



粉嶺官立小學

校務報告

2020-2021 年度

目錄

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨	P. 1
1.2 教育目標	P. 1
1.3 校訓	P. 1
1.4 我們的信念	P. 1
1.5 學校管理委員會	P. 2
1.6 學校行政架構	P. 2
1.7 教職員編制	P. 3
1.8 已獲教師專業訓練	P. 3
1.9 已獲英文基準及普通話基準	P. 4
1.10 教師學歷	P. 4
1.11 教師教學年資	P. 5
1.12 教師專業發展	P. 5
1.12.1 校外專業支援-優化課堂教學	P. 5
1.12.2 校本專業培訓	P. 5
1.12.3 教師專題課程進修(一星期或以上)	P. 6
1.13 與家長溝通	P. 6
1.14 家長教師會	P. 6
1.15 家校共建獎勵計劃	P. 7-8
1.16 GRWTH 電子通訊平台	P. 8
1.17 班級結構	P. 9
1.18 各級男女生比例 (截至 31/5/2021)	P. 9
1.19 學生居住地區分佈 (截至 31/5/2021)	P. 9
1.20 學生出席率 (截至 31/5/2021)	P. 10

2. 成就與反思

2.1 關注事項一：持續優化學與教，提升學生的自學能力及自信心	P. 11-13
2.2 關注事項二：培養學生的抗逆力，以面對成長中的挑戰；加強德育、公民及國民意識，建立正確的人生觀	P. 14-18
2.3 關注事項三：優化校本家長教育，建立家長成為教養的伙伴及優質的義工隊伍，家校攜手合作培育學生成長	P. 19-20

3. 我們的學與教

3.1	各學習領域的教學時數百分比	P. 21
3.2	課節	P. 21
3.3	校本評核	P. 22
3.4	綜合課	P. 22
3.5	校本課程教學特色及活動	P. 22-23
3.6	校本閱讀獎勵計劃及網上閱讀計劃	P. 24
3.7	推廣閱讀津貼	P. 24
3.8	「閱讀大使」培訓及訂購優質讀物	P. 24
3.9	閱出彩虹	P. 24
3.10	主題閱讀	P. 24
3.11	電子圖書閱讀總次數(由 5/10/2020 至 13/7/2021)	P. 25
3.12	學習支援服務	P. 25
3.12.1	校本教育心理服務	P. 26
3.12.2	「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃	P. 26
3.12.3	個別學習計劃	P. 26
3.12.4	言語治療服務	P. 26
3.12.5	《悅讀·悅寫意》初小中文讀寫課程	P. 27
3.12.6	中文抽離閱讀課	P. 27
3.12.7	課後英文輔導班	P. 27
3.12.8	數學輔導課	P. 27
3.12.9	融合教育輔導員服務計劃	P. 27
3.13	校本課後學習及支援計劃	P. 28
3.13.1	課後功課輔導班	P. 28
3.13.2	戶外學習活動(因疫情及配合教育局防疫指引而取消)	P. 28
3.14	新來港學童適應課程	P. 28
3.15	停課期間學生支援	P. 28
3.15.1	停課期間支援學生學習	P. 28-29
3.15.2	五、六年級呈分試異地同考	P. 29
3.15.3	托運下學期書冊及教學材料返內地	P. 29
3.15.4	關愛基金援助項目 - 「資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習」計劃	P. 29
3.15.5	為低收入家庭小學生提供「在校免費午膳」計劃	P. 30
3.15.6	「支援有經濟需要學生上網學習補充津貼」	P. 30

4. 我們對學生成長的支援

- | | | |
|------|----------------------------|----------|
| 4.1 | 多元智能課程、體育訓練及制服/服務團隊(課前及課後) | P. 31 |
| 4.2 | 課外活動課(星期五下午) | P. 31 |
| 4.3 | 學藝班(星期六上午) | P. 31 |
| 4.4 | 其他學習經歷 | P. 31-32 |
| 4.5 | 姊妹學校交流活動 | P. 32 |
| 4.6 | 「粉官之星」獎勵計劃 | P. 33 |
| 4.7 | 關愛校園文化的建立：班級經營 | P. 33 |
| 4.8 | 訓輔組支援 | P. 34 |
| 4.9 | 訓輔組活動 | P. 34 |
| 4.10 | 德育及成長課 | P. 34-36 |
| 4.11 | 「成長的天空」計劃 | P. 36 |
| 4.12 | 個案輔導 | P. 36 |
| 4.13 | 其他成長輔導活動 | P. 36-37 |
| 4.14 | 其他支援服務 | P. 38 |
| 4.15 | 校友會 | P. 38 |

5. 學生表現

- | | | |
|-----|-------------------------|----------|
| 5.1 | 2020-2021 年度全校性校外比賽獲獎紀錄 | P. 39 |
| 5.2 | 2020-2021 年度學生校外比賽獲獎紀錄 | P. 39-41 |

6. 財務報告

- | | | |
|-----|------------------------------|-------|
| 6.1 | 營辦開支整筆津貼收支平衡 (截至 31/08/2021) | P. 42 |
|-----|------------------------------|-------|

7. 回饋與跟進

- | | | |
|-----|---|----------|
| 7.1 | 關注事項(一): 培養學生創新精神 | P. 43 |
| 7.2 | 關注事項(二): 培育學生正面價值觀，讓學生掌握情理兼備的思考能力和態度，使成為對社會有承擔，具國家觀念，知法守規的良好公民。 | P. 43-44 |

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

- 有教無類、因材施教，為學生提供均衡的基礎教育。
- 讓學生在愉快、關愛的環境下成長，啟發他們的潛能。
- 培養學生正面的價值觀及積極的態度，從而達到全人發展、終身學習，成為良好公民。
- 培養學生熱愛祖國，放眼世界，對社會、國家有承擔。

1.2 教育目標

- 發展學生兩文三語、數學及運用資訊科技的基礎能力，能夠與人有良好的溝通和持續有效地學習。
- 讓學生從愉快的學習經歷中，主動建構知識，達致學會學習。
- 透過多元化的學習活動，促進全人發展。
- 培養學生正確價值觀，使他們成為良好公民；培養學生對國民身分的認同。
- 培養學生閱讀的習慣，促使他們從閱讀中學習，並讓學生能夠享受閱讀的樂趣。

1.3 校訓

「智誠禮愛 勤奮自強」

1.4 我們的信念

- 我們相信每個學生都是可教，並且喜愛學習的。
- 學生主動參與課堂學習活動，是最有效建構知識的方法。
- 我們會貫徹因材施教的技巧，藉着良好的師生關係推動學習。
- 我們會刻意營造一個愉快、關愛的學習環境，以培養學生正面的價值觀及積極的生活態度。

1. 我們的學校

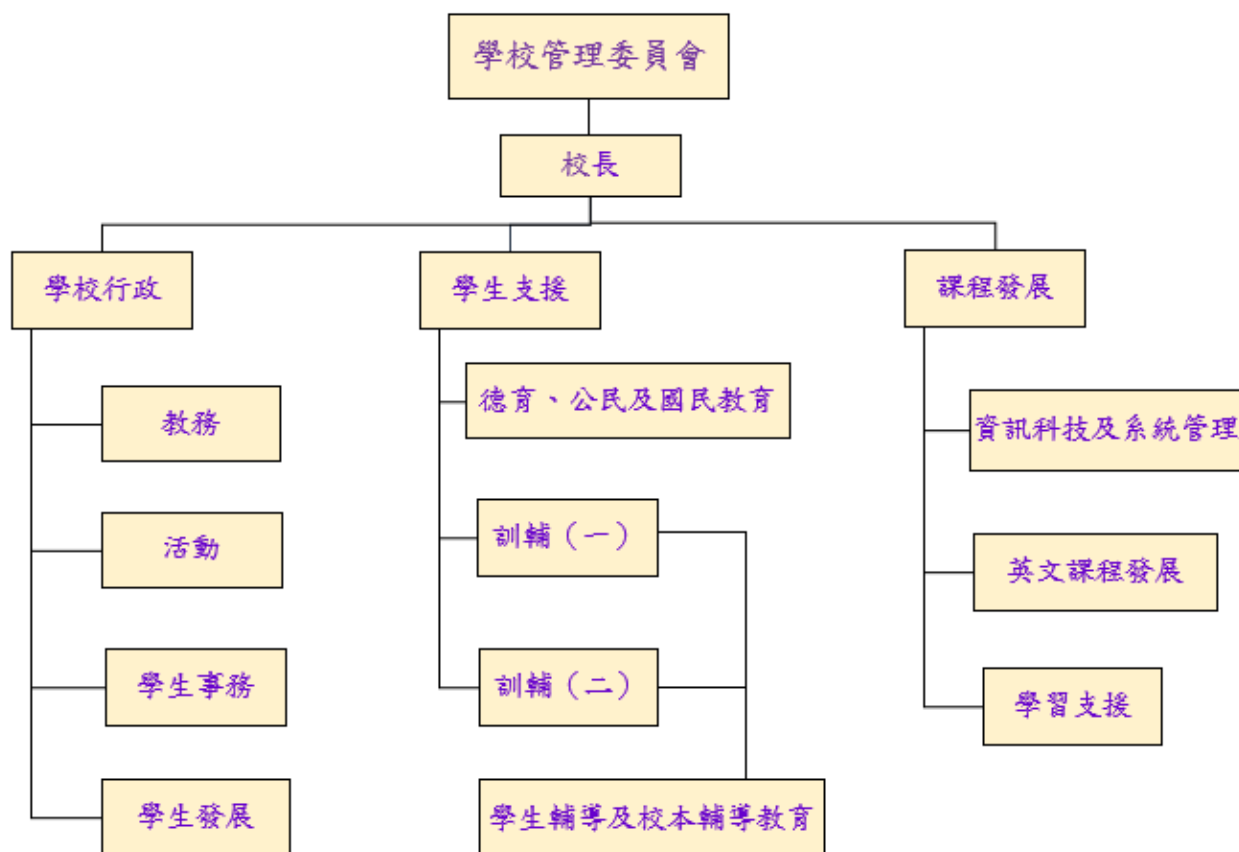
1.5 學校管理委員會

學校於一九九六年參加「學校管理新措施計劃」，學校積極鼓勵持分者參與校政，發揮校本管理全校共同參與的精神。

委員名單

主席：	教育局首席助理秘書長（專業發展及培訓）李惠萍女士
校長：	何美蓮女士
獨立成員：	曾炳坤先生、易嘉濂博士
教師成員：	羅福章副校長、潘志強主任
家長成員：	陳志偉先生、師文靜女士
校友成員：	何燕萍女士

1.6 學校行政架構



1. 我們的學校

1.7 教職員編制

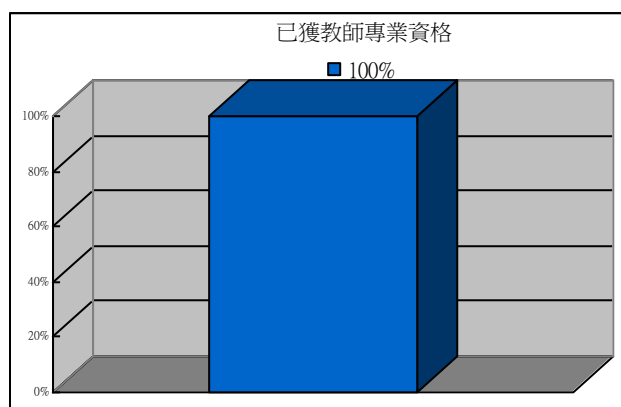
教學人員

職位	人數	職位	人數
校長	1	班主任	30
副校長	3	半職資源老師	1
主任	10	外籍老師	3
非班主任	8	圖書主任	1
總數：57			

非教學人員

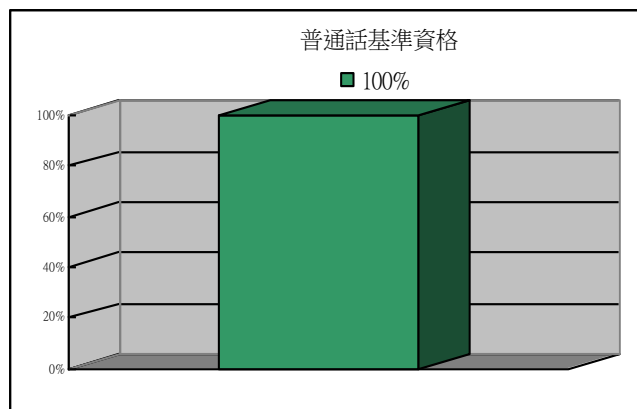
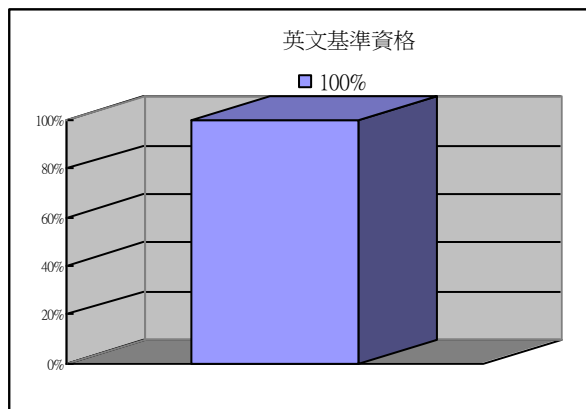
職位	人數	職位	人數
學校社工	2	助理文書主任	1
言語治療師	1	學校行政主任	1
學習支援老師	1	文書助理	3
資訊科技資源主任	1	文員	1
資訊科技資源助理	1	二級工人	4
教學助理	6	雜工	2
活動助理	1	外判清潔工人	5
總數：30			

