



智誠禮愛 勤奮自強

粉嶺官立小學
校務報告
2023-2024 年度

目錄

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨	P. 1
1.2 教育目標	
1.3 校訓	
1.4 我們的信念	
1.5 學校管理委員會	P. 2
1.6 學校行政架構	
1.7 教職員編制	P. 3
1.8 已獲教師專業訓練	
1.9 已獲英文基準及普通話基準	P. 4
1.10 教師學歷	
1.11 教師教學年資	P. 5
1.12 教師專業發展	
1.12.1 校外專業支援-優化課堂教學	
1.12.2 校本專業培訓	P. 5-6
1.13 與家長溝通	P. 6
1.14 家長教師會	P. 7
1.15 家校共建獎勵計劃	P. 7-9
1.16 GRWTH 電子通訊平台	P. 9
1.17 班級結構	
1.18 各級男女生比例 (截至 28/6/2024)	P. 10
1.19 學生居住地區分佈 (截至 28/6/2024)	
1.20 學生出席率 (截至 28/6/2024)	P. 11

2. 成就與反思

2.1 關注事項一：培養學生創新精神。	P. 12-15
2.2 關注事項二：培育學生正面價值觀，讓學生掌握情理兼備的思考和態度，使成為對社會有承擔，具國家觀念，知法守規的良好公民。	P. 16-20

3. 我們的學與教

3.1 各學習領域的教學時數百分比	P. 21
3.2 課節	
3.3 校本評核	P. 22
3.4 綜合課	
3.5 校本課程教學特色及活動	P. 22-24
3.6 校本閱讀獎勵計劃及網上閱讀計劃	P. 25
3.7 推廣閱讀津貼	
3.8 「閱讀大使」培訓及訂購優質讀物	
3.9 閱出彩虹	
3.10 主題閱讀	
3.11 各級借閱圖書數量情況(由 3/10/2023 至 31/5/2024)	P. 26
3.12 學習支援服務	
3.12.1 校本教育心理服務	P. 27
3.12.2 「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃	
3.12.3 個別學習計劃	
3.12.4 言語治療服務	
3.12.5 中文、英文、數學抽離小組課堂	P. 28
3.12.6 中文課後學習班(RT)	
3.12.7 英文課後學習班(RT)	
3.12.8 數學課後輔導課	
3.12.9 學習技巧訓練課程	
3.13 校本課後學習及支援計劃	P. 29
3.13.1 課後功課輔導班	
3.13.2 課後英文輔導班	
3.14 特別撥款計劃	
3.14.1 質教育基金電子學習撥款計劃 – 提供流動電腦裝置	
3.14.2 「賽馬會運算思維計劃(CoolThink@JC)」	
3.14.3 「CoolThink@JC Studio 十萬元津貼」計劃	P. 30
3.14.4 「奇趣 IT 識多啲計劃」	

4. 我們對學生成長的支援

4.1 多元智能課程、體育訓練及制服/服務團隊(課前及課後)	P. 31
4.2 課外活動課(星期五下午)	
4.3 學藝班(星期六上午)	
4.4 其他學習經歷	P. 31-32
4.5 姊妹學校交流活動	P. 32
4.6 學習交流	P. 32-33
4.6.1 「同根同心」——香港初中及高小學生內地交流計劃	
4.6.2 新加坡交流團	

4.7	「粉官之星」獎勵計劃	P. 33
4.8	關愛校園文化的建立：班級經營	P. 34
4.9	訓輔組支援	
4.10	訓輔組活動	
4.11	德育及成長課	P. 35
4.12	「成長的天空」計劃	
4.13	個案輔導	P. 36
4.14	其他成長輔導活動	
4.15	其他支援服務	P. 37
4.16	校友會	
4.17	四十周年校慶活動	P. 38

5. 學生表現

5.1	2023-2024 年度學生校外比賽獲獎紀錄	P. 39-42
-----	------------------------	----------

6. 財務報告

6.1	營辦開支整筆津貼收支平衡（截至 30/06/2024）	P. 43
-----	-----------------------------	-------

1. 我們的學校

粉嶺官立小學

1.1 辦學宗旨

- 有教無類、因材施教，為學生提供均衡的基礎教育。
- 讓學生在愉快、關愛的環境下成長，啟發他們的潛能。
- 培養學生正面的價值觀及積極的態度，從而達到全人發展、終身學習，成為良好公民。
- 培養學生熱愛祖國，放眼世界，對社會、國家有承擔。

