





# 粉嶺官立小學

2023-2024 年度學校周年計劃





### 辦學宗旨

- 1. 有教無類、因材施教,為學生提供均衡的基礎教育。
- 2. 讓學生在愉快、關愛的環境下成長,啟發他們的潛能。
- 3. 培養學生正面的價值觀及積極的態度,從而達到全人發展、終身學習,成為良好公民。
- 4. 培養學生熱愛祖國,放眼世界,對社會、國家有承擔。

### 教育目標

- 1. 發展學生兩文三語、數學及運用資訊科技的基礎能力,能夠與人有良好的溝通和持續有效地學習。
- 2. 讓學生從愉快的學習經歷中,主動建構知識,達致學會學習。
- 3. 透過多元化的學習活動,促進全人發展。
- 4. 培養學生正確價值觀,使他們成為良好公民;培養學生對國民身分的認同。
- 5. 培養學生閱讀的習慣,促使他們從閱讀中學習,並讓學生能夠享受閱讀的樂趣。

### 校訓

「智誠禮愛 勤奮自強」

#### 我們的信念

- 1. 我們相信每個學生都是可教,並且喜愛學習的。
- 2. 學生主動參與課堂學習活動,是最有效建構知識的方法。
- 3. 我們會貫徹因材施教的技巧,藉著良好的師生關係推動學習。
- 4. 我們會刻意營造一個愉快、關愛的學習環境,以培養學生正面的價值觀及積極的生活態度。

# 關注事項

- (一) 培養學生創新精神。
- (二)培育學生正面價值觀,讓學生掌握情理兼備的思考能力和態度,使成為對社會有承擔,具國家觀念,知法守規的良好公民。

#### 關注事項(一):培養學生創新精神。

簡列上學年的回饋與跟進:

- 繼續深化編程及解難活動,進一步發展學生的邏輯思維。
- 在編程的教學上,應讓學生接觸更多編程的軟件,培養學生勇於創新的精神;另一方面也要照顧學生的學習差異。
- STEAM 跨學科課程方面,建議配合運算思維教學發展的趨勢,加入更多編程元素,提升學生編程能力。
- 繼續提升學校的硬件設備,優化學校的電子學習環境。
- 優化拔尖課程,開辦進階人工智能課程,進一步提升學生的編程能力。
- 有機整合各科的教育性參觀,豐富學生的學習經歷。
- 設立創意圖書專櫃,啟發學生創意。
- 繼續為學生提供不同展示學習成果的機會,提升他們的自信心。
- 繼續透過工作坊或分享會,讓同事優化教學技巧。
- 設立不同的教師專項小組,讓同事更聚焦地深化相關的專業知識及教學技巧,提升教學的質素。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透 過 解	1.1以學科為本,繼續優化解難活動,配	- 80% 學 生 能 利 用	- 課堂觀察	全年	-全體老	-文書
難 及 編	合學生能力及興趣,設計具挑戰性的	思維導圖整理意	- 備課紀錄		師	助理
程活動,	解難活動。利用思維導圖或創意思考	念	- 教師問卷			協助
發展學	方法協助學生思考,啟發學生的創意,	- 80% 學 生 掌 握 運	- 學生問卷			文書
生的 邏	並讓學生掌握解難的步驟。	用創意思考方法				及 統
輯思維,	- 日常教學引入解難活動,鼓勵學生發揮	- 80% 學 生 對 創 意				計問
激活學	想像力及創造力。	活動感興趣				卷等
生的 創	- ★中文、英文及普通話的活動中,鼓勵	- 80% 學 生 能 完 成				工作
意 以 解	學生以指定的語言進行溝通及匯報,訓	創意活動				
決難題。	練學生有條理地解說意念。					
	- ★各科於備課會中,選擇合適的思維導					
	圖或創意思考方法,於日常教學引導學					
	生運用這些工具以發揮創意思考,並提					
	升他們對解決生活難題的興趣。					