1.8 已獲教師專業訓練

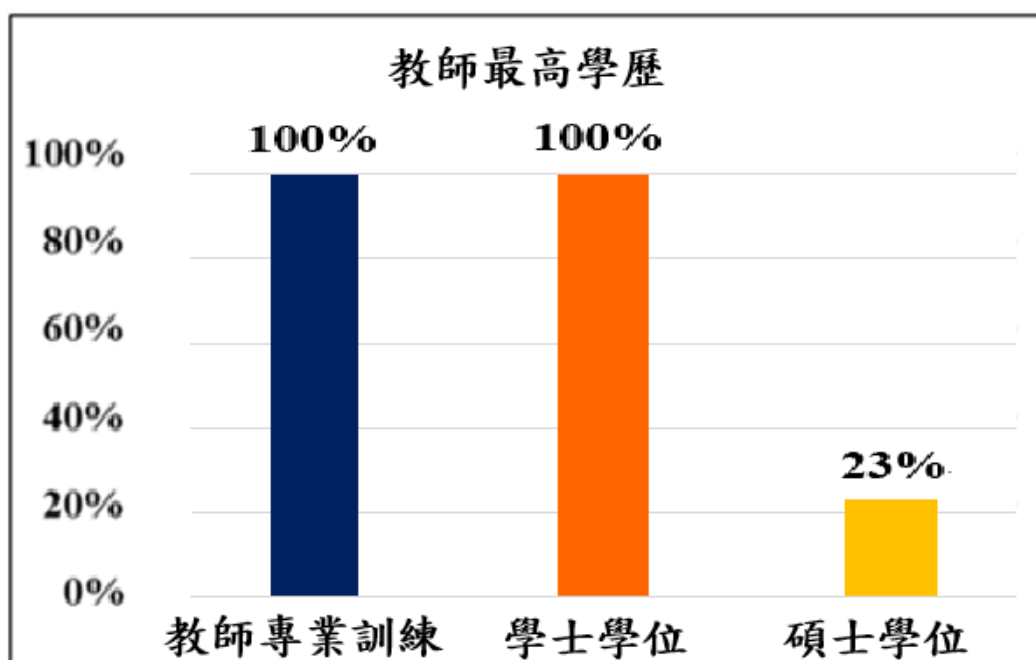


1. 我們的學校

1.9 已獲英文基準及普通話基準

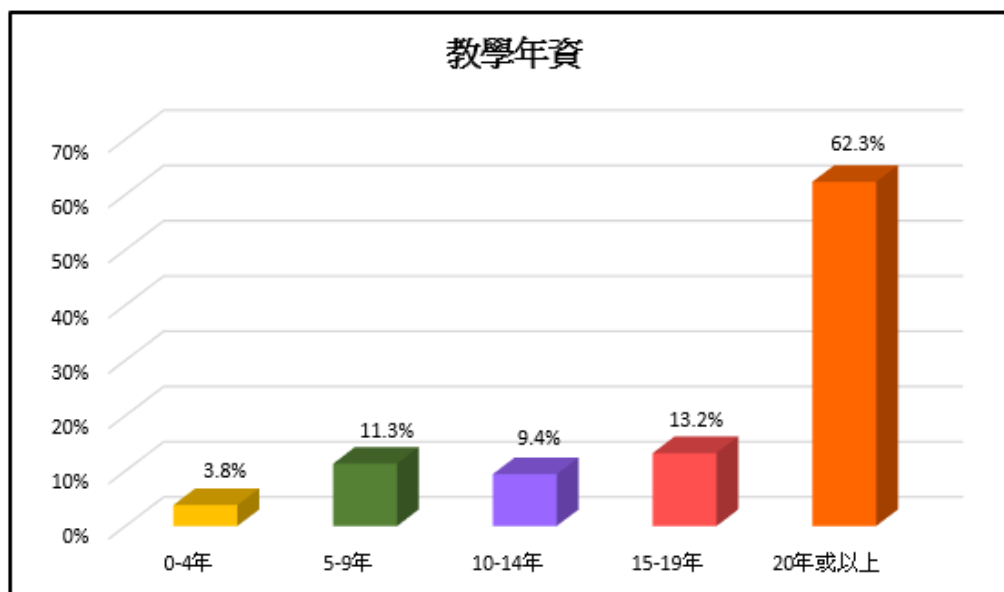


1.10 教師學歷



1. 我們的學校

1.11 教師教學年資



1.12 教師專業發展

1.12.1 校外專業支援-優化課堂教學

科目	支援	機構	級別	方式	重點
英文	小學英文閱讀及寫作計劃 Primary Literacy Programme Reading & Writing (PLPR/W)	外籍英語教師組	一至三年級	共同備課/觀課	學生英文閱讀及寫作
常識	小學校本課程發展支援服務-常識	香港教育局	四年級	共同備課/觀課	優化教學及活動設計

1.12.2 校本專業培訓

日期	主題	機構	主講	參與教職員
3-9-2020	電子學習-eclass 電子學習平台	粉嶺官立小學	陳國偉老師	全體老師
5-10-2020	電子學習平台-classdojo	粉嶺官立小學	陳國偉老師 何志萍老師	全體老師
6-1-2021	官立小學聯校教師發展日 「建構正向人生、提升品德情意」 “Sharing on positive mindset”	教育局	陳家亮教授、 盛智文博士	全體老師
1-4-2021	初探法治教育	教育局	林定國資深大律師	全體教職員

1. 我們的學校

1.12.3 教師專題課程進修（一星期或以上）

教師	課程	日期
林小英老師	小學教師專業進修課程證書(數學教學)	4/1-5/2
林玉賢副校長	教師專業進修課程證書(學校的實用法律知識)	24/5-26/6

1.13 與家長溝通

學校定期舉辦「家長日」，向家長發佈最新消息，讓他們了解學校的教育理念、清楚學校最新的發展動向、知道孩子在學校的學習情況；亦希望透過直接與家長對話，聆聽家長的心聲，知道家長的訴求，從而加強家校合作。

日期	對象	出席	主題	性質
29/8/2020	一年級/各級插班生	44	迎新日	新生適應
8、10/12/2020	六年級家長	85	講座及家長日	介紹升中派位及選校事宜
8/2/2021	一至五年級家長	643	家長日	報告學生學習情況
21/4/2021	六年級家長	90	講座及家長日	介紹升中統一派位選校事宜
23/6/2021	一年級新生及家長	因疫情取消	統一服務日	資訊發放
2/7/2021	一至五年級家長	624	家長日	報告學生學習情況

學校於學期開始向新生家長派發「家長及學生須知」手冊，讓家長了解學校的政策、制度、運作、學生支援服務及與學校溝通的方法等。校方會透過學校網頁、通告及家長訊息系統及 eClass 系統向家長發放最新消息，鼓勵家長利用電話或電郵與學校保持緊密溝通，亦歡迎家長與主任、副校長或校長會面。

1.14 家長教師會

學校於一九九五年成立「粉嶺官立小學家長教師會」，積極鼓勵家長參與校政，加強家長與學校的溝通，發揮家校合作的精神。

職務	教師委員	家長委員
顧問	何美蓮校長	---
主席	---	黃枚娟女士
副主席	陳淑芬副校長	何燕萍女士
司庫	葉桂枝老師	朱娟娟女士
秘書	梁曉慧老師	胡革華女士
學術活動	黎允量主任	竺春香女士
康樂	高碧琦主任	余桂英女士
總務	梁淑貞主任	李芬女士
家長教育	葉嘉文姑娘	曾繁耀先生

1. 我們的學校

粉嶺官立小學

1.15 家校共建獎勵計劃

學校希望透過一個積分獎賞的制度-「家校共建獎勵計劃」，鼓勵家長多參與家長教育及親子活動，加強家長的凝聚力，提升家長的親職技巧，協助孩子健康成長。以下是本學年家長教育及親子活動的內容：

類別	日期	題目	主辦機構/主持	出席
家長教育	1/9/2020 (二)	「開學準備—正向 Double」家長講座	社會藥物教育輔導會	153
	2/12/2020(三)	親子遊戲提升孩子專注力家長講座	東華三院「家·長·愛」學院	33
	9/12/2020(三)	小一英語識字計劃家長講座	本校科任老師	5
	16/12/2020(三)	不再迷網家長講座	銘恩園服務中心	48
	20/1/2021(三)	增強子女學習動機家長講座	香港國際社會服務社	18
	27/1/2021(三)	跳出網絡陷阱家長講座	香港國際社會服務社	19
	1/3/2021(一)	成長的天空家長工作坊(一)	東華三院學生輔導服務	8
	10/3/2021(三)	三個正向溝通培養孩子社交力家長講座	東華三院「家·長·愛」學院	35
	29/3/2021(一)	學習詞彙有妙法家長講座	言語治療師陳嘉怡姑娘	19
	19/4/2021(一)	成長的天空家長工作坊(二)	東華三院學生輔導服務	28
	28/4/2021(三)	「營養午餐及小食」家長講座	泛亞飲食有限公司— 活力午餐註冊營養師	21
	5/5/2021(三)	親子齊準備 考試倍輕鬆家長講座	本校科任老師	16
	12/5/2021(三)	情緒管理家長講座	融合輔導人員-沈姑娘	12
	16/6/2021(三)	三個正向方法增強孩子解難力 家長講座	東華三院「家·長·愛」學院	13
21/6/2021(三)	成長的天空家長工作坊(三)	東華三院學生輔導服務	1	
親子活動	21/1/2021(四)	運動會親子競技及義工服務	校本	因疫情取消
	26/1/2021(二)	「惜福」新年手工製作(ECLASS 進行)	學生輔導人員	全校親子
	6/3/2021(六)	家長教師會周年大旅行	校本	因疫情取消
	5/5/2021(三)	五至六年級親子桌遊樂無窮	學生輔導人員	23
	26/5/2021(三)	三年級親子桌遊樂無窮	學生輔導人員	46
	16/6/2021(三)	一至二年級親子桌遊樂無窮	學生輔導人員	34
	23/6/2021(三)	四年級親子桌遊樂無窮	學生輔導人員	25

1. 我們的學校

粉嶺官立小學

本校舉辦「家長興趣班」，讓家長透過不同活動，增加溝通，舒緩生活壓力，發展其潛能：

類別	日期	興趣班名稱	主辦機構/主持	出席
家長興趣班	11/6/2021(五)	親子藝術班(和諧粉彩)	銘恩園服務中心	40
	18/6/2021(五)	親子藝術班(輕彩繪)		37
	19/6/2021(六)	親子 STEM 手工製作班		26

此外，學校亦設「家長教育小組」，提升家長管教子女的效能感：

類別	日期	興趣班名稱	主辦機構/主持	出席
家長教育小組	19/1/2021(二)	「溝通雙贏法」家長小組	銘恩園服務中心	50
	26/1/2021(二)			
	27/1/2021(二)			
	9/6/2021(三)	「減壓身心靈」家長小組	香港 國際社會服務社	51
	10/6/2021(四)			
	23/6/2021(三)			
	24/6/2021(四)			

1.16 GRWTH 電子通訊平台

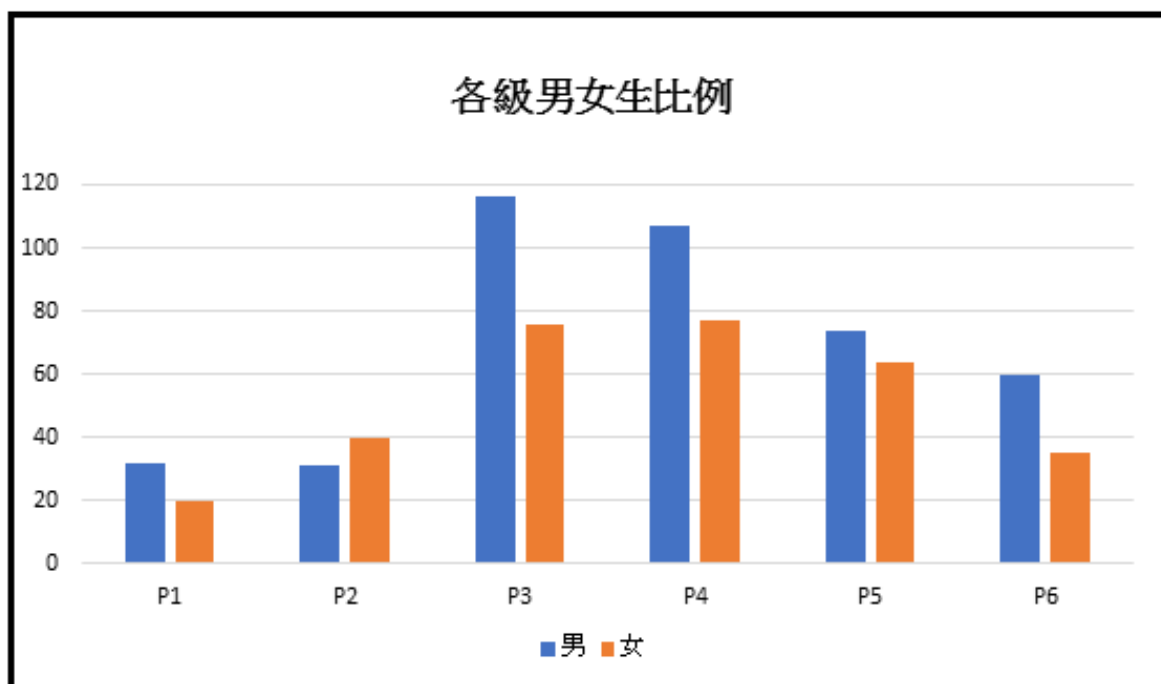
為了提升電子通告的效能，本校於上學期 12 月正式使用 Grwth 家校通訊手機應用程式取代以往的 Campus App。事前本校透過學校通告指引及網頁發放安裝指引片段、接收校園訊息及回覆電子通告的教學片段。同時安排負責資訊科技的員工及教學助理成立工作小組及服務台，主動致電有需要的家長，協助下載及登入程式。經過兩個多月的努力，全校家長成功安裝新程式，讓家長即使在停課期間仍能夠及時接收到校方發出的電子通告及訊息。下學期三月起，本校開始陸續使用 GRWTH Pay 以便簡化收費程序及教育家長使用電子支付功能，配合電子支付發展新趨勢。GRWTH Pay 更協助了大部份因通關問題未能回港的學生家長，透過電子支付途徑繳交學校費用。