1.2 教育目標

- 發展學生兩文三語、數學及運用資訊科技的基礎能力，能夠與人有良好的溝通和持續有效地學習。
- 讓學生從愉快的學習經歷中，主動建構知識，達致學會學習。
- 透過多元化的學習活動，促進全人發展。
- 培養學生正確價值觀，使他們成為良好公民；培養學生對國民身分的認同。
- 培養學生閱讀的習慣，促使他們從閱讀中學習，並讓學生能夠享受閱讀的樂趣。

1.3 校訓

「智誠禮愛 勤奮自強」

1.4 我們的信念

- 我們相信每個學生都是可教，並且喜愛學習的。
- 學生主動參與課堂學習活動，是最有效建構知識的方法。
- 我們會貫徹因材施教的技巧，藉着良好的師生關係推動學習。
- 我們會刻意營造一個愉快、關愛的學習環境，以培養學生正面的價值觀及積極的生活態度。

1. 我們的學校

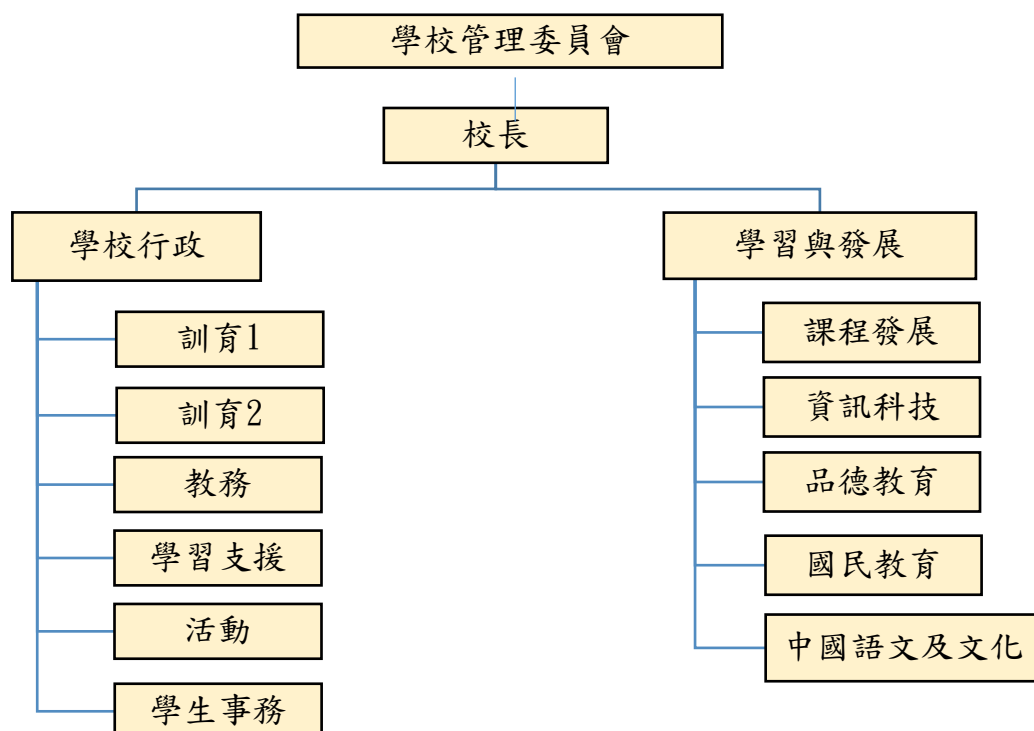
1.5 學校管理委員會

學校於一九九六年參加「學校管理新措施計劃」，學校積極鼓勵持分者參與校政，發揮校本管理全校共同參與的精神。

委員名單

主席：	教育局首席助理秘書長（學校發展）劉穎賢博士
校長：	陳慧玲校長
獨立成員：	曾炳坤先生
教師成員：	羅福章副校長、林玉賢主任
家長成員：	曾繁耀先生、師文靜女士
校友成員：	黃佩玲女士

