粉嶺官立小學

2020-2021 各項特定津貼計劃檢討

內容

1.「學校發展津貼」計劃檢討——P.2

2.「新來港學童津貼」計劃檢討——P.3

3.「學習支援津貼」計劃檢討——P.4-5

4.「校本課後學習及支援」計劃檢討——P.6-9

5.「全方位學習津貼」計劃檢討——P.10-15

1.「學校發展津貼」計劃檢討

諮詢教師的方法：校務會議
開辦班級數目：30
款項：$780,416
目標：1. 為老師創造空間，減輕老師非教學工作，讓他們可以更專注於教學。

目標	策略/工作	成功準則	實際支出	檢討
1. 為老師創造空間，減輕老師非教學工作，讓他們可以更專注於教學。	✧ **聘請教學助理 4 名：** -協助推行學校活動及處理文書工作。 -協助輸入學生資料及製作教材。	✧ 80%老師認為這計劃能為他們減輕非教學工作，讓他們可以更專注於教學。	✧ 教學助理 4 名：$783,972	✧ 從教師訪談及問卷結果顯示，超過 90%教師認同教學助理能減輕教師的非教學工作量，令教師能夠騰出更多時間專注教學。 ✧ 大部份教師都滿意教學助理的工作表現，能妥善完成所分派的工作。
			總計：$783,972 赤字：$3,556	

2.「新來港學童津貼」計劃檢討

實際撥款金額：$104,949

目標：1. 協助學童掌握學習技巧，提升他們的語文能力，加強他們對社區的歸屬感，讓他們盡快適應學校生活及融入本地文化。

目的	施行策略/計劃	成功準則	實際開支	檢討
1. 幫助新來港學童適應社區環境及改善語文及廣東話水平。	✧ **外購服務** - 與外間專業機構合作為合資格學生開辦適應課程。	✧ 75%學生同意課程能改善他們的語文水平。 ✧ 80%學生同意課程幫助他們適應社區及認識香港文化。	✧ 與第三項計劃—新來港學童輔導班合拼，首四節安排教導新來港學童適應本地社區環境及改善廣東話水平。	✧ 91 %學生同意課程能提升他們的語文水平。 ✧ 93%學生同意課程幫助他們適應社區及認識香港文化。
2. 支援教師處理非教學工作，讓教師有更充裕的時間照顧學生的個別學習需要。	✧ **聘請教學助理** - 處理文書工作、輸入學生資料、收集及整理問卷調查數據、記錄學生出席情況及學習進度及聯絡家長等。	✧ 80%教師同意教學助理能支援教師非教學工作。	✧ 一名教學助理（中五程度）支援教師處理非教學工作，讓教師有更充裕的時間照顧學生的個別學習需要。（屬 2020 年 4 月至 2021 年 3 月財政年度的支出） $57,319.75	✧ 100 %教師同意教學助理能支援教師非教學工作。
3. 安排有經驗的導師為新來港學童鞏固學習英文的基礎，從而提升他們的學習效能。	✧ **外購服務** - 與外間專業機構合作為合資格學生開辦英文輔導班。	✧ 75% 學生同意英文輔導班能改善他們學習英文的效能。	✧ 新來港學童適應及英文輔導課程費用(3組)。 $31,500	✧ 95% 學生同意英文輔導班能改善他們學習英文的效能。
4. 幫助新來港學童認識香港，增加對社區的歸屬感，讓他們盡快融入本地文化。	✧**外購服務** - 與外間專業機構合作為合資格學生為學生安排戶外學習活動， 讓他們親身了解本地的文化，拓闊視野，豐富生活體驗。	✧ 80%學生同意活動有助他們認識香港文化。	✧ 因應疫情及配合教育局指引，取消 2 次有關「新來港學童認識香港」的戶外學習活動。	✧ 本校會密切留意疫情發展及配合教育局的指引，在合適及安全的情況下才會考慮安排有關活動。
				總計：$88,819.75 計劃餘額：$16,129.25

3.「學習支援津貼」計劃檢討

實際撥款金額：**$$1,141,889.18** (包括上學年年終可保留的累積盈餘)