1. 我們的學校

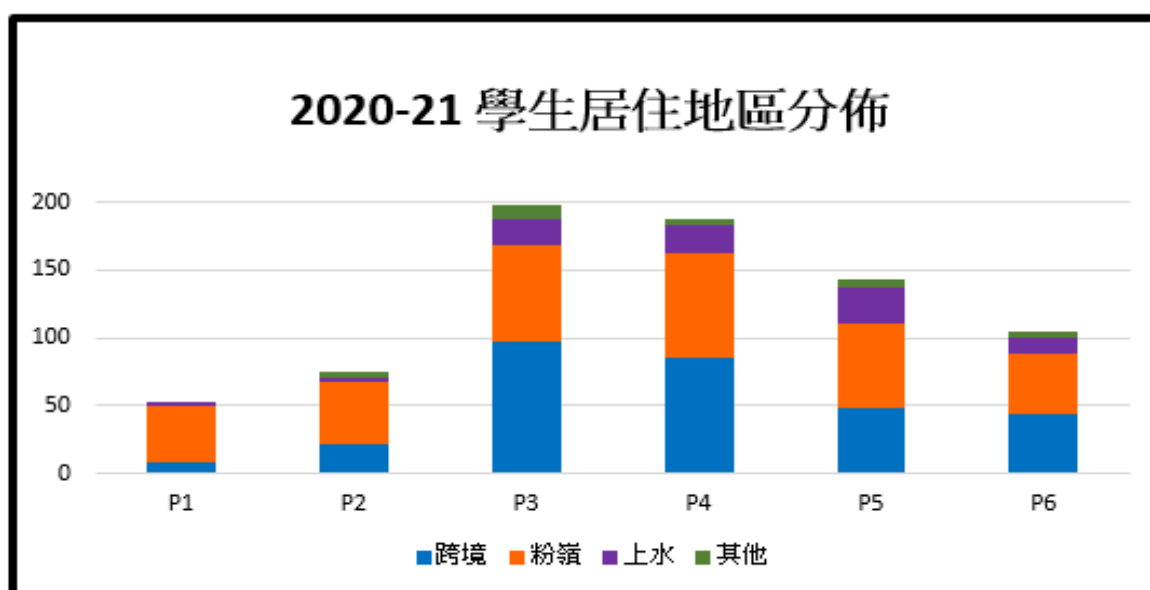
1.17 班級結構

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
開班數目	3	3	8	7	5	4	30

1.18 各級男女生比例 (截至 13/7/2021)

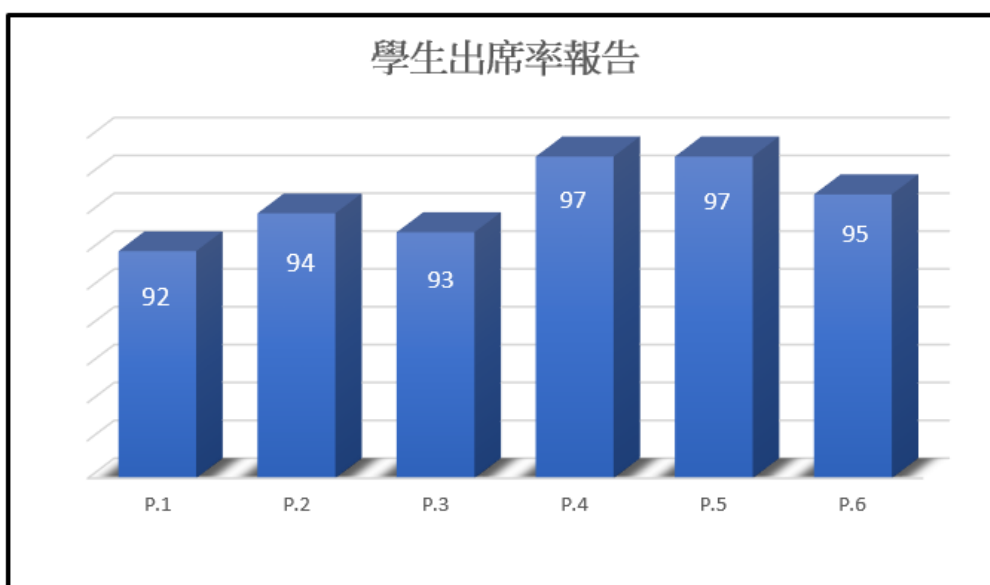


1.19 學生居住地區分佈 (截至 13/7/2021)



1. 我們的學校

1.20 學生出席率 (截至 13/7/2021)



2. 關注事項的成就與反思

2.1 關注事項一：持續優化學與教，提升學生的自學能力及自信心。

●成就

在設計有趣的自學活動，培養學生對自學的興趣方面，本年度各級中、英、數、常四科已完成了優化不少於兩次自學活動，步驟包括了預習任務、展示預習成果及課後跟進活動。就觀課所見，部分課堂老師先安排預習活動，課堂中透過提問、利用流動應用程式或eClass討論區分享、或以網上問答遊戲等不同的形式，考查學生的預習成果。大部份學生都準備充足，表現積極，可見自學活動的設計能引發學生的學習興趣，考查的安排亦能讓學生更認真搜集資料。在進行學習反思或修訂等工作方面，在老師的指導下，同學亦逐漸掌握修訂作品的技巧，可見學生透過反思及修訂的學習技巧逐漸進步。在設計讓學生自主決定學習內容的學習任務方面，本年主要在中文及常識科進行。中文科在寫作時多讓學生自擬子題；常識科讓學生進行「科學日誌」，鼓勵學生多留意日常生活中的科學原理；在科學探究活動中加入自學元素等。據觀察所得，學生喜歡這些自主學習活動，有81%學生能完成。

在透過多元化的自學活動，進一步深化學生的自學能力方面，從持分者問卷結果中，93%學生認為自己能掌握自學能力，89%家長認為子女對學習有自信。學生能運用有效的工具進行自學，其中工具書及互聯網是學生較常使用的，從查閱簿冊所見，大部分學生已掌握預習、查字典、標示重點、摘錄筆記、搜集資料、自擬問題及運用概念圖整理學習重點等技巧，亦能在互聯網搜集報章資料，善用筆記簿進行自學活動。疫情期間，學生更能掌握運用網上工具進行自學的技巧，如利用isolution, Geogebra等學習數學；運用VR軟件進行模擬考察活動；以Padlet, Edpuzzle整理學習資料等，可見學生已初步掌握運用資訊科技進行自學的技巧。此外，就查閱簿冊所見，部分科目增加了自評及家長評估的次數，讓學生反思自己的學習表現，部分在反思後，更讓學生作修訂。如中文科在寫作後安排了自評、同儕互評或家長評估等部分，讓學生學習檢視作品，找出可改善的地方；英文科在PLP-R/W單元後讓學生進行自評，檢視自己的學習成果；常識科在科探活動中加入預習部分，亦讓學生完成作品後，反思改善方法；視藝科亦要求學生創作進行反思，效果良好。

在提升學生運用平板電腦進行自學方面，有90%老師全年最少兩次運用平均電腦上課，而本校全體老師亦已掌握使用平板電腦教學的技巧。從觀課所見，100%學生表現投入，學生能有效操作平板電腦，對使用平板電腦學習充滿好奇，效果良好。

在進一步強化學生在STEM範疇的綜合及應用能力方面，100%教師同意專題研習有助培養學生的STEM技能。因疫情關係，本年度的專題研習部分班別需於網上進行，面授班亦不能分組進行，但透過製作短片、VR及安排學生分工個別完成任務等，能順利完成，亦能提升學生的合作及解難能力。

從「情意及社交表現評估」得知，完成這次的發展週期，學生在「成就感」、「學習自我概念」、「自我完善」三份副量表中，本校學生的數據均高於全港常模，可見學生在「願意學、懂得學、學得好、持續學」四個方向中，已有不錯的成果。

2.關注事項的成就與反思

2.1 關注事項一：持續優化學與教，提升學生的自學能力及自信心。 (續)

●成就

在透過課堂活動，提升學生的解說及表達能力，建立學生的自信心方面，本年度大部分科目均按科本特色，加入說話訓練活動，如中文、英文及常識科要求學生運用準確的詞彙，並加強學生的匯報能力，數學、視藝及音樂科加強學生運用專有名詞作解說的能力等。根據問卷調查，74.33%學生能運用口語及適當的音量，有條理地表達意見。觀課所見，由低年級開始，教師已逐步教導學生匯報技巧，亦會在小結及總結部分要求學生運用專有名詞。學生表現方面，普遍表現有信心，能大聲及主動表達意見。在提供平台展示學習成果方面，由於疫情關係，未能完全按計劃展示學生作品，但老師仍透過課堂分享、eClass討論區、分享軟件等展示學生的學習成果，效果良好。根據問卷調查，93.5%學生有機會向同學展示自己的學習成果。總結而言，學生在解說及表達能力已得到提升。

在透過多元化的閱讀活動，培養學生自主閱讀的習慣方面，根據上學期的問卷調查，97%學生進行早讀時表現投入。由於疫情關係，早讀課改由圖書館主任透過預錄短片帶領學生進行閱讀，既避免學生借閱圖書，亦能與學生分享不同主題的圖書，效果良好。主題閱讀方面，因疫情關係，改以預錄短片向學生介紹該主題閱讀的圖書，並鼓勵學生利用網上閱讀平台閱讀。根據問卷調查，91%學生對主題閱讀短片有正面評價。有87.5%學生能運用概念圖整理圖書中的資料進行自學。「閱出彩虹」能宣傳有關圖書館活動，於eClass發放，亦能讓學生隨時閱讀，效果良好。「粉小閱讀日」活動及假期閱讀活動亦順利完成，96%學生喜歡當天的活動。整體而言，學生對閱讀活動感興趣，樂於參與，已初步建立自主閱讀的習慣。

●反思

在自學能力方面，學生已掌握有關技巧，唯在學習的過程中，學生傾向依賴老師的指導，建議多培養學生的創新思維，引導他們以新穎獨創的方法解決問題。本年度各科嘗試透過eClass發源自學活動，鼓勵學生完成，雖然部分學生因器材或網絡問題未能完成活動，令整體約有50%的完成率，但從訪問學生得知，他們認為這些學習活動有趣，亦有信心完成。建議來年恆常進行，持續培養學生的自學興趣。在利用導修課訓練學生有條理地整理功課，因疫情關係改半天上課，取消了導修課，未能訓練學生。建議當恢復全日制上課時恆常進行。

在提升學生的解說及表達能力，建立學生的自信心方面，數據較預期略低，原因是部分班別為網上實時課堂，面授課堂亦因疫情關係取消了分組活動，說話訓練會有一定難度。各科已在下學期的網上實時課堂上增加了小組討論的機會，運用ZOOM的分組功能，訓練學生討論及匯報的技巧；語文科的老師亦已加入錄音為功課，要求學生以錄音呈交朗讀或說話的習作。透過這些策略，希望在網上實時課堂亦能有效提升學生的說話能力。

2. 關注事項的成就與反思

2.1 關注事項一：持續優化學與教，提升學生的自學能力及自信心。 (續)

● 反思

在透過多元化的閱讀活動，培養學生自主閱讀的習慣方面，「互換圖書計劃」、及「主題書展」因停課取消。本年度的假期閱讀活動嘗試透過eClass發放及呈交，可能部分學生未能適應，只有60%學生及家庭參與，參與率較往年略低，建議活動前增加宣傳，多鼓勵學生參與。由於疫情關係，圖書館暫停開放，因此整體借閱圖書館量較往年少。但圖書館積極推動網上電子閱讀活動，從「e閱讀學校計劃」借閱數據顯示，學生整體借閱電子圖書量較往年多出842本。本年度學校為學生預備了多個網上閱讀平台，如每日一篇、BugClub、香港教育城：E悅讀學校計劃、書唔兇等，方便學生隨時閱讀，網站的數據顯示，77%學生曾閱讀電子圖書。唯因疫情關係，學生沒有機會到圖書館借書，因此借閱量沒有提升。建議來年繼續鼓勵同學利用網上平台的資源進行閱讀，增加閱讀量。建議來年繼續鼓勵學生運用不同的方式進行閱讀，培養良好的閱讀習慣。

整體而言，本年度施行的策略能提升了學生的自學能力及自信心，大部分活動亦可恆常開展，建議多培養學生的創新思維，引導他們以新穎獨創的方法解決問題。

2. 關注事項的成就與反思

2.2 關注事項二：培養學生的抗逆力，以面對成長中的挑戰；加強德育及公民意識，建立正確的人生觀。

●成就

本年度以「珍惜」(上學期)和「讚賞」(下學期)為主題，編訂主題月的內容，透過各科組跨科活動，以「全校參與模式」推行「全方位學生輔導計劃」，以協助學生提升抗逆力。

本年度「全方位學生輔導計劃」包括不同的講座和活動，例如：切合不同年級學生需要的教育講座、「惜賞之旅第一站：『我有惜』--挑戰任務活動」、「全校清潔日--共同抗疫篇」、「交齊功課獎勵計劃--攻略篇」、「惜食運動月」和班級經營等，藉此透過不同的活動，培養學生常存感恩之心、培養多讚賞自己和他人的態度、學習訂立目標，以建立正面的自我價值及增強抗逆力。

因疫情關係，學校於十一月份暫停面授課至三月，本校仍然繼續安排各項活動，而且為照顧跨境學生的發展及參與，大部份活動也分別準備網上版及實體版以便各位學生也能參與活動。部份活動能順利開展及達成活動目標，部分活動則因應疫情發展而暫緩或調整推行模式。

在「惜賞之旅第一站：『我有惜』--挑戰任務活動」中，由於疫情緣故，停止面授課的關係，原定以校園電視台方式介紹本年度學校主題「珍惜」讓學生認識，改為由學生輔導員製作短片於eClass發放，並配合3天的珍惜挑戰任務活動，讓學生於家中實踐珍惜的態度，從中親身體驗實踐珍惜的方法。100%學生參與活動，部份學生更與家長一同進行挑戰任務，並與學生輔導員分享活動的相片。

在「全校清潔日--共同抗疫篇」活動中，由於疫情關係，本年度的全校清潔日與以往的推行形式有所不同，例如：活動由班主任於綜合課時段帶領學生以班本形式於課室內進行，學生先藉着短片正確認識2019冠狀病毒病的資訊，如2019冠狀病毒病是什麼、傳播途徑、社會各階層人士對抗病毒的付出等；再由班主任帶領學生思考從個人出發可作出的行動，建立安全清潔的校園，最後學生將自己的想法寫在便利貼上，再着學生將便利貼製作成「我的抗疫行動」班牌，張貼於班房中，提升學生的衛生意識，培養他們對學校的歸屬感。

