



粉嶺官立小學
校務報告
2022-2023 年度

目錄

1. 我們的學校	
1.1 辦學宗旨	P.1
1.2 教育目標	P.1
1.3 校訓	P.1
1.4 我們的信念	P.1
1.5 學校管理委員會	P.2
1.6 學校行政架構	P.2
1.7 教職員編制	P.3
1.8 已獲教師專業訓練	P.3
1.9 已獲英文基準及普通話基準	P.4
1.10 教師學歷	P.4
1.11 教師教學年資	P.5
1.12 教師專業發展	P.5
1.12.1 校外專業支援-優化課堂教學	P.5
1.12.2 校本專業培訓	P.5-6
1.13 與家長溝通	P.6-7
1.14 家長教師會	P.7
1.15 家校共建獎勵計劃	P.7-9
1.16 GRWTH 電子通訊平台	P.9
1.17 班級結構	P.9

1.18 各級男女生比例 (截至 15/6/2023)	P.10
1.19 學生居住地區分佈 (截至 15/6/2023)	P.10
1.20 學生出席率 (截至 15/6/2023)	P.11

2. 成就與反思

2.1 關注事項一：培養學生創新精神。	P.12-17
2.2 關注事項二：培育學生正面價值觀，讓學生掌握情理兼備的思考能力和態度，	P.18-28

使成為對社會有承擔，具國家觀念，知法守規的良好公民。

3.我們的學與教

3.1 各學習領域的教學時數百分比	P.29
3.2 課節	P.29
3.3 校本評核	P.30
3.4 綜合課	P.30
3.5 校本課程教學特色及活動	P.30-31
3.6 校本閱讀獎勵計劃及網上閱讀計劃	P.32
3.7 推廣閱讀津貼	P.32
3.8 「閱讀大使」培訓及訂購優質讀物	P.32
3.9 閱出彩虹	P.32
3.10 主題閱讀	P.32
3.11 電子圖書閱讀總次數(由 3/10/2022 至 30/6/2023)	P.33
3.12 學習支援服務	P.33
3.12.1 校本教育心理服務	P.34
3.12.2 「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃	P.34
3.12.3 個別學習計劃	P.34
3.12.4 言語治療服務	P.34
3.12.5 中文、英文、數學抽離小組課堂	P.35
3.12.6 中文課後學習班(RT)	P.35
3.12.7 英文課後學習班(RT)	P.35

3.12.8 數學課後輔導課	P.35
3.12.9 學習技巧訓練課程	P.35
3.13 校本課後學習及支援計劃	P.36
3.13.1 課後功課輔導班	P.36
3.13.2 課後英文輔導班	P.36
3.13.3 戶外學習活動	P.36
3.14 停課期間學生支援	P.36
3.14.1 六年級呈分試異地同考	P.36
3.14.2 托運書冊及教學材料返內地	P.36
3.14.3 低收入家庭小學生提供「在校免費午膳」計劃	P.37
3.15 特別撥款計劃	P.37
3.15.1 質教育基金電子學習撥款計劃—提供流動電腦裝置	P.37
3.15.2 「賽馬會運算思維計劃(CoolThink@JC)」	P.37
3.15.3 「CoolThink@JC Studio 十萬元津貼」計劃	P.37
3.15.4 「奇趣 IT 識多啲計劃」	P.37
 4. 我們對學生成長的支援	
4.1 多元智能課程、體育訓練及制服/服務團隊(課前及課後)	P.38
4.2 課外活動課(星期五下午)	P.38
4.3 學藝班(星期六上午)	P.38
4.4 其他學習經歷	P.38-39

4.5	姊妹學校交流活動	P.39
4.6	「粉官之星」獎勵計劃	P.39-40
4.7	關愛校園文化的建立：班級經營	P.40
4.8	訓輔組支援	P.40
4.9	訓輔組活動	P.41
4.10	德育及成長課	P.41-42
4.11	「成長的天空」計劃	P.43
4.12	個案輔導	P.43
4.13	其他成長輔導活動	P.43-44
4.14	其他支援服務	P.45
4.15	社區疫苗接種服務	P.45
4.16	校友會	P.45
5.	學生表現	
5.1	2022-2023 年度學生校外比賽獲獎紀錄	P.46-48
6.	財務報告	
6.1	營辦開支整筆津貼收支平衡 (截至 30/06/2023)	P.49

1. 我們的學校

粉嶺官立小學

1.1 辦學宗旨

- 有教無類、因材施教，為學生提供均衡的基礎教育。
- 讓學生在愉快、關愛的環境下成長，啟發他們的潛能。
- 培養學生正面的價值觀及積極的態度，從而達到全人發展、終身學習，成為良好公民。
- 培養學生熱愛祖國，放眼世界，對社會、國家有承擔。

1.2 教育目標

- 發展學生兩文三語、數學及運用資訊科技的基礎能力，能夠與人有良好的溝通和持續有效地學習。
- 讓學生從愉快的學習經歷中，主動建構知識，達致學會學習。
- 透過多元化的學習活動，促進全人發展。
- 培養學生正確價值觀，使他們成為良好公民；培養學生對國民身分的認同。
- 培養學生閱讀的習慣，促使他們從閱讀中學習，並讓學生能夠享受閱讀的樂趣。

1.3 校訓

「智誠禮愛 勤奮自強」

1.4 我們的信念

- 我們相信每個學生都是可教，並且喜愛學習的。
- 學生主動參與課堂學習活動，是最有效建構知識的方法。
- 我們會貫徹因材施教的技巧，藉着良好的師生關係推動學習。
- 我們會刻意營造一個愉快、關愛的學習環境，以培養學生正面的價值觀及積極的生活態度。

1. 我們的學校

粉嶺官立小學

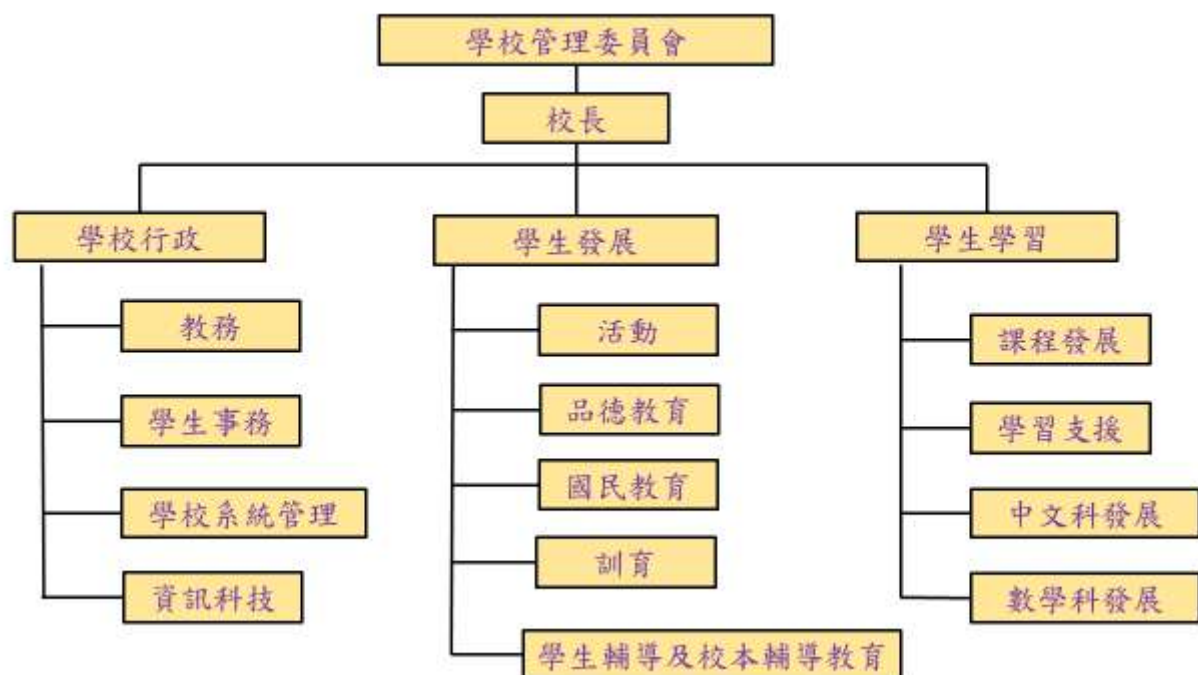
1.5 學校管理委員會

學校於一九九六年參加「學校管理新措施計劃」，學校積極鼓勵持分者參與校政，發揮校本管理全校共同參與的精神。

委員名單

主席：	教育局首席助理秘書長（學校發展）劉穎賢女士
校長：	何美蓮女士
獨立成員：	曾炳坤先生
教師成員：	羅福章副校長、林玉賢主任
家長成員：	曾繁耀先生、師文靜女士
校友成員：	黃佩玲女士

1.6 學校行政架構



1. 我們的學校

粉嶺官立小學

1.7 教職員編制

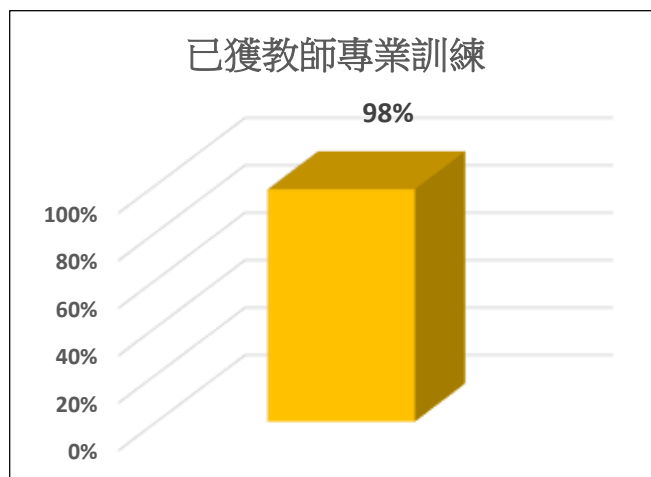
教學人員

職位	人數	職位	人數
校長	1	班主任	29
副校長	3	外籍老師	1
主任	12	圖書主任	1
非班主任	3		
總數：50			

非教學人員

職 位	人 數	職 位	人 數
學 校 社 工	2	學 校 行 政 事 務 助 理	1
資 訊 科 技 資 源 主 任	1	文 書 助 理	2
資 訊 科 技 資 源 助 理	1	文 員	3
教 學 助 理	5	二 級 工 人	4
助 理 文 書 主 任	1	雜 工	2
學 校 行 政 主 任	1	外 判 清 潔 工 人	4
總 數 ： 29			

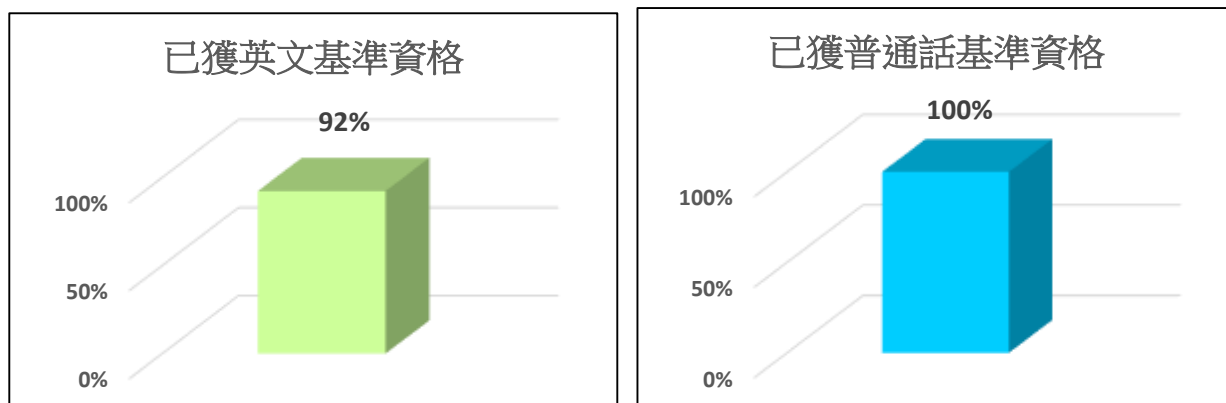
1.8 已獲教師專業訓練



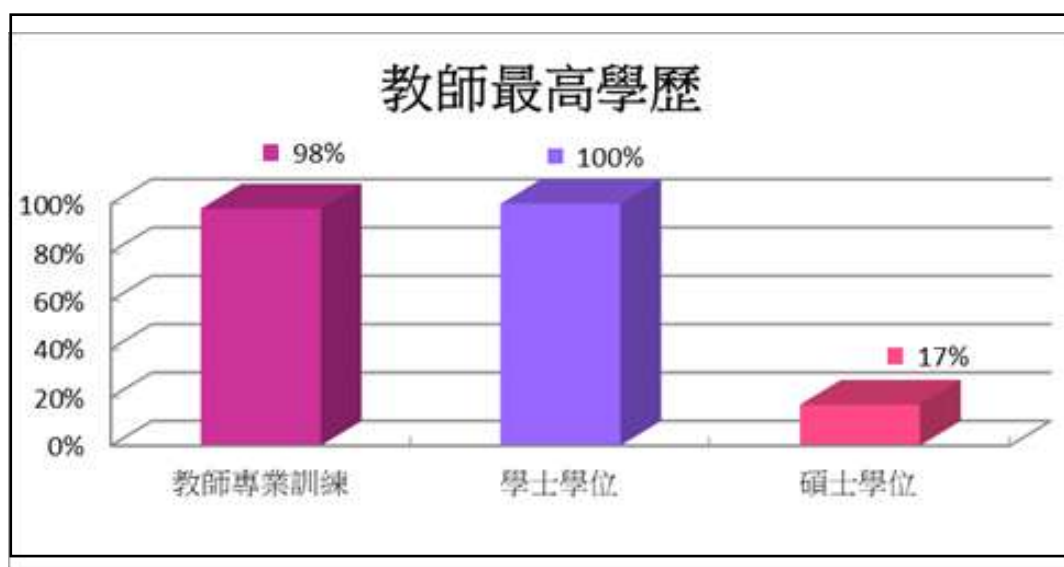
我們的學校

粉嶺官立小學

1.9 已獲英文基準及普通話基準



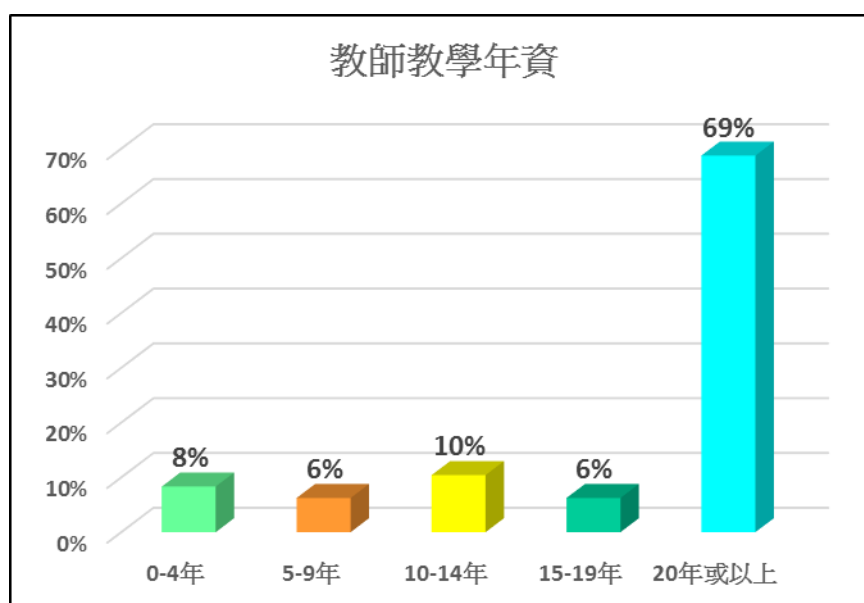
1.10 教師學歷



1. 我們的學校

粉嶺官立小學

1.11 教師教學年資



1.12 教師專業發展

1.12.1 校外專業支援-優化課堂教學

科目	支援	機構	級別	方式	重點
英文	小學英文閱讀及寫作計劃 Space Town	外籍英語教師組	一至三年級	共同備課/ 觀課	學生英文閱讀及寫作

1.12.2 校本專業培訓

日期	主題	主辦機構	參與老師
27/9/22(二)	「賽馬會運算思維教育計劃」教學設計及分享會議	粉嶺官立小學	P.4-6 電腦科老師
25/10/22(二)	優化校本國情及品德教育教材工作坊 (中文科)	粉嶺官立小學	中文科老師
1/11/22(二)	「賽馬會運算思維	粉嶺官立小學	P.4-6 電腦科老師