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1.2 優化數學、常識及電腦科課程的編程	-80% P1-P3 學生	- 課堂觀察	全年	- 數學、	-文書助
	教學,啟發學生的創新思維。	能完成不插電編	- 工作紙及		常識及	理協助
	- 透過編程教學,發展學生的邏輯思維、	程活動	進度		電腦科	文書及
	編程技巧及解難能力。各科在相關的課	-80% P4-P6 學生	- 教師問卷		老師	統計問
	題中,加入基礎的編程知識,如序列、	能掌握相關的編	- 學生問卷			卷等工
	事件、條件、並行、循環、模式等,訓	程能力				作
	練學生的運算思維。	- 80%家庭支援不				
	- 數學、常識及電腦科於小一至小三每學	足的學生能在學				
	年完成最少兩次的不插電編程活動,啟	校完成編程任務				
	發學生的邏輯思維及解難能力。	-70% P5-P6 學生				
	- ★常識科於低年級的課堂設計上加入	能掌握運用 App				
	更多的不插電編程元素,例如通過桌遊	Inventor 編程軟				
	等訓練學生的運算思維,加強訓練學生	件				
	的邏輯思維。					
	- 電腦科於小四至小六參與「賽馬會運算					
	思維」計劃(CoolThink@JC),每學期完成					
	十四小時的運算思維課程,透過有系統					
	的課程,讓學生掌握編程技巧。					
	- ★透過 App Inventor 的學習,讓學生					
	把編程的知識遷移到其他編程軟件上,					
	增加他們對編程的信心。					
	- ★在編程的教學上,把編程教學的課堂					
	分成「邏輯思維」及「實作練習」兩部					
	分,讓學生先明白編程的邏輯;在實作					
	練習時,配合學生能力設計難易程度不					
	同的任務,或利用分組學習、提示卡、					
	教學助理等,協助能力較弱的學生完成					
	任務。					

目標	推行策略	成功準則		時間表	負責人	所需資源
2. 透 過	<ul> <li>★透過小息開放電腦室,讓家庭支援不足的同學能在學校完成編程任務。</li> <li>★定期把有關編程的教學影片上傳至內聯網,以照顧個別差異,培養學生的自學能力。</li> <li>2.1 常識科以「科學日誌」鼓勵學生觀察</li> </ul>	- 95%學生每學年	- 學生作品	全年	- 常 識 科	-文書助
Z. S. S. S. B. S. B. S. B.	<ul> <li>2.1 市</li></ul>	中次 中次 中次 中次 中次 中次 中次 中 中 一 95% 學 生 手 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 一	- 教師問卷	土 十	老師	理文統卷作
進行發 明創 造。	2.2 營造 STEAM 校園氛圍。 - 繼續優化 STEAM ROOM 進行活動,設計主題式探究活動,提升學生的興趣。 - 優化「STEAM 活動日」的活動,設計更多體驗式的活動,在豐富學生的經歷的同時,更鼓勵學生勇於嘗試。	- 85% 學 生 喜 歡 STEAM ROOM 的 活動 - 85% 學 生 喜 歡 「STEAM 活 動 日」的活動	- STEAM ROOM 活動 紀錄 - 學生問卷 - 教寫學生 - 觀察學生 表現	全年	-常識科 科主識 及常識 科老師	-文理 要協書 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一

— t===	.i.Δ. /.→ /r/c m/r					[]_2023-2024
目標	推行策略	成功準則		時間表		所需資源
日傑	2.3 優化校本 STEAM 跨學科課程,培育學生活用科學、科技及數學在日常生活的困難,發展解難能力。 - 各級訂定主題,以「知識輸入」、發展解難能力。 - 各級訂定主題,以「知識輸入」、設問題」、「探學習」及「創意設質」、「對學生經濟學,創意對質別,對學生經濟學,與學生討論有關學生製作成品,在「動手做」之如環來完善作品的循環模式,與學生討論循環來完善作品的循環模式,增更對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於	- 80% 學 生 能 綜 合 運用 STEAM 範圍		安年 全年	1   1   2   2   2   3   4   4   4   4   4   4   4   4   4	所為
3.營造鼓 勵創意 的校園 文化。	3.1繼續提升學校的硬件 - 妥善運用資源,繼續分階段更換課室電腦設備,使學生能利用更完善的電腦工具發揮創意。 - ★配合賽馬會「CoolThink@JC Studio」津貼計劃,更新五樓電腦室的設備,讓學生在更理想的環境下學習。	-能分階段完成更 換課室電腦設備 -能配合賽馬會 CoolThink@JC Studio」津貼計 劃,更新五樓電 腦室的設備	- 檢 視 工 程 及 有 關 配 套設備 - 教師問卷	全年	-副校長-資訊科技主任	- 文理 文統 卷作

