉   6A 李洛
				6C 李鎮一   6C 林星瑜   6C 黃恒乙
視藝	「第十二屆校園藝術大使計劃」	香港藝術發展局	第十二屆校園藝術大使	6A 李思嘉   6A 許嘉麟
其他	慶祝中華人民共和國成立 70 周年優秀小學生獎勵計劃	香島教育機構有限公司	優秀學生	6A 邱卓
	北區優秀學生選舉	北區青年協會	嘉許狀	6A 黃耀天   6A 邱卓   6A 陳君然 5A 黃梓晴   5A 范舒雲

## 6. 財務報告

粉嶺官立小學

### 6.1 營辦開支整筆津貼收支平衡 (截至 31/8/2020)

I. 科目及課程整筆津貼帳：			
		收入	支出
<b>(A) 一般範疇</b>			
835 137	承上結餘(OEP)	\$1,201,201.00	\$113,400.00
835 302	基線指標撥款	\$363,821.00	\$186,468.49
	小結：	<b>\$1,565,022.00</b>	<b>\$299,868.49</b>
	本年度盈餘：	<b>\$1,265,153.51</b>	
<b>(B) 特殊範疇</b>			
834 203	新來港學童	\$230,173.00	\$198,417.00
834 205	成長的天空	\$126,756.00	\$117,600.00
834 206	全方位學生輔導津貼	\$349,752.00	\$318,685.00
835 140	資訊科技	\$439,529.00	\$410,635.97
835 210	學校發展津貼	\$774,983.00	\$673,222.90
835 214	加強言語治療津貼	\$182,380.00	\$189,000.00
	小結：	<b>\$2,103,573.00</b>	<b>\$1,907,560.87</b>
	本年度盈餘：	<b>\$196,012.13</b>	
<b>II. 為特定學生而設的津貼：</b>			
909 207	小學「學習支援津貼」	\$1,029,000.00	\$941,904.41
909 409	校本課後學習及支援津貼	\$304,800.00	\$88,605.00
909 455	學校社會工作服務津貼	\$642,000.00	\$642,000.00
909 456	諮詢服務津貼	\$129,315.00	\$129,315.00
	小結：	<b>\$2,105,115.00</b>	<b>\$1,801,824.41</b>
	本年度赤字：	<b>\$303,290.59</b>	
<b>III. 課外活動經費：</b>			
834 301	課外活動經費	\$531,638.62	\$454,738.60
	本年度盈餘：	<b>\$76,900.02</b>	
<b>IV. 校本管理費：</b>			
	校本管理	\$73,383.50	\$56,384.40
	本年度盈餘：	<b>\$16,999.10</b>	

## 7. 回饋與跟進

粉嶺官立小學

學校根據各重點發展項目的「成就」與「反思」，回饋來年學校周年計劃的策劃工作如下：

### 7.1 關注事項(一) 持續優化學與教，提升學生的自學能力及自信心。

持續發展	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推行英文「促進小學英語學習津貼」計劃</li> <li>2. 推行「小學英語閱讀及寫作訓練計劃」/ PLPR/W / Space Town Literacy Programme</li> <li>3. 增聘外籍英語教師</li> <li>4. 推行常識科校本支援計劃</li> <li>5. 推行 STEM 計劃</li> <li>6. 推行編程教學計劃</li> <li>7. 推行寫筆記訓練</li> <li>8. 設計學習步驟或框架</li> <li>9. 推行「一人一體藝」計劃</li> </ol>
優化	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 優化自學活動</li> <li>2. 加強自學工具的運用</li> <li>3. 加強學生匯報技巧及準確用語</li> <li>4. 加強自評、互評及家長評估</li> <li>5. 優化電子學習計劃</li> <li>6. 增加平台展示學生表現</li> <li>7. 優化閱讀活動</li> <li>8. 加強「推動中國歷史及文化」計劃</li> <li>9. 推動電子平台(eClass)之互動學習</li> </ol>

### 7.2 關注事項(二) 培養學生的抗逆力，以面對成長中的挑戰；加強德育、公民及國民意識，建立正確的人生觀。

持續發展	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舉辦服務學習</li> <li>2. 推行環保大使</li> <li>3. 推行全方位學生輔導計劃</li> <li>4. 推行班級經營</li> <li>5. 推行「愛心天使」計劃</li> <li>6. 推行「學生大使培訓」計劃</li> <li>7. 推行粉官之星</li> </ol>
優化	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推行「品德與生命教育小學試行計劃」</li> <li>2. 在課程內滲入七大價值觀及「珍惜」與「讚賞」</li> <li>3. 以七大價值觀及「珍惜」與「讚賞」作為國旗下講話的主題</li> <li>4. 舉辦境外交流及姊妹學校交流</li> <li>5. 優化校園電視台(推廣珍惜與讚賞)</li> <li>6. 加強環保教育及活動</li> <li>7. 組織德育小先鋒</li> <li>8. 舉辦基本法攤位</li> </ol>

## 7. 回饋與跟進

粉嶺官立小學

### 7.3 關注事項(三) 優化校本家長教育，建立家長成為教養的伙伴及

## 優質的義工隊伍，家校攜手合作培育學生成長。

持續發展	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 舉辦大型的家長講座、家長教育講座及家長興趣班</li><li>2. 安排陽光電話</li><li>3. 進行家長問卷調查</li></ol>
優化	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 加強家長伴讀小組</li><li>2. 強化家長義工隊伍</li><li>3. 優化電子通訊平台(家長手機應用程式及 eClass 系統)</li><li>4. 推行電子通告</li></ol>

完