	教育計劃」教學設計及分享會議		
22/11/22(二)	基本法講座	中山大學 法律系同學會	全體老師
6/12/22(二)	優化校本國情及品德教育教材工作坊 (常識科)	粉嶺官立小學	常識科老師
3/1/23(二)	北區小學聯校教師專業發展日 – 「價值觀教育」講座	北區小學校長會	中文科老師
18/1/23(三)	官小聯校教師專業發展日	教育局	全體老師

1. 我們的學校

粉嶺官立小學

1.12.2 校本專業培訓(續)

日期	主題	主辦機構	參與老師
9/2/23 (四)	「賽馬會運算思維教育計劃」教學設計及分享會議	粉嶺官立小學	P.4-6 電腦科老師
28/2/23(二)	同儕觀課分享會	粉嶺官立小學	全體老師
21/3/23(二)	中文科選書會	教育出版社 有限公司	中文科老師
28/3/23(二)	「賽馬會運算思維教育計劃」教學設計及分享會議	粉嶺官立小學	P.4-6 電腦科老師
11/4/23(二)	校本教師專業發展日- 「成長的天空教師工作坊 - 校園危機介入」	成長的天空	全體老師
11/4/23(二)	校本教師專業發展日- 「運用 AED 配合心肺復甦法 工作坊」	醫療輔助隊	全體老師
2/5/23(二)	「賽馬會運算思維教育計劃」教學設計及分享會議	粉嶺官立小學	P.4-6 電腦科老師

1.13 與家長溝通

學校定期舉辦「家長日」，向家長發佈最新消息，讓他們了解學校的教育理念、清楚學校最新的發展動向、知道孩子在學校的學習情況；亦希望透過直接與家長對話，聆聽家長的心聲，知道家長的訴求，從而加強家校合作。

日期	對象	出席	主題	性質
25/6/2022	一年級/各級插班生	48	迎新日	新生適應
8/12/2022 12/12/2022	六年級家長	160 165	講座 家長日	介紹升中派位及選校事宜
17/2/2023	一至五年級家長	406	家長日	報告學生學習情況
18/4/2023	六年級家長	152 162	講座 家長日	介紹升中統一派位選校事宜
17/6/2023	一年級新生及家長	82	統一服務日	資訊發放
5/7/2023	一至五年級家長	366	家長日	報告學生學習情況

1.我們的學校

粉嶺官立小學

1.13 與家長溝通(續)

學校於學期開始向新生家長派發「家長及學生須知」手冊，讓家長了解學校的政策、制度、運作、學生支援服務及與學校溝通的方法等。校方會透過學校網頁、通告及 GRWTH 家長訊息系統及 eClass 系統向家長發放最新消息，鼓勵家長利用電話或電郵與學校保持緊密溝通，亦歡迎家長與主任、副校長或校長會面。

1.14 家長教師會

學校於一九九五年成立「粉嶺官立小學家長教師會」，積極鼓勵家長參與校政，加強家長與學校的溝通，發揮家校合作的精神。

職務	教師委員	家長委員
顧問	何美蓮校長	-----
主席	-----	曾繁耀先生
副主席	陳淑芬副校長	莊惠樺女士
司庫	趙子聰主任	-----
秘書	莫凱欣老師	朱娟娟女士
學術活動	黎允量主任	竺春香女士
康樂	陳偉達主任	-----
總務	邱韻琪主任	李 芬女士 余桂英女士
家長教育	陳 旒姑娘	-----

1.15 家校共建獎勵計劃

本校希望透過一個積分獎賞的制度-「校本家長教育計劃」，鼓勵家長多參與家長教育及親子活動，加強家長的凝聚力，提升家長的親職技巧，協助孩子健康成長。以下是本學年家長教育及親子活動的內容：

類別	日期	題目	主辦機構/主持	出席
親職教育 講座/ 工作坊	19/10/2022(三)	字計劃— 閱讀 / 寫作計劃」家長講座	本校科任老師	27
	9/11/2022(三)	CoolThink 運算思維教育 家長工作坊	賽馬會運算思維教育	22
	12/11/2022(六)	家長教師會周年大會	校本	
	16/11/2022(三)	攜手童行學習中數常	本校科任老師	39
	23/11/2022(三)	校本評核及考勤新措施 家長講座	本校科任老師	47
	8/2/2023(三)	言語治療家長講座	言語治療師	23
	15/2/2023(三)	兒童繪本—親子閱讀越健康	本校科任老師	17

1. 我們的學校

粉嶺官立小學

1.15 家校共建獎勵計劃 (續)

類別	日期	題目	主辦機構/主持	出席
親職教育 講座/ 工作坊	1/3/2023(三)	抗逆有「家」	東華三院心瑜軒	28
	8/3/2023(三)	理財天地：如何培養子女正確理財觀念	錫安社會服務處	15
	15/3/2023(三)	抗疫自救營養飲食指南	泛亞飲食有限公司 活力午餐註冊營養師	11
	22/3/2023(三)	和子女有個「藥」會	生活教育活動計劃	11
	19/4/2023(三)	心智圖學習法—學科篇	銘恩園服務中心	6
	3/5/2023(三)	如何協助子女進行生涯規劃	香港國際社會服務社	22
	7/6/2023(三)	遠離「麻」煩	生活教育活動計劃	12
	14/6/2023(三)	家長通「性」	生活教育活動計劃	11
親子活動	21/6/2023(三)	為何總是機不離手？	錫安社會服務處	3
	9/11/2022(三)	CoolThink 運算思維教育	賽馬會運算思維教育	24
	11/2/2023(六)	大小腳印齊環保(玻璃瓶小夜燈)	銘恩園服務中心	24
	4/3/2023(六)	親子和諧粉彩工作坊	香港青少年服務處	14
	22/4/2022(六)	小一及小二親子桌遊樂無窮	學生輔導人員	10
	22/4/2023(六)	小三及小四親子桌遊樂無窮	學生輔導人員	20
	22/4/2023(六)	小五親子桌遊樂無窮	學生輔導人員	10
	22/4/2023(六)	小六親子桌遊樂無窮	學生輔導人員	8

	29/4/2023(六)	家長教師會親子大旅行	本校	300
	6/5/2023(六)	親子流體畫工作坊	香港青少年服務處	2
	8/7/2023(六)	靜觀系列：幸福之味家庭日	家福會	29
	15/7/2023(六)	新興運動(親子形式)	東華三院心瑜軒	10
	22/7/2023(六)	逆風飛翔—親子靜觀教養 親子日營	東華三院心瑜軒	8

本校舉辦「家長興趣班」，讓家長透過不同活動，增加溝通，舒緩生活壓力，發展其潛能：

類別	日期	興趣班名稱	主辦機構/主持	出席
家長興趣班	10/5/2023(三)	香薰體驗日	香港青年協會	10
	28/6/2023(三)	手作時光	家福會	11

1. 我們的學校

1.15 家校共建獎勵計劃 (續)

此外，學校亦設「家長教育小組」，提升家長管教子女的效能感：

類別	日期	興趣班名稱	主辦機構/主持	出席
家長教育小組	30/11/2022(三)	正向管教家長小組	香港 國際社會服務社	33
	7/12/2022(三)			
	14/12/2022(三)			
	4/1/2023(三)			
	30/11/2022(三)	逆風飛翔—親子靜觀教養小組	東華三院心瑜軒	19
	7/12/2022(三)			
	14/12/2022(三)			
	4/1/2023(三)			

1.16 GRWTH 電子通訊平台

為了提升電子通告的效能，本校使用 Grwth 家校通訊手機應用程式取代以往的 Campus App，讓家長能夠更有效地接收到校方發出的電子通告及訊息。此外，家長更可使用 GRWTH Pay 電子支付功能，透過電子支付途徑繳交學校費用。學校拓展電子考勤功能，學生每天回校「拍卡」，GRWTH 系統會自動記錄學生的出席情況。

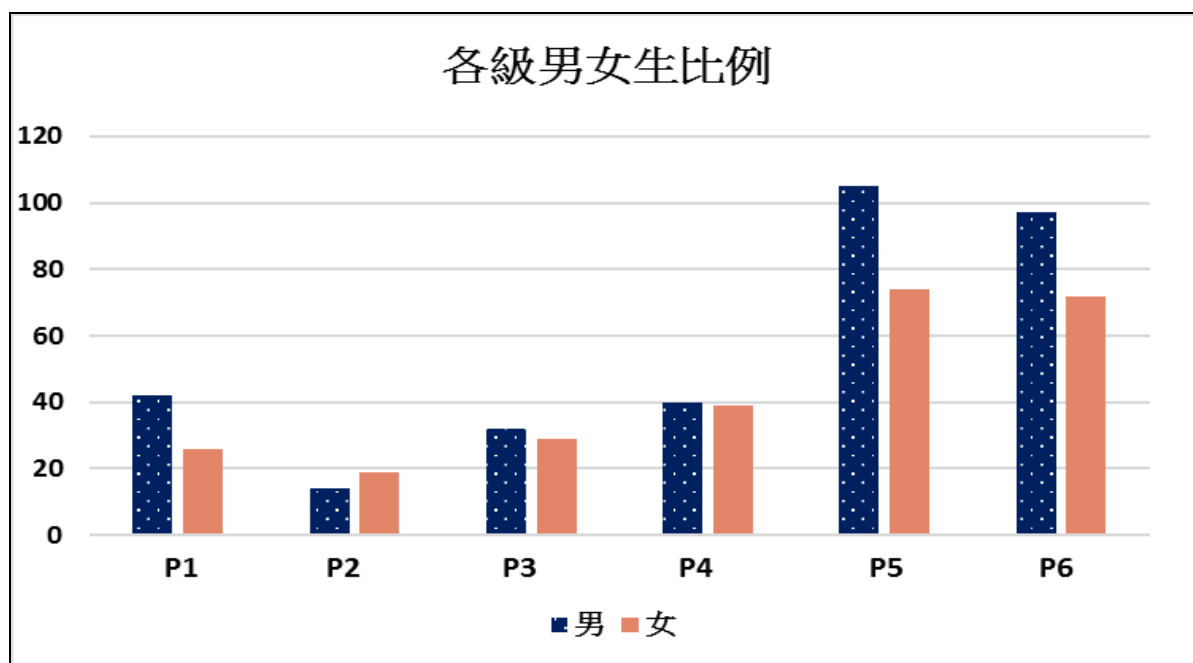
1.17 班級結構

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
開班數目	3	2	3	3	8	7	26

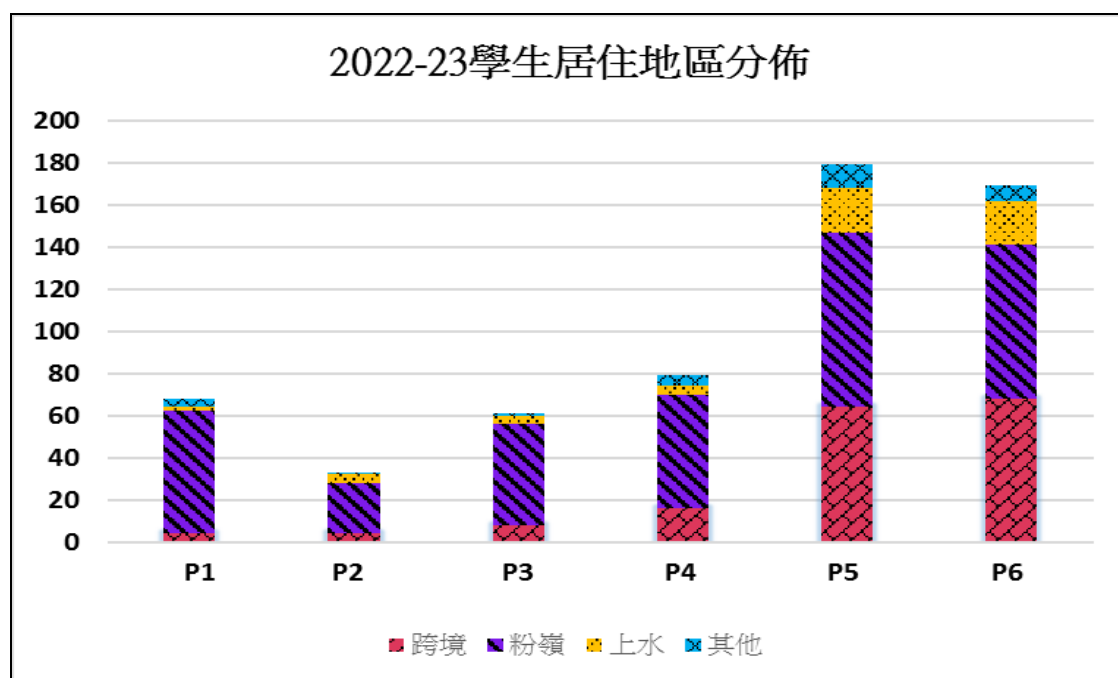
1. 我們的學校

粉嶺官立小學

1.18 各級男女生比例 (截至 15/6/2023)



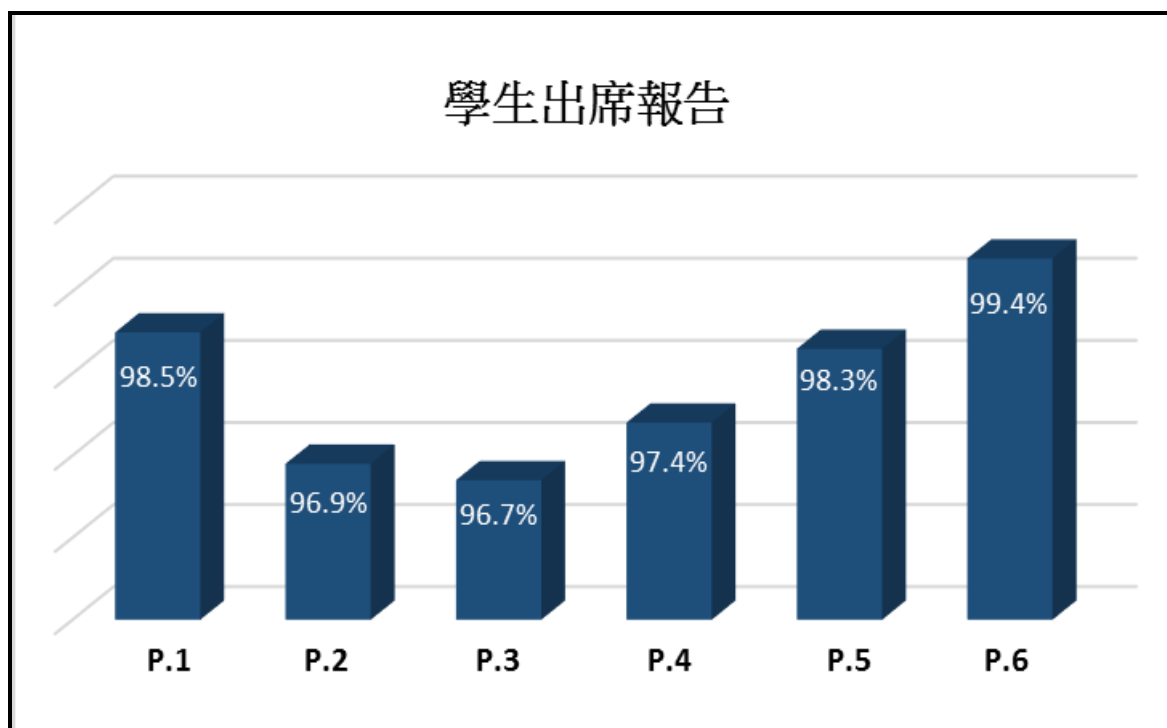
1.19 學生居住地區分佈 (截至 15/6/2023)



1. 我們的學校

粉嶺官立小學

1.20 學生出席率 (截至 15/6/2023)