目　　標：1. 善用資源，為有特殊學習需要的學生提供適切的支援。
2. 有效推行全校參與模式，營造共融文化。

目的	施行策略/計劃	成功準則	實際開支	檢討
1. 支援個別或小組輔導教學，提升有特殊學習需要學生的學習興趣，改善他們的學習表現。	✧ **聘用資源教師** - 為有特殊學習需要的學生進行小組輔導教學。	✧ 85%教師同意聘用資源教師能加強支援有特殊學習需要的學生。	✧ 一名資源教師（0.5 職） **$386,490**	96%教師同意聘用資源教師能加強支援有特殊學習需要的學生。
2. 支援教師處理非教學工作，讓教師有更充裕的時間照顧學生的個別學習需要。 3. 加強照顧有特殊學習需要的學生，為他們提供適切的支援，以改善他們的學習表現。	✧ **聘請教學助理** - 處理文書工作、輸入學生資料、收集及整理問卷調查數據、記錄學生出席情況及學習進度及聯絡家長等。 - 協助教師製作教材及推行學校活動。 - 協助跟進小組活動及個別學習計劃。 - 為有特殊學習需要的學生提供個別照顧及援助。	✧ 80%教師同意教學助理能支援教師非教學工作。 ✧ 80%教師同意教學助理能加強照顧有特殊學習需要的學生。	✧ 兩名教學助理 **$377,286.5**	100%教師同意教學助理能支援教師非教學工作。 96%教師同意教學助理能加強照顧有特殊學習需要的學生。

目的	施行策略/計劃	成功準則	實際開支	檢討
4. 加強照顧有特殊學習需要的學生，為他們提供額外支援，改善他們的學習效能。	✧ **外購服務** - 聘請融合教育輔導員定期到校為學生提供校本支援服務。 - 支援校內有特殊學習需要的學生，以三層支援模式提供適切的輔導和訓練； - 由融合教育輔導員與校內教師合作，因應學生的學習需要，共同設計合適的輔導和訓練策略，以提升他們的學習效能； - 協助家長認識及掌握照顧有特殊教育需要子女的技巧。	✧ 75%教師同意這計劃能加強照顧有特殊學習需要的學生。	✧ 服務費用(735 小時) **$396,870**	96%教師同意這計劃能加強照顧有特殊學習需要的學生。
			總計 ： **$1,160,646.5** 赤字 ： **$18,757.32**	

4. 「校本課後學習及支援」計劃檢討

校本津貼-活動報告表

津貼：**$304,800 (當中包括$164,800 為上學年津貼)**

A 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 174 名

(包括 A.領取綜援人數： 36 名，B.學生資助計劃全額津貼人數： 133 名及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數： 5 名)

B 受資助的各項活動資料：

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支($)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1.課後功課輔導班	31	113	0	89%	2020 年 12 月 至 2021 年 5 月	$166,320	問卷調查	創思教育	90%參加學生同意功輔班可為他們解決功課難題。
2.課後英文輔導班	5	20	5	95%	2020 年 12 月 至 2021 年 5 月	$38,550	問卷調查	童行社	94%學生同意英文輔導班能改善他們學習英文的效能。
3.三次戶外學習活動	/	/	/	/	原訂 2021 年 1 月及 6 月 (因疫情而取消戶外學習活動)	$0	/	/	本校會密切留意疫情發展及配合教育局的指引，在合適及安全的情況下才會考慮安排有關活動。

B. 受資助的各項活動資料

<table>
<tr><td>活動項目總數：5</td><td colspan="3"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>@學生人次</td><td>36</td><td>133</td><td>5</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">總開支：<u>$204,870</u>
餘額：<u>$99,930</u></td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>**總學生人次</td><td colspan="3">174</td></tr>
</table>

備註:

*　活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

#　合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧生。

@　學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和。

**　總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和。

C. 計 劃 成 效

整 體 來 說 你 認 為 活 動 對 受 惠 的 合 資 格 學 生 有 何 得 益 ？

請 在 最 合 適 的 方 格 填 上「 ✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a.學習動機	✓					
b.學生的學習技巧		✓				
c.學生的學業成績		✓				
d.學生於課堂外的學習經歷	✓					
e.你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f.學生的自尊		✓				
g.學生的自我照顧能力	✓					
h.學生的社交技巧		✓				
i.學生的人際技巧		✓				
j.學生與他人合作	✓					
k.學生對求學的態度		✓				
l.學生的人生觀			✓			
m.你對學生個人及社交發展的整體感觀		✓				
社區參與						
n.學生參與課外及義工活動			✓			
o.學生的歸屬感	✓					
p.學生對社區的了解			✓			
q.你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

D. 對推行校本津貼資助活動的意見推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);

難以甄選合適學生加入酌情名額;

合資格學生不願意參加計劃;

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;

導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;

☑ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量;

☑ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;

☑ 對提交報告的要求感到繁複、費時;

其他 (請說明): _____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見?他們是否滿意計劃的服務? (可選擇填/不填寫)