在「交齊功課獎勵計劃--攻略篇」中，因疫情關係，暫停面授課，故修改了本年度的交齊功課獎勵計劃的推行形式，活動改為在學校的eClass平台進行。活動着重學生間的經驗分享及傳承，學生都樂於分享有關交齊功課的方法，積極參與。

在「惜食運動月」活動進行和成效也理想。學生於綜合課的「勇闖飢地」講座，多角度認識貧窮及糧食問題，認識珍惜食物和資源、互相分享的重要性；其後進行惜食運動遊戲卡，進行珍惜食物及分享的實踐活動，讓學生以體驗活動的形式，學習及實踐學校主題「珍惜」的方法，進一步加強學生對珍惜態度的認識。

2. 關注事項的成就與反思

2.2 關注事項二：培養學生的抗逆力，以面對成長中的挑戰；加強德育及公民意識，建立正確的人生觀。(續)

●成就

按學期初的計劃，學校上學期已順利進行「快樂小一生」適應小組(小一)、「與情緒交朋友」情緒管理小組(小三)和「壓力 EASY GO」壓力管理小組(小六)，活動成效理想。參與「快樂小一生」適應小組(小一)的學生，100%都表示能在小組中讓他們更認識小學生活和常規，使他們更容易適應小學的生活；另外，參與「與情緒交朋友」情緒管理小組(小三)的學生，100%認為自己能在小組學習四個不同的基本情緒及合適的表達方法，提升他們自我情緒表現的理解。藉着這些小組，分別能建立對學校的「歸屬感」和自我「效能感」，藉以提升抗逆力。

雖然受疫情影響，但學校仍能靈活變通，改變推行模式，活動得以順利進行，學生的反應也正面，效果理想。根據問卷調查，96%老師同意「透過全校參與全方位學生輔導計劃，學生能建立『珍惜』的態度。」，有 82%家長同意「透過全校參與全方位學生輔導計劃，我的孩子有珍惜自己身邊的人和事。」，而 93%學生同意「透過全校參與推行全方位學生輔導計劃，學生認為自己能欣賞別人和自己」。從上述數據可見，家長、老師和學生均同意「本校全方位學生輔導計劃」在建立學生「珍惜」及「讚賞」的態度上有着良好的果效，效果令人滿意。

在提升學生「抗逆力」方面，92%的老師同意本校「透過全校全方位學生輔導計劃，學生的抗逆能力有所提升」，唯只有 74%家長同意「透過全校參與全方位學生輔導計劃，我的孩子的抗逆力有所提升」。學生問卷中，更只有 60%學生同意「透過全校參與推行全方位學生輔導計劃，學生認為自己的抗逆力有所提升」。可見在家長和學生的角度，活動在提升學生的「抗逆力」未盡理想。

「抗逆力」包含三個主要元素：「效能感」、「歸屬感」和「樂觀感」。在疫情期間，學生未能完全回校上課和參與活動，也許影響學生對學校和學習的「效能感」和「歸屬感」，致令學生及家長對學生的「抗逆力」評價降低。

有見及此，為提升學生的「抗逆力」，來年將繼續會透過恆常的活動，包括「一人一職」、各制服團隊和各個服務小組活動(例如小五的服務學習活動)，讓學生參與不同的服務，作出貢獻，提升學生的「效能感」；並強化「班級經營」，增強學生班內的凝聚力，提升學生對學校的「歸屬感」和「效能感」，從而提升學生的「抗逆力」。

在班級經營方面，學生積極參與秩序比賽，十分着緊自己和班別在這兩個活動中的表現，他們盡力與班中同學互相鼓勵和提醒，希望在活動中取得優良的成績。問卷調查顯示：92%老師認為活動能提高學生自律守規的意識，85%老師認為學生的課堂秩序有所改善。可見學生從活動中建立自律和團結的精神。

2. 關注事項的成就與反思

2.2 關注事項二：培養學生的抗逆力，以面對成長中的挑戰；加強德育及公民意識，建立正確的人生觀。(續)

●成就

學年初因暫停面授課的關係，訓導主任預先錄製基訓影片，由班主任於實時網課中播出，與學生討論，引導為自己訂立全年在學習上及品德上的目標。此外，在班主任的帶領下，各班已訂立班規，完成上學期「每班一星」活動，以及學生已分別在「珍惜樹」和「讚賞樹」上貼上有關「珍惜」和「讚賞」的句子，學生與同學分享自己會珍惜的人及事，明白凡事非必然的事實；學習讚賞別人和自己，從而提升同學的免疫力。

「粉官之星」加入珍惜作評分標準，老師已因應學生在「珍惜」的表現作出讚賞，並以給予獎印及證書作鼓勵。學生積極參與，根據學生、家長及老師問卷調查數據顯示，超過70%學生認為自己能珍惜自己身邊的人和事，70%家長認為自己的孩子有珍惜自己身邊的人和事，超過70%老師認為學生能建立「珍惜」的態度。

訓輔組選出10位學生代表參與「學生大使培訓」計劃，鑑於疫情反覆，原訂計劃內的日營活動改為5月舉行，日營分上下午時段進行，上午在學校進行訓練，下午在家以網上ZOOM進行討論及分享。

總的來說，本學年的「全方位學生輔導計劃」和班級經營計劃中有關「珍惜」及「讚賞」的活動設計用心，內容切合主題，活動也多樣化，學生投入和積極參與，效果也見優良。在學校課程中，老師加強了學生在抗逆力、「珍惜」和「讚賞」方面的培訓，並滲入七大價值觀（堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛），全面培育學生的正面價值觀。根據問卷調查，99%家長認同本校在培養學生品德及正面價值的方向，輔導活動具成效。根據老師問卷調查中，100%老師認為學生在抗逆力、「珍惜」和「讚賞」方面有所提升。

在加強德育、公民及國民意識方面，學生參與不同的學習或活動，例如：服務學習、每星期一次在早會時段舉行升旗禮及旗下講話及參與校外機構舉辦的活動等，加強了學生德育及公民意識。

本年度的德育課，除了課程內的七大價值觀外，各級皆滲入「珍惜」及「讚賞」的課題，培養學生的珍惜及讚賞的精神。在上學期，一至六年級皆有四個課題與「珍惜」有關，而下學期，一至六年級皆有四個課題與「讚賞」有關。透過課堂的學習，加強了學生的抗逆力，以及對珍惜及讚賞的認識。另外，因應教育局價值觀教學的最新發展，在下學期一至六年級皆加入「守法」及「同理心」的課題。

透過學生問卷中顯示，86.67%學生認為德育課及德育活動能提高他們對公民意識、價值觀、珍惜及讚賞的認識。

在課堂之外，學校亦透過講座和綜合課的活動，讓學生透過其他人的生活經驗和同學分享的經驗，如何樂觀面對逆境，例如「珍惜及讚賞講座」，讓學生透過講者的現身說法，強化自己的抗逆力，和對「珍惜」及「讚賞」的認識。由於疫情原因，原定預算舉行的一系列相關講座和活動，須透過網上轉播的模式發佈。

2. 關注事項的成就與反思

2.2 關注事項二：培養學生的抗逆力，以面對成長中的挑戰；加強德育及公民意識，建立正確的人生觀。(續)

●成就

上學期在每一次的國旗下講話活動中，除了以七大價值觀及「珍惜」及「讚賞」為主題，更讓學生有更多的機會去接觸珍惜及讚賞的精神，從而培養學生的抗逆力。下學期由在三月份開始，每個星期五都舉行國旗下講話。儘管由於停課原因，由十一月份開始，學生未能在學校參與國旗下講話及升旗禮，但為了實踐「課堂無邊界，停課不停學」的原則，國旗下講話及升旗禮改為錄製播放。在莊嚴的升旗儀式和國歌歌聲的伴奏下，每位學生都能恰如其分的表現出對國旗和國歌的尊重，並隨國歌節奏一起唱誦國歌。

除了每星期一次的升旗禮及國旗下講話活動中奏唱國歌外，亦在「國家憲法日」及「中華文化日」進行升旗禮及奏唱國歌，在每次升旗禮及奏唱國歌前皆提醒學生遵守相關的禮儀，學生皆能保持肅立及舉止莊重。

在本學年中，校園電視台計劃以「珍惜」及「讚賞」為主題，製作多個專題節目，向學生推廣珍惜及讚賞，但由於疫情緣故，只有1個有關「關愛」的節目能完成製作並播出。

有關的國旗下講話活動及校園電視台活動成效甚為理想，透過老師觀察，100%老師認為學生有正確的價值觀及正向思維。

由於疫情及限聚令原因，原定預算在一月份舉行的五年級服務學習日培訓活動，改至六月份舉行，透過專業社工的帶領，讓同學透過活動，學習與人相處和合作的技巧，並培養關愛精神。

另外，本學年亦未能舉辦境外交流活動，只能透過書信往來，與姊妹學校的學生保持聯繫，分別於1月、5月及7月寄出賀卡和書信，分享學習生活與生活點滴，姊妹學校的同學亦積極回信，彼此相約六年級時再會。

全校學生原定於十月份參加由政制及內地事務局舉辦的憲法及基本法流動資源中心的參觀活動，透過參與活動，有效提升學生的國民意識，因疫情關係，改於六月進行，100%學生參與。在校的學生都到過流動車參觀，並透過遊戲及問答，加深對憲法及基本法的認識；網課班的同學則透過錄影節目去認識流動車的遊戲及問答，參與憲法及基本法流動資源中心的參觀活動。

本校的環保大使由四至六年級組成，由於疫情原因，暫未能在校內服務。所有活動均透過網絡通知及鼓勵學生參與，如「綠識追蹤」、「地球一小時」等，提醒學生注意環保。學生問卷中顯示，86.67%學生表示環保活動能提高他們的環保意識。中、英、數、常、視、普、音及圖書科，在上學期皆有最少有一個課題能配合有關「珍惜」的課題，以培養學生的品德及正確價值。

總的來說，本年度學校透過「全校參與模式」推行「全方位學生輔導計劃」，提升和培養學生的抗逆力，並能掌握「珍惜」及「讚賞」的精神，亦透過推行德育及公民教育課程、環保教育、不同的活動及各科組的配合，全面培養學生的抗逆力，提升學生的價值觀。

2. 關注事項的成就與反思

2.2 關注事項二：培養學生的抗逆力，以面對成長中的挑戰；加強德育及公民意識，建立正確的人生觀。(續)

●反思

「全方位學生輔導計劃」在校實施多年，行之有效，學生都投入和積極參與，效果也見優良，相關活動將恆常舉行。本校繼續安排活動，培養學生正面價值觀，下周期將以「遵規守法」為主題，透過不同的校本輔導活動、小組培訓、體驗活動及制服團隊的訓練，培養學生守規的精神。

近年在互聯網的自由空間中，往往夾雜了許多失實的報導及謬誤的思維與理論，年青人容易被誤導而墮入法網，有關的防範工作是刻不容緩的。因此學校須培養學生掌握情理兼備的思考能力和態度，作出審慎而合理的決定，讓學生實踐正面價值觀及待人處事的態度。

此外，在現時社會的氛圍下，學校須加強學生對國家的認識，以了解國情，讓學生認識祖國的歷史、發展和成就，同時，提升學生的國民身份認同，藉以強化學生對祖國的歸屬感。另一方面，學生對《憲法》和《基本法》的認識仍須加強，讓學生明白《基本法》的憲制背景、「一國兩制」的重要意義，以及中央和香港特區的關係，培養學生成為對社會有承擔、具國家觀念和知法守規的良好公民。

2. 關注事項的成就與反思

2.3 關注事項三：優化校本家長教育，建立家長成為教養的伙伴及優質的義工隊伍，家校攜手合作培育學生成長。

●成就

本年度學校希望透過「珍惜」及「讚賞」為主題，籌劃全年的家長講座及家長教育小組，讓家長明白讚賞子女的重要性，加強子女的效能感，從而提昇學生的抗逆力。

因疫情關係，家長講座、家長教育小組及親子活動均改以 ZOOM 網上實時互動形式進行。而家長興趣班以實體形式進行。

本年度已舉辦 15 場家長講座，包括提升子女學習動機、協助子女健康上網等主題。根據問卷結果顯示，每場講座均有 90% 以上的出席。家長同意講座有助提升管教技巧，並對內容表示滿意。本年度已舉辦 5 次親子活動。根據問卷結果，85% 以上的出席家長表示活動能讓他們認識學校的「珍惜」及「讚賞」主題，明白珍惜現有東西的重要性，包括家人相處時間，以及讚賞子女的重要性。100% 參與親子活動的家長表示活動有助促進親子正面溝通，並增加與學校的正面聯繫。由此，活動有助增進親子關係，活動目標達成。本年度舉辦了 2 次家長興趣班，參與的家長表現積極，反應正面，過程中亦有助實踐親子合作及建立互相欣賞的關係。本年度舉辦了 2 次家長教育小組。根據問卷結果顯示，100% 家長同意小組能讓他們學習到有效的親子溝通方法。整體而言，本年度家長講座、家長教育小組及親子活動能有效提升家長管教子女的效能感，並能讓家長理解及支援子女的成長需要，計劃能達至目標，未來將會恆常進行。

學校希望透過不同的策略，提升家長伴讀團隊的效能，與學校攜手提升學生閱讀興趣。本年度舉行三次家長好書推介節目，從問卷調查得知，約有 86% 家長和學生滿意有關家長伴讀義工以錄像方式推介好書的內容。下學期已舉行「粉小閱讀日」，從問卷調查得知有 96% 學生喜歡該活動。此外，師生反應正面，並指講座內容切合學生需要，有助增強學生的閱讀興趣。73% 曾於粉小閱讀日當天參與培訓的家長伴讀義工，認為有關伴讀活動講座能提升說故事的信心。因此，來年將會恆常推行。