粉嶺官立小學\_學校周年計劃\_2023-2024

目標	<b>社</b>	出 油 淮 川		時間表		fi 录 次 语
日 /	推行策略	成功準則	評估方法			所需資源
	3.2 優化拔尖課程,讓學生參加與 STEAM	-參加課程的人數	- 觀察學生	全年	-負責老	-文書助
	相關的培訓與比賽,為他們提供發揮	加	表現		師	理協助
	創意的機會。		- 教師問卷			文書及
	- ★建立人才庫,挑選更多有潛質的學	課程的學生覺得	- 學生問卷			統計問
	生,成立不同的拔尖小组,開辦多元化	課程能提升他們				卷等工
	的 STEAM 培訓課程;開辦進階人工智能	的興趣				作
	(AI)課程,讓學生持續學習有關技術。	-★80%學生能運				
	- ★利用 eClass 等平台開設拔尖課程群	用人工智能技術				
	組,讓學生遇到難題時能互相交流討	製作簡單的模型				
	論,提升他們的解難能力。	-參與課程的學生				
	- 繼續鼓勵學生代表學校參加各類型比	能代表學校參加				
	賽,擴闊視野。	比賽				
	>< 4/>// IND 1/10 PG	70 70				
	3.3 優化教育性參觀及境外交流等活動,	-安排各級每學年	- 觀察學生	全年	- 全體教	-文書助
	擴闊學生視野。	最少一次參觀	表現		師	理協助
	- ★配合校本 STEAM 跨學科課程的主題,	-★85%教師認為	- 教師問卷			文書及
	有機整合各科參觀活動的時間和地點,	活動有助啟發學	- 學生問卷			統計問
	在各級安排教育性參觀或境外交流活	生的創意				卷等工
	動。	- ★ 85% 學 生 認 為				作
	- 繼續鼓勵學生積極參與相關的聯校活動、	活動能激發創意				
	比賽、展覽或分享匯報,擴闊視野。					
	, _ , , , , , , , _ , , , , , , , , , ,	北大의女同寺市	同事やゴ	入分	同事於	おフロ
	3.4 於圖書館設立創意圖書專櫃,添置並	-設立創意圖書專	- 圖書館活	全年	-圖書館	-電子圖
	推廣各種與主題相關的圖書、AR圖書	櫃,並向學生宣	動紀錄		主任	書閱讀
	及電子圖書。	傳	- 學生問卷			器材

☐ [##	1.b. /= /c/c m/a	4 - 4				
目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表		所需資源
	3.5 持續透過學生學習成果展覽,展示學		- 教師問卷	全年	-全體老	- 展 板 、
	生的創作成果。	最少一次成果展	- 學生問卷		師	難 位
	- 各科透過不同方式、不同規模的成果展	覧				- 文書助
	覽,訓練學生匯報的技巧,加強學生的	-每學年舉辦最少				理協助
	自信心,鼓勵學生拍攝匯報短片,並讓	一次跨科展覽				文書及
	學生互相分享創作成果。	- 60%學生能在各				統計問
	- ★安排學生作品投稿至不同的機構或	類型的展覽中展				卷等工
	参展,讓他們的作品能向公眾展示,提	示自己的創作成				作
	升自信心。	果				
	- 籌辦大型展覽活動,以不同形式展示學	-★學校最少安排				
	生的學習成果,讓同學可以互相學習、	合適的學生參與				
	互相觀摩。	一次投稿活動				
		7(4)(114)(112)				
4. 提升教	4.1 透過工作坊或分享會,讓同事掌握相	- 85%參與的同事	- 教師問卷	全年	副校長	- 邀請講
師的專	關的教學技巧。	認為分享會有助	- 訪問			者
業能	- 推薦老師參與「賽馬會運算思維教育計	他們掌握相關的				- 文書助
力。	劃」(CoolThink@JC)種籽教師培訓,並	專業知識及教學				理協助
	透過電腦科的共同備課,與本校老師分	技巧				文書及
	享。	- 85% 老 師 對 運 用				統計問
	- ★設立不同的教師專項小組,例如於四	相關的教學技巧				卷等工
	年級設立 Scratch 專項小組,及於五、	具信心				作
	六年級設立 App Inventor 專項小組,					
	透過全年不少於四次的備課會,讓同事					
	更聚焦地深化相關的專業知識及教學					
	技巧,提升教學的質素。					
	- 推薦老師參與校外相關課程,並於備課					
	會、科務會議或全體會議向本校老師分					
	享。					
	.1					