1.6 學校行政架構



1. 我們的學校

粉嶺官立小學

1.7 教職員編制

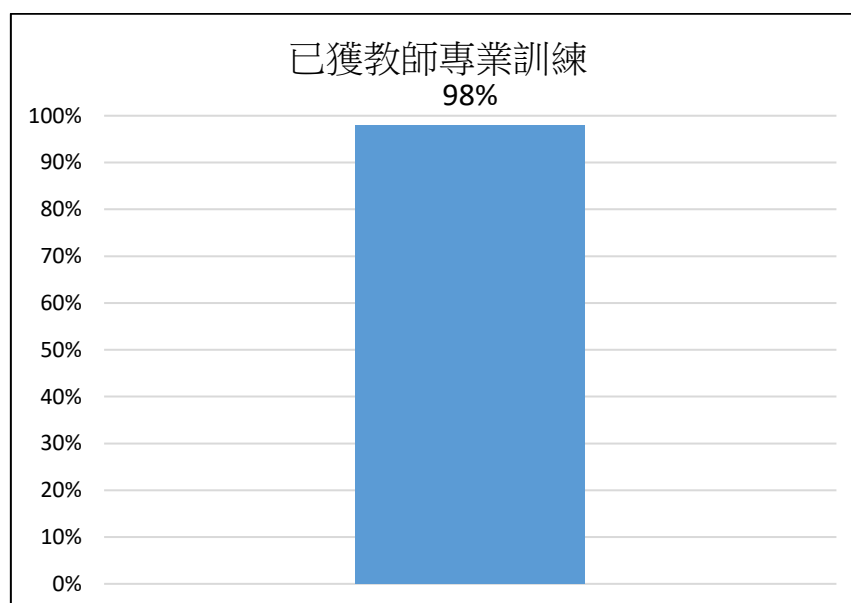
教學人員

職位	人數	職位	人數
校長	1	班主任	24
副校長	2	外籍英語老師	1
主任	11	圖書主任	1
非班主任	2		
總數：42			

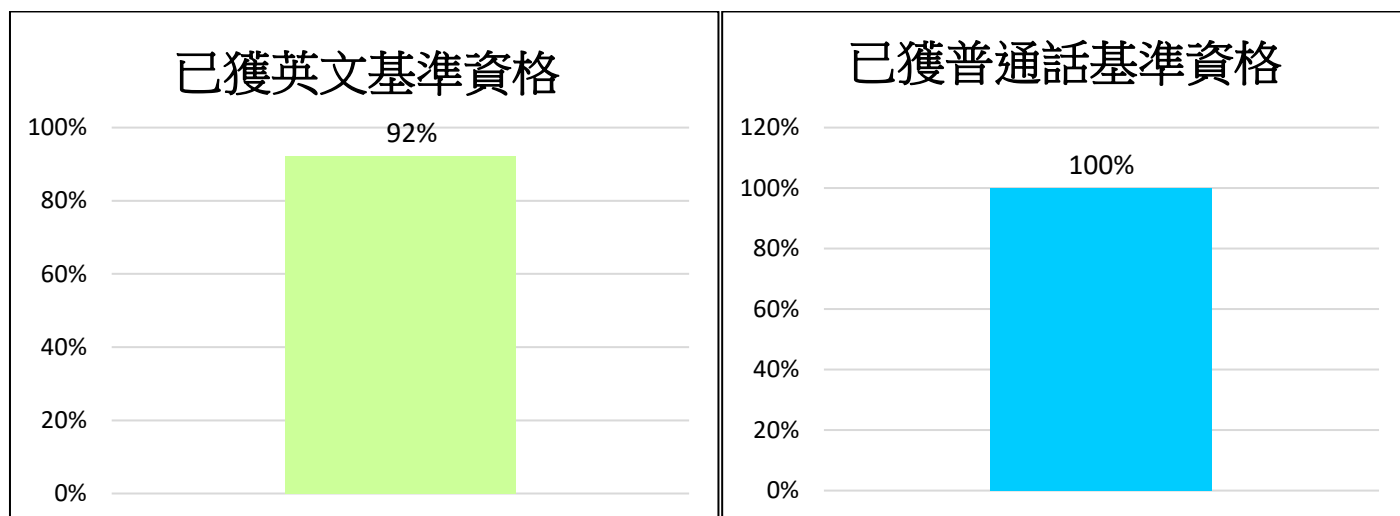
非教學人員

職位	人數	職位	人數
學校社工	2	文書助理	2
資訊科技資源主任	1	文員	2
資訊科技資源助理	1	二級工人	4
教學助理	3	雜工	2
助理文書主任	1	外判清潔工人	4
學校行政主任	1		
總數：23			