此外，本年度希望有系統地管理家長義工隊伍，發揮家校合作精神。學校每年於學期初發出通告，招募家長義工參加學校大型活動的義務工作。由於本學年跨境生未能到校上課，有關家長亦未有報名參加。本年度共有 97 人報名參加家長義工。學校於上學期組織了 3 個家長義工核心小組，包括協助小一午餐、故事爸媽、活動帶隊等，由家長教師會委員擔任組長，遇有義工因事未能當值時，他們負責聯絡及協調家長義工替代崗位，惟本學年因疫情關係，有關活動亦暫停舉行。參與學校義務工作的家長，會於「家校共建獎勵計劃」上蓋印，記錄服務次數，學年結束時會頒發嘉許狀予義工。學校就此項目的發展方向正確，將會恆常推行。

本校於本年度透過新的溝通平台，優化家校溝通，促進家校合作，成效顯著。班主任於學期初 9 月份至 10 月份透過陽光電話與家長聯繫，讓家長了解新學年學生學習所須注意的事項，亦讓家長認識班主任及日後家長聯絡班主任的方法及時間。建議老師繼續以陽光電話與家長保持聯繫。本學年未能恢復面授課堂的日子，各班班主任及科任老師都適時致電家長，讓家長更了解學生在校學習的情況和表現。建議老師繼續因應需要致電家長，藉以加強溝通。

2. 關注事項的成就與反思

2.3 關注事項三：優化校本家長教育，建立家長成為教養的伙伴及優質的義工隊伍，家校攜手合作培育學生成長。(續)

●成就

本學年的家長日，家長雖然未能到校與老師面見，但仍可透過 Zoom 或電話與班主任溝通，更全面了解學生的學習情況。上學期末「停課不停學」家長問卷顯示，99%家長欣賞全體老師在暫停面授課期間與家長保持緊密聯繫，老師們在疫情期間不斷努力，透過陽光電話或 eClass 等渠道了解學生的情況、令學生的學習不致受影響。此外，根據校本家長及持分者問卷結果，超過 99%家長認為學校經常讓家長知道學校的情況及最新消息，他們也有足夠渠道向學校表達意見，如家長日、GRWTH 手機應用程式、eClass 等。本學年更換了新的手機應用程式 GRWTH，學校家長已經完成安裝，下學期試行以此程式進行繳款，運作暢順。家長善用此程式及時了解學校與學生的最新資訊，有效促進家校溝通。根據校本家長問卷結果，超過 99%家長認為 GRWTH 使用簡易，電子通告有助他們更便捷地知道學校發出的信息，讓他們及時了解學校與學生的最新動態，家長與學校的聯繫更形緊密。電子通告的使用亦減省紙張的消耗，營造更綠色的學校。

整體而言，學校透過多方面的平台，能有效和家長保持良好溝通，完全達標。學校將會恆常進行，繼續採用多方面的渠道，與家長保持緊密的聯繫，發揮家校合作的精神。

●反思

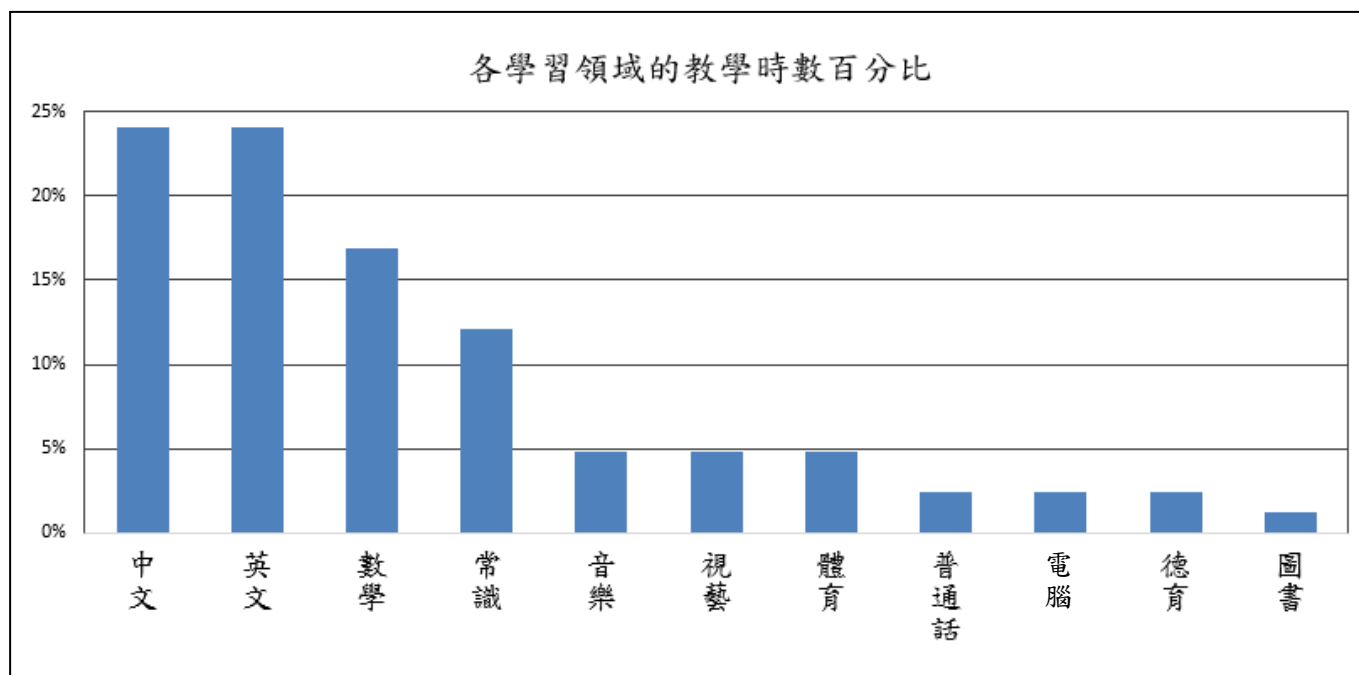
本學年因響應政府減少人群聚集，學校未有舉行大型家長教育講座，下學年會繼續舉辦。家長講座方面，家長對「網絡使用」相關主題的講座特別踴躍，建議下學年配合學校主題的同時，也可貼近家長需要，多安排相關主題的家長教育活動，強化家長正向管教的技巧，建立良好親子關係。

本年度家長伴讀團隊的計劃方面，因疫情關係，居於內地的家長義工未能參與拍攝家長好書推介節目，期望來年度能邀請更多的家長義工參與拍攝工作；家長伴讀活動也未能持續進行，故影響學生對活動的興趣，建議下學年繼續推行。因疫情關係，今年度家長義工未有機會帶領校外和部分校內的閱讀活動，建議來年繼續進行，並邀請校外人士舉辦家長閱讀講座，提升家長說故事的技巧，從而令更多學生喜歡此活動。雖然此項目本年度未能達標，學校在本目標的發展方向正確，未來將會恆常繼續推行。

根據教育局指引，為減少社交接觸和人群聚集，學校在現階段不應舉行大型活動，如家長日、開放日、校園參觀或畢業禮等。因此學校活動，如旅行、運動會和教育性參觀等均已取消，家長義工亦無需到校參與服務。故此，在家長義工的人數有所增加、家長義工的服務範圍有所擴大及家長義工出席率範疇均未能達標。雖然如此，學校在有需要收集家長意見時，會安排以視像形式進行會議，或以各種網上平台如 WeChat 與家長溝通，保持良好的家校合作關係。學校就此項目的發展方向正確，將會恆常推行。

3. 我們的學與教

3.1 各學習領域的教學時數百分比



3.2 課節

粉嶺官立小學課節分配 2020/2021						
	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
中文	9	9	9	9	9	9
中文閱讀/ 圖書	0.75/ 0.25	0.75/ 0.25	0.75/ 0.25	0.75/ 0.25	0.75/ 0.25	0.75/ 0.25
英文	8	8	8	8	8	8
英文閱讀	2	2	2	2	2	2
數學	7	7	7	7	7	7
常識	5	5	5	5	5	5
德育	1	1	1	1	1	1
普通話	1	1	1	1	1	1
視藝	2	2	2	2	2	2
音樂	2	2	2	2	2	2
體育	2	2	2	2	2	2
電腦	1	1	1	1	1	1
綜合課	2	2	2	2	2	2
課外活動	2	2	2	2	2	2
總節數	45	45	45	45	45	45

3. 我們的學與教

3.3 校本評核

進展性及總結性評估	年級	日期
上學期小評估	二至五年級	3-6/11/2020
上學期進展性評估	一年級	11-14/1/2021
上學期期考	二至五年級	11-14/1/2021
下學期進展性評估	一至五年級	22-25/3/2021
下學期期考	一至四年級	3-8/6/2021
	五年級	3-5/6/2021

進展性及總結性評估	年級	日期
上學期小評估	六年級	11-14/1/2021
上學期期考		7-10/12/2020 因疫情取消
下學期期考		1-3/3/2021
畢業試		3-8/6/2021

3.4 綜合課

根據校情及學生需要，學校靈活地調撥課時，以提供正規課程以外的支援。學校於星期三下午時段推行綜合課，加入多種學習元素。本年度因疫情關係，於下學期恢復進行綜合課，安排的多元活動包括：德育及公民教育講座、四至六年級專題研習、科學探究活動、藝墟、圖書課、閱讀分享、悅讀悅寫意評估等。

3.5 校本課程教學特色及活動

年級	教學重點	校內活動	校外活動
中文	<ul style="list-style-type: none"> • P1-6：透過多元化的課堂活動-提升學生的解說及表達能力 • P1-6：透過有趣的自學活動-深化學生的自學能力 • P1-6：校本閱讀課程-訓練學生的閱讀策略 • P1-3：分層中文教學支援計劃-照顧學生學習差異 	<ul style="list-style-type: none"> • 小作家園地(學校網站) • 中華文化日 • 誦讀「中華經典名句」 	<ul style="list-style-type: none"> • 校際獨誦比賽 • 消防安全標語創作比賽 • 《基本法》硬筆書法比賽
英文	<ul style="list-style-type: none"> • P1-6：透過多元化的課堂活動-提升學生的解說及表達能力 • P1-6：透過有趣的自學活動-深化學生的自學能力 • P4-6：校本閱讀課程-提升學生的閱讀興趣 • P1-3：小學英文閱讀及寫作計劃-加強學生閱讀及寫作能力 	<ul style="list-style-type: none"> • English Day • Storytelling Competition* • Writing Competition* • Halloween Day • P4-6 STEM Project 	<ul style="list-style-type: none"> • 校際獨誦比賽

3. 我們的學與教

粉嶺官立小學

校本課程教學特色及活動 (續)

年級	教學重點	校內活動	校外活動
數學	<ul style="list-style-type: none"> • P1-6：電子學習-豐富學生學習經驗及提升學生自學能力 • P1-6：透過編程訓練，培養學生計算思維能力 	<ul style="list-style-type: none"> • 數獨比賽 • 數理日 • 奧數訓練小組 • 速算比賽 • P2-3 自學角 • P2-3 主題閱讀 	
常識	<ul style="list-style-type: none"> • P1-6：在課堂中優化「STEM」元素，培養科學探究精神 • P1-6：透過多元化的課堂活動-提升學生的解說能力 • P1-6：透過有趣的自學活動-培養學生的自學能力 • P4、6：小型專題研習-加強學生研習能力 • P5：跨學科專題研習-加強學生研習能力及 STEM 能力 • P1-6：校本德育課程-培養學生良好的品德 	<ul style="list-style-type: none"> • 班際問答比賽 • 專題研習 • STEM 跨學科活動 • 數理日 • 常識成果展(網上進行) 	<ul style="list-style-type: none"> • 環保教育活動 • 教育性參觀(以影片形式進行) • 基本法問答 • 「反斗消費 Go Go Goal」比賽
視覺藝術	<ul style="list-style-type: none"> • P1-6：校本課程-以評賞導向創作的學習 • P1-4：推行「一人一體藝計劃」-鼓勵學生自學 	<ul style="list-style-type: none"> • 視藝比賽 • 嶺藝展(網上進行) 	<ul style="list-style-type: none"> • 校園藝術大使計劃 • 校外視藝比賽 • 視藝科獎勵活動
音樂	<ul style="list-style-type: none"> • P1-6：推行「小小音樂會」-提升學生評賞能力及自信心 • P1-4：推行「一人一體藝計劃」-鼓勵學生自學 	<ul style="list-style-type: none"> • 小小音樂會 • 音樂節賽前預演 • 到校音樂會(網上進行) 	<ul style="list-style-type: none"> • 校際器樂獨奏比賽
體育	<ul style="list-style-type: none"> • P1-6：「帶氧運動」訓練-加強學生的體能 • P1-6：加強伸展運動訓練-提升學生的柔軟度 • P1-4：推行「一人一體藝計劃」-鼓勵學生自學 	<ul style="list-style-type: none"> • 校本「運動日誌」 	
普通話	<ul style="list-style-type: none"> • P1-6：有系統地訓練學生語音知識-提升學生對普通話正確發音的認識 	<ul style="list-style-type: none"> • 普通話日 • 普通話教學頻道 	<ul style="list-style-type: none"> • 校際獨誦比賽
資訊科技	<ul style="list-style-type: none"> • P1-6：培養學生正確、有效地運用資訊科技的能力，提升學生的資訊素養 • P2-6：以編程元素發展學生的計算思維，並以編程活動培養學生的自學能力 	<ul style="list-style-type: none"> • 電腦知識問答比賽 • Hour of Code • IT 領袖生培訓 	
圖書課	<ul style="list-style-type: none"> • P1-6：「閱讀日誌」獎勵計劃及網上閱讀計劃-鼓勵學生廣泛閱讀 • P1-6：「閱出彩虹」閱讀分享刊物 - 鼓勵學生分享閱讀 	<ul style="list-style-type: none"> • 粉小閱讀日 • 中文科及常識科主題閱讀 • 數學科主題閱讀 • 全校早讀 • e 悅讀學校計劃 	<ul style="list-style-type: none"> • 故事爸媽活動

*因疫情取消

3. 我們的學與教

3.6 校本閱讀獎勵計劃及網上閱讀計劃

學校為了鼓勵學生多閱讀及善用社區資源，故參與香港公共圖書館舉辦的「兒童及青少年閱讀計劃」，但因疫情關係，活動取消。學校印製「閱讀日誌」供學生於長假期時登記借閱紀錄，並給予「粉官之星」以作獎勵。此外，學校亦參加了教育局教育城主辦的「e悅學校計劃」、中文大學主辦的「每日一篇」網上閱讀計劃及 BugClub 英語網上閱讀計劃，向學生推介好書及好文章，鼓勵學生多利用空餘時間進行網上閱讀。圖書主任為擴闊學生的閱讀層面，如學生於每階段皆能閱讀不同類別的圖書，就會額外得到加分，以作獎勵。