沒有

粉嶺官立小學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2020-2021 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	**舉辦／參加全方位學習活動**											
1.1	**本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）**											
英文、Stem	跨學科主題活動 Buzz Wire、Water Rocket、Solar Car	提升學生學習英文的動機，培養學生的創造力、協作和解決問題能力。	下學期	P.4-6 全級	學生積極參與，有效提升學生的語文能力、創造力、協作和解決問題能力。	8,760	E7	✓				
常識、Stem	主題活動: Micro:bit	強化學生綜合和應用知識與技能的能力、培養學生的創造力、協作和解決問題能力。	下學期	P.4、6 全級	學生積極參與，有效強化學生綜合和應用知識與技能的能力、培養學生的創造力、協作和解決問題能力。	8,925	E7	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂	音樂活動	發展音樂技能和建構音樂知識，培養學生對音樂的興趣	全年	全校學生	學生積極參與，有效培養學生對音樂的興趣，發展評賞音樂的能力	5,662.8	E7	✓				
					第 1.1 項總開支	**23,347.8**						
1.2	**本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）**											
課外活動	古箏校隊訓練	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	下學期	P.1-6 部分學生	學生積極參與，技術和自信有所提高，有效發展學生潛能	5,800	E5			✓		
課外活動	中國鼓校隊訓練	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	下學期	P.1-6 部分學生	學生積極參與，技術和自信有所提高，有效發展學生潛能	5,800	E5			✓		
課外活動	跆拳道及合氣道校隊訓練	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	全學年	P.1-6 部分學生	學生積極參與，技術和自信有所提高，有效發展學生潛能	21,000	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課外活動	西方舞校隊訓練	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	下學期	P.1-6 部分學生	學生積極參與，技術和自信有所提高，有效發展學生潛能	10,500	E5			✓		
課外活動	奧數校隊訓練	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	下學期	P.1-6 部分學生	學生積極參與，技術和自信有所提高，有效發展學生潛能	19,400	E5	✓				
課外活動	校園電台大使培訓	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	全學年	P.1-6 部分學生	學生積極參與，技術和自信有所提高，有效發展學生潛能	86,164	E7	✓				
課外活動	IT 領袖生培訓	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	全學年	P.1-6 部分學生	學生積極參與，技術和自信有所提高，有效發展學生潛能	246,182.2	E5、E7	✓				
課外活動	手工藝及繪畫班	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	下學期	P.1-6 部分學生	學生積極參與，相關知識有所增長	37,500	E5			✓		
課外活動	數學解難班	提升學生學習數學的動機和數理解難能力	下學期	P.1-6 部分學生	學生積極參與，相關知識有所增長	30,000	E5	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
德育	小六升中導航	幫助學生瞭解*面試*過程及掌握基本*面試*技巧，認識及準備將面對的轉變	2021 年 2 月	P.6 全級學生	有效幫助學生為升中作準備	7,200	E5		✓			
					第 1.2 項總開支	**469,546.2**						
1.3	**境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野**											
境外交流	取消境外交流手續費及酒店訂金	擴闊學生視野	2020 年 6 月	P.5-6 部分學生	由於新冠疫情關係，活動已被取消	28,800	COVID	✓				
					第 1.3 項總開支	**28,800**						
1.4	**其他**											
課外活動	朗誦比賽	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	2020 年 10 月至 12 月	P.1-6 部分學生	共獲得 61 個獎項，學生投入參與，有效提升學生自信	10,195	E1			✓		
課外活動	音樂比賽	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	2020 年 10 月至 12 月	P.1-6 部分學生	共獲得個獎項，學生投入參與，有效提升學生自信	2,440	E1			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					第 1.4 項總開支	**12,635**						
					第 1 項總開支	**534,329**						

範疇	項目	用途	實際開支（$）
第 2 項	**購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**		
STEM	LEGO set、3D printing pen、Coding set、環保動力車、自動小遊艇	E7	92,370
體育	國術及獅藝校隊物資	E7	13,200
音樂	步操管弦樂團物資	E7	47,200
視藝	視藝活動物資	E7	3,540
		第 2 項總開支	**156,310**
		第 1 及第 2 項總開支	**690,639**

＊：　輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1　活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
E2　交通費
E3　境外交流／比賽團費（學生）
E4　境外交流／比賽團費（隨團教師）
E5　專家／導師／教練費用
E6　學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E7　設備、儀器、工具、器材、消耗品
E8　學習資源（例如學習軟件、教材套）
E9　其他（請說明）
COVID　透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	770
受惠學生人數：	770
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：　黎允量 (統籌)

Approved Estimate：	$1,130,262
Actual Expenditure：	$690,639
Uncommitted Funds：	$439,623