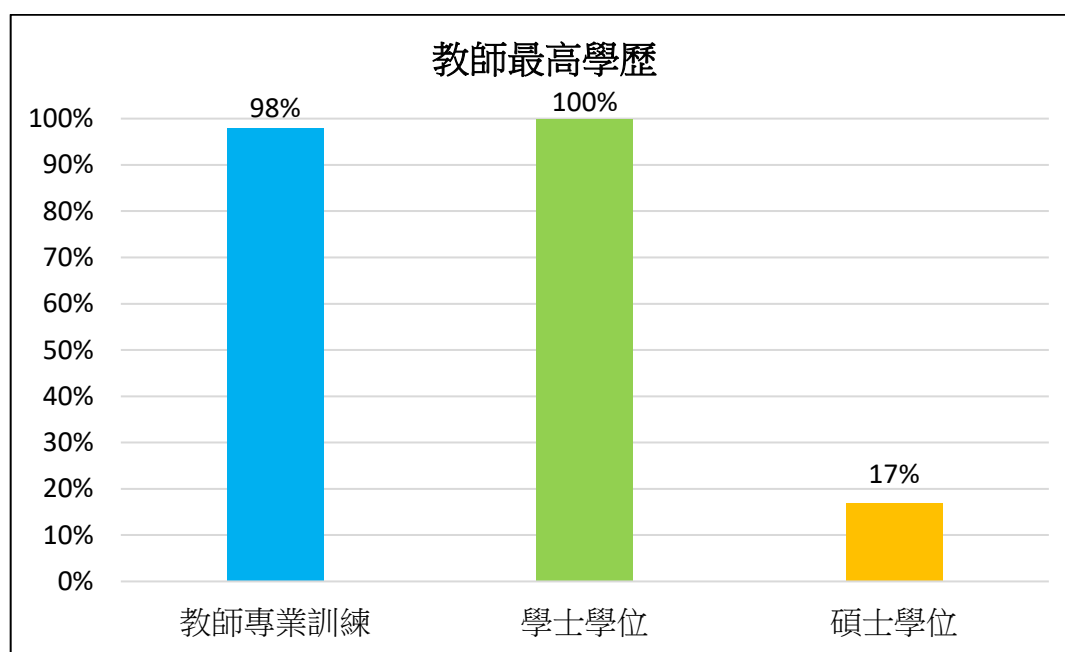
1.8 已獲教師專業訓練



1.9 已獲英文基準及普通話基準



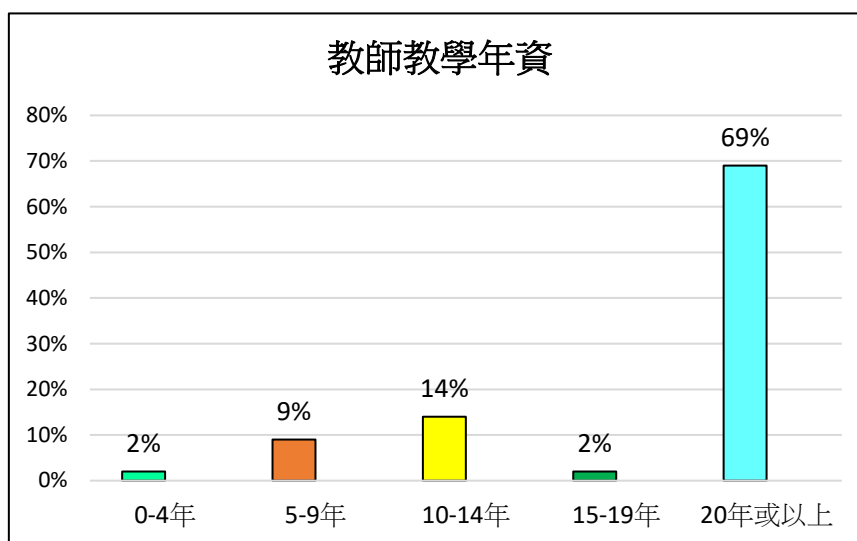
1.10 教師學歷



1. 我們的學校

粉嶺官立小學

1.11 教師教學年資



1.12 教師專業發展

1.12.1 校外專業支援-優化課堂教學

科目	支援	機構	級別	方式	重點
英文	小學英文閱讀及寫作計劃 Space Town	教育局外籍 英語教師組	一至三 年級	共同備課/ 觀課	學生英文閱讀及 寫作
電腦	賽馬會運算思維課程	香港賽馬會	四至六 年級	共同備課/ 專業課程	引入有系統的 運算思維教育