2. 關注事項的成就與反思

2.1 關注事項一：培養學生創新精神。

學習宗旨—學習領域的知識

1. 透過解難及編程活動，發展學生的邏輯思維，激活學生的創意以解決難題。

●成就

- 在「透過解難及編程活動，發展學生的邏輯思維，激活學生的創意以解決難題」方面，本年度各科均在課程內滲入解難活動，鼓勵學生發揮想像力及創造力。如中文科在寫作時以思維導圖構思大綱，以創意寫作及創意修辭日誌讓學生發揮想像力；英文科以SCAMPER及R.A.F.T.策略，讓學生進行創意寫作活動；數學科以解難活動提升學生的推理能力；常識科透過腦力激盪、SCAMPER及六頂思考帽子三本創意思維小冊子，讓學生掌握創意思考的方法，透過生活情境或創意題，鼓勵學生設計合適的工具或發揮創意以解決問題。
- 據教師問卷結果，82.8%學生能利用思維導圖整理意念，81.3%老師表示學生對創意活動感興趣，83.1%學生能完成創意活動；從學生問卷中，80.2%學生能利用思維導圖整理意念，81.5%學生對活動感興趣，82.6%學生能完成創意活動。兩項數據結果相近，反映教師及學生對創意活動均有正面的評價，可見策略有效，宜繼續優化。
- 此外，本年度在數學、常識及電腦科課程中，已加入編程教學，讓學生掌握基礎的編程知識；數學科在小四以Scratch軟件學習平面圖形；常識科在小四至小六均以編程(Micro:bit/Scratch)進行STEAM跨學科學習活動；電腦科更加入「賽馬會運算思維」計劃的課程，有系統地讓學生掌握Scratch的編程技巧。

- 據教師觀察，學生對編程課題感興趣，並能掌握編程技巧；從學生問卷得知，86.5%學生對編程課題感興趣，80.6%學生能掌握相關編程能力，兩項數據較去年分別有11.3%及17.2%的升幅，可見本年的策略十分有效，宜繼續優化。
- 本年度四至六年級參加了「賽馬會計算思維教育」(CoolThink@JC)，根據教師問卷結果，老師認為82.5%學生能掌握課程內的編程技巧；從學生問卷得知，80.6%學生認為自己能掌握相關技能，兩項數據顯示課程已達預期目標。

●反思

- 在「透過解難及編程活動，發展學生的邏輯思維，激活學生的創意以解決難題」方面，從編程教學的課堂觀察所見，大部分學生投入學習，對編程充滿興趣，亦樂於接受不同的任務，透過測試、除錯等步驟，更能完善自己的作品；唯小部分學生由於家庭支援不足，接觸電子產品或編程的機會較少，課堂上顯得缺乏信心。
- 從CoolThink@JC團隊到校觀課後回饋得知，本校教師的教學認真，準備充足，能有效引導學生掌握編程的概念及技巧，唯因部分學生在經歷長時間的網課後，本年二月份才回復以實體課的形式學習，他們運用資訊科技的能力有很大的參差；加上香港和內地使用的編程軟件不同，跨境學生需重新學習使用香港版本的編程軟件，但他們在家中卻又未能使用該版本的軟件進行練習，影響部分學生的學習。因此建議來年加強照顧學生的學習差異。

2.關注事項的成就與反思

粉嶺官立小學

2.1 關注事項一：培養學生創新精神。(續)

●回饋與跟進

- 電腦科除Scratch外，應讓學生接觸更多編程的軟件，培養學生勇於創新的精神。在編程的

教學上，應照顧學生的學習差異，如把編程教學的課堂分成「邏輯思維」及「實作練習」兩部分，讓學生先明白編程的邏輯，在實作練習時，利用分組學習、提示卡、教學助理等，協助能力較弱的學生完成任務，亦建議來年增加開放電腦室，讓家庭支援不足的同學能在學校完成編程任務。

2. 透過STEAM跨學科課程，讓學生能夠綜合運用已有的知識、訊息、技能和方法，進行發明創造。

●成就

- 在「透過STEAM跨學科課程，讓學生能夠綜合運用已有的知識、訊息、技能和方法，進行發明創造」方面，根據教師問卷，97.4%學生能完成最少兩次「科學日誌」。觀察學生作品，發現學生能主動探究日常生活發現的問題，亦能發揮創意，設計及發明工具以解決問題。相對於搜集資料及製作模型，學生更喜歡用設計圖的形式表達設計意念，效果良好；透過展示學生的作品，亦能鼓勵學生認真創作。
- 根據統計，各班最少兩次到STEAM ROOM進行小息或課堂活動，於六月份學校亦舉行了STEAM活動日。根據學生問卷結果，90.8%學生表示喜歡STEAM ROOM的活動；88.6%學生喜歡學校舉行的STEAM活動日。
- 在STEAM跨學科課程方面，各級分別以「公園樂趣多」、「我是玩具設計師」、「粉小綠色人」、「科技小先鋒」、「粉小發明家」及「智能生活」為題，完成了STEAM跨學科課程。教師觀察所得，81.4%學生能運用STEAM範疇的知識與技能。學生能就着發現的問題設計解決辦法，對「動手做」的活動感興趣。
- 根據學生問卷，81.7%學生認為自己能綜合運用STEAM範圍的知識與技能。課程加入物料探究的部分後，學生能自行探索不同物料的特性，在老師提供物料的情況下，學生仍會研究是否有更好的替代物品，以達更佳的效果，建議來年繼續推行，並多鼓勵學生探索。

●回饋與跟進

- 在STEAM跨學科課程方面，建議來年繼續透過「科學日誌」鼓勵學生進行創作，亦可引導學生在設計圖上，以標註的方式說明設計的用料或設計特點，以表達更完整的意念。
- 從檢討結果顯示，學生已能掌握STEAM範圍相關的知識與技能，對活動亦感興趣，建議

來年配合運算思維教學發展的趨勢，加入更多編程元素，提升學生編程能力。

3. 營造鼓勵創意的校園文化。

●成就

- 在「透過拔尖課程，讓學生撰寫人工智能程式，設計有特定功能的機械人」方面，本年度學校挑選具備潛質的學生，共開辦了三個拔尖小組，包括「STEAM小先鋒」、「IT領袖生」及「積木工程師」。透過有系統的拔尖課程，讓學生學習不同的STEAM技能，發揮創意。20位「STEAM小先鋒」學生接受有關「編程電子積木搭建」、「手機圖像設計」及「虛擬實景—密室逃脫遊戲設計」課程培訓，讓他們學習編寫程式，發展數理概念，並配合視藝元素，為他們提供發揮創意的空間；14位「IT領袖生」學生參加了「AI小發明：寵物分糧機」課程，學習編寫AI人工智能的程式，配合AI智能鏡頭的運用，讓他們發揮想像力，動手設計一個人工智能寵物分糧機；20位「積木工程師」透過動手拼砌和搭建模型，學習物體的結構和

2.關注事項的成就與反思

2.1 關注事項一：培養學生創新精神。(續)

力學原理，鼓勵他們利用不同的物料設計出各種模型。

- 根據問卷，100%參與上述課程的學生表示對課程內容感興趣，並表示希望明年繼續參加相關的培訓。100%參與學生覺得 AI 課程能提升他們的興趣，參與計劃的老師認為 100%學生能運用人工智能技術製作簡單的模型，可見 AI 課程有助學生學習及應用編程知識。各個拔尖小組有助提升學生的學科知識，為他們提供綜合應用各科知識的機會，建議明年繼續優化。
- 在「透過教育性參觀及境外交流等活動，擴闊學生視野」方面，本年度英文科及常識科為一至六年級學生安排了最少一次教育性參觀。在參觀前，英文科老師先教授與參觀主題相關的字詞和語句，常識科老師先教授相關的課題，讓學生在參觀過程中，能把課本上所學的知識實踐出來。透過實地參觀，讓課本上的知識更真實地呈現在學生眼前，有助鞏固他們的學科知識。96%教師同意教育性參觀有助啟發學生的創意。根據老師觀察，學生在參觀過程中表現投入，能專心聆聽導賞員的講解，並在參觀後能完成相關的課業。可見教育性參觀有助學生的學習，宜繼續優化。
- 本學年學校參加了數個官立小學聯校比賽，包括「STEM 聯校活動—滑翔機飛行比賽」、「堅毅系列活動—舞出健與樂」及「心繫家國—新春華服設計比賽」。在進行比賽前，學生先學習相關的知識，例如在滑翔機比賽前，學生學習滑翔機的結構、飛行原理及相關的科學原理；在健康舞比賽前，學生要學習相關的舞步和肢體動作；新春華服設計比賽前，學生要學習中國節日的歷史和文化、服裝的物料等，亦要學習顏色運用、圖案設計等視藝知識，可見參加

比賽有助豐富學生的學科知識，讓他們擴闊視野，促進學校之間的交流。

- 在「透過學生學習成果展覽，展示學生的創作成果」方面，本學年各科已最少完成一次成果展覽。根據問卷，74.1%學生能在各類型的展覽中展示自己的創作成果。學校亦於六月舉辦了跨學科學習成果展。透過才藝表演、展板等不同形式，展示學生的學習成果。根據觀察，學生在各個學科的作品均有不俗的表現。他們能運用所學知識創作文章、製作模型、並能整合已有知識繪畫思維導圖、進行延伸活動等，可見本校在營造鼓勵創意的校園文化上已取得一定的成果。建議來年繼續透過優化拔尖課程、教育性參觀課程、參加聯校活動和舉辦成果展覽，為學生提供更多鼓勵創意的空間。

●反思

- 在「透過拔尖課程，讓學生撰寫人工智能程式，設計有特定功能的機械人」方面，學生表現投入，能發揮創意，利用編程方式設計「寵物分糧機」，負責老師均認為課程內容有助提升學生的學科知識。然而，本年度只有14位學生能參與這與這課程，因此建議來年可再次開辦這課程，讓更多學生有機會體驗編程的樂趣。此外，AI智能鏡頭的用途廣泛，本年度學校首次利用它作為教具，教導學生製作「寵物分糧機」，建議明年可在原有的基礎上，開辦其他以AI智能鏡頭為主題的進階課程，為學生提供更多發揮創意的空間。
- 在「透過教育性參觀及境外交流等活動，擴闊學生視野」方面，雖然各參觀地點均能配合學科的課題，有助深化學生的學科知識，但由於學校需於全面復課後才安排實體參觀活動，部分年級的參觀時間與課題任教的時間未能好好配合，相信隨着學校已全面復常，明年的安排能有所改善。

2.關注事項的成就與反思

2.1 關注事項一：培養學生創新精神。(續)

- 在「於圖書館設立創意圖書專櫃，添置並推廣各種與主題相關的圖書、AR圖書及電子圖書」方面，學校本打算申請賽馬會數碼「悅」讀計劃基金，以設立校本創意圖書專櫃，培養學生的閱讀興趣，提升他們的閱讀技巧。然而，該基金提供的閱讀平台未符合學校要求，因此本年度擱置申請。學校現正物色其他合適的計劃，期望於新學年能以其他形式設立創意圖書櫃。

●回饋與跟進

- 檢討結果可見本年度在營造鼓勵創意的校園文化方面已達到預期的目標，建議來年繼續優化各項策略，讓學生能校園內更自信地發揮創意。在拔尖課程方面，本年度「寵物分糧機」課程成效理想，不論老師或同學均同意課程有助提升他們對編程的興趣和技能，建議明年繼續開辦這課程，讓更多同學能參與其中，體會編程的樂趣。此外，建議明年可開辦一些以AI人工智能鏡頭為主題的進階課程，讓本年度已受訓的尖子學生繼續深入學習AI技術，並向其他同學進行推廣。
- 在教育性參觀方面，本校師生對活動安排均有正面的評價。隨着疫情結束，各方面已回復正軌，建議明年按學科需要，更有機地整合各科的參觀活動的時間和地點，並繼續發掘合適的地點，讓學生走出課室，進行全方位學習；學校亦可為學生安排境外交流，讓學生到不同的地方交流學習，擴闊視野。此外，建議學校明年繼續安排學生參加不同的聯校活動或比賽，豐富他們的學習經歷。
- 在推廣閱讀方面，建議學生設立創意圖書專櫃，透過多元化的閱讀材料，例如AR圖書、電子書等，豐富學生的閱讀層面，使他們能透過閱讀，積累知識，為日後的創作奠下良好的知識基礎。
- 在展示學生的創作成果方面，本年度學校已透過不同渠道為學生提供分享的平台。建議明年繼續為學生提供展示學習成果的機會，例如安排學生作品投稿至不同的機構或參展，讓他們的作品能向公眾展示，進一步提升他們的自信心，推動他們繼續積極創作。
- 在硬件設備方面，建議來年繼續分階段更換其他課室的電腦設備，使學生能利用更完善的電腦設備進行創作。此外，學校已成功申請了CoolThink@JC Studio津貼，建議新學年能善用這筆津貼更新五樓電腦室的設備，讓學生在更理想的環境下學習。

4. 提升教師的專業能力。

●成就

- 在「提升教師的專業能力」方面，本年度共九位同事參與「賽馬會運算思維教育計劃」教師培訓，修讀有關Scratch及App Inventor的課程，有助提升老師的專業知識，掌握課程的

教學技巧。

- 透過校本教師專業發展計劃，定期於星期二進行校內教師培訓或分享會。本年度進行了五次電腦科的共同備課及分享會，讓同事能夠共同設計教學活動及分享教學經驗，有助他們掌握培養學生創新精神的技巧，提升教學效能。從教師問卷顯示，100%參與的老師表示參加CoolThink培訓及校本電腦科備課會後，有信心運用有關技巧，培養學生創新的精神。從備課記錄文件得知，科任教師在備課會中分享參與課程的內容，共同設計課堂及商討教學

2.關注事項的成就與反思

2.1 關注事項一：培養學生創新精神。(續)

策略，可見共同備課及分享會能有效促進教學交流及提升教師教授運算思維的信心。由此可見，本校在提升教師專業能力方向正確，成效理想。

●回饋與跟進

- 建議來年繼續透過工作坊或分享會，讓同事優化教學技巧。另外，建議來年設立不同的教師專項小組，例如於四年級設立Scratch專項小組，及於五、六年級設立App Inventor專項小組，讓同事更聚焦地深化相關的專業知識及教學技巧，提升教學的質素。

學習宗旨—共通能力

1. 透過解難及編程活動，發展學生的邏輯思維，激活學生的創意以解決難題。

●成就

- 在「透過解難及編程活動，發展學生的邏輯思維，激活學生的創意以解決難題」方面，教師在設計學習活動時，多以訓練學生的創造力、數學能力、運用資訊科技能力、解決問題能力及慎思明辨的能力為目標。因此，學生在這幾方面的共通能力均得到很好的發揮。
- 從「情意及社交表現評估」得知，在「創意思考」副量表中，本校學生的數據高於全港常模；此外，無論是全體學生、男生或女生，數據均較去年高，可見在發揮學生的創意方面已有相當成效。

●反思

- 從「情意及社交表現評估」得知，在「解難技巧」副量表中，男生的數據高於全港常模，而整體則略低，究其原因，可能與本年度加入了跨境學生的數據有關。在年級報告中，本校三年級的數據較全港常模差距較大，顯示低年級的學生對解難仍未有信心。

從課堂觀察，部分班別學生主要以普通話溝通，當中更有學生未能以粵語匯報，可見疫情過後，內地學生並不習慣使用粵語溝通，建議來年跟進這情況。

●回饋與跟進

- 檢討結果可見本年度在創意思維方面已有不錯的成果，建議來年繼續深化編程及解難活動，進一步發展學生的邏輯思維，讓學生在編程及解難活動上有更創新的發揮。唯來年需繼續增加學生對解難的信心並繼續深化解難活動。建議可於低年級的課堂設計上加入更多的不插電編程元素，例如通過桌遊等訓練學生的運算思維，為日後的編程教育奠下良好的基礎。

2. 透過 STEAM 跨學科課程，讓學生能夠綜合運用已有的知識、訊息、技能和方法，進行發明創造。

●成就

- 在「透過STEAM跨學科課程，讓學生能夠綜合運用已有的知識、訊息、技能和方法，進行發明創造」方面，透過搜集資料、分組討論、匯報分享等活動，能訓練學生的溝通、協作及自學能力。從課堂觀察，學生投入參與活動，對活動充滿興趣，亦能完成任務。從檢視學生完成自學活動的情況，了解大部分學生自學能力良好，能完成網上自學活動，如閱讀課

2.關注事項的成就與反思

粉嶺官立小學

2.1 關注事項一：培養學生創新精神。(續)

