

粉嶺官立小學

2025-2026 各項特定津貼計劃檢討

內容

1.「學校發展津貼」計劃書——P.2

2.「新來港學童津貼」計劃書——P.3

3.「學習支援津貼」計劃書——P.4

4.「校本課後學習及支援」計劃書——P.5-7

5.「資訊科技綜合津貼」計劃書——P.8

6.「運用推廣閱讀津貼」計劃書——P.9-11

7.「全方位學習津貼運用」計劃書——P.12-13

8. 「非華語學童津貼」計劃書——P.14

1. 「學校發展津貼」計劃檢討

開辦班級數目：15
款項：$515,508.00
目標：1. 為老師創造空間，減輕老師非教學工作，讓他們可以更專注於教學。

目標	策略/工作	成功準則	實際支出	檢討
1. 為老師創造空間，減輕老師非教學工作，讓他們可以更專注於教學。	✧ 聘請教學助理 2 名： - 協助推行學校活動及處理文書工作。 - 協助輸入學生資料及製作教材。	✧ 80%老師認為這計劃能為他們減輕非教學工作，讓他們可以更專注於教學。	✧ 教學助理 1 名： 09/2025　$18,895.00 10/2025　$20,784.50 11/2025　$31,176.75 ✧ 教學助理 2 名： 12/2025　$38,734.75 01/2026　$41,191.10 02/2026　$39,679.50 03/2026　$35,199.56 04/2026　$39,679.50 05/2026　$39,679.50 06/2026　$39,679.50 07/2026　$39,679.50 08/2026　$39,679.50	✧ 從教師訪談及問卷結果顯示，超過90%教師認同教學助理能減輕教師的非教學工作量，令教師能夠騰出更多時間專注教學。 ✧ 大部份教師都滿意教學助理的工作表現，能妥善完成所分派的工作。
			總計：**$424,058.66** 盈餘：**$91,449.34**	

2.「新來港學童津貼」計劃檢討

實際撥款金額：$12,500.00

目標：1.協助新來港學童掌握學習技巧，提升他們的語文能力，加強他們對社區的歸屬感，讓他們盡快適應學校生活及融入本地文化。

目的	施行計劃	實際開支
1. 幫助新來港學童適應社區環境，提升語文能力及粵語水平。 2. 安排有經驗的導師為新來港學童鞏固英語基礎，從而提升他們的學習效能。	外購服務：與具相關經歷的機構合作，為合資格的學童開辦適應課程。	$10,500.00
	計劃餘額：	**$2,000.00**

3.「學習支援津貼」計劃檢討

撥款金額：約$1,091,509.00(包括上學年年終可保留的累積盈餘)

目　　標：
1. 善用資源，為有特殊學習需要的學生提供適切的支援。
2. 有效推行全校參與模式，營造共融文化。

目的	施行策略/計劃	成功準則	實際開支	檢討
1. 為有特殊教育需要的學生提供教學上的支援，提升他們的學習興趣，改善學習表現。	✧ **聘用合約教師** 讓教師們能騰出空間為有特殊教育需要的學生開設中、英、數小組抽離及加強輔導班。	✧ 85%教師同意為有關安排能加強支援有特殊教育需要學生的學習。	合約教師 1 名 **$832,20.00**	100%教師同意為有關安排能加強支援有特殊教育需要學生的學習。
2. 為老師創造空間，減輕老師非教學工作，讓他們可以更專注於教學。	✧ **聘請教學助理** - 入班支援有特殊教育需要的學生。 - 協助推行小組或個別輔導活動。 - 協助製作教材及處理文書工作。 - 協助輸入學生資料、收集數據、記錄學生進度及聯絡家長等工作。	✧ 80%老師認為這計劃能為他們減輕非教學工作，讓他們可以更專注於教學。	教學助理 1 名 **$238,077.00**	100%老師認為這計劃能為他們減輕非教學工作，讓他們可以更專注於教學。
3. 加強照顧有特殊教育需要的學生，為他們提供專注力、執行技巧訓練、調控情緒和社交技巧訓練，以改善他們的學習效能。	✧ **外購服務** 與外間專業機構合作為有特殊教育需要學生開辦專注力、執行技巧訓練、調控情緒和社交技巧訓練課程。	✧ 75%學生同意小組訓練課程能改善他們的專注力或執行技巧能力。	服務費用(四組) **$31,970.00**	80%學生表示樂意參加小組活動，並同意小組訓練課程能改善他們的專注力、調控情緒和社交技巧。
4. 加強照顧有特殊教育需要的學生，為他們提供英文、數學輔導課程，以提升學習效能，鞏固基礎。	✧ **外購服務** 與外間專業機構合作為有特殊教育需要學生開辦英文、數學輔導課程。	✧ 70%學生同意小組輔導課程能提升他們的學習效能，鞏固基礎。	服務費用(四組) **$44,000.00**	70%學生同意小組輔導課程能提升他們的學習效能，鞏固基礎。。
			總計：**$1,146,247.00** 赤字：-**$54,738.00***	