1.12.2 校本專業培訓

日期	主題	主辦機構	參與老師
12/9/23(二)	學生資訊素養會議	粉嶺官立小學	資訊素養工作 小組
3/10/23(二)	「賽馬會運算思維 教育計劃」教學設計及分享會議	粉嶺官立小學	P. 4-6 電腦科 老師
31/10/23(二)			
12/12/23(二)			
8/1/2024(一)	如何在課室處理有突發情緒的學生工作 坊	駐校教育 心理學家	全體老師
8/1/2024(一)	語言發展與學習關係講座	駐校言語治療師	全體老師
15/1/2024(二)	官小聯校教師專業發展日	教育局	全體老師

1. 我們的學校

粉嶺官立小學

1.12.2 校本專業培訓(續)

日期	主題	主辦機構	參與老師
6/2/24(二)	「賽馬會運算思維教育計劃」教學設計及分享會議	粉嶺官立小學	P. 4-6 電腦科老師
27/2/24(二)			
26/3/24(二)			
30/4/24(二)			
7/5/24(二)	認識兒童精神健康問題講座	成長的天空	全體老師
28/5/24(二)	「賽馬會運算思維教育計劃」教學設計及分享會議	粉嶺官立小學	P. 4-6 電腦科老師
3/6/24(二)	國家安全的概況和重要意義	鄭振發校長	全體老師
	優化校本國情及品德教育教材 校本經驗分享	粉嶺官立小學	全體老師

1.13 與家長溝通

學校定期舉辦「家長日」，向家長發佈最新消息，讓他們了解學校的教育理念、清楚學校最新的發展動向、知道孩子在學校的學習情況；亦希望透過直接與家長對話，聆聽家長的心聲，知道家長的訴求，從而加強家校合作。

日期	對象	出席	主題	性質
26- 28/8/2023	一年級/各級插班生	54	迎新班	新生適應
12/12/2023 14/12/2023	六年級家長	181 186	升中講座(一) 家長日	介紹升中派位及選校事宜
23/2/2024	一至五年級家長	274	上學期家長日	報告學生學習情況
11/4/2024 15/4/2024	六年級家長	162 184	升中講座(二) 家長日	介紹升中統一派位選校事宜
15/6/2024	一年級新生及家長	30	統一服務日	資訊發放
5/7/2024	一至五年級家長	292	下學期家長日	報告學生學習情況

學校於學期開始向新生家長派發「家長及學生須知」手冊，讓家長了解學校的政策、制度、運作、學生支援服務及與學校溝通的方法等。校方會透過學校網頁、通告及 GRWTH 家長訊息系統及 eClass 系統向家長發放最新消息，鼓勵家長利用電話或電郵與學校保持緊密溝通，亦歡迎家長與主任、副校長或校長會面。

1.我們的學校

粉嶺官立小學

1.14 家長教師會

學校於一九九五年成立「粉嶺官立小學家長教師會」，積極鼓勵家長參與校政，加強家長與學校的溝通，發揮家校合作的精神。

1
2

職務	教師委員	家長委員
顧問	陳慧玲校長	-----
主席	-----	張近花女士
副主席	夏麗儀副校長	李玲女士
司庫	趙子聰主任	陳秀賢女士
秘書	莫凱欣老師	吳彥諭女士
學術活動	黎允量主任	李秀女士
康樂	鄭志強主任	郭建鋒先生
總務	陳淑芬主任	覃秋萍女士 苟春華女士
家長教育	陳家怡姑娘	-----

1.15 家校共建獎勵計劃

本校希望透過一個積分獎賞的制度-「校本家長教育計劃」，鼓勵家長多參與家長教育及親子活動，加強家長的凝聚力，提升家長的親職技巧，協助孩子健康成長。以下是本學年家長教育及親子活動的內容：