3.7 推廣閱讀津貼

學校運用「推廣閱讀津貼」舉行多元化的閱讀活動，例如：舉辦粉小閱讀日作家講座、購買「STEM、品德教育、健康生活及中華文化」圖書，參加網上閱讀計劃如：e悅讀學校計劃及每日一篇等，藉此提升學生的閱讀興趣，並分享閱讀的心得與感想。

3.8 「閱讀大使」培訓及訂購優質讀物

為凝聚一群愛閱讀之學生，圖書主任會挑選他們出任「閱讀大使」，為他們提供培訓，擴闊他們的視野。學校亦培育這群有潛質的學生成為圖書館管理員，為學校服務。為了加強推廣閱讀風氣，學校每天為 P1-6 每班供應一份報紙「星島日報」及 P1-6 每班每月供應一本科學讀物「兒童的科學」及「小小英語樂」，鼓勵他們利用空閒時間閱讀及發揮科技創意。

3.9 閱出彩虹

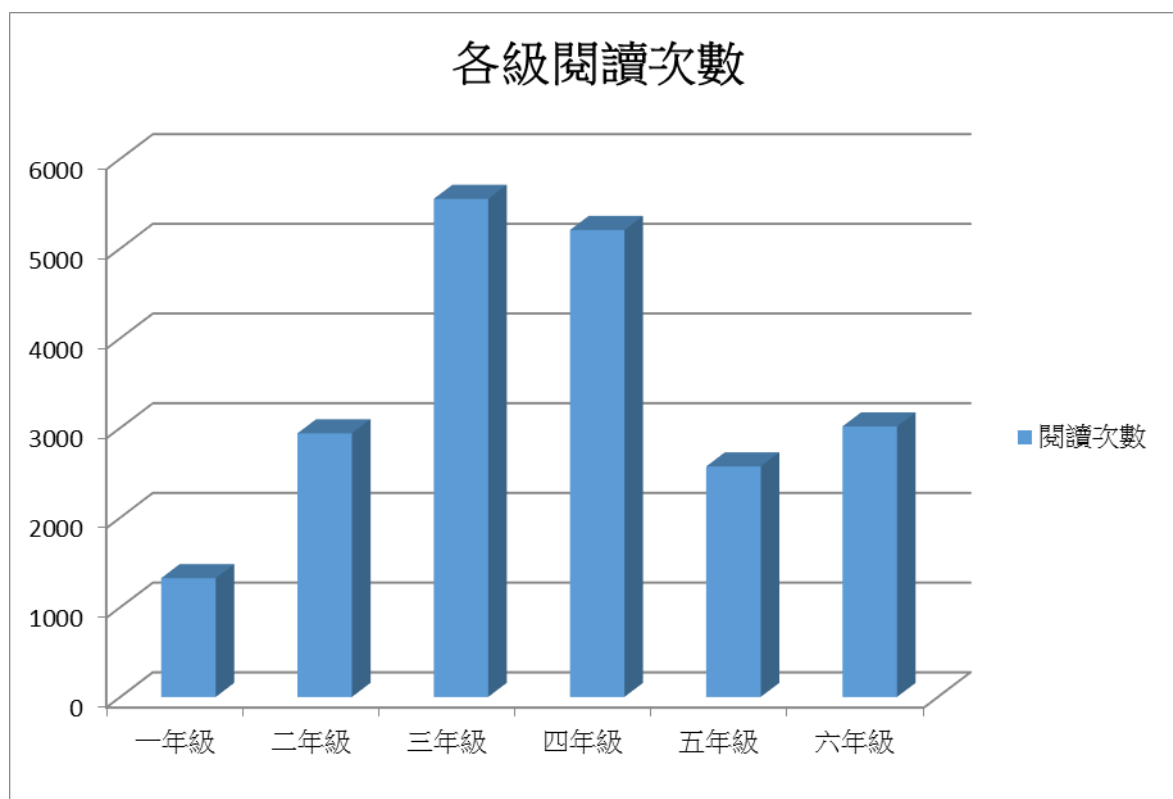
為了推動「愛閱讀，愛分享」的文化，本年度出版了三期《閱出彩虹》，內容是刊登中文科、常識科主題圖書推介；還有，宣傳粉小閱讀日作家講座內容，鼓勵學生在餘暇時多閱讀圖書和積極參與閱讀活動。同時，學校亦邀請伴讀義工預錄短片向家長推介親子教育的圖書，藉此推動家長教育，促進家校合作。

3.10 主題閱讀

為了培養學生的閱讀興趣，並提升他們從閱讀中學習的能力，圖書館與中文、常識和數學科合作，進行主題閱讀活動，讓學生能運用圖書進行自學，並舉辦不同形式的閱讀活動（例如：好書推介、主題書展等），鼓勵學生借閱相關圖書和進行自學。由於疫情關係，圖書館主任透過預錄短片帶領學生進行主題閱讀。

3. 我們的學與教

3.11 20-21 年度電子圖書閱讀總次數(由 10 月 5 日至 7 月 13 日)共 20611 次



3.12 學習支援服務

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學習效能及協助他們融入校園生活；學校亦重視家校合作，建立恆常的溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，學校會從宏觀的角度審視校內各類資源，如學習支援津貼、加強校本言語治療津貼等，按照「個別計算，整體運用」的原則，以三層支援模式為有需要的學生提供適切的服務。為照顧學生的個別學習差異和特殊學習需要，學校特別成立學習支援組以統籌及訂定各項校本支援政策及措施。學校每年都積極鼓勵教職員參加有關支援有特殊學習需要的學生的培訓課程或工作坊，以提升教師團隊的專業能力。學校亦會善用社區資源，包括專業人員、社區服務等，務求有效地照顧有特殊學習需要的學生，提升他們的學習效能。

3. 我們的學與教

3.12.1 校本教育心理服務

為加強照顧學生的不同教育需要，學校參加了教育局「校本教育心理服務」。駐校教育心理學家會定期到校(平均每月兩天)，為有需要的學生提供教育心理評估及輔導服務；為教師提供專業意見，為個別有需要的學生召開教師諮商會議，以提升學與教的效能；此外，駐校教育心理學家亦會協助學生設計及推行「個別學習計劃」，定期與相關教職員和家長舉行家長教師會議，共同商討支援學生的策略等，以照顧學生的個人、社群和學習需要，並在需要時協助學校處理危機等。

3.12.2 「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃

學校每年都參加由教育局推行的「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃。在新學年開始，學習支援組一方面透過學校通告和教育局編制的計劃簡介單張向所有一年級的家長介紹計劃，另一方面請教師透過課堂接觸、檢視課業和個別面談等途徑觀察學生的學習表現、社交和自理能力。若教師發覺學生在學習、溝通、社交適應等方面呈現一項或多項的困難，除了與家長聯絡外，教師亦會利用教育局提供的識別工具，如「小一學生之學習情況量表」、「學生語能甄別問卷」等，以了解學生的困難所在，及早提供輔導。有需要時，校方亦會在家長同意下轉介學生到合適的機構或專家接受評估。

3.12.3 個別學習計劃

學校會為有需要的學生訂立個別學習計劃。學習支援組、有關專業人士、有關教師和家長會根據學生的情緒、行為、學習、社交等方面的需要，共同商討所需的支援措施，為學生訂立學習目標和策略，並定期檢討支援的成效。

3.12.4 言語治療服務

學校今年參加了教育局推行的「加強校本言語治療服務」，成功獲派一位駐校言語治療師，每星期在校四天，為有需要的學生提供言語能力評估及訓練。為照顧因疫情未能回校的語障學生，言語治療師在下午安排以網上形式為他們提供個別訓練，期間亦邀請家長在旁一同參與課堂，藉以讓家長了解學生的學習需要，提升家長掌握家居訓練的技巧。言語治療師亦為學生、家長及老師提供各種專業服務，透過講座、觀課、協作教學、網上資訊分享等，務求提升各方對語障的認識，從而有效地照顧學生的學習需要。由於疫情關係，學生之間需要保持社交距離，因此今年暫停培訓高年級學生成為「語言大使」，在課餘時間為低年級有需要的學生進行言語治療練習。

3. 我們的學與教

粉嶺官立小學

3.12.5 《悅讀·悅寫意》初小中文讀寫課程

學校透過整合校本及《悅讀·悅寫意》教材，有系統地指導學生掌握語文基礎知識。同時亦運用教育局提供的評估工具《香港初小學生中文讀寫能力評估測試》，及早識別成績稍遜的學生，以網上小組形式進行第二、三層支援課堂。透過認字、閱讀及寫作活動，從而提高學生的學習效能。

3.12.6 中文抽離閱讀課

學校運用學習支援津貼聘請資源教師，於中文閱讀課時段以小組抽離方式及課後時段以網上課堂形式進行。教師根據中文閱讀課的教學內容加以調適，務求切合學生的需要，因材施教，協助有特殊學習需要及成績稍遜的學生改善閱讀技巧，提升閱讀能力。

3.12.7 課後英文輔導班

本校為學生舉辦課後英文輔導班，課堂以小組形式進行教學，配合多元化的教材，幫助學生循序漸進地重溫英文基礎知識，提升學生的學習表現、學習興趣和動機。

3.12.8 數學輔導課

學校運用學習支援津貼聘請資源教師，於綜合課時段以小組抽離方式和課後時段以網上課堂形式進行。教師會參考教育局出版的教材套，如「讀寫樂」、「輕輕鬆鬆學數學」等，配合學生的學習需要，設計教學內容，並以小步子教學策略，鞏固學生的基本數學能力，減少學生與原班同學在學習上的距離。

3.12.9 融合教育輔導員服務計劃

學校運用學習支援津貼向非政府機構購買「融合教育輔導員服務」，安排輔導員駐校(每星期一至三天)，協助學校以不同層面為有特殊教育需要學生提供補救、預防及發展性服務，包括為學生提供個別輔導、個別或小組訓練(例如：專注力和社交溝通技巧訓練等)、升中準備、成長活動等；為家長或教師提供諮詢服務、工作坊等，幫助學生建立自信、認識自我、處理情緒、發展良好人際關係、掌握學習技巧、增強學習動機及培養良好的學習行為。

3. 我們的學與教

3.13 校本課後學習及支援計劃

3.13.1 課後功課輔導班

本校運用「校本課後學習支援津貼」與非政府機構協辦課後功課輔導班，為家境清貧及有特殊學習需要學生提供課後功課輔導，指導他們有效率地完成功課，讓學生可騰出更多時間進行溫習和閱讀。

3.13.2 戶外學習活動（因疫情及配合教育局防疫指引而取消）

3.14 新來港學童適應課程

本校運用「校本支援津貼」向非政府機構購買「新來港學童適應課程」，為新來港學童提供每週兩節的課堂活動，課程內容包括認識香港文化、簡單英語訓練，目的是協助學童盡快融入本地文化及適應課堂中的英語學習。

3.15 停課期間學生支援

3.15.1 停課期間支援學生學習

由於疫情關係，本年度學校按學生的上課地點及能力分班，並平均各班人數，分成網課班及面授班，以照顧不同學生的需要。上課時間為 8:05-12:40，學校使用壓縮全日制時間表的方法，每堂 25 分鐘，保持各科的課堂，讓學生享有更全面的學習生活。此外，言語治療、個別學習計劃、課後輔導、綜合課、課外活動、學藝班等，均全面恢復，豐富學生的學習經歷。

課堂學習方面，面授班學生因防疫的需要，未能進行分組討論或參觀等活動，學校安排了不同的策略協助學生學習，如進行科探活動時，為每一位學生預備一份學習材料，讓學生個別完成；以短片或虛擬實景教學材料替代參觀活動；以短片介紹圖書，讓學生透過閱讀網站閱讀相關主題的圖書。

網課班的學生由於未能購買學習材料，本校經出版社的同意，安排在 eClass 上載學習材料；下學期除上載學習材料外，更安排托運服務，方便未能回校購買學習材料的家長。課堂上，老師亦優化網課的教學技巧，更清晰地展示學習材料，安排更多的互動活動，如 Padlet 小組討論、Quizizz、Kahoot 等，讓學生多參與課堂。在功課的安排上，本學年老師設計了網上工作紙，讓學生在 eClass 完成後可即時上載；此外，老師亦設計多元化的功課，如朗讀、討論、科學探究、匯報等，以全面了解學生的學習情況。

3. 我們的學與教

3.15.1 停課期間支援學生學習（續）

評估方面，上學期進展性評估仍以紙筆形式進行，學生的表現理想，但有家長反映下載試卷不方便。因此，上學期期考及下學期進展性評估以選擇題形式設計，讓學生於網上同步登入進行考試，老師以 ZOOM 監考，大部分同學能在限時內完成並上載試卷，效果理想。唯因選擇題的局限，未能全面反映學生的學習情況，因此下學期期考將舉行一次較全面的總結性評估，老師設計了答題紙，請家長預先列印，考試時利用答題紙作答，並即時上載。此外，學校亦為五、六年級的學生安排了用異地同考方式進行呈分試，讓兩地學生能同時公平地參與考試。學校本年度設計了多款評核形式，目的是希望能全面了解學生學習情況的同時，亦能照顧不同學生的需要。

3.15.2 五、六年級呈分試異地同考

鑒於疫情關係，兩地尚未通關，五、六年級部份學生未能回港應考升中呈分試。為了讓全體學生能同時參與公平的考核，學校透過外間機構安排了五、六年級呈分試異地同考。在校生於本校禮堂考試，而未能回校的學生在深圳考試場地應考。考試期間，香港老師遙距實時監考。考試後，深圳考場負責人速遞試卷原件給本校老師批改。考試順利舉行。

3.15.3 托運下學期書冊及教學材料返內地

因應 2019 冠狀病毒病疫情問題，教育局於 1 月 4 日宣布所有幼稚園及中小學在 2021 年 1 月 10 日後仍維持暫停面授課，期間身處國內的學生因未可通關而未能回港上課，部份家長更不能安排到港購買下學期書冊及學習材料。為支援該些學生，本校委托運輸公司為上述學生提供托運下學期書冊及學習材料回內地，方便學生學習。是次服務共有 152 人參加，所有課冊及學習材料已於農曆年假期間安全送抵。