關注事項(二):培育學生正面價值觀,讓學生掌握情理兼備的思考能力和態度,使成為對社會有承擔,具國家觀念,知法守規的良好公民。

#### 簡列上學年的回饋與跟進:

- 優化教材,在復常的條件下,增加參觀活動或體驗活動,讓學生在更真實的環境下,體會中華文化的博大精深。
- 繼續優化《我的家在中國》專題研習,添置認識祖國的圖書,讓學生從閱讀中學習更多關於國家的知識。
- 深化《我們的國家,我們的安全》繪本計劃,讓學生能更深入認識和了解《香港國安法》。
- 由於已經全面復常,部份過去未能開展的實地考察和參觀活動,亦開始重新展開,下學年會安排同學作境外交流,親身體驗近代中國的歷史大事件,例如「虎門銷煙」;同學能親身感受國家在各方面的發展,例如高鐵的便捷,內地不同城市的發展、內地科技研究的實際使用等,進而培養國家觀念和國民身份認同。
- 優化及拓展其他的課題,進行「情意五層次」教學。
- 香港升旗隊總會已取消到校培訓服務。來年度培訓升旗隊時須以舊帶新,透過校內培訓,推廣升掛國旗文化, 推動國民教育。
- 跨境生自2月中回港恢復面授課課堂,尚在適應中,故來年宜更強化學生自律守規的培養,協助學生建立良好的常規及習慣,共同建立守規勤學的良好學習氛圍。
- 聯絡有關機構,安排健康講座給學生及家長,以加強培養學生養成健康的生活方式。

			7万 役 口。	<u> </u>		<u> </u>
目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.透過不	1.1 檢視及增潤各科目的課程,透過不同	- ★ 90%教師認為在	- 檢視課程	全年	-各科科	-文書助
同科目	的課題,加強對社群的責任感和體認	「國家安全教育課	文件		主任	理協助
的課	中華文化,培養對國家、民族的感情。	程框架」下設計的	- 教師問卷			文書及
題,配	- 根據「香港國家安全教育課程框架」	教材能加強學生的	- 學生問卷			統計問
合課堂	檢視各科課程。	國家觀念、民族情				卷等工
內外的	- 繼續優化中文、常識及德育在「國家	感 及 國 民 身 份 認				作
活動,	安全教育課程框架」下設計的教材,	司。				
加強學	除了增加趣味性,並適當地加入國家	- ★ 80%學生認為在				
生的國	最新的發展外,亦可加入延伸部分,	「國家安全教育課				
家觀	與學生的生活連繫,培養學生留意國	程框架」下設計的				
念、民	家發展的習慣並提升學生的自學能	教材有趣。				
族情感	力。透過這些教材,加強對社群的責					
及國民	任感和體認中華文化,培養對國家、					
身份認	民族的感情。					
<b>司</b> 。	- 其他科目每學年最少優化兩個中華					
	文化增潤課程,培養對國家、民族的					
	感情。					
	- 鼓勵學生積極參與國民教育相關的					
	聯校活動、比賽、展覽或分享匯報,					
	提升國民身份認同。					
	1.2透過閱讀,加強學生的國家觀念、民	- ★ 80%教師認為學	- 觀察學生	全年	- 圖書主	-文書助
	族情感及國民身份認同。	生的國家觀念、民	表現		任	理協助
	a. 《我的家在中國》專題研習	族情感及國民身份	- 教師問卷		•—	文書及
	- P.1-P.3 利用圖書課,由老師指導	認同有所提升	- 學生問卷		- 班主任	統計問
	學生分組進行以「我的家在中國」	- ★ 80%學生表示自	- 家長問卷			卷等工
	為主題的專題研習。透過「圖書分	己的國家觀念、民	- 學生訪談			作
	享」「分組研習」「我是小導遊」、	族情感及國民身份				
	「愛國系列」及「延伸閱讀」等環	認同有所提升				
	節進行專題研究,加入「與家長分	- ★ 85%P.1-3 學 生				