外資料、觀看影片並表達意見、搜集及篩選合適的資料完成任務等，學生均有不錯的表現。

●回饋與跟進

- 在各科活動中，鼓勵學生以特定的語言進行溝通，讓學生多練習，提升說話的信心。
- 對在STEAM活動方面，結果反映學生持正面的態度。建議來年繼續優化活動。如在STEAM ROOM設計主題式探究活動；STEAM活動日設計更多體驗式的活動等，在豐富學生的經歷的同時，更鼓勵學生勇於嘗試。

3. 營造鼓勵創意的校園文化。

●成就

- 在「透過拔尖課程，讓學生撰寫人工智能程式，設計有特定功能的機械人」方面，學生在拔尖課程中要設計一個解決日常生活問題的小發明，透過學習編程技巧、運用數學的概念計算模型運作的次數和角度等，進行創作。因此在過程中，有助發展他們運用資訊科技能力、數學能力及解決問題能力等的共通能力。
- 在「透過教育性參觀及境外交流等活動，擴闊學生視野」方面，學生在進行活動或參加比賽時，一般以小組形式進行。根據觀察，他們在過程中要共同商議參賽的策略、作品的題材，並需搜集資料以完善他們的作品及自行制訂工作的流程和進度。他們的溝通能力、協作能力、自我管理能力和自學能力都得以發揮。
- 從「情意及社交表現評估」的「創意思考」副量表中，本校學生的數據高於全港常模，可見學生在創造力方面已逐漸得到提升，他們對於自己完成一些要求創意的課業上亦漸見信

心。

●反思

- 學校透過不同的策略，在營造鼓勵創意的校園文化上已取得一定的成效。然而，從從「情意及社交表現評估」的「解難技巧」副量表中，雖然本校學生的數據接近香港常模平均數，但與去年的數據相比，則有下降的趨勢。人工智能、電腦程式編寫、滑翔機製作等涉及的知識範圍廣泛，有時候學生在過程中遇到的問題可能已超出他們的認知範圍，從而影響他們解難能力及信心。建議於來年於課堂上預留更多時間讓學生進行測試和除錯等步驟，並透過延伸活動，鼓勵學生課後自學和應用所學知識，以提升學生的解難能力和信心。

●回饋與跟進

- 在進行拔尖課程時，建議老師鼓勵學生先讓學生進行預習，在過程中預留足夠的時間讓學生進行測試和除錯，並利用eClass的討論區功能，開設拔尖課程群組，讓學生遇到難題時在討論區中互相交流，促進同儕學習，提升他們的解難能力。

2. 關注事項的成就與反思

2.2 關注事項二：培育學生正面價值觀，讓學生掌握情理兼備的思考和態度和能力，使成為對社會有承擔，具國家觀念，知法守規的良好公民。

學習宗旨—國民身份認同

1. 透過不同科目的課題，配合課堂內外的活動，加強學生的國家觀念、民族情感及國民身份認同。
●成就
- 在「國家安全教育課程框架」中，中文科設計及優化了 50 份教材；常識科設計及優化了 36 份教材；德育科設計了 22 份教材，以加強學生對社群的責任感和中華文化的認識，培養對國家、民族的感情。 - 除中文、常識及德育科外，其他各科亦配合教學內容，於最少兩個單元滲入中華文化；整合了各科相關內容後，各級更以不同的主題進行了跨學科學習，讓學生從多角度認識中華文化。 - 根據問卷調查，100%教師認同滲入中華文化的增潤課程，有效提升學生對國家的觀念、民族情感及國民身份認同；87%學生認為他們的國家觀念、民族情感及國民身份認同有所提升；97.7%家長認同子女能正面回應對國家安全應承擔的責任。 - 10 位四年級學生於 2022 年 12 月 5 日參加由觀塘官立小學及般咸道官立小學聯合主辦，沙田官立小學協辦的「心繫家國」— 憲法及基本法全方位學習活動。透過參觀「愛國教育支援中心」，學生以全方位學習的形式，提升對國家憲法、基本法、國家安全及國家成就的認識，並藉此透過認識國家的國情，增強學生對國家的歸屬感。

- 24 位四至六年級學生於 2022 年 4 月 14 參加由香港南區官立小學、深水埗官立小學及海壩街官立小學合辦的「心繫家國」——國家安全教育同樂日。學生透過展板及攤位遊戲等活動增加對國家安全的認識，從而提升他們對國民身份的認同。透過問卷調查，100%學生都認同活動能增加以及提升他們對國家安全的認識和對國民身份的認同感。
- 學校於 2022 年 12 月 7 日至 9 日安排了一至三年級同學參加了由般咸道官立小學及觀塘官立小學聯合主辦，中西區民政事務處協辦的「心繫家國」——「國家教育展覽：遊走展覽與科技•探索知識」活動。
- 活動形式是以展覽介紹祖國在文化、藝術、天文和地理等範疇的發展及成就，配合展覽主題的擴增實境(AR Game)問答遊戲，寓科技遊戲於學習國家發展，從而提升學生對國民身份的認同。
- 根據問卷調查，93%學生認為透過傳統的展板及 96%學生認為透過 AR 擴增實境活動，增加學生對國家的認識。
- 學校與姊妹學校於 2022 年 6 月份參加由東莞市教育局主辦的「2022 年粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀東莞賽區比賽」，以《千年夢圓在今朝》一文參賽。本年 4 月收到姊妹學校通知，我們獲得二等獎。
- 83%學生認為透過多元化的全方位學習活動，能加深他們對國家歷史和發展的認識，加強學生

2. 關注事項的成就與反思

2.2 關注事項二：培育學生正面價值觀，讓學生掌握情理兼備的思考和態度和能力，使成為對社會有承擔，具國家觀念，知法守規的良

好公民。(續)

的國家觀念、民族感情及國民身份認同。

- 從 APASO 報告顯示，學生於「對國家的態度」的範疇中，對國家的態度非常正面，熱愛國家，認同自己的國民身份。從整體結果顯示，本校學生對國家的態度的平均數高於香港常模的平均數。無論是男生及女生，或不同年級的學生，對國家的態度平均數都高於香港常模平均數，可見本校推行的德育、國民及公民教育活動的成效，增加了學生對國家的認識；加上每星期舉行一次的升旗禮、國旗下講話、國情小組及校內及校外的參觀及比賽等，亦加強了學生對社群的責任感和體認中華文化；同時亦培養學生對國家和民族的感情。

●反思

- 在「國家安全教育課程框架」中，中文科、常識科、德育科都設計及優化教材；有效加強學生對社群的責任感和中華文化的認識，培養對國家、民族的感情，建議來年繼續優化教材，在復常的條件下，增加參觀活動或體驗活動，讓學生在更真實的環境下，體會中華文化的博大精深。
- 由於學年初仍受疫情影響，香港及中國內地仍未通關，未能安排學生到境外探訪姊妹學校，兩校學生仍繼續以書信交流，並鼓勵同學繼續保持聯繫，下學年會安排同學探訪姊妹學校。
- 由於疫情關係，依政府及教育局指引，未能安排學生參加「同根同心」境外交流學習，期望下學年能安排同學參與。
- 學生參與有關國民教育活動，有效提升學生對國家的觀念、民族情感及國民身份認同，效果良好，來年會繼續安排。

●回饋與跟進

- 根據 APASO 報告顯示，在「對國家的態度」的副量表中，本校學生的數據遠高於全港常模，可見本校在這方面的工作成效顯著，會繼續安排有關加強學生的國家觀念、民族情感及國民身份認同的活動。
- 由於已經全面復常，部份過去未能開展的實地考察和參觀活動，亦開始重新展開，下學年會安排同學作境外交流，親身體驗近代中國的歷史大事件，例如「虎門銷煙」；同學能親身感受國家在各方面的發展，例如高鐵的便捷，內地不同城市的發展、內地科技研究的實際使用等，進而培養國家觀念和國民身份認同。

2. 關注事項的成就與反思

2.2 關注事項二：培育學生正面價值觀，讓學生掌握情理兼備的思考和態度和能力，使成為對社會有承擔，具國家觀念，知法守規的良好公民。(續)

4. 提升教師對國民教育的認識。

●成就

- 學校於 2022 年 11 月 22 日邀請中山大學法律系香港同學會為全校老師舉行《基本法》講座。
- 學校亦積極鼓勵及推薦同事參加相關課程，包括工作坊、研討會、網上自學課程和經驗分享等，同事都積極參與，完成課程。
- 學校分別於 2022 年 10 月 25 日及 12 月 6 日舉辦優化校本國情及品德教育教材工作坊(中文科)及(常識科)，讓老師們互相分享。
- 教師問卷顯示，100%老師認為透過校內校外的國民教育及法治教育的教師培訓，自己對國民教育的認識有所提升。
- 學校也透過全體教師會議或傳閱方式讓老師掌握相關的最新資訊。
- 與教育局訓輔組督學及 3 間友校於 2022 年 10 月 17 日進行生活課備課會議(守規守法)，各校簡介自己的教案，並與友校交流施教心得，互相學習。
- 教案修訂後，於 2022 年 11 月 17 日於 6F 班施教，之後由教育局訓輔組陳先生進行評課。施教老師教學過程流暢，同學表現積極投入。
- 各學校又於施教後再次重聚，彼此分享交流教學心得，大家獲益良多。

●反思

- 學校在國民教育及法治教育的教師培訓方向正確，會繼續提供有關培訓。

●回饋與跟進

- 聯絡有關機構，邀請對國民教育有深入認識的講者為老師提供有關國民教育及法治教育的培訓，讓老師掌握更多國民教育及法治教育的知識。

2. 關注事項的成就與反思

2.2 關注事項二：培育學生正面價值觀，讓學生掌握情理兼備的思考能力和態度，使成為對社會有承擔，具國家觀念，知法守規的良好公民。(續)

學習宗旨—正面價值觀和態度

2.檢視德育科的課程，增加「情意五層次」單元，讓學生掌握情理兼備的思考能力和態度，有助作出審慎而合理的決定。

●成就

- 透過德育課「生活事件簿」形式，進行「情意五層次」教學，老師透過不同層次的提問和回饋引領學生從感受、表達、人際、態度及價值觀五個向度作出反思，從而確立正面的價值觀及待人處事的態度。 - 100%老師同意透過「生活事件簿」形式，以不同層次的提問和回饋，使學生掌握情理兼備的思考能力和態度，並能作出審慎而合理的決定。 - 透過「生活事件簿」及「情意五層次」，85%學生表示自己掌握情理兼備的思考能力和態度，並能作出審慎而合理的決定。 - 97%家長同意透過「生活事件簿」及「情意五層次」，子女能掌握情理兼備的思考能力和態度，並能作出審慎而合理的決定。
●反思
- 學生、家長及老師都認為透過德育課「生活事件簿」形式，進行「情意五層次」教學，有助學生掌握情理兼備的思考能力和態度，並能作出審慎而合理的決定，效果良好。
●回饋與跟進
- 下學年度繼續優化及拓展其他的課題，進行「情意五層次」教學
3.營造有利氛圍，培養學生尊重法治，成為守法的良好公民。
●成就
- 由於疫情關係，只能在學校透過直播形式舉行全校性的大型《憲法》和《基本法》講座。 - 學校於 2022 年 11 月 16 日邀請中山大學法律系香港同學會，在綜合課的時段，為全校同學舉行《基本法》講座。 - 為增加學生對《憲法》和《基本法》、「一國兩制」的了解及優化本校德育科有關國家安全及

《基本法》課程，本校已於下學期向香港教育圖書有限公司購買一至二年級及四至五年級《基本法》與國家安全教育課程(小學篇教材套)，讓學生更有系統地明白《基本法》的憲制背景、「一國兩制」的重要意義，以及中央和香港特區的關係，培養學生成為尊重及樂意遵守《基本法》、具法治精神和富責任感的守法國民。

2. 關注事項的成就與反思

2.2 關注事項二：培育學生正面價值觀，讓學生掌握情理兼備的思考和態度和能力，使成為對社會有承擔，具國家觀念，知法守規的良好公民。(續)

本法規，具法治精神和富責任感的守法國民。

- 在學期中，安排了基本法校園大使的同學，參與 6 次有關的講座及工作坊，在校內培育推廣《憲法》和《基本法》的學生種子。
- 訓育組透過校園電視台播放有關「守法」的短片，讓同學明白守法守規的重要，亦藉此培養同學守法守規的態度，效果良好。
- 在學校的嶺藝堂設立「做過守法好公民特區」，透過展示海報、單張和相關資料，弘揚憲法精神，提升學生法治精神，效果理想。
- 學年開始，疫情稍為緩和，學校安排 4 班六年級面授班共 92 名學生於 11 月 8 日到「愛國教育支援中心」參觀，以培養學生國家民族情懷，及加強學生對愛國及國家安全教育的認識。
- 透過問卷調查，100%學生認同是次活動的目標，能夠培養學生國家民族情懷，加強學生對愛國及國家安全教育的認識。
- 98%學生認同參觀「國情教育展室」的目標，能讓他們認識國家現況、中國重返聯合國後

的成就及在國際上發揮的作用；100%學生認同參觀「中國歷史探索室及挑戰室」的目標能對國家歷史有所理解和認識。

- 因應基本法流動資源中心(流動車)合約問題，未能安排學生參加基本法流動資源中心(流動車)。
- 本學年有關《憲法》和《基本法》的比賽主要為網上形式舉行，全校學生參加了7項比賽，其中，「第十五屆香港盃外交知識競賽」更獲得「踴躍參與學校獎」，學校除獲頒證書，同學更獲得書券及主題樂園門票獎勵。
- 根據問卷調查顯示，100%老師認為學生掌握《基本法》的憲制背景、「一國兩制」的重要意義，以及中央和香港特區的關係。
- 84%學生同意自己掌握《基本法》的憲制背景、「一國兩制」的重要意義，以及中央和香港特區的關係。問卷結果指出有關活動能增加學生對《憲法》和《基本法》、「一國兩制」的了解，及培養學生法治的精神。
- 為培養學生的國家觀念及國民身份認同，同時學習傳統美德，學校根據教育局的國民教育活動指引，在中國人民抗日戰爭勝利紀念日、九一八事變紀念日、烈士紀念日、國慶節、國家憲法日、國家公祭日、全民國家安全教育日、五四青年節、香港特別行政區成立二十六周年紀念日等日子，進行國旗下講話，介紹有關的史實。
- 根據問卷調查顯示，91%學生表示透過重要節慶日子的學校活動，明白重要節慶日子的歷史和意義。
- 另一方面，配合學校的活動，例如跨學科活動「我們的民族—雲南」、粉小閱讀日及開心『果』月，於國旗下講話中介紹有關活動，讓同學對國情的介紹有更多的體現，培養學生尊重生命的態度、懂得孝順父母及尊敬長輩、思念祖先的恩德及愛護國家等，讓同學認識及珍視中華文化。

2. 關注事項的成就與反思

2.2 關注事項二：培育學生正面價值觀，讓學生掌握情理兼備的思考和態度和能力，使成為對社會有承擔，具國家觀念，知法守規的良好公民。(續)

- 本學年每周舉行一次由升旗隊、合唱團及國情小組負責的升旗禮及國旗下講話，推廣升掛國旗文化，推動國民教育。本校老師在課外活動時段，為升旗隊隊員進行升旗禮訓練，並負責主持每星期的升旗禮儀式，表現良好。根據問卷調查顯示，97%學生同意自己能夠遵守唱國歌和升國旗的禮儀。
- 學校升旗隊在本學年參加了7次比賽或培訓課程。於2022年12月10日參加「官立小學升旗隊伍步操檢閱暨升旗禮交流會」中，獲頒發二等獎。2023年4月1日參加由香港升旗隊總會舉辦的2023周年檢閱禮，並獲得步操比賽小學組的一等獎。
- 97%學生同意自己能夠遵守唱國歌和升國旗的禮儀。建議來年度在德育課保留有關認識國旗國歌的課題，培養學生尊重國歌國旗的精神，並遵從應有的禮儀。
- 97%老師學生於升旗禮時能保持肅立，舉止莊重及遵守相關禮儀。
- 配合國家大型活動的推展，本學年的國旗下講話主題內容主要以介紹國情、國家科技發展為主，以及節慶及節日，再配合學校的全校性活動，提升學生對國家事務的認識，增強對國家、民族的自豪感，藉著國旗下講話，培養學生的家國情懷。
- 在基訓安排上，訓育組老師在開學初期已到一年級各班課室，指導同學的秩序，包括：集隊、口號、小息和各項秩序事宜，讓小一學生清楚了解學校秩序的要求。
- 此外，訓育組亦製作「基訓」介紹及示範短片，讓全校同學清楚學校於新學年的秩序要求，