家長活動

活動名稱	目標	對象	日期
解密網絡欺凌・家校合作 網上共學	預防「網絡欺凌」	P1-P6 家長	2023 年 10 月 27 日
家長教育講座、家長教師會 會員大會	提升家長的管教技能	P1-P6 家長	2023 年 11 月 11 日
「將相處衝突化為增進感情的 機會？從認識腦袋開始」	增進親子感情	P1-P6 家長	2023 年 11 月 15 日
「提升家長對子女精健康」研討會	提升學生的精神健康	P1-P6 家長	2023 年 12 月 9 日
「e 世代網絡喜航」 家長講座(二)	提升家長對網絡的認識	P1-P6 家長	2023 年 12 月 9 日

1. 我們的學校

粉嶺官立小學

1.15 家校共建獎勵計劃（續）

活動名稱	目標	對象	日期
「在家好精神」家長「守門人」短片系列	提升家長對精神健康的認識	P4-P6 家長	2023 年 12 月 12 日
守護精神健康資訊	提升家長對精神健康的認識	P1-P6 家長	2024 年 1 月 3 日
「如何與子女同行：認識網上文化」及「校本評核」家長講座	提升家長和學生對網上文化的認識	P1-P6 家長	2024 年 1 月 24 日
流感肆虐-家長和照顧者預防和處理兒童感染方法網上講座	家長學習預防及處理兒童感染方法	P1-P6 家長	2024 年 1 月 30 日
如何與子女溝通：說教以外的方法	學習與子女有效溝通的方法	P1-P6 家長	2024 年 2 月 21 日
「讓子女健康成長：營養小食」家長工作坊	家長學習如何為學生準備營養小食	P1-P6 家長	2024 年 3 月 13 日
家長網上講座系列 講題(一)：親子共塑數碼技能； 講題(二)：父母要怎樣的數碼素養； 講題(三)：引導學生於校內外善用電子工具學習	提升家長的資訊素養	P1-P6 家長	2024 年 3 月 23 日
『家』多點守護-家長網上工作坊	促進家庭和諧	P1-P6 家長	2024 年 4 月 9、16、23、30 日
家長靜觀工作坊	家長學習靜觀方法	P1-P6 家長	2024 年 4 月 10 日
「在家好精神」家長「守門人」短片系列	提升家長對精神健康的認識	P4-P6 家長	2023 年 12 月 12 日
守護精神健康資訊	提升家長對精神健康的認識	P1-P6 家長	2024 年 1 月 3 日
「如何與子女同行：認識網上文化」及「校本評核」家長講座	提升家長和學生對網上文化的認識	P1-P6 家長	2024 年 1 月 24 日
溫習策略家長講座	家長學習如何有效替子女溫習	P1-P6 家長	2024 年 4 月 27 日
培養孩子的時間管理能力家長講座	家長學習提升子女管理能力的方法	P1-P6 家長	2024 年 5 月 8 日
支援子女發展健康的朋輩關係講座	家長學習支援子女發展健康的朋輩關係	P1-P6 家長	2024 年 5 月 29 日
「運動與精神健康／如何避免上網成癮」講座	促進家長和學生精神健康	P1-P6 家長	2024 年 6 月 19 日

1. 我們的學校

粉嶺官立小學

1.15 家校共建獎勵計劃（續）

親子活動

活動名稱	目標	對象	日期
母親節親子永生花工作坊	促進親子關係	P1-P6 家長	2024 年 5 月 3 日
親子賣旗義工活動	促進親子關係，讓學生學習付出	P1-P6 家長	2024 年 5 月 25 日
父親節親子甜品工作坊	促進親子關係	P1-P6 家長	2024 年 6 月 14 日

1.16 GRWTH 電子通訊平台

為了提升電子通告的效能，本校使用 Grwth 家校通訊手機應用程式，讓家長能夠更有效地接收校方發出的電子通告及訊息。此外，家長可使用 GRWTH Pay 電子支付功能，透過電子支付途徑繳交學校費用。學校亦使用電子考勤功能，學生每天回校「拍卡」，GRWTH 系統會自動記錄學生的出席情況。