目標	推行策略	成功準則	評估方法			所需資源
	享」部分,讓家長了解子女在專題 研習中的學習成果,希望藉此提 高親子共學的機會。 - 安排全級匯報,加強學生對 國家認識,以及國家觀念及國民 身份認同。 b. 「中國的世界文化遺產一長城」 - P.4-P.6 以「中國的世界文化遺產 一長城」作主題閱讀活動,培養學 生保育中國文化遺產的態度。 c. 篇篇流螢 - P.4-P.6 參與「篇篇流螢一網上廣 泛閱讀計劃」,讓學生從閱讀中, 學習歷史文化,提升人文素養。	-★80%學生在「篇篇 流螢一網上廣泛閱 讀計劃」中達到「進 士」等級。				
	<ul> <li>1.3深化《我們的國家,我們的安全》繪本計劃,向學生介紹國家安全重點領域,提升學生總體國家安全觀和對《香港國安法》的了解。</li> <li>於早讀時間利用短片介紹 圖書,並鼓勵學生於學習平台下載閱讀。</li> <li>利用圖書課,帶領各年級就不同章節作深入討論。</li> <li>透過工作紙,讓學生以不同身份表達對國家安全應承擔的責任。</li> </ul>	-★80%教師認為學生對《香港國安法》的表別解有所提升 -★80%學生國好所表示法》 -★80%學生國好所表 -★80%家香港國安升 -★80%家長認安子 -★80%家長國安法》 -★80%家長國安法》 -★80%家長國安法》		全年	- 圖書主任-班主任	-文理文統卷作助助及問工

	[A. ] = 54 w.C.	. D1 >D. →1				
目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表		所需資源
	1.4 安排多元化的全方位學習活動,包括 參觀本地設施、參加內地交流及姊妹 學校交流計劃,加強學生對國家歷史 和發展的認識,提升國民身份的認同。 - ★安排 P.4 學生參觀故宮博物館,加 強他們對國家歷史和發展的認識,提 升國民身份認同。 - 安排 P.5 學生參加姊妹學校交流計 劃,讓他們瞭解國情及欣賞中華文化, 提升國民身份認同。 - 安排 P.4-6 部分學生參加「同根同心」 境外交流學習,加深他們對國情的了 解。	-★75%學生認為活動能加深他們對認 家歷史和發展的認 -★75%學生認為活動能力 動能加強學生認為的 動能加念、民族情 及國民身份認同	- 觀 察 學 生 表 現 - 教 師 問 卷 - 學 生 問 卷	全年	- 全師德公育德科 一 育民主育主	- 文理文統卷作助助及問工
2. 檢育課加五單學握兼思力度作慎理定視科程「層元生情備考和有出而的。德的增意」讓掌理的能態助審合決	<ul> <li>2.1透過「生活事件簿」形式,讓學生實</li></ul>	- 90%教情力出定》 師理和審 等的,合 等者能的★己思並理★女思並理 為備度而 表兼態慎 是理和審 長理和審 長理和審 長理和審 長理和審 長理和審 長理和審 長理和審 長	- 觀現師生長生 - 一十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十	全年	- 神德公國育任育主校育民民主、科任長、及教 德科	- 理文統卷作助助及問工

					1	[1]_2023-202 <del>4</del>
目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 營 造 有	3.1 透過講座、工作坊及主題教學,進行	- ★ 85%教師認為學	- 觀察學生	全年	- 全體教	-文書助
利氛	《憲法》和《基本法》教育,讓學生明	生明白《基本法》	表現		師	理協助
圍,培	白《基本法》的憲制背景、「一國兩制」	的憲制背景、「一	- 教師問卷		- 副校長	文書及
養學生	的重要意義,以及中央和香港特區的關	國兩制」的重要意	- 學生問卷		- 德育、	統計問
尊重法	係,培養學生成為尊重及樂意遵守《基	義,以及中央和香			公民及	卷等工
治,成	本法》和法規,具法治精神和富責任感	港特區的關係			國民教	作
為守法	的守法國民。	- ★ 85%教師認為有			育主任	
的良好	- 安排講座或工作坊,讓學生明白《基	關活動能提升學生				
公民。	本法》的憲制背景、「一國兩制」的重	的守法意識				
	要意義,以及中央和香港特區的關係。	- ★ 80%學生表示自				
	- 檢視德育課課程,增加《憲法》和《基	己掌握《基本法》				
	本法》單元,加強學生對「一國兩制」	的憲制背景、一國				
	的了解,及培養學生守法的精神。	兩制」的重要意義,				
	- 透過校園電視台播放以「守法」為主	以及中央和香港特				
	題的影片,培養學生遵守法規的態度。	區的關係				
	- 建立「做個守法好公民」特區,張貼	- ★ 85%學生表示有				
	海報、單張或剪報,弘揚憲法精神,	關活動能提升他們				
	引導學生自覺維護憲法尊嚴,提高學	的守法意識				
	生的法治精神。	- ★ 85%學 生 表 示 有				
	- 安排 P.6 學生參觀「愛國教育支援中	關活動能透過認識				
	心」,提升學生對國家憲法、基本法、	國家的國情,增強				
	國家安全及國家科技成就的認識,並	他們對國家的歸屬				
	藉此透過認識國家的國情,增強學生	感				
	對國家的歸屬感。					
	- 安排學生參加基本法流動資源中心					
	(流動車),透過參與車內互動遊戲等,					
	加深學生對《基本法》認識和理解。					
	- 積極鼓勵學生參與基本法活動及比					
	賽,培養法治精神。					