鼓勵同學們共同努力，維持學校的優良秩序。

- 在班級經營上，老師繼續推動同學一人一職的安排，讓同學學習承擔責任，而同學們在各個崗位上亦表現自律和負責，效果良好。
- 在五、六年級的班別會安排班會統籌，讓同學透過統籌班會工作，同學學會統籌、管理和合作，同學們表現積極投入。
- 此外，本年度上、下學期「守規之星」選舉順利進行，活動能鼓勵同學培養自律守規的精神及良好的品格。
- 上、下學期的秩序比賽已經順利完成，同學在比賽中表現積極投入，為己班爭取優良的成績。同學們在活動中互相鼓勵提醒，同學的秩序表現有所提升，自律和團結的精神得着提升。
- 從問卷調查及日常觀察，基訓及班級經營的不同活動能凝聚同學，協助同學建立良好的常規習慣，培養學生的自律守規態度，同學的課堂常規及習慣已見改善，效果良好。
- 透過「我的目標」、「班口號設計」、「我最喜愛的班口號選舉」、「生日會」、拍攝班相、「賞你一分鐘」活動、「HA GO 應用程式」親子講座等活動，深化學生正面價值(欣賞自己，關愛別人)，提升學生的凝聚力和歸屬感，鼓勵同學培養自律守規精神，培養優良的品德，同學表現積極。
- 本年度，已於高年級招募同學擔任校內「學生大使」，共有 15 位同學報名參加學生大使，

2. 關注事項的成就與反思

2.2 關注事項二：培育學生正面價值觀，讓學生掌握情理兼備的思考和態度和能力，使成為對社會有承擔，具國家觀念，知法守規的良好公民。(續)

排同學在校內宣傳正面積極的生活態度，培養學生成為守法的良好公民。

- 「學生大使」在不同的活動中協助老師，例如在「班級口號」選舉比賽中作活動介紹、宣傳；協助主持「粉小好在有你」、「唱出好心情」點唱活動；在「有伴同行」活動中擔任「大哥哥/大姐姐」，照顧初小有需要的同學等等。
- 在問卷調查中顯示，98%老師同意透過基訓及班級經營的不同活動能提升學生自律守規的精神；85%的學生同意透過基訓及班級經營的不同活動，認為自己能做到自律守規。
- 學生小組方面，各級小組活動已順利舉辦，包括：
 - 小一：為8位小一學生舉辦6節「至叻小一生」適應小組。小組的主要元素及內容包括：認識校園、學習自理、常規訓練等。
 - 小二：為6-8小二學生舉辦「我也做得到」自理小組，讓學生提升自理技巧。
 - 小三：為8位小三學生舉辦「Emoji小學堂」情緒小組，小組的主要元素及內容包括：認識情緒、處理情緒的方法及如何恰當地表達情緒。
 - 小四：為8位小四學生舉辦「社交智叻星」社交小組，小組的主要元素及內容包括：認識與人溝通合及處理衝突的技巧。
 - 小五：為10名小五學生舉辦6節「FUN·享樂」義工小組，小組的主要元素及內容包括：認識義工特質及服務實踐，培養學生發揮關愛精神。

- 小六：為 6-8 名小六學生舉辦「壓力管理 100 分」小組，透過藝術創作帶出正向心理學中『PERMA』的訊息，提升學生壓力管理的技巧。
- 透過校本輔導活動、小組培訓及體驗活動，98%老師認為透過校本輔導活動、小組培訓及體驗活動，能提升學生自律守規的精神，84%學生認為自己能做到自律守規。
- 根據 APASO 問卷，在「操行」的範疇中，整體來看，本校學生操行的平均數雖略低於香港常模平均數，但就性別而言，男生平均數高於香港常模平均數，而女生平均數雖低於香港常模平均數，但其平均數與本校男生平均數相約。而就今年度每題項目的結果顯示，有關秩序守規如遵守校規、對老師有禮、尊敬師長和愛護公物等題目的平均數仍高於香港常模平均數，可見校本輔導活動、小組培訓及體驗活動仍有效培養學生守規精神。

●反思

- 透過推行德育及公民教育課程、多元化的活動、升旗禮、《憲法》和《基本法》教育等活動和安排，讓同學培養掌握情理兼備的思考能力和態度，提升同學守法意識、加強學生的國家觀念、民族感情及國民身份認同，使成為對社會有承擔，國家觀念，自發守規的良好公民，方向正確，下學年繼續舉辦及參加有關活動。
- 透過重要節慶日子的學校活動，學生明白重要節慶日子的歷史和意義。建議下學年繼續於國慶日、國家憲法日、國家安全教育日等重要日子，升掛國旗、奏唱國歌及進行國旗下講話，並附以展板，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌。

2. 關注事項的成就與反思

2.2 關注事項二：培育學生正面價值觀，讓學生掌握情理兼備的思考和態度和能力，使成為對社會有承擔，具國家觀念，知法守規的良好公民。(續)

- 建議來年度在德育課保留有關認識國旗國歌的課題，培養學生尊重國歌國旗的精神，並遵從應有的禮儀。
- 班級經營的不同活動，能凝聚班中的力量，並協助學生建立良好的常規及習慣，培養學生自律守規的精神，方向正確，下學年會繼續舉辦。
- 校本各級小組活動均能提升學生自律守規的精神，下學年將會根據主題舉辦相關活動。
- 雖然受疫情影響，但各項活動仍得以順利進行，學生的反應也正面，效果理想。問卷調查顯示，各活動均能達致所預期的目標，數據達至的成功準則，活動獲家長、學生和老師的認同和支持，效果優良。
- 唯跨境生於下學期才能正式全面恢復面授課，同學在課堂秩序和常規仍待改善。

●回饋與跟進

- 繼續透過推行德育及公民教育課程、多元化的活動、不同年級的「情意五層次」課題、「生活事件簿」、升旗禮、《憲法》和《基本法》教育等活動和安排，培養學生掌握情理兼備的思考和態度和能力，提升同學守法意識、加強學生的國家觀念、民族感情及國民身份認同，使成為對社會有承擔，具國家觀念，守法守規的良好公民。
- 透過舉辦不同形式的班級經營活動，培養學生校園關愛文化及凝聚力，協助學生自小訂立目標、建立良好的常規及習慣，培養學生自律守規的精神。

- 繼續安排 P.6 學生參觀「愛國教育支援中心」，提升學生對國家憲法、基本法、國家安全及國家科技成就的認識，並藉此透過認識國家的國情，增強學生對國家的歸屬感。
- 香港升旗隊總會已取消到校培訓服務。來年度培訓升旗隊時須以舊帶新，透過校內培訓，推廣升掛國旗文化，推動國民教育。
- 跨境生自2月中回港恢復面授課課堂，尚在適應中，故來年宜更強化學生自律守規的培養，協助學生建立良好的常規及習慣，共同建立守規勤學的良好學習氛圍。
- 本校擬於下學年為三年級及六年級訂購香港教育圖書有限公司提供的《基本法》與國家安全教育課程(小學篇教材套)，以配合校本德育科課程。

5.加強家校合作，培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。

●成就

- 本學年舉辦 20 場家長講座，上學期部分均以 ZOOM 網上實時互動形式進行，下學期的家長講座則以實體形式進行，以加強家長與學校之間溝通及聯繫。
- 家長講座主題涵蓋範圍豐富，包括品格教育、親職管教、家校溝通、網絡危機、家庭性教育等，家長對講座內容亦感興趣，當中有關親子溝通等題材的家長出席率亦較高，可見家長對相關題材的關注及興趣。

2. 關注事項的成就與反思

2.2 關注事項二：培育學生正面價值觀，讓學生掌握情理兼備的思考和態度和能力，使成為對社會有承擔，具國家觀念，知法守規的良好公民。(續)

- 一系列講座過程中亦樂見家長在網上積極與講者互動，分享自身經驗及看法。超過 90%參與家長講座的家長均對每節講座主題感到滿意，認同活動有助他們掌握培育子女的知識與技巧。
- 在家長教育小組方面，本年度共舉辦了 2 次家長小組，主題分別為：正向管教家長小組及逆風飛翔—親子靜觀教養小組。
- 100%家長同意「正向管教」家長小組讓家長了解自己管教模式，加深改善親子溝通方法與技巧。
- 根據工作員的觀察，家長積極參與討論。
- 在親子活動方面，本年度共舉辦 9 次親子活動，由於疫情關係，親子活動均安排於下學期舉行，包括親子桌遊活動、親子手工興趣班等。
- 99%家長認為「校本家長教育計劃」等活動有助家長掌握培育子女的知識與技巧，有助他們與子女建立良好的關係。
- 本年度家長學習圈，上學期因應疫情關係，部分仍以網上家長講座形式分享相關親職教育主題，下學期則以實體形式舉行。98.2%家長認同活動有所得益，有助他們與子女建立良好的關係。

●反思

- 「校本家長教育計劃」方向正確，下學年將會舉辦多項活動，協助家長建立良好的親子溝通，推動德育及國民教育活動。

●回饋與跟進

- 下學年將繼續舉辦主題分享會，讓家長互相分享有關的心得和經驗。

學習宗旨—閱讀及資訊素養

1.透過不同科目的課題，配合課堂內外的活動，加強學生的國家觀念、民族情感及國民身份認同。

●成就

- 本年度利用圖書課，由老師指導學生分組進行以「我的家在中國」為主題的專題研習。以「圖書分享」、「分組研習」、「我是小導遊」、「愛國系列」及「延伸閱讀」等環節進行專題研究，並加入「與家長分享」部分，讓家長了解子女在專題研習中的學習成果。

2. 關注事項的成就與反思

2.2 關注事項二：培育學生正面價值觀，讓學生掌握情理兼備的思考和態度和能力，使成為對社會有承擔，具國家觀念，知法守規的良好公民。(續)

- 90%教師認為透過《我的家在中國》專題研習，學生的國家觀念、民族情感及國民身份認同有所提升。
- 90%學生認為透過《我的家在中國》專題研習，學生的國家觀念、民族情感及國民身份認同有所提升。
- 97%家長認為透過《我的家在中國》專題研習，學生的國家觀念、民族情感及國民身份認同有所提升。
- 82%學生表示透過專題研習，自己的國家觀念、民族情感及國民身份認同有所提升。
- 96%家長正面評價子女在專題研習的表現。
- 分析學生作品，發現大部份學生用心搜集資料，在「我是小導遊」中，利用圖畫、文字等作介紹，表現良好。
- 受訪家長中，更表示支持學校舉行是次活動，可以藉此幫助學生學習中國歷史及文化，並加深對國情的認識。
- 84%學生表示透過《我們的國家，我們的安全》繪本，能提升他們對總體國家安全觀和對《香港國安法》的了解；84%學生表示自己對國家觀念、民族情感及國民身份認同有所提升。
- 97%家長認為透過《我們的國家，我們的安全》的活動，子女對《香港國安法》的了解有所提升。

- 88%家長表示學生曾下載及閱讀《我們的國家，我們的安全》繪本。
- 84%學生能正面回應對國家安全應承擔的責任；97%家長認為子女能正面回應對國家安全應承擔的責任。
- 根據課堂觀察，學生投入學習，對老師的提問能正面地回應；分析工作紙，大部份學生用心完成，表現優異。

●反思

- 《我的家在中國》專題研習已推行了兩年，學生對這套叢書很感興趣，大部分高年級的學生已借閱了多冊圖書，專題研習對他們來說已經沒有吸引力。建議來年仍在低年級介紹這套叢書，帶領學生進行專題研習。高年級則開發其他資源，設計有趣的學習活動，帶領學生從閱讀中學習更多關於國家的知識。

●回饋與跟進

- 建議來年 P.1-P.3 進行《我的家在中國》專題研習；P.4-P.6 以「中國的世界文化遺產——長城」作主題閱讀活動，培養學生保育中國文化遺產的態度。
- 建議來年讓 P.4-P.6 參與「篇篇流螢——網上廣泛閱讀計劃」，讓學生從閱讀中，學習歷史文化，提升人文素養。

2. 關注事項的成就與反思

2.2 關注事項二：培育學生正面價值觀，讓學生掌握情理兼備的思考和態度和能力，使成為對社會有承擔，具國家觀念，知法守規的良好公民。(續)

- 建議下學年深化《我們的國家，我們的安全》繪本計劃，讓學生認識《香港國安法》的其他範疇。
- 添置認識祖國的圖書，讓學生從閱讀中學習更多關於國家的知識。

學習宗旨—健康的生活方式

5. 加強家校合作，培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。

●成就

- 本校設有「校本家長教育計劃」，本學年舉辦 20 場家長講座，主題涵蓋內容廣泛，如「兒童繪本----親子閱讀越健康」、「如何培養子女正確理財觀念」、「抗疫自救營養飲食指南」、「和子女有個『藥』會」、「理財天地：如何培養子女正確理財觀念」等講座。
- 在親子活動方面，舉辦了「親子和諧粉彩工作坊」、「親子桌遊樂無窮」及「大小腳印齊環保(玻璃瓶小夜燈)」等活動。
- 家長對於以上活動感到興趣，積極與講者互動，分享自身經驗及看法。
- 學校希望透過講座或活動，加強家校合作，培養學生健康的生活方式。
- 超過 90%參與的家長均對每節講座或活動感到滿意，認為活動有助他們掌握有關知識，實

踐健康的生活方式。

●反思

- 「校本家長教育計劃」方向正確，下學年將會舉辦多項活動。

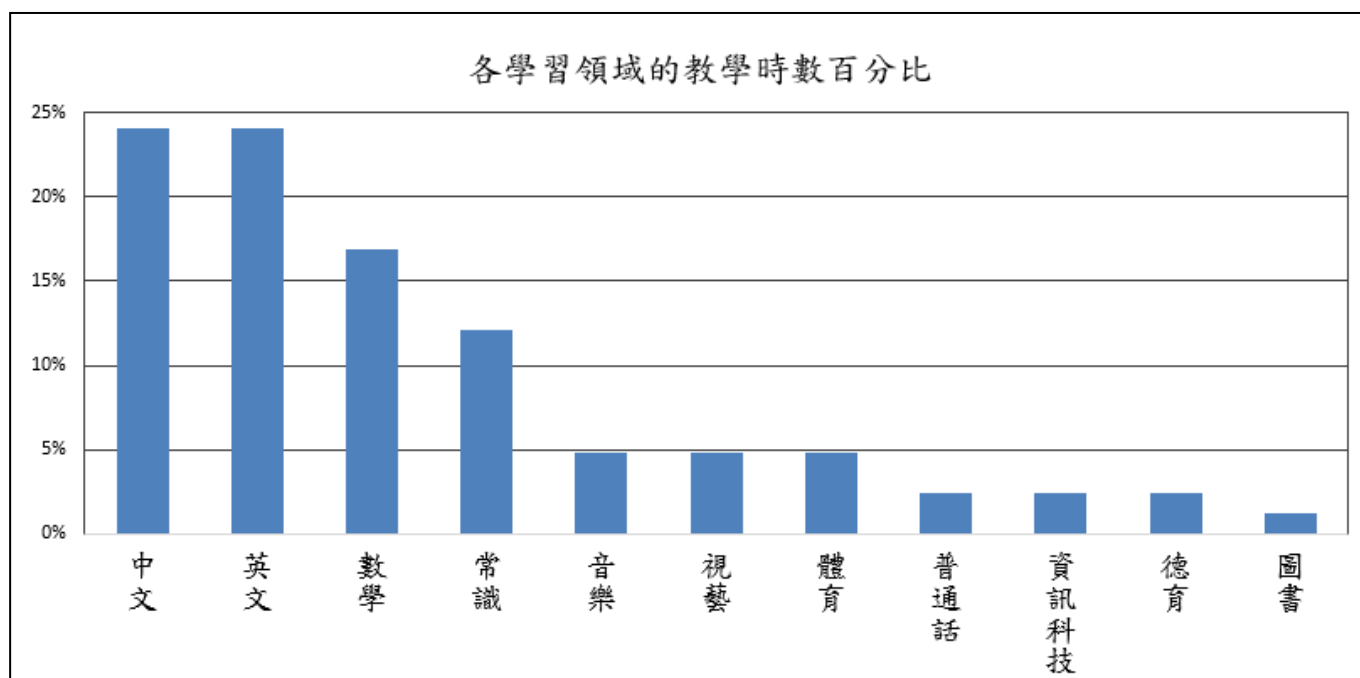
●回饋與跟進

- 聯絡有關機構，安排有關健康飲食、生活、運動等主題講座或活動給學生及家長，透過家校合作，培養學生養成健康的生活方式。

3. 我們的學與教

粉嶺官立小學

3.1 各學習領域的教學時數百分比



電腦

3.2 課節

粉嶺官立小學課節分配 2022/2023						
	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
中文	9	9	9	9	9	9
圖書	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5