3.15.4 關愛基金援助項目 - 「資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習」計劃

本校為合資格學生申請關愛基金援助項目 - 「資助中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習」計劃，是次受惠學生人數達 290 人之多，並於 4 月 16 日起安排學生家長親自到校領取。受惠學生可以利用平板電腦進行電子學習，大大提升學習效能。

3. 我們的學與教

粉嶺官立小學

3.15.5 為低收入家庭小學生提供「在校免費午膳」計劃

為恢復半天面授課的學生提供訂購午膳飯盒服務，讓學生放學後帶回家中享用。合資格受惠於「在校免費午膳」計劃的學生可免費訂購午膳飯盒。其他學生可以 27 元訂購午膳飯盒。

3.15.6 「支援有經濟需要學生上網學習補充津貼」

教育局提供「支援有經濟需要學生上網學習補充津貼」，目的是提供額外支援予因居住環境所限而未能獲得合適上網服務的有經濟需要中小學生。本校共有 81 位學生符合申請資格。教育局批出津貼後，學校購買數據卡派發予符合資格的學生。

4. 我們對學生成長的支援

粉嶺官立小學

學校透過舉辦各項活動及多元智能課程，發展學生的潛能。

4.1 多元智能課程、體育訓練及制服/服務團隊(課前及課後)

課後學習班	校隊訓練		制服/服務團隊		
英文補習班	奧數組	*手球隊	幼童軍	小女童軍	圖書館管理員
功課輔導班	舞蹈組	*足球隊	班長	風紀A隊	公益少年團
	中樂組	*田徑隊	膳長	風紀B隊	朋輩支援大使
	跆拳道組	*籃球隊	升旗隊	少年警訊	英語大使
	IT精英組	*花式跳繩隊	環保大使	普通話大使	
	*獅藝國術組	*藝術體操隊			

4.2 課外活動課(星期五下午)

循環組			固定組	
繪畫	中文說故事	摺紙	校園小記者	*英文戲劇
手工藝	英文唱遊	*棋藝	*科學小先鋒	*手鈴
普通話天地	中文毛筆書法	*籃球	*小女童軍	*花式跳繩
閱讀樂	視覺藝術	*康樂棋	*升旗隊	*普通話集誦
電腦	普通話遊戲	*跳繩	*嶺藝大使	*低級組合唱團
音樂活動	Stem 活動	*手球	*幼童軍	*高級組合唱團
			*乒乓球	*英文集誦

4.3 學藝班(星期六上午)

中國鼓班	英語拼音班	*琵琶班	*跆拳道班	*電腦班
古箏班	數學補習班	*國術班	*藝術體操班	*二胡班
繪畫班	*笛子班	*英語音樂戲劇班	*模型製作班	*英語趣味寫作班

4.4 其他學習經歷

大型活動	年級	日期	教育性參觀	年級	日期
開學禮暨敬師日	P1-6	9月	*香港科學館(英文科)	P2	1月
公益金服飾日	P1-6	10月	*粉嶺康樂公園	P1	4、5月
*秋季大旅行	P1-6	10月	*嘉道理農場暨植物公園 (英文科)	P1	5月
香港學校朗誦節	P1-6	11月及12月	*消防局	P2	2、3月
*北區小學校際比賽 (田徑)	P1-6	12月	*海洋公園(英文科)	P3	5月
聖誕聯歡會	P1-6	12月	*粉嶺環境資源中心	P3	2月

*因疫情取消。

4. 我們對學生成長的支援

粉嶺官立小學

其他學習經歷 (續)

大型活動	年級	日期	教育性參觀	年級	日期
國家憲法日	P1-6	12月	*Pizza Express(英文科)	P4	4、5月
*「同根同心」境外交流	P4-6	12、4、6月	*科學園(英文科)	P5、6	4月
*運動會	P1-6	1月	*香港科學館	P5	4月
中華文化及語文遊戲日	P1-6	2月	*粉嶺裁判法院	P6	5月
試後活動	P1-6	1、6月			
香港學校音樂節	P1-6	3、4月			
藝墟表演	P1-5	3、4月			
全民國家安全日	P1-6	4月			
*小六畢業營	P6	5月			
*畢業茶會	P6	6月			
服務學習日	P5	6月			

*因疫情取消。

4.5 姊妹學校交流活動

本校運用教育局「促進香港與內地姊妹學校交流計劃」資源，於2017年與東莞市鳳崗鎮中心小學締結，成為姊妹學校，藉此增加師生對內地教育的認識，加深兩地的文化交流。

由於疫情緣故，預算中的訪問東莞市鳳崗鎮中心小學活動未能舉行，東莞與香港兩地學生不能互訪。為了讓兩地學生能保持聯繫，擴闊兩地學生的視野，兩校同學透過賀卡及書信，互通鴻雁，認識對方。

2020-2021 姊妹學校交流活動

日期	交流活動
9月	安排本校 P.5 學生與姊妹學校學生作一對一配對
1月	本校 P.5 學生向姊妹學校學生致送新春賀卡
3月	收到姊妹學校學生的書信
5月	本校 P.5 學生向姊妹學校學生回信問好
7月	本校 P.5 學生向姊妹學校學生發信，談論暑假大計

4. 我們對學生成長的支援

粉嶺官立小學

4.6 「粉官之星」獎勵計劃

本計劃主要是透過即時的獎勵，強化學生的正面行為和正向思維，加強學生的自律守規能力，推動關愛文化和培養學生讚賞別人的態度，從而提升學生的抗逆力。本年以「珍惜」和「讚賞」為主題。計劃分上、下學期進行，全年共有兩個階段，每個階段結算一次。老師就學生在「珍惜」和「讚賞」兩個範疇的表現以蓋印章作獎勵。每班表現優良的六位學生將成為該階段的「粉官之星」。他們除獲頒獎勵證書乙張外，得獎學生名單會上載本校網頁展示，及在訓輔組壁報上展示，以資鼓勵。全年每班表現最好的兩名學生更可於學期終結得到獎座及證書以作嘉許。以下為全年計劃內容及成功準則：

階段	月份及獎勵項目	結算日期	獲獎資格	獎勵形式
上學期 主題: 珍惜	10月至1月 上學期粉官之星	8/1/2021	每班得最多印章的 6位學生	證書
下學期 主題: 讚賞	2月至6月 下學期粉官之星	11/6/2021	每班得最多印章的 6位學生	
全年	「粉官之星」傑出成就獎	11/6/2021	每班全年累積最多 印章的 <u>兩名</u> 學生	證書及獎座

4.7 關愛校園文化的建立：班級經營

學校期望透過訂立清晰、具體及切實的班規、班目標、班任務及學校常規，建立一個有秩序及能讓學生發展潛能的學習環境，以培養學生的方向感及能力感。另外校方亦希望透過刻意安排的師生、朋輩互動活動、營造一個充滿「珍惜」與「讚賞」的班氣氛，建立學生對學校的安全感及歸屬感。學校更透過有策略的課室佈置，讓學生建立以班為本的獨特感及團隊精神，配合正面的溝通模式，從而促進師生、朋輩關係的建立及教學功能的發揮。以下為訓輔組全年班級經營工作的短期目標及策略：

方向感及能力感	安全感及歸屬感	獨特感及團隊精神
班徽：營造正面的班氣氛	珍惜與讚賞	班徽設計比賽
班規：轉堂時保持安靜及不離開座位	欣賞：敬師日	佈置壁報：珍惜樹及讚賞樹
班目標：上課專心、積極發問及交齊功課	關心：心意卡	班本職務：一人一職
班任務：保持課室及校舍清潔	分享：生日會	團隊協作：社交小組
學校常規：排隊及上落樓梯時保持整齊安靜	支持：友伴同行	聯誼活動：聖誕聯歡

4. 我們對學生成長的支援

4.8 訓輔組支援

學校採取全校支援政策，設有兩個組別的訓輔支援，協助校方推行政策，另於各級設立級訓輔聯絡人，協助班主任監管學生表現及處理日常的突發事件。另外訓輔組會全年定期連同訓輔主任、學生輔導人員、學習支援組主任及校長與該級班主任、舉行三次「分級訓育會議」，討論學生校內行為表現，盡早了解學生的需要，共同商議對策，為學生提供適切的支援。

4.9 訓輔組活動

活動	對象	主持	日期
*風紀紀律及團隊精神訓練日	風紀隊員	學生輔導人員/東華三院學生輔導服務組/訓輔組老師	11/11/2020 及 16/6/2021
粉官之星	全校學生	校本訓輔組	全學年
每班一星選舉	全校學生	班主任/校本訓輔組	全學年兩次
生日會	全校學生	班主任/校本訓輔組	全學年
愛心天使	選定學生	校本訓輔組	全學年
秩序比賽	全校學生	校本訓輔組	上、下學期各一次
*清潔比賽	全校學生	校本訓輔組	23/11/2020 至 4/12/2020

*由於疫情，上學期風紀活動改為以 Zoom 形式進行；清潔比賽未能進行。

4.10 德育及成長課

學校透過「綜合課」時段由學生輔導人員為學生提供德育講座及活動，向學生灌輸正確的價值觀；學習範疇包括「個人發展、群性發展、學業及事業」，讓學生能更健康成長。另外於小一至小三第一學習階段設一星期一節的德育課，全年各班各有約二十課，由學生輔導人員及老師入班與學生進行成長教育，當中有兩節課為服務學習課，藉以培養學生的服務精神。本年度已安排的學生德育講座活動如下：

活動/講座主題	年級	日期	主持/主講
防災生活劇場	小一至小三	2020年10月28日	劇場工作室
水果與你營養講座	小一至小三	2020年11月4日	泛亞飲食有限公司-活力午餐
營養標籤講座	小四至小六	2020年11月11日	泛亞飲食有限公司-活力午餐
*壓力處理講座	小四至小六	2020年11月25日	社區藥物輔導會

4. 我們對學生成長的支援

粉嶺官立小學

德育及成長課 (續)

活動/講座主題	年級	日期	主持/主講
*勇闖飢地講座	小五至小六	2020年12月2日	宣明會
*情緒小主人講座	小一至小三	2020年12月9日	社區藥物輔導會
*惜食講座	小一至小三	2020年12月16日	惜食堂
*鐵路安全之達人劇場	小一及小三	2021年1月27日	香港話劇團
情緒 gogogo 劇場	小四至小五	2021年2月24日	劇場工作室
網民生活講座	小四及小六	2021年3月3日	以勒基金
勇闖肌地講座	小一至小二及 小四至小六	2021年3月10日	宣明會
ESMART 理財童學會	小四及小六	2021年3月17日	家福會理財教育中心
讚好生命 like	小四及小五	2021年3月24日	信義會
愛自己講座	小一至小三	2021年3月31日	生命熱線
惜賞之旅第二站： 「讚賞有法」講座	小一至小六	2021年4月28日	信義會
平等細運會	小五至小六	2021年5月5日	大細路劇團
保護自己	小一至小二	2021年5月26日	防止虐待兒童會

4. 我們對學生成長的支援

粉嶺官立小學

德育及成長課 (續)

活動/講座主題	年級	日期	主持/主講
和諧校園講座	小四至小五	2021年6月9日	信義會
認識壓力與解決方法	小四至小五	2021年6月16日	防止虐待兒童會
鐵路安全之達人劇場	小一及小三	2021年6月23日	香港話劇團
保護自己「身體界線」	小四至小六	2021年6月30日	信義會

*因疫情取消。

4.11 「成長的天空」計劃

此計劃於四至六年級施行，希望透過「輔助課程」，提升學生的社交技巧及加強學生的抗逆能力，從而使他們學會自己解決困難，管理情緒，進而回饋社會。

六年級	五年級	四年級	
輔助小組(兩次)	輔助小組(六次)	迎新及啟動禮	再戰營會
愛心之旅	愛心之旅	輔助小組(六次)	家長工作坊(三次)
戶外活動	戶外活動	愛心之旅(兩次)	親子日營
個別面談	個別面談	校內服務	小組總結
結業禮	結業禮	挑戰日營	

4.12 個案輔導

學生輔導人員會為個案學生提供專業輔導，透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作，以專業跟進個案的模式，協助學生解決困難及促進成長。有需要時會轉介心理學家或其他專業部門跟進，為有需要學生提供適切的服務。

4.13 其他成長輔導活動

學生輔導人員按照學生不同的成長需要提供不同的成長輔導活動，讓學生在參與活動的過程中從經驗中學習，從而滿足其成長需要。本學年的成長輔導活動如下：

活動名稱	目標	對象	人數	日期
「與情緒交朋友」 情緒管理小組	- 認識情緒，並學習控制情緒的技巧	P3	7	16/10/2020- 12/5/2021
「快樂小一生」適應小組	- 協助學生盡快適應學校生活	P.1	8	30/10/2020- 30/4/2021

4. 我們對學生成長的支援

粉嶺官立小學

其他成長輔導活動 (續)