		T				[ <u>]_</u> 2023 <b>-</b> 2024
目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	3.2 善用重要節慶日子,包括國慶日、國慶日,深國家一人教育日子,國際大學生國旗。學生尊重國旗。中華,一個國際,並認過一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	- 90%學生升旗禮及 奏唱國歌時能保持 肅立,舉止莊重, 遵守相關的禮儀 -80%學生表示的 重要節慶日子的歷 史	- 觀 秦 男 思	全年	- 全師副德公國育德科體 校育民民主育主教 長、及教任科任	-文理文統卷作 動助及問工
	<ul> <li>3.3強化基訓及班級經營提升學生的自我管理能力。</li> <li>透過基訓及班級經營的不同活動,凝聚班中的力量,並協助學生建立良好的常規及習慣,培養學生自律守規的精神。</li> <li>透過「學生大使培訓」計劃,定期在早會及中央廣播,宣揚正面積極的生活態度,培養學生成為守法的良好公民。</li> </ul>	- 90%教師認為有關活動能提升學生自律守規的精神 - ★ 85%學生認為自己能做到自律守規	- 觀生情社卷教卷學現及問 問 問 問 一問 問 問 問 一問 一冊	全年	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	文理文統卷作 助助及問工

_		T	707 7月 日 .	<u> </u>	1人门十二 9	到_202 <b>3-</b> 2024
目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	3.4 透過校本輔導活動、小組培訓及體驗活動,培養學生守規精神。 - 透過以「守規」為主題的校本輔導活動推廣守規的意義,並獎勵守規的學生。 - 因應不同年級同學成長需要,安排小組培訓如下: a. P.1 適應小組 b. P.2 自理小組 c. P.3 情緒管理小組 d. P.4 社交小組 e. P.5 義工小組 f. P.6 壓力管理小組	- 90%教師認為有關 活動能提升學生自 律守規的精神 - ★ 85%學生認為自 己能做到自律守規	- 觀現 表情交教是 - 微題 - 一次 - 學生 - 學生	全年	- 全師副學導訓任 - 學導訓任 長輔員主	-文理文統卷作助助及問工
4.提對教認。	4.1 為教師提供有關國民教育及法治教師提供有關國民教育及法治教育及法治劃,為全體訓。 透過校本教師專業發展計劃,為育培訓教育及法治期國民教育及法治期國民教育與共和國民教育。	- ★ 90%參與的數子 一 数	- 教師問卷	全年	-副德公國育校育民民主	-文理文統卷作 動助及問工

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
5.加強家	5.1 設立「校本家長教育計劃」,協助家	- 85%家長認同活動	- 家長問卷	全年	家教會	-文書助
校合	長與子女一同以多角度分析及認識身	有助他們掌握培			委員	理協助
作,培	邊事物的技巧,幫助子女明辨是非。	育子女的知識與				文書及
養學生	- 優化「校本家長教育計劃」,透過多元	技巧				統計問
正面的	化的家長活動,如家長教育講座、工作	- ★85%家長認同活				卷等工
價值觀	坊、親子活動等,讓家長更全面理解及	動有助他們培養				作
及健康	配合學校發展方向,協助家長建立良好	學生健康的生活				
的生活	的親子溝通,推動德育及國民教育活	方式				
方式。	動,以加強培養學生「守禮守規」的生					
	活習慣及養成健康的生活方式。					
	- ★聯絡有關機構,安排有關健康飲食、					
	生活、運動等主題講座或活動給學生及					
	家長,透過家校合作,培養學生養成健					
	康的生活方式。					
	5.2 建立家長學習圈,讓家長之間互相分	- 每學期舉辦2次	- 家長問卷	全年	家教會	-文書助
	享有關的心得和經驗。	- 85%參與家長認			委員	理協助
	- 定期舉辦主題分享會,內容包括如何建	同活動有所得				文書及
	立良好的親子溝通、處理與子女的衝	着,有助他們與				統計問
	突、協助疏導子女負面情緒、培養學生	子女建立良好的				卷等工
	養成健康的生活方式等,讓家長互相分	關係				作
	享有關的心得和經驗。					