英文	7.5	7.5	7.5	7	7	7
英文閱讀	2	2	2	2	2	2
數學	7	7	7	7	7	7
常識	5	5	5	5	5	5
德育	1	1	1	1	1	1
普通話	2	2	2	2	2	2
視藝	2	2	2	2	2	2
音樂	2	2	2	2	2	2
體育	2	2	2	2	2	2
電腦	1	1	1	1.5	1.5	1.5
綜合課	2	2	2	2	2	1.5
課外活動	2	2	2	2	2	2
總節數	45	45	45	45	45	45

3. 我們的學與教

粉嶺官立小學

3.3 校本評核

進展性及總結性評估	年級	日期
上學期進展性評估	二至六年級	24-27/10/2022
上學期期考	二至五年級	9-12/1/2023
下學期進展性評估	一至五年級	27-30/3/2023
下學期期考	一至四年級	1-6/6/2023
下學期呈分試	五年級	1-6/6/2023

進展性及總結性評估	年級	日期
上學期呈分試	六年級	24/29-11/2022
下學期呈分試		16-21/3/2023
畢業試		1-6/6/2023

3.4 綜合課

根據校情及學生需要，學校靈活地調撥課時，以提供正規課程以外的支援。學校於星期三下午時段推行綜合課，加入多種學習元素。本年度安排的多元活動包括：德育、國民教育、生涯規劃、媒體及資訊素養、健康校園講座或工作坊、四年級專題研習、STEAM 跨學科課程、藝墟、圖書課、閱讀分享等。

3.5 校本課程教學特色及活動

年級	教學重點	校內活動	校外活動
中文	• P1-6：透過課堂上進行高階思維訓練，深化學生的閱讀理解能力 • P1-6：透過課堂上的創意活動，鼓勵學生發揮想像力和創造力，提升學生對寫作的興趣 • P1-6：透過 STEAM 跨學科課程，提升學生理解及綜合能力 • P1-6：透過誦讀中華經典名句及文言建議篇章，提升學生的語文及欣賞能力	• 寫作比賽 • 中秋猜燈謎 • 中華文化日 • 誦讀「中華經典名句」	• 校際獨誦比賽 • 硬筆書法比賽 • 中華經典名句網上自學平台

英文	• P1-6：透過多元化的課堂活動及作品展示，提升學生的創意及解難能力 • P4-6：校本閱讀課程，提升學生的閱讀興趣 • P1-3：小學識字計劃(Space Town)，加強學生閱讀及寫作能力	• English Day • Halloween Day • P4-6 STEAM Project • P1-6 Excursion	• 校際獨誦比賽 • Story to Stage Puppetry Competition • Week of Positivity • Penmanship Competition
----	---	--	---

3. 我們的學與教

粉嶺官立小學

3.5 校本課程教學特色及活動 (續)

年級	教學重點	校內活動	校外活動
數學	• P1-6：透過解難及編程活動，發展學生的邏輯思維，激活學生的創意以解決難題 • P1-6：透過 STEAM 跨學科課程，讓學生靈活運用已有知識、訊息、技能和方法解決難題	• 數學日 • 奧數訓練小組 • P1-6 速算比賽 • P1-6 解難訓練 • P1-6 主題閱讀 • P1-4 速算訓練 • P1-4 推理訓練	• 奧數比賽 • 中小學數學應用創意信息圖設計比賽
常識	• P1-6：重點教授 SCAMPER 等思維策略，啟發學生的創意 • P1-3：不插電編程活動，訓練學生的邏輯思維 • P4-6：推行「科學日誌」，培養學生的探究精神 • P1-6：STEAM 跨學科活動，加強學生綜合運用 STEAM 範疇相關的知識與技能 • P1-6：校本國情及品德教育課程，培養學生良好的品德，加強國民身份認同	• 網上班際問答比賽 • STEAM 跨學科活動 • STEAM DAY • STEAM 跨學科成果展 • 小息 STEAM ROOM 活動 • 「STEAM 小先鋒」培訓 • 「積木工程師」小組	• 教育性參觀 • 積木创客盃比賽 • 官小聯校滑翔機比賽 • 香港科技大學水底機械人比賽
視覺藝術	• P1-6：透過校本課程，激活創意及解難能力 • P1-6：透過校本課程，利用中國藝術加強國民身份認同 • P1-6：STEAM 跨學科課程，綜合運用已有知識進行創作	• 視藝比賽 • 嶺藝展	• 校園藝術大使計劃 • 校外視藝比賽 • 官小聯校活動

音樂	• P1-6：推行「小小音樂會」，提升學生自信心 • P1-6：運用電子應用程式進行音樂創作活動，培養學生的創新能力 • P1-6：推行「我們的祖國」主題學習活動，提升學生的國家觀念及國民身份認同	• 班際歌唱比賽	• 校際中西樂器樂獨奏比賽 • 音樂會欣賞 • 官小聯校活動
體育	• P1-6：推行「創意遊戲設計」，提升學生的創造力 • P1-6：透過課堂活動及運動計劃，培養學生承擔和守規的正面價值觀	• 校本「運動小冊子」 • 「小小運動會」	• 校際田徑比賽 • 校際乒乓球比賽 • 官小聯校活動
普通話	• P1-6：有系統地教授學生語音知識，提升學生對普通話正確發音的認識	• 普通話日	• 校際獨誦比賽
資訊科技	• P1-6：培養學生正確、有效地運用資訊科技的能力，提升學生的資訊素養 • P2-6：推行「賽馬會運算思維」課程，發展學生的運算思維，並以編程活動激發學生的創新能力	• IT 領袖生培訓 • 無人機編程初探 • P4-6 漢語拼音輸入法比賽	• 香港電腦奧林匹克競賽 • 全港學界無人機挑戰賽 2023
圖書課	• P1-6：「閱讀日誌」獎勵計劃及網上閱讀計劃，鼓勵學生廣泛閱讀 • P1-6：「閱出彩虹」閱讀分享刊物，鼓勵學生分享閱讀	• 粉小閱讀日 • 中文科、數學科及常識科主題閱讀 • 全校早讀 • e 悅讀學校計劃 • 《我的家在中國》專題研習 • 《我們的國家·我們的安全》繪本閱讀計劃 • 科普閱讀	• 故事爸媽活動
德育	• P1-6：透過「生活事件簿」形式及「情意五層次」單元，讓學生實踐正面價值觀及待人處事的態度 • P1-6：透過「守法」單元，培養學生守法的精神	• 《基本法》講座 • 「守法守規」主題講座	• 參觀「愛國教育支援中心」

3. 我們的學與教

3.6 校本閱讀獎勵計劃及網上閱讀計劃

學校為了鼓勵學生多閱讀及善用社區資源，故參與香港公共圖書館舉辦的「兒童及青少年閱讀計劃」，但因疫情關係，活動取消。學校印製「閱讀日誌」供學生於長假期時登記借閱紀錄，並給予「粉官之星」以作獎勵。此外，學校亦參加了教育局教育城主辦的「e 悅學校計劃」、中文大學主辦的「每日一篇」網上閱讀計劃及 Highlights Library 英語網上閱讀計劃，向學生推介好書及好文章，鼓勵學生多利用空餘時間進行網上閱讀。圖書主任為擴闊學生的閱讀層面，如學生於每階段皆能閱讀不同類別的圖書，就會額外得到加分，以作獎勵。

3.7 推廣閱讀津貼

學校運用「推廣閱讀津貼」舉行多元化的閱讀活動，例如：舉辦粉小閱讀日作家講座、購買「STEAM、品德教育、健康生活及中華文化」圖書，參加網上閱讀計劃如：e 悅讀學校計劃、每日一篇及 Highlights Library 英語網上閱讀計劃等，藉此提升學生的閱讀興趣，並分享閱讀的心得與感想。

3.8 「閱讀大使」培訓及訂購優質讀物

為凝聚一群愛閱讀之學生，圖書主任會挑選他們出任「閱讀大使」，為他們提供培訓，擴闊他們的視野。學校亦培育這群有潛質的學生成為圖書館管理員，為學校服務。為了加強推廣閱讀風氣，學校每天為 P1-6 每班供應一份報紙「星島日報」及 P1-6 每班每月供應一本科學讀物「兒童的科學」及「小小英語樂」，鼓勵他們利用空閒時間閱讀及發揮科技創意。

3.9 閱出彩虹

為了推動「愛閱讀，愛分享」的文化，本年度出版了三期《閱出彩虹》，內容是刊登中文科、數學科和常識科主題圖書推介；還有，宣傳粉小閱讀日專家講座內容，鼓勵學生在餘暇時多閱讀圖書和積極參與閱讀活動。

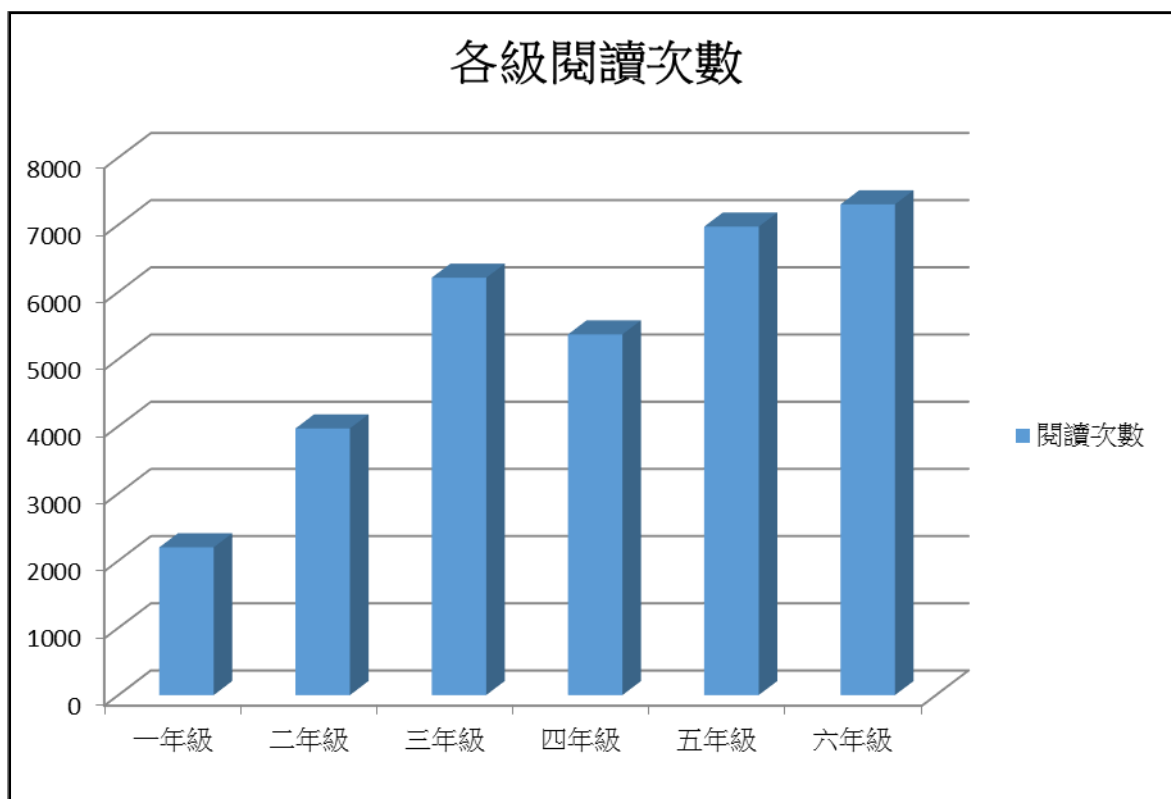
3.10 主題閱讀

為了培養學生的閱讀興趣，並提升他們從閱讀中學習的能力，圖書館與中文、數學和常識科合作，進行主題閱讀活動，讓學生能運用圖書進行自學，並舉辦不同形式的閱讀活動（例如：好書推介、主題書展等），鼓勵學生相關的電子圖書和進行自學。早讀時，圖書館主任透過預錄短片帶領學生進行主題閱讀。

3. 我們的學與教

粉嶺官立小學

3.11 22-23 年度電子圖書閱讀總次數(由 10 月 3 日至 6 月 30 日)共 32026 次



3.12 學習支援服務

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學習效能及協助他們融入校園生活；學校亦重視家校合作，建立恆常的溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，學校會從宏觀的角度審視校內各類資源，如學習支援津貼、加強校本言語治療津貼等，按照「個別計算，整體運用」的原則，以三層支援模式為有需要的學生提供適切的服務。為照顧學生的個別學習差異和特殊學習需要，學校特別成立學習支援組以統籌及訂定各項校本支援政策及措施。學校每年都積極鼓勵教職員參加有關支援有特殊學習需要的學生的培訓課程或工作坊，以提升教師團隊的專業能力。學校亦會善用社區資源，包括專業人員、社區服務等，務求有效地照顧有特殊學習需要的學生，提升他們的學習效能。

3. 我們的學與教

粉嶺官立小學

3.12.1 校本教育心理服務

為加強照顧學生的不同教育需要，學校參加了教育局「校本教育心理服務」。駐校教育心理學家會定期到校(平均每月兩天)，為有需要的學生提供教育心理評估及輔導服務；為教師提供專業意見，為個別有需要的學生召開教師諮商會議，以提升學與教的效能。駐校教育心理學家亦會協助學校為有需要的學生設計及推行「個別學習計劃」，定期與相關教職員和家長舉行家長教師會議，共同商討及檢視支援學生的策略等；此外駐校教育心理學家透過家長或教師講座，提升各方認識和照顧學生的個人、社群和學習需要的能力，並在需要時協助學校處理危機等。

3.12.2 「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃

學校每年都參加由教育局推行的「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃。在新學年開始，學習支援組一方面透過學校通告和教育局編制的計劃簡介單張向所有一年級的家長介紹計劃，另一方面請教師透過課堂接觸、檢視課業和個別面談等途徑觀察學生的學習表現、社交和自理能力。若教師發覺學生在學習、溝通、社交適應等方面呈現一項或多項的困難，除了與家長聯絡外，教師亦會利用教育局提供的識別工具，如「小一學生之學習情況量表」、「學生語能甄別問卷」等，以了解學生的困難所在，及早提供輔導。有需要時，校方亦會在家長同意下轉介學生到合適的機構或專家接受評估。

3.12.3 個別學習計劃

學校會為有需要的學生訂立個別學習計劃。學習支援組、有關專業人士、有關教師和家長會根據學生的情緒、行為、學習、社交等方面的需要，共同商討所需的支援措施，為學生訂立學習目標和策略，並定期檢討支援的成效。

3.12.4 言語治療服務

學校利用加強言語治療津貼向非政府機構購買「言語治療服務」，安排言語治療師駐校(每星期一至兩天)，為有需要的學生提供言語能力評估及訓練，期間亦邀請家長及教師在旁一同參與課堂，藉以讓他們了解學生的學習需要，提升掌握家居訓練的技巧。言語治療師亦為學生、家長及老師提供各種專業服務，透過講座、觀課、協作教學、網上資訊分享等，務求提升各方對語障的認識，從而有效地照顧學生的學習需要。

3. 我們的學與教

粉嶺官立小學

3.12.5 中文、英文、數學抽離小組課堂

學校於中文、英文、數學課堂時段以小組抽離方式為小五、小六有特殊教育需要及成績稍遜學生安排[中文、英文、數學抽離小組課堂]，提升師生和生生之間的互動，增加學生參與課堂活動的機會。教師以核心課程作藍本，針對學生的學習需要和能力，把學習內容加以調適，以小步子或多感觀教學策略配以分層工作紙具體地幫助學生建構知識。教師也透過運用富趣味的網上學習應用程式或平台輔助學生學習，提升學生的學習信心和效能。

3.12.6 中文課後學習班(RT)