*不敷之數由基線指標撥款。

4.「校本課後學習及支援」計劃檢討

校本津貼-活動報告表
津貼：$106,200

A 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共　82名
(包括 A.領取綜援人數：8名，B.學生資助計劃全額津貼人數：34名 及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數：40名)

B 受資助的各項活動資料：

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支($)	評估方法 (如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)	備　註 (如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
課後功課輔導班	8	34	40	91%	2025 年 10 月 至 2026 年 5 月 (共 8 個月)	$101,480.00	問 卷	童行社	91%學生同意課後功課輔導班可為他們解決功課難題，從而提升他們的學習效能。

B. 受資助的各項活動資料

活動項目總數：2				
@學生人次	8	34	40	總開支：**$101,480.00** 餘款：**$4,720.00**
**總學生人次	82			

*不敷之數由基線指標撥款。

備註:
*　活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
#　合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧生。
@　學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和。
**　總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和。

B. 計 劃 成 效

C. 整 體 來 說 你 認 為 活 動 對 受 惠 的 合 資 格 學 生 有 何 得 益 ？

請 在 最 合 適 的 方 格 填 上「 ✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a.學習動機		✓				
b.學生的學習技巧		✓				
c.學生的學業成績		✓				
d.學生於課堂外的學習經歷						✓
e.你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f.學生的自尊		✓				
g.學生的自我照顧能力		✓				
h.學生的社交技巧		✓				
i.學生的人際技巧		✓				
j.學生與他人合作		✓				
k.學生對求學的態度		✓				
l.學生的人生觀			✓			
m.你對學生個人及社交發展的整體感觀		✓				
社區參與						
n.學生參與課外及義工活動						✓
o.學生的歸屬感		✓				
p.學生對社區的了解						✓
q.你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
難以甄選合適學生加入酌情名額；
☑ 合資格學生不願意參加計劃；
伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
☑ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
☑ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
☑ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
☑ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
其他 (請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？ (可選擇填／不填寫)

沒有 意見

5. 2025-2026「資訊科技綜合津貼」計劃檢討

開辦班級數目：15

款項：約 $ 390,755.00

目標：1.購買及添置電腦、電子器材，提高教師教學效能。

2.配合學校電子學習計劃的發展，促進學與教。

津貼用途	項目	實際支出($)
1.有關互聯網及互聯網保安服務	✧ 寬頻服務費用 ➢ 09/2025 至 02/2026 每月$3,396 (共 6 個月) ➢ 03/2026 至 08/2026（轉新合約）每月$3,600 (共 6 個月) ✧ WiFi 費用每月$5,460(共 12 個月)	$41,976.00 $65,520.00
2.資訊科技人員薪金	✧ 資訊科技資援助理薪金(每月$21,651 x 12 個月)	$259,812.00
3.資訊科技設施的保養/維修服務/提升電子教學服務/網頁	✧ AeroDrive 一年費用 ✧ 學校網頁存服務	$4,800.00 $4,800.00
4. 提升和更換學校資訊科技設施	✧ 四部手提電腦	$37,968.00
總計：		$414,876.00
計劃餘額：		$-24,121.00

*截至 2026 年 6 月 5 日，仍有付款的支出，超額的開支將由其他經費支付。

粉嶺官立小學
運用推廣閱讀津貼報告書
2025-2026 學年

第一部分

成效檢討：

1. 圖書館運用推廣閱讀津貼購入「e悅讀學校計劃」，提供超過1,300本電子圖書，讓學生能隨時隨地培養閱讀習慣。學生在家即可上網閱讀各類書籍，既方便快捷，又能豐富知識，有效提升全校的閱讀氛圍。
2. 圖書館運用推廣閱讀津貼選購《陽光校園》，擺放於各班課室的閱讀角，不但豐富藏書種類，更增加學生對STEAM、普通話、祖國系列及本年度《西遊記》主題書籍的興趣，從而加強課室的閱讀風氣。
3. 圖書館為學生訂閱電子版《星島日報》及英文報章《Goodies》，讓學生接觸不同類型的閱讀媒介。其中《Goodies》內容多元有趣，插圖色彩繽紛、圖文並茂，有助學生輕鬆理解內容，提升閱讀興趣。
4. 圖書館運用推廣閱讀津貼邀請機構到校舉辦兩場閱讀劇場，分別是「小丑悟空去移山」與「小丑與STEAM、STEAM與科學」繪本劇場，從而使學生在趣味中深化對經典故事與科學知識的理解，並提升參與閱讀活動的投入感。