活動名稱	目標	對象	人數	日期
333 小老師培訓計劃	- 課後支援計劃，協助學生解決功課疑難；提升學生的學習動機	P3-6	9	11/2020-6/2021
風紀培訓工作坊	- 讓參加者認識風紀的職能 - 提升參加者對風紀特質的認識	P4-6 風紀生	82	11/11/2020
全校清潔日-共同抗疫篇	- 讓學生正確認識 2019 冠狀病毒病的資訊 - 提升學生的衛生意識，培養他們對學校的歸屬感	P1-6	783	18/11/2020
惜賞之旅第一站「我有惜」：挑戰任務活動前奏-主題介紹	- 增加學生對「珍惜」主題的認識(珍惜家人、學校、社會/資源) - 提升學生實踐珍惜態度的意識和概念	P1-6	783	11-18/12/2021
惜賞之旅第一站「我有惜」：「惜食運動月」	- 讓學生認識珍惜社會/資源的方法 - 讓學生實踐珍惜社會/資源的方法	P1-6	783	12/2020-2/2021
服務學習活動(協辦)	- 提升學生，關懷社區、服務社群的精神 - 培養學生的責任感	P5	137	17/6-18/6/2021 及 21/6/2021
交齊功課獎勵計劃-攻略篇	- 提升學生每天交齊功課的能力 - 增加學生對於自己有能力交齊功課的效能感	P1-6	783	25/1/2021- 31/3/2021
「壓力 easy go」 壓力管理小組	- 提供空間讓學生進行放鬆的活動 - 讓學生享受完成畫作的成功感，從而建立正面的生活經驗	P6	9	12/3-14/5/2021
「讚賞文化」校園電視台廣播	- 讓學生認識學校主題「讚賞」 - 推廣正向思維文化	P1-6	783	14/4-17/5/2021
「友伴同行」 朋輩支援計劃	- 訓練學長，提升他們的輔導能力 - 透過朋輩輔導協助學生提升對學校的歸屬感	P1, 2 P4, P5	131	21/4 - 30/6/2021
*畢業營(協辦)	- 讓學生總結六年的小學生活 - 鞏固師生間的支持關係	P6	95	12/5-14/5/2021
粉小好在有你： -沿途有你敬師活動 -好人好事點唱站	- 讓學生及老師宣揚學校裡的好人好事，對同學及老師表達讚賞和謝意 - 強化同學及師生間的支持關係，加強學生對學校的歸屬感	P1-6	783	15/6-30/6/2021
「我長大了」自理小組	- 提升學生的自理能力，並學習照顧自己的技巧	P. 2	8	6/2021
「跟你做個 friend」 社交小組	- 讓學生學習合宜的社交禮儀 - 提升學生與人相處的技巧	P. 4	8	6/2021
「開心速遞」義工小組	- 提升學生的正面思考能力 - 透過義工服務，讓學生發揮所能，提升自信心	P. 5	8	6/2021

*因疫情關係取消。

4. 我們對學生成長的支援

粉嶺官立小學

4.14 其他支援服務

為照顧來自不同家庭學童的需要，學校統籌多項為學生提供的服務。另本校成立專責小組以招標形式向非政府機構購買服務，透過定期會議，向持分者收集意見，監察其服務質素。

服務	人數	服務	人數
*本地保母車	30	健康檢查	376
*跨境車	0	學童牙科保健計劃	384
午膳	734	關愛基金「在校午膳」津貼	119
校服	全校	書簿及車船津貼	全津 292
書	全校		半津 65
簿	全校		(截至 30/6/2021)
全方位學習津貼	全校	學生活動支援津貼	189

備註：

* 本地保母車及跨境車是本校學生家長自行安排之專車，屬非投標項目。本校重視學生安全，進行妥善監察，透過管理校車老師日常與保母車司機及保母溝通，傳達校方有關學童乘車安全及有關活動訊息，效果良好。

4.15 校友會

由於疫情關係，本年度未能舉行校友會會員大會及常務委員會選舉。校友會常務委員會經討論後，議決各委員延任一年，希望可於疫情過後，能延續上年度未能完成的活動。六月份校友會舉行校友會宣傳活動，由校友會委員向畢業生介紹校友會，並邀請畢業生加入校友會這大家庭，過程順利。

5. 學生表現

粉嶺官立小學

5.1 2020-2021 年度全校性校外比賽獲獎紀錄

賽事	主辦單位
2020 年度關愛校園獎勵計劃關愛校園	香港基督教服務處
公益少年團積極團隊獎	教育局

5.2 2020-2021 年度學生校外比賽獲獎紀錄

類別	賽事	主辦單位	獲獎項目	獲獎生
中文	2019/20 學年 「小作家培訓計劃」	語文教育及研究常務委員會(語常會)及明報	初小組全年大獎 優異獎	4E 陳麗敏
	第六屆 元朗區 小學生中文書法比賽	萬鈞教育機構及 賽馬會毅智書院及 元朗大會堂	硬筆初級組 優異獎	3H 羅梓允
			硬筆高級組 優異獎	6A 李雅軒
	第 72 屆香港學校朗誦節 (粵語)	香港學校音樂及朗誦協會	獨誦優良	1C 曾子懿 2C 戚曉婷 3F 鍾欣 4E 陳麗敏 4E 陳穎堯 4E 黃恩悅 5C 錢曉莊 5E 朱天恩
			獨誦良好	1B 鄧梓杰 1C 徐縉悠 2B 鄧穎霖 2C 崔語軒 3F 張思婷 4A 何宇琦 4E 林煊宜 4E 楊茵喬 4F 湯卓美 5C 李馨嘉 5D 曹煒程 5D 彭美恩 6C 梁栢朗 6C 曾慶權 6D 邱鉅翔
	英文	第 72 屆香港學校朗誦節 (英語)	香港學校音樂及朗誦協會	獨誦優良
獨誦良好				3A 莊雅名 3A 周堽茵
獨誦亞軍				5A 鍾昊生
普通話	第 72 屆香港學校朗誦節 (普通話)	香港學校音樂及朗誦協會	獨誦優良	2B 羅靖其 3D 吳彤彤 3H 易昊軒 4B 林琪茵 4E 梁峻銘 4E 李柏謙 4E 李鈺丹 4E 林智昊 4E 黃恩悅 5A 蔡芷揚 5A 郭津聿 5A 匡倩儀
視藝	消防安全填色創作比賽	北區民政事務處	季軍	1B 戚啟謙
			優異獎	1B 鄧梓杰 2B 曾祥瑞
	「展藝·識法」國家憲法及《基本法》 創意填色比賽	香港基本法推介聯席會議	良好獎	2B 羅梓升 2B 吳芯柔 2C 葉晞琳 2C 黃奕萱 3E 楊皓燁 3G 梁睿笙
			優異獎	2B 曾祥瑞
	北區青年節 「WhatsApp Sticker」設計比賽	北區青年活動委員會	小學高級組 季軍	5C 杜霖芳
小學高級組 優異獎			6C 張潔嫻	
第 13 屆校園藝術大使	香港藝術發展局	校園藝術大使	6C 張潔嫻 6C 崔語珊	

5. 學生表現

粉嶺官立小學

2020-2021 年度學生校外比賽獲獎紀錄(續)

類別	賽事	主辦單位	獲獎項目	獲獎生	
音樂	第 73 屆香港學校音樂節 (2021 年)	香港學校音樂及朗誦協會	鋼琴獨奏 四級 冠軍	4E 楊茵喬	
			鋼琴獨奏 四級 銀獎	5A 范至樂	
			小提琴獨奏 一級 銀獎	6C 崔語珊	
			鋼琴獨奏 一級 銅獎	4E 殷妙娜	6C 黃梓晴
			鋼琴獨奏 五級 銅獎	5A 徐 頡	
			小提琴獨奏 三級 銅獎	6A 鍾濠陽	
			箏獨奏 深造組 銅獎	5D 姚孝妝	
體育	2020 年國際線上品勢超級聯賽	香港跆拳道超級聯賽	男子兒童 B 小組 4 亞軍	4G 黃柏熙	
			女子兒童 B 小組 3B 亞軍	4E 李鈺丹	
			男子兒童 B 小組 2A 亞軍	4E 田澤臨	
			女子青少年 B 小組 4 季軍	5C 黃庄楠	
			女子兒童 B 小組 4 季軍	5D 陳藝玲	
			男子兒童 B 小組 4 季軍	4G 蔡伯秋	
			男子兒童 B 小組 3A 季軍	4G 黎鍵忠	
			男子兒童 A 小組 2A 季軍	3F 劉軒睿	
	線上韓國武術國際慈善邀請賽 2020	香港傷健扶青社	女子兒童 H2 組 金牌	5D 陳藝玲	
			男子青少年 A3 組 金牌	4G 蔡伯秋	
			女子兒童 H2 組 銀牌	5C 黃庄楠	
			男子青少年 A3 組 銀牌	4G 黃柏熙	
			女子青少年 B3 組 銅牌	5D 陳藝玲	
			女子兒童 H2 組 銅牌	4E 李鈺丹	
			男子兒童 E2 組 銅牌	4G 黎鍵忠	
男子兒童 E2 組 銅牌	3F 劉軒睿				

5. 學生表現

粉嶺官立小學

2020-2021 年度學生校外比賽獲獎紀錄(續)

類別	賽事	主辦單位	獲獎項目	獲獎生
體育	2021 年國際線上品勢超級聯賽	香港跆拳道超級聯賽	女子青少年組 冠軍	5C 黃庄楠
			男子兒童組 冠軍	4E 田澤臨
			女子兒童組 亞軍	4E 李鈺丹
			男子青少年組 亞軍	4G 蔡伯秋
			男子兒童組 季軍	3F 劉軒睿
			女子兒童組 季軍	5D 陳藝玲
			男子兒童組 季軍	4G 黎鍵忠
			雙人品勢組別少年組 亞軍	4E 李鈺丹 4G 黎鍵忠
	2020-2021 年度屈臣氏集團香港 學生運動員獎	屈臣氏集團	香港學生運動員獎 (小學組別)	5C 葉雨琪
其他	2020 香港課外活動優秀學生 表揚計劃	香港課外活動主任協會	優秀學生	5D 陳藝玲

6. 財務報告

粉嶺官立小學

6.1 營辦開支整筆津貼收支平衡 (截至 31/8/2021)

I. 科目及課程整筆津貼帳：				
			收入	支出
(A) 一般範疇				
835 137	其他教育用途		\$1,259,061.00	\$79,923.00
835 302	基線指標撥款		\$159,486.00	\$23,484.00
小結：			\$1,418,547.00	\$103,407.00
本年度盈餘：			\$1,315,140.00	
(B) 特殊範疇				
834 203	新來港學童		\$16,267.00	\$31,500.00
834 205	成長的天空		\$56,250.00	\$75,800.00
834 206	全方位學生輔導津貼		\$146,751.00	\$231,119.00
835 140	資訊科技		\$220,058.00	\$181,255.00
835 210	學校發展津貼		\$325,173.00	\$261,324.00
909 207	小學「學習支援津貼」		\$1,239,245.00	\$418,240.00
909 409	校本課後學習及支援津貼		\$195,200.00	\$66,234.00
909 455	學校社會工作服務津貼		\$267,500.00	\$267,500.00
909 456	諮詢服務津貼		\$53,881.00	\$53,881.00
小結：			\$2,520,325.00	\$1,586,853.00
本年度盈餘：			\$933,472.00	
II. 課外活動經費：				
834 301	課外活動經費		\$499,100.26	\$277,202.52
本年度盈餘：			\$221,897.74	
III. 校本管理費：				
	校本管理		\$488,169.46	\$49,386.60
本年度盈餘：			\$438,782.86	

7.回饋與跟進

粉嶺官立小學

學校跟據上年度的「成就與反思」，回饋來年學校周年計劃的關注事項如下：

7.1 關注事項一：培養學生創新精神

目標一： 透過解難及編程活動，發展學生的邏輯思維，激活學生的創意以解決難題

1. 依各科特色，設計解難活動，利用思維導圖協助學生思考，啟發學生的創意，並讓學生掌握解難的步驟。
2. 在數學、常識及電腦科課程中，加入編程教學，啟發學生的創新思維。

目標二： 透過 STEAM 跨學科課程，讓學生能夠綜合運用已有的知識、訊息、技能和方法，進行發明創造

1. 常識科以「科學日誌」鼓勵學生觀察日常生活中的事物，發現問題後發揮創意設計解決辦法，以培養學生的探究精神。
2. 設計校本 STEAM 跨學科課程，培育學生活用科學、科技及數學在日常生活中，以改善日常生活或解決生活上的困難，發展解難能力。

目標三： 營造鼓勵創意的校園文化

1. 提升學校的硬件。
2. 透過拔尖課程，讓學生撰寫人工智能程式，設計有特定功能的機械人。
3. 透過教育性參觀及境外交流等活動，擴闊學生視野。
4. 透過學生學習成果展覽，展示學生的創作成果。

目標四： 提升教師的專業能力

1. 成立工作小組，推動培養學生創新精神的相關工作。
2. 透過工作坊或分享會，讓同事掌握相關的教學技巧。

7.2 關注事項二：培育學生正面價值觀，讓學生掌握情理兼備的思考和態度和態度，使成為對社會有承擔，具國家觀念，知法守規的良好公民。

目標一： 透過不同科目的課題，配合課堂內外的活動，加強學生的國家觀念、民族情感及國民身份認同。

1. 檢視及增潤各科目的課程，透過不同的課題，加強對社群的責任感和體認中華文化，培養對國家、民族的感情。

7.回饋與跟進

粉嶺官立小學

7.2 關注事項二：培育學生正面價值觀，讓學生掌握情理兼備的思考和態度，使成為對社會有承擔，具國家觀念，知法守規的良好公民。(續)

2. 以「我的家在中國」為題，從城市、節日、湖海、民族、山河及道路六大範疇研習國情，認識國家的發展。
3. 安排多元化的全方位學習活動，包括參觀本地設施、參加內地交流及姊妹學校交流計劃，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份的認同。

目標二： 檢視德育科的課程，增加「情意五層次」單元，讓學生掌握情理兼備的思考和態度，有助作出審慎而合理的決定

1. 透過「生活事件簿」形式，讓學生實踐正面價值觀及待人處事的態度。

目標三： 營造有利氛圍，培養學生尊重法治，成為守法的良好公民

1. 透過講座、工作坊及主題教學，進行《憲法》和《基本法》教育，讓學生明白《基本法》的憲制背景、「一國兩制」的重要意義，以及中央和香港特區的關係，培養學生成為尊重及樂意遵守《基本法》和法規，具法治精神和富責任感的守法國民。
2. 善用重要節慶日子，包括國慶日、國家憲法日、國家安全教育日等，深化學生尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神。
3. 強化基訓及班級經營提升學生的自我管理能力的。
4. 透過校本輔導活動、小組培訓及體驗活動，培養學生守規精神。

目標四： 提升教師對國民教育的認識

1. 參與官小學習圈，分享有關國民教育的資源。
2. 為教師提供有關國民教育及法治教育的培訓。

目標五： 加強家校合作，培養學生正面的價值觀及健康的生活方式

1. 設立「校本家長教育計劃」，協助家長與子女一同以多角度分析及認識身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非。
2. 建立家長學習圈，讓家長之間互相分享有關的心得和經驗。

完