學校於課後時段以小組輔導方式為一至六年級成績稍遜的學生提供每週兩節額外的中文輔導課。教師透過整合校本及《悅讀·悅寫意》教材，有系統地指導學生掌握語文基礎知識。教師因應學生的學習需要，因材施教，透過認字、閱讀及寫作活動，協助學生改善認、讀技巧，提升語文能力，從而提高學生的學習效能。

3.12.7 英文課後學習班(RT)

學校於課後時段以小組輔導方式為一至六年級成績稍遜的學生提供每週兩節額外的英文輔導課。教師根據學生的學習程度設計合適的教學活動，幫助學生循序漸進地重溫英文基礎知識，運用多元化的網上學習資源，促進學生的參與和溝通，增強他們對學習的興趣和自信心，提升學生的學習表現。

3.12.8 數學課後輔導課

學校於課後時段以小組輔導方式為三至六年級成績稍遜的學生提供每週兩節額外的數學輔導課。教師針對學生的學習需要，設計富趣味性的學習活動，啟發學生的思考，促進學生的參與和溝通，增強他們對學習的自信心；同時運用小步子教學策略，幫助學生掌握基本的數學概念，鞏固學生所學，減少學生與原班同學在學習上的距離。

3.12.9 學習技巧訓練課程

學校會根據學生的特殊教育需要，運用學習支援津貼向非政府機構購買合適的學習技巧訓練課程，為學生提供每週一次的小組訓練(例如：專注力和社交溝通技巧訓練等)，幫助學生建立自信、認識自我、處理情緒、發展良好人際關係、掌握學習技巧、增強學習動機及培養良好的學習行為。

3. 我們的學與教

粉嶺官立小學

3.13 校本課後學習及支援計劃

3.13.1 課後功課輔導班

本校運用「校本課後學習支援津貼」與非政府機構協辦課後功課輔導班，為家境清貧及有特殊學習需要學生提供課後功課輔導，指導他們有效率地完成功課，讓學生可騰出更多時間進行溫習和閱讀。

3.13.2 課後英文輔導班

本校運用「校本課後學習支援津貼」與非政府機構協辦課後英文輔導班，為家境清貧及有特殊學習需要學生提供課後英文輔導，教授生字及語法，鞏固學習英文的基礎，從而提升他們的學習效能。

3.13.3 戶外學習活動

本校運用「校本課後學習支援津貼」向非政府機構購買「戶外學習活動」，為家境清貧學生提供參與不同類型的學習機會，例如：香港樂高探索中心、香港杜沙夫人蠟像館、山頂纜車歷史珍藏館、大富翁博物館等，藉以發掘他們的潛能，提升自信心；另一方面，學生能擴闊視野，增進對社區和香港發展的認識，培養對地區及社會的歸屬感。

3.14 停課期間學生支援

3.14.1 六年級呈分試異地同考

鑒於疫情關係，上學期兩地尚未通關，六年級部份學生未能回港應考升中呈分試。為了讓全體學生能同時參與公平的考核，學校透過外間機構安排了六年級呈分試異地同考。在校生於本校禮堂考試，而未能回校的學生在深圳考試場地應考。考試期間，香港老師遙距實時監考。考試後，深圳考場負責人速遞試卷原件給本校老師批改。考試順利舉行。下學期隨著三月全面通關後，五、六年級呈分試亦回復正常。

3.14.2 托運書冊及教學材料返內地

因應 2019 冠狀病毒病疫情問題，期間身處國內的跨境生因未可通關而未能回港上課。為協助國內學生上網上課時仍可有實體課本使用，本校委托運輸公司為跨境生提供托運書冊及學習材料回內地。全年兩次服務共有 222 人參加(上學期 119 人，下學期 103 人)，所有課冊及學習材料已如期安全送抵。

3. 我們的學與教

粉嶺官立小學

3.14.3 為低收入家庭小學生提供「在校免費午膳」計劃

為半天面授課的學生提供訂購午膳飯盒服務，讓學生放學後帶回家中享用。合資格受惠於「在校免費午膳」計劃的學生可免費訂購午膳飯盒。

3.15 特別撥款計劃

3.15.1 優質教育基金電子學習撥款計劃-提供流動電腦裝置

本校為合資格學生申請優質教育基金電子學習撥款計劃-提供流動電腦裝置，是次受惠學生人數達 117 人之多。受惠學生可以利用平板電腦進行電子學習，大大提升學習效能。

3.15.2 「賽馬會運算思維計劃(CoolThink@JC)」

學校本年度成功申請參加由香港賽馬會慈善信託基金策劃及捐助，香港教育大學、麻省理工學院及香港城市大學聯合策動的「賽馬會運算思維計劃(CoolThink@JC)」。

本校成為計劃中其中一所網絡學校，於 2022/23 學年至 2024/25 學年在校內的電腦科推行此計劃，目的是透過有系統地教授學生編寫電腦程式，訓練他們的運算思維，啟發他們的數碼創意。學校運用「賽馬會運算思維計劃(CoolThink@JC)」津貼印製教科書及添置與課程相關的電子器材，讓四至六年級學生更有效地學習編程的知識。

3.15.3 「CoolThink@JC Studio 十萬元津貼」計劃

為優化本校五樓電腦室的硬件設備，本校申請了由香港賽馬會慈善信託基金捐助的「CoolThink@JC Studio」津貼計劃。學校將利用這筆津貼添置五樓電腦室的器材，包括投影機設備、教師電腦顯示屏、學生電腦椅及儲物櫃，令學生在更理想的環境下學習資訊科技。

3.15.4 「奇趣 IT 識多啲計劃」

學校本年度申請了「奇趣 IT 識多啲計劃」，利用這筆津貼開辦校內與資訊科技有關的拔尖課程，包括「AI 小發明：寵物分糧機」、「VR 虛擬實景課程：密室逃脫遊戲設計」及「編程小玩意—3D 打印遙控車」，購買相關電子器材，並舉行以「元宇宙」和「人工智能」為主題的講座，營造校內的資訊科技氛圍。

4. 我們對學生成長的支援

粉嶺官立小學

學校透過舉辦各項活動及多元智能課程，發展學生的潛能。

4.1 多元智能課程、體育訓練及制服/服務團隊(課前及課後)

課後學習班	校隊訓練		制服/服務團隊		
英文補習班	奧數組	古箏組	幼童軍	風紀 A 隊	圖書館管理員
功課輔導班	舞蹈組	中國鼓組	班長	風紀 B 隊	公益少年團
劍橋英語班	跆拳道組	足球隊	升旗隊	少年警訊	朋輩支援大使
新來港學童適應課程	IT 領袖生	田徑隊	環保大使	普通話大使	英語大使
	獅藝國術組	乒乓球隊	國情大使		

4.2 課外活動課(星期五下午)

循環組			固定組	
繪畫	中文說故事	摺紙	Smart Writer	幼童軍
手工藝	英文唱遊	棋藝	科學小先鋒	合唱團
普通話天地	中文毛筆書法	康樂棋	小女童軍	國情大使
閱讀樂	綜合藝術	運動長知識	升旗隊	積木工程師
電腦	普通話遊戲	音樂活動	IT 領袖生	
Steam 活動				

4.3 學藝班(星期六上午)

數學班	手工藝班	跆拳道組	乒乓球隊
英文拼音班	古箏組	中國鼓組	足球隊
兒童畫班	獅藝國術組		

4.4 其他學習經歷

大型活動	年級	日期	教育性參觀	年級	日期
開學禮暨敬師日	P1-6	9 月	香港動植物公園	P1	4 月
公益金便服日	P1-6	10 月	香港科學館	P2	6 月
香港學校朗誦節	P1-6	11 月及 12 月	新一代文化協會科學創意中心—環境及生態保育工作坊	P3	4 月

北區小學校際田徑比賽	P1-6	11 月	香港文化博物館	P3	5 月
聖誕聯歡會	P1-6	12 月	天際 100「5G 科技館」	P4	3 月
國家憲法日	P1-6	12 月	Pizza Box/ Pizza Express	P4	5 月
國家公祭日	P1-6	12 月	香港科學園—創新體驗館	P5	4、5 月
藝墟表演	P1-5	12、6 月	香港鐵路博物館	P5	6 月
試後活動	P1-6	1、6 月	香港生產力促進局—創科遊學館	P6	5 月
中華文化日	P1-6	1 月	香港中文大學賽馬會氣候變化博物館	P6	5 月

4. 我們對學生成長的支援

粉嶺官立小學

4.4 其他學習經歷(續)

大型活動	年級	日期
運動會	P1-6	2 月
香港學校音樂節	P1-6	2 月
全民國家安全日	P1-6	4 月
服務學習日	P5	6 月
小六畢業日營	P6	6 月
畢業茶會	P6	6 月

4.5 姊妹學校交流活動

本校運用教育局「促進香港與內地姊妹學校交流計劃」資源，於 2017 年與東莞市鳳崗鎮中心小學締結，成為姊妹學校，藉此增加師生對內地教育的認識，加深兩地的文化交流。

由於疫情緣故，預算中的訪問東莞市鳳崗鎮中心小學活動未能舉行，東莞與香港兩地學生不能互訪。為了讓兩地學生能保持聯繫，擴闊兩地學生的視野，兩校同學透過賀卡及書信，互通鴻雁，認識對方。

2022-2023 姊妹學校交流活動

日期	交流活動
9 月	安排本校 P.5 學生與姊妹學校學生作一對一配對
2 月	收到姊妹學校學生的書信
4 月	收到姊妹學校學生的書信

4.6 「粉官之星」獎勵計劃

本計劃主要是透過即時的獎勵，強化學生的正面行為和正向思維，加強學生的自律守規能力，推動負責認真、顧及他人的正確態度，從而培養學生成為守法的良好公民。本年以「守規」為主題。計劃分上、下學期進行，全年共有兩個階段，每個階段結算一次。老師按照學生在「學生約章」要求及十大價值觀的表現以蓋印章或簽署作獎勵。每班表現優良的六位學生將成為該階段的「粉官之星」。他們除獲頒獎勵證書乙張外，得獎學生名單會上載本校網頁展示，及在訓輔組壁報上展示，以資鼓勵。全年每班表現最好的兩名學生更可於學期終結得到「粉官之星」傑出成就獎嘉許狀。以下為全年計劃內容及成功準則：

4. 我們對學生成長的支援

4.6 「粉官之星」獎勵計劃 (續)

階段	月份及獎勵項目	結算日期	獲獎資格	獎勵形式
上學期 主題:守規	10 月至 1 月 上學期粉官之星	6/1/2023	每班得最多印章的 6 位學生	證書
下學期 主題:守規	2 月至 7 月 下學期粉官之星	9/6/2023	每班得最多印章的 6 位學生	
全年	「粉官之星」傑出成就獎	9/6/2023	每班全年累積最多 印章的 <u>兩名</u> 學生	嘉許狀

4.7 關愛校園文化的建立：班級經營

學校期望透過訂立清晰、具體及切實的班規、班目標、班任務及學校常規，建立一個有秩序及能讓學生發展潛能的學習環境，以培養學生的方向感及能力感。另外校方亦希望透過刻意安排的師生、朋輩互動活動、營造一個充滿「珍惜」與「讚賞」的班氣氛，建立學生對學校的安全感及歸屬感。學校更透過有策略的課室佈置，讓學生建立以班為本的獨特感及團隊精神，配合正面的溝通模式，從而促進師生、朋輩關係的建立及教學功能的發揮。以下為訓輔組全年班級經營工作的短期目標及策略：

方向感及能力感	安全感及歸屬感	獨特感及團隊精神
班規：轉堂時保持安靜及不離開座位	欣賞：敬師日	佈置壁報：班級口號設計
班目標：上課專心、積極發問及交齊功課	關心：心意卡	班本職務：一人一職
班任務：保持課室及校舍清潔	分享：生日會	團隊協作：社交小組
學校常規：排隊及上落樓梯時保持整齊安靜	支持：友伴同行	聯誼活動：聖誕聯歡

4.8 訓輔組支援

學校採取全校支援政策，設有訓輔支援，協助校方推行政策，另於各級設立級訓輔聯絡人，協助班主任監管學生表現及處理日常的突發事件。另外訓輔組會全年定期連同訓輔主任、學生輔導人員、學習支援組主任及校長與該級班主任、舉行三次「分級訓育會議」，討論學生校內行為表現，盡早了解學生的需要，共同商議對策，為學生提供適切的支援。

4. 我們對學生成長的支援

粉嶺官立小學

4.9 訓輔組活動

活動	對象	主持	日期
*風紀紀律及團隊精神訓練日	風紀隊員	學生輔導人員/東華三院學生輔導服務組/訓輔組老師	15/10/2022 及 14/6/2023
粉官之星	全校學生	品德教育組	全學年
每班一星選舉	全校學生	班主任/品德教育組	全學年兩次
生日會	全校學生	班主任/品德教育組	全學年
愛心天使	選定學生	校本訓輔組	全學年
秩序比賽	全校學生	校本訓輔組	上、下學期各一次
清潔比賽	全校學生	校本訓輔組	17/4/2023 至 21/4/2023

4.10 德育及成長課

學校透過「綜合課」時段由學生輔導人員為同學提供德育講座及活動，向學生灌輸正確的價值觀；學習範疇包括「個人發展、群性發展、學業及事業」，讓學生能更健康成長。另外於小一至小六每星期一節的德育課，全年各班各有約二十課，由學生輔導人員及老師入班與學生進行成長教育。本年度已安排的學生德育講座活動如下：

活動/講座主題	年級	日期	主持/主講
「水果營養知多知」講座	小二至小三	2022 年 9 月 14 日	泛亞飲食有限公司-活力午餐
「齊來解讀營養標籤」講座	小四至小六	2022 年 9 月 21 日	泛亞飲食有限公司-活力午餐
不再「迷」網工作坊(實體)+ 不再「迷」網講座(zoom)	小五	2022 年 11 月 23 日	香港青少年服務處
「理財智多星」小學生理財教育講座	小四至小六	2022 年 11 月 30 日	東華三院 健康理財家庭輔導中心

升中講座	小六	2022 年 12 月 7 日	葉姑娘
生涯規劃講座	小四至小六	2023 年 1 月 4 日	東華三院學生輔導服 務
網絡「零」欺凌講座	小五	2023 年 2 月 8 日	香港青少年服務處
「情緒多面睇」講座	小一至小三	2023 年 2 月 15 日	防止虐待兒童會
生涯規劃講座	小四至小六	2023 年 2 月 22 日	東華三院學生輔導服 務
「保護自己」講座	小一至小二	2023 年 3 月 1 日	防止虐待兒童會

4. 我們對學生成長的支援

粉嶺官立小學

4.10 德育及成長課 (續)

「肌」智 Food Blogger」生命教育講座	小一至小三	2023 年 3 月 8 日	宣明會
「逃出氣候災難」生命教育講座	小一至小三	2023 年 3 月 22 日	宣明會
街坊小子木偶劇場	小一至小三	2023 年 3 月 29 日	街坊小子
「甦.TALK」講座	小五至小六	2023 年 4 月 12 日	香港善導會
「尊重與關懷」好品德孩子教育講座	小一至小二	2023 年 4 月 19 日	基督教香港信義會青 少年中央服務
「和諧校園」朋輩社交教育講座	小四至小六	2023 年 4 月 26 日	基督教香港信義會青 少年中央服務
「百法百中」講座	小四	2023 年 5 月 24 日	香港善導會
網絡達人攻略	小三至小四	2023 年 6 月 7 日	香港青少年服務處
「讚好生命 LIKE」生命教育講座	小三至小六	2023 年 6 月 14 日	基督教香港信義會青 少年中央服務
Cosplay 晴天劇場 —自律守規小勇士	小一至小二	2023 年 6 月 21 日	香港善導會
「傳媒性意識」性教育講座	小五至小六	2023 年 6 月 20 日	香港家庭計劃指導會

「有錢你點使?」講座	小一至小二	2023 年 6 月 30 日	錫安社會服務處勵勵 軒輔導中心
------------	-------	-----------------	--------------------

4. 我們對學生成長的支援

4.11 「成長的天空」計劃

此計劃於四至六年級施行，希望透過「輔助課程」，提升學生的社交技巧及加強學生的抗逆能力，從而使他們學會自己解決困難，管理情緒，進而回饋社會。

六年級	五年級	四年級	
輔助小組(三次)	輔助小組(三次)	迎新及啟動禮	戶外活動
愛心之旅	愛心之旅	輔助小組(六次)	家長工作坊(四次)
戶外活動	戶外活動	愛心之旅	家教分享會及結業禮
個別面談	個別面談	挑戰日營	
結業禮	結業禮	再戰營會	
家長工作坊	家長工作坊	親子日營	