策略檢討：

1. 運用推廣閱讀津貼購入的「e悅讀學校計劃」，學生可隨時隨地透過網絡閱讀，突破時空限制。電子書借閱量較往年上升，學生在家中閱讀的頻率增加，有助培養自主閱讀習慣，提升全校閱讀氛圍。
2. 運用推廣閱讀津貼購買的「陽光校園」擺放於各班閱讀角後，課室藏書更趨多元。學生對STEAM、普通話、祖國系列及《西遊記》主題書籍的興趣明顯增加，小息及課後取閱率上升，課室閱讀風氣得以加強。
3. 運用推廣閱讀津貼購買的《Goodies》圖文並茂、色彩繽紛，內容生活化，學生普遍認為有趣，願意主動閱讀，有助提升英語學習興趣。學生能透過《星島日報》電子版接觸時事與相關的英語內容，擴闊閱讀視野。
4. 兩場劇場學生反應熱烈，笑聲與互動頻繁。劇後問卷顯示，超過八成學生表示「更想閱讀相關主題的圖書」，圖書館中《西遊記》及STEAM類圖書的借閱量在活動後一週內明顯增加，顯示劇場能有效深化學生對經典故事與科學知識的理解，並提升參與閱讀活動的投入感。

第二部分

財政報告：

粉嶺官立小學

2025-2026 年學校推廣閱讀津貼財務報告

項目	項目名稱	實際開支($)	餘款
	本年度津貼		
	承接 2025-2026 年推廣閱讀津貼		$ 33,088.00
1	e 悅讀學校計劃	$ 15,000.00	$ 18,088.00
2	星島日報	$ 1,056.00	$ 17,032.00
3	英文報章 GOODIES	$ 945.00	$ 16,087.00
4	悟空移山繪本劇場	$ 4,900.00	$ 11,187.00
5	「小丑與 Steam、Steam 與閱讀」小丑繪本劇場	$ 4,900.00	$ 6,287.00
6.	STEAM、國民教育、普通話及西遊記範疇的圖書	$ 6,022.00	$ 265.00
	總計：	$32,823.00	$ 265.00
	津貼年度結餘：		$ 265.00

2025/26 學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告
粉嶺官立小學

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】
請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	**A1** 價值觀教育　**A2** 智能發展　**A3** 社會服務　**A4** 體藝發展　**A5** 與工作有關的經驗　**A6** 愛國主義教育　**A7** 數字數育、人工智能、STEAM教育　**A8** 學生精神健康　**A9** 其他（請於L欄註明詳情）
評估方法：	**B1** 問卷調查　**B2** 校內會議及討論　**B3** 校內專業分享　**B4** 面談、訪問　**B5** 觀察　**B6** 書面報告及記錄　**B7** 其他（請於N欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）		教師	管理層			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	**本地活動**（包括視像交流）													
1	小結他班	全年	發展學生潛能	P.1-6	10	0	0	$4,000.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問、B5 觀察		大致達到
2	花式跳繩班	全年	發展學生潛能	P.1-6	30	0	0	$6,000.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問、B5 觀察		大致達到
3	手工藝班	全年	發展學生潛能	P.1-6	24	0	0	$4,800.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問、B5 觀察		大致達到
4	足球隊訓練	全年	發展學生潛能	P.1-6	29	0	0	$18,000.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問、B5 觀察		大致達到
5	舞蹈隊訓練	全年	發展學生潛能	P.1-6	25	0	0	$48,000.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問、B5 觀察		大致達到
6	古箏班	上學期	發展學生潛能	P.1-6	10	0	0	$1,500.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問、B5 觀察		大致達到
7	笛子班	全年	發展學生潛能	P.1-6	10	0	0	$5,000.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問、B5 觀察		大致達到
8	合氣道和跆拳道隊訓練	全年	發展學生潛能	P.1-6	15	0	0	$44,200.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問、B5 觀察		大致達到
9	合氣道和跆拳道班	全年	發展學生潛能	P.1-6	30	0	0	$2,800.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問、B5 觀察		大致達到
10	兒童畫、數學和英文拼音班	全年	發展學生潛能	P.1-6	46	0	0	$4,600.00		A2 智能發展、A9其他	學術	B4 面談、訪問、B5 觀察		大致達到
11	獅藝班	全年	發展學生潛能	P.1-6	16	0	0	$3,200.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問、B5 觀察		大致達到
12	升中面試訓練課程	上學期	發展學生潛能	P.6	74	0	0	$8,340.00		A9 其他	溝通與應對	B1 問卷調查、B2校內會議及討論		大致達到
13	功夫及獅藝隊訓練	全年	發展學生潛能	P.1-6	10	0	0	$44,400.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問、B5 觀察		大致達到
14	合唱團訓練	全年	發展學生潛能	P.1-6	35	0	0	$27,000.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問、B5 觀察		大致達到
15	步操樂團訓練	全年	發展學生潛能	P.1-6	22	0	0	$55,800.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問、B5 觀察		大致達到
16	小六升中適應教育營	下學期	建正面價值觀	P.6	74	0	0	$25,000.00		A9 其他	心理與社交適應	B1 問卷調查、B2校內會議及討論		大致達到
17	服務學習日	下學期	建正面價值觀	P.5	52	0	0	$29,100.00		A3 社會服務		B1 問卷調查、B2校內會議及討論		大致達到
18	奧數隊訓練	全年	發展學生潛能	P.4-5	20	0	0	$9,800.00		A9 其他	學術	B4 面談、訪問、B5 觀察		大致達到
19	生涯規劃課程	下學期	建正面價值觀	P.6	74	0	0	$49,000.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查、B2校內會議及討論		大致達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
							第1.1項總開支	**$390,540.00**						