4.12 個案輔導

學生輔導人員會為個案學生提供專業輔導，透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作，以專業跟進個案的模式，協助學生解決困難及促進成長。有需要時會轉介心理學家或其他專業部門跟進，為有需要學生提供適切的服務。

4.13 其他成長輔導活動

學生輔導人員按照學生不同的成長需要提供不同的成長輔導活動，讓學生在參與活動的過程中從經驗中學習，從而滿足其成長需要。本學年的成長輔導活動如下：

活動名稱	目標	對象	人數	日期
開學 “EASY GO”	- 讓學生感到快樂。 - 讓學生認識容易適應開學的方法。	P1-6	516	8/9/2022
333 小老師培訓計劃	- 課後支援計劃，協助學生解決功課疑難；提升學生的學習動機。	P1-6	15	9/2022-7/2023
風紀訓練日營	2.提升參加者的團隊合作精神，彼此欣賞。 3.增加參加者對風紀特質的認識。 4.培養自律守規，互相尊重的態度。	P4-6 風紀生	53	15/10/2022
「至叻小一生」適應小組	- 協助學生盡快適應學校生活	P1	8	11/11/2022- 16/12/2022
全日 “EASY FUN!”	- 讓學生認識全日制和半日制學習的分別。 - 讓學生認識全日制學習的準備。	P1-6	524	1/12/2022

「跨境學童全人發展計劃」英文組	5.增潤學生的其他學習經驗。 6.提升學生的社交和情緒管理能力。 7.擴闊學生的社交網絡。	P4-5	12	22/12/2022-30/12/2022
「跨境學童全人發展計劃」藝術組	8.增潤學生的其他學習經驗。 9.提升學生的社交和情緒管理能力。 10. 擴闊學生的社交網絡。	P4-5	12	28/1/2023-25/2/2023
「齊來守規『勤』起來」校園電視台	- 讓學生明白守規及勤奮的重要。	P1-6	589	1/2023-6/2023

4. 我們對學生成長的支援

粉嶺官立小學

4.13 其他成長輔導活動 (續)

活動名稱	目標	對象	人數	日期
校園好精神： 唱出好心情點唱活動	11. 促進學生的精神健康。 12. 建立正面的價值觀。 13. 協助學生適應全日制校園生活。	P1-6	589	13/01/23- 10/02/23
「壓力管理 100 分」減壓小組	14. 提升學生幸福感。 15. 讓學生減輕壓力。 16. 促進學生精神健康。	P6	7	3/2/2023- 19/6/2023
交齊功課獎勵計劃 (一)	- 培養同學守規價值觀。 17. 培養學生每日交齊功課之習慣。 18. 增加學生對於自己有能力交齊功課的效能感。	P1-6	589	03/02/2023-20/0 2/2023
「FUN·享·樂」義工小組	- 認識義工歷史、義工特質及服務實踐 - 培養學生發揮關愛精神	P5	10	24/2/2022- 17/4/2023
全校清潔日	19. 提升學生個人的衛生意識。 20. 了解校園健康清潔的環境，有職員的默默付出。 21. 明白維持社區環境整潔是每個人的義務和責任。	P1-6	589	15/03/2023
「社交智叻星」社交小組	- 讓學生學習與人溝通技巧。 - 讓學生認識處理衝突的技巧。	P4	8	17/03/2023- 16/6/2023
同「理」守規月	- 讓學生明白守規的重要及不守規的後果。 - 讓學生認識何為同理心。	P1-6	589	12/4/2023 - 19/5/2023
「Emoji 小學堂」情緒小組	- 認識情緒、學習恰當地表達情緒。 - 學習舒緩情緒的方法。	P3	8	21/4/2023- 23/6/2023
「友伴同行」朋輩	- 培養小老師服務他人的精神。	P1	12	9/5/2023-

支援計劃	- 協助一年同學提升學習動機。	P4-6		27/6/2023
交齊功課獎勵計劃(二)	22. 培養學生守規價值觀。 23. 培養學生每日交齊功課之習慣。 24. 增加學生對於自己有能力交齊功課的效能感。	P1-P6	589	11/05/2023- 31/05/2023
粉小好在有你	- 讓學生及老師宣揚學校裡的好人好事 - 對學生及老師表達讚賞和鼓勵。 - 促進學生及師生間的支持關係。	P1-6	589	18/5/2023- 9/6/2023
風紀培訓日營	- 讓學生學習有效的溝通及分工合作。 - 建立團隊精神。	P4-6 風紀生	73	14/6/2023
沿途有你敬師活動	- 讓學生對老師表達謝意和支持 - 促進師生之間的關係	P.1-6	589	19/06/2023- 23/6/2023

4. 我們對學生成長的支援

粉嶺官立小學

4.14 其他支援服務

為照顧來自不同家庭學童的需要，學校統籌多項為學生提供的服務。另本校成立專責小組以招標形式向非政府機構購買服務，透過定期會議，向持分者收集意見，監察其服務質素。

服務	人數	服務	人數
*本地保母車	47	健康檢查	542
* 跨境車	15	學童牙科保健計劃	556
午膳	524	關愛基金「在校午膳」津貼	190
校服	全校	書簿及車船津貼	全津 199
書	全校		半津 68
簿	全校		(截至 12/7/2023)
全方位學習津貼	全校	學生活動支援津貼	372

備註：

* 本地保母車及跨境車是本校學生家長自行安排之專車，屬非投標項目。本校重視學生安全，進行妥善監察，透過管理校車老師日常與保母車司機及保母溝通，傳達校方有關學童乘車安全及有關活動訊息，效果良好。

4.15 社區疫苗接種服務

為減輕家長帶同子女輪候接種疫苗的煩惱，教育局及其他組織與本校聯合協辦，於 10 月 14 日在本校舉行北區幼稚園新冠疫苗接種日，為本校生及區內學生及家長提供疫苗接種服務。該天共有 96 人到校完成接種。此外，教育局及其他組織再與本校於 3 月 24 日協辦新界東區域跨境學生新冠疫苗接種日，為本校生及新界東區域的學生及家長提供疫苗接種服務。該天共有 141 人接種。每次疫苗接種日，我們都拍攝短片講解接種流程，幫助接種者作好準備，過程十分順利，達到預期目標。每一位接種人士完成接種後，更收到一份豐富的禮物包。接種人士對本校接種疫苗的服務都表示十分滿意。

4.16 校友會

由於疫情關係，本年度未能舉行校友會會員大會及常務委員會選舉。校友會常務委

員會經討論後，議決各委員延任一年。下學期校友會副主席及委員擔任畢業禮嘉賓，勉勵畢業生，並鼓他們加入校友會，凝聚力量，回饋母校。

5. 學生表現

粉嶺官立小學

5.1 2022-2023 年度學生校外比賽獲獎紀錄

類別	賽事	主辦單位	獲獎項目	獲獎生		
中文	「燕然盃」慶祝中華人民共和國成立 73 周年學生徵文比賽	燕然基金會 及新界校長會	小學組優異獎	6D 陳麗敏		
			詩詞獨誦 小學六年級(女子組) 冠軍	6A 吳相怡		
	第 74 屆香港學校朗誦節 (粵語)	香港學校音樂 及朗誦協會	詩詞獨誦 小學六年級(女子組) 季軍	6D 林煊宜		
			獨誦優良	5G 鍾悅	5H 鍾欣	6A 吳相怡
				6A 何宇琦	6C 陳可馨	6C 韋萱澤
				6C 曾祥宇	6D 陳麗敏	6D 陳穎堯
				6D 林煊宜	6D 楊茵喬	6F 呂力高
			獨誦良好	2A 劉俊熙	3C 徐縉悠	4A 吳迪
				4B 鄧穎霖	5E 岑秋諾	5E 吳彤彤
				5E 楊皓燁	5E 姚河彤	5F 羅靜瑤
				5H 區靖琪	6A 蕭梓涵	6C 黃鈺涵
				6C 林廷軒	6C 王海雯	
英文	第 74 屆香港學校朗誦節 (英語)	香港學校音樂 及朗誦協會	獨誦優良	2B 盧文芊	3C 鄭堯臨	3C 林慶源
				3C 梁政賢	4B 曾祥瑞	5A 莊雅名
				5B 鄧赫崧	5C 郝文博	5C 文健涵
				5F 林嘉誠	5F 潘偉熊	5G 張思婷
				5G 鍾悅	5H 傅芷恩	5H 林慶成
				5H 李曼嘉	6A 鄧懿	6A 盧緒樺
				6A 彭俊霖	6D 林煊宜	6D 梁峻銘
				6D 楊茵喬	6E 葉穎嫻	6E 李鈺丹
			獨誦良好	2A 廖天佑	4A 梁彥祖	

數學	第九屆全港小學數學挑戰賽決賽 22-23	香港教育大學及天主教香港教區	個人賽銅獎	6D 徐傾辰		
普通話	第 74 屆香港學校朗誦節 (普通話)	香港學校音樂及朗誦協會	獨誦優良	4B 雷思瑩	4B 梁家添	4C 崔語軒
				4C 何梓甄	4C 黃弈萱	5C 郭嘉煒
				5C 林翠雯	5C 龐樂	6A 曹洛維
				6A 黃睿軒	6E 林嘉希	6E 吳紫涵
				6E 詹宝欣	6G 黃乙浩	6G 胡揚涵
			獨誦良好	3B 吳子鍵	4A 梁彥祖	4B 雷天恩
				4C 祝子瑜	4C 許綺桐	4C 楊覓
				4C 莊子琳	5C 楊量裕	5C 李承輝
				5H 黃天晉	6A 陳麗陽	6A 鄧懿
				6A 李艾靜	6E 陳雨恬	
音樂	第 75 屆香港學校音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	鋼琴獨奏 三級銀獎(FIRST)	5H 林海奕		
			鋼琴獨奏 三級銀獎	5H 林海奕	6D 殷妙娜	
			鋼琴獨奏 六級銀獎	6A 何宇琦		
			鋼琴獨奏 七級銀獎	6D 楊茵喬		
			小提琴獨奏 一級銀獎	3B 崔語誠		

5. 學生表現

粉嶺官立小學

5.1 2022-2023 年度學生校外比賽獲獎紀錄(續)

類別	賽事	主辦單位	獲獎項目		獲獎生		
音樂	第 75 屆香港學校音樂節	香港學校音樂 及朗誦協會	小提琴獨奏 三級 銀獎		4C 崔語軒		
			中提琴獨奏 中級組 銀獎		5B 鄧赫崧		
			長笛獨奏 高級組 銀獎		5G 李 言		
體育	2022-2023 年度北區小學 校際田徑比賽	香港學界體育聯會	男子甲組 200 米 殿軍		6F 黃一鳴		
	屈臣氏集團香港學生運動員獎	屈臣氏集團	屈臣氏集團香港學生 運動員獎		6D 吳苑鈺		
	第十三屆卍慈盃五人足球邀請 賽(小學組)	香港紅卍字會大埔卍慈中 學	碟賽組 殿軍		3B 蔡萬豪		3B 黃潤榮
					4C 黃昊彬		4C 葉天仁
					5H 蔡樂霖		5H 黃天晉
					6D 李俊豪		6D 梁峻銘
					6E 林智昊		6E 張桂彬
	香港合氣道線上公開賽 2022	香港合氣道總會	CADET 3 (12-13 歲) 合氣套拳	冠軍	6F 蔡伯秋		
			CADET 2 (10-11 歲) 合氣套拳	冠軍	6E 李鈺丹		6F 黎鍵忠
				亞軍	6D 田澤臨		
			CADET 1 (8-9 歲) 合氣套拳	冠軍	4B 李家瑩		
				亞軍	3B 崔語誠		3B 王婉喬
				季軍	2B 麥可恩	3B 赫榮泰	3C 曹睿軒
			INFANT (6-7 歲) 合氣套拳	亞軍	2B 陳嘉怡		
				季軍	2A 李伊玟		2B 黃芷滢
			CADET 3 (12-13 歲) 雙截棍	季軍	6F 蔡伯秋		
			CADET 2 (10-11 歲) 雙截棍	冠軍	6E 李鈺丹		6F 黎鍵忠
				亞軍	6D 田澤臨		
			2023 全港跆拳道品勢及速度公 開賽	中國香港跆拳道總會	品勢比賽	冠軍	2B 鄧安兒
		3B 崔語誠				6F 蔡伯秋	
亞軍	2B 陳嘉怡	4B 李家瑩				6F 黎鍵忠	
季軍	2A 李伊玟	3B 王婉喬			4B 雷天恩		
	速度比賽	冠軍	2B 鄧安兒		3B 崔語誠		

					4B 雷天恩		6F 黎鍵忠	
				亞軍	2B 黃芷滢	4B 李家瑩	6F 蔡伯秋	
				季軍	2B 陳嘉怡	2A 李伊玟	3B 王婉喬	
視藝	第 15 屆校園藝術大使計劃	香港藝術發展局	第 15 屆校園藝術大使	6G 賴晞彥		6G 歐可琳		
	「心繫家國」-「中華民族的衣櫥-新春華服設計比賽」	教育局	繪畫組 亞軍	6G 賴晞彥		6G 歐可琳		
				5H 黃天晉		5H 傅芷恩		
電腦	2022/23 香港小學電腦奧林匹克比賽	香港電腦教育學會、香港電腦奧林匹克競賽委員會及現代教育研究社	優異	6D 何明浚				

5. 學生表現

粉嶺官立小學

5.1 2022-2023 年度學生校外比賽獲獎紀錄 (續)

類別	賽事	主辦單位	獲獎項目	獲獎生		
其他	單車安全標語創作比賽 2022	北區民政事務處	高小組 優異	6D 林煊宜		
	官立小學升旗隊伍步操檢閱禮暨升旗交流會	香港升旗隊總會	二等獎	5E 張君怡	5E 吳彤彤	5F 劉耀澤
				5G 張思婷	5G 張俊淅	5H 蔡樂霖
				6D 梁思怡	6D 梁峻銘	6D 鍾玉好
				6F 鍾卓穎	6F 呂雅欣	
	2023 周年檢閱禮-步操及旗隊比賽(小學組)	香港升旗隊總會	一等獎	4B 石煒琳	5E 張君怡	5E 吳彤彤
				5E 易婉儀	5F 劉耀澤	5F 徐俊濤
				5F 邱致渝	5G 張思婷	5G 張俊淅
				5H 蔡樂霖	5H 吳詠琴	6D 梁思怡
				6D 梁峻銘	6D 鍾玉好	6F 鍾卓穎
				6F 呂雅欣		
	「共和國之光」校際問答比賽	香港升旗隊總會	優異獎	6D 梁思怡		6D 鍾玉好
				6F 鍾卓穎		6F 呂雅欣

6. 財務報告

粉嶺官立小學

6.1 營辦開支整筆津貼收支平衡 (截至 30/6/2023)

I. 科目及課程整筆津貼帳：				
			收入	支出
(A)一般範疇				
835 137	其他教育用途		\$2,212,340.00	\$0.00
835 302	基線指標撥款		\$163,493.00	\$33,720.00
	小結：		\$2,375,833.00	\$33,720.00
盈餘：			\$2,342,113.00	
(B)特殊範疇				
834 203	新來港學童		\$8,337.00	\$0.00
834 205	成長的天空		\$60,807.00	\$44,500.00
834 206	全方位學生輔導津貼		\$118,769.00	\$118,769.00
835 140	資訊科技		\$225,587.00	\$162,136.09
835 210	學校發展津貼		\$333,340.00	\$182,580.55
909 207	小學「學習支援津貼」		\$559,140.00	\$235,816.75
909 409	校本課後學習及支援津貼		\$172,045.00	\$116,820.00

909	455	學校社會工作服務津貼	\$368,392.00	\$92,570.00
909	456	諮詢服務津貼	\$63,891.00	\$8,661.00
小結：			\$1,910,308.00	\$961,853.39
盈餘：			\$948,454.61	
II. 課外活動經費：				
834	301	課外活動經費	\$942,549.89	\$557,877.32
盈餘：			\$384,672.57	
III. 校本管理費：				
		校本管理	\$313,815.26	\$29,820.00
盈餘：			\$283,995.26	

完