1.2	境外活動													
1														
2														
3														
4														
5														
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
								第1.2項總開支	$0.00					
								實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	$390,540.00					

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）	*（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	*（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*
評估及反思	學生積極參與活動，表現投入，能從中建立自信及團隊精神。學生需要從「參與者」提升為「自主探究者」，應加強探究技巧，內化PDAR的完整流程。	學校期望透過兩項津貼的靈活調配，將課堂學習延伸至真實情境，支援學生在國民教育、STEAM教育及價值觀教育三個關鍵範疇的全方位發展。	學校運用津貼舉辦境外的文化探索、藝術與體育工作坊，讓學生在真實情境中擴闊視野、提升共通能力。學生在參與這些活動後，普遍能提升學習動機、溝通協作能力及國民身份認同，大致能達到預期目標。評估方式可更多樣化，以更全面掌握學生的成長軌跡與學習成效。

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	活動的形式/內容	
2	活動時間安排	
3	活動組織安排	
4	其他（請註明）	

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	**購買津貼適用活動所需的設備、儀器、工具（包括維修保養費用）、程式或軟件、器材、消耗品、學習資源**	
2	**支付學生或教師因境外交流或到內地進行姊妹學校交流的出入境簽證的費用** （註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的5%）	
3	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支** （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	
4	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分的5%，即$8,250（中、小學）或$8,272（特殊學校））	
5	**只涉及教師／學校管理層的姊妹學校交流活動** （註：學校可運用該學年津貼（不能超過有關學年的「姊妹學校津貼」部分）或先前保留的津貼餘款支付）	

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	黎允量	職位：	活動主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	鄺志強	職位：	國民教育主任

9. 非華語學生支援津貼計劃檢討

策略 / 工作	檢討	評估方法	支出
聘請 1 名文憑程度的教學助理為有特殊教育需要的非華語學生提供調適教材及課業、進行協作教學、安排朋輩輔導、協助進行評估調適、協助共融文化的推廣及整理相關文件等。	● 教師認同教學助理有效支援有特殊教育需要的非華語學生，包括為有關學生調適教材及課業，並協助進行評估調適等工作。 ● 教學助理能協助處理文書工作及協助教師與家長溝通。 ● 教學助理能配合老師的要求支援有特殊教育需要的非華語學生，為有關學生調適教材及課業，提升學生學習的成效，為非華語學生的情緒、社交及溝通方面提供協助。 ● 教學助理除了能有效地支援學生的學習和提供輔導外，亦能協助本組籌劃及推行有關的行政工作，並協助舉行融合活動，使整體共融文化得以提升。	觀察學生表現、訪談	8 個月薪金： (1/2026 至 8/2026) $151,160.00

財政結算：

本學年獲取撥款： $159,041.00
聘請教學助理支出： $151,160.00
2025-2026 結餘： $7881.00