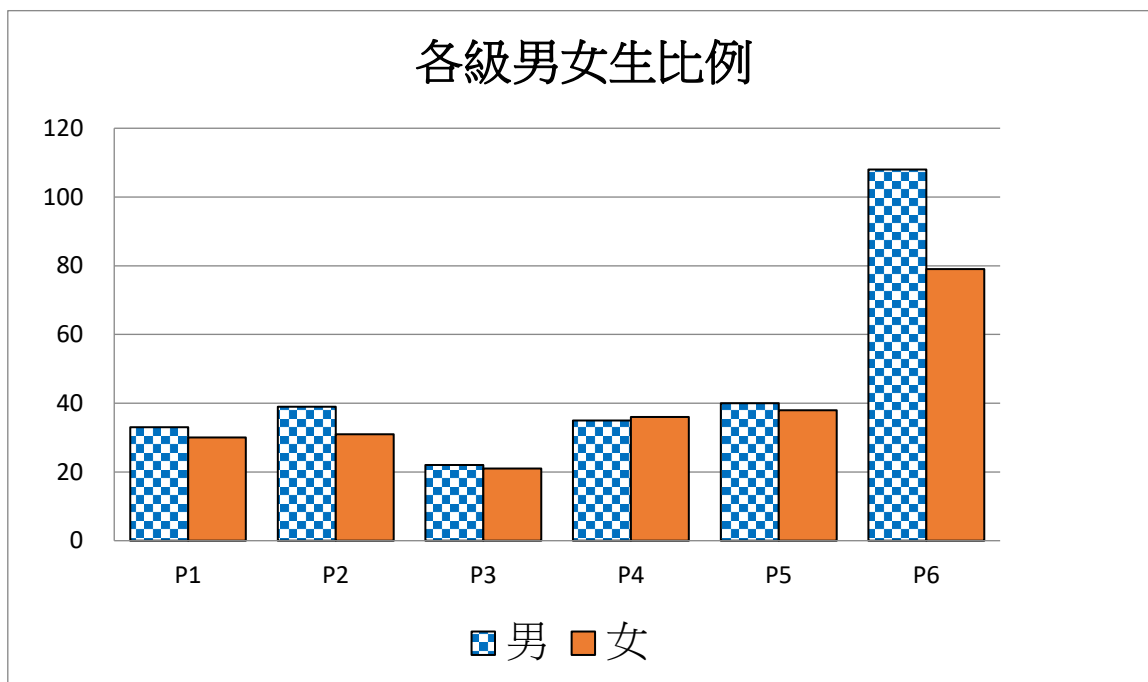
1.17 班級結構

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
開班數目	3	3	2	3	3	8	22

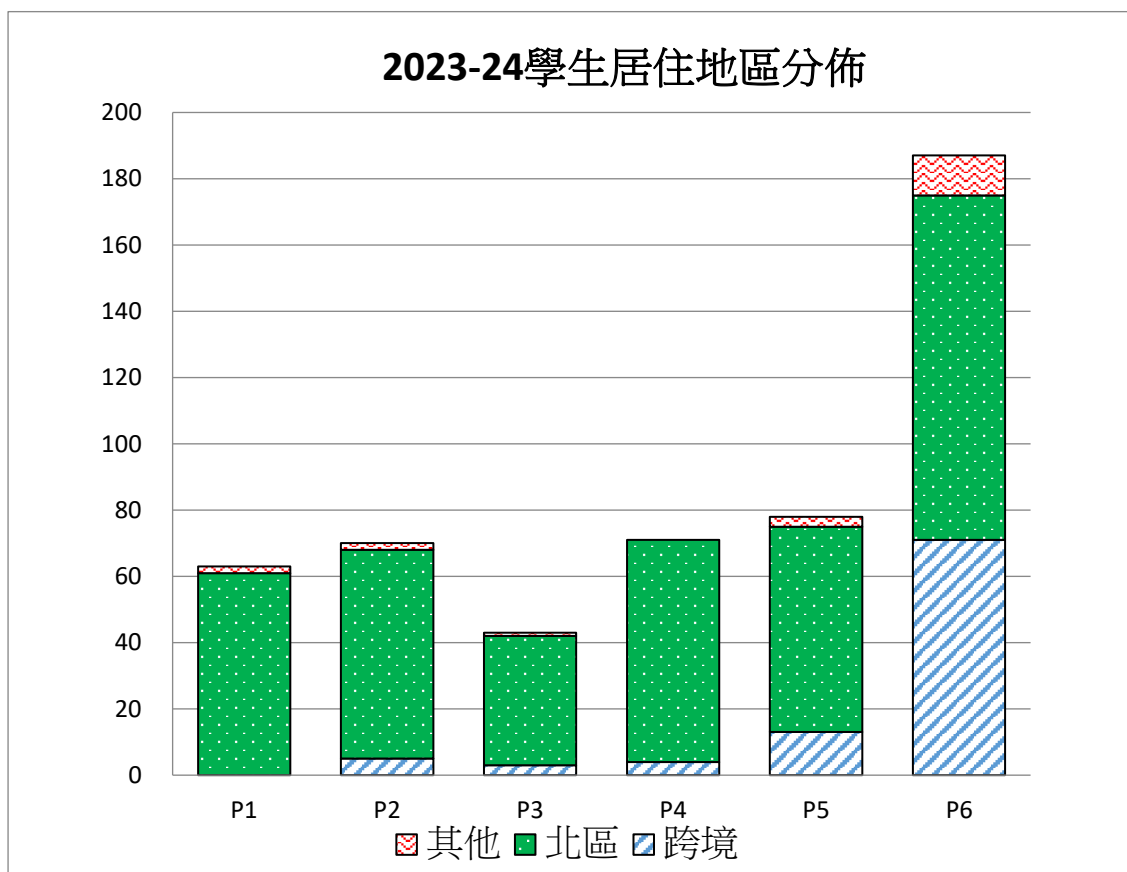
1. 我們的學校

粉嶺官立小學

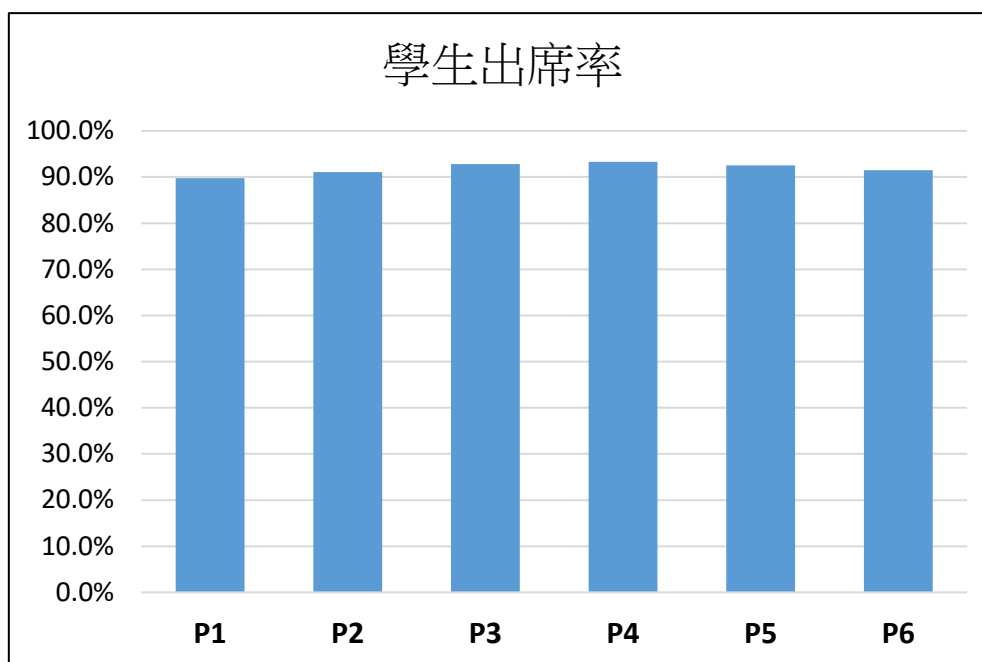
1.18 各級男女生比例 (截至 12/7/2024)



1.19 學生居住地區分佈 (截至 12/7/2024)



1.20 學生出席率(截至 12/7/2024)



2. 關注事項的成就與反思

粉嶺官立小學

2.1 關注事項一：培養學生創新精神。

學習宗旨—學習領域的知識

1. 透過解難及編程活動，發展學生的邏輯思維，激活學生的創意以解決問題。
●成就
- 在「透過解難及編程活動，發展學生的邏輯思維，激活學生的創意以解決問題」方面，本年度各科均優化了解難活動，鼓勵學生運用合適的思維導圖或創意工具思考及整理意念，並有條理地解說。如中文科運用創意策略進行寫作；英文科以 SCAMPER 及 R. A. F. T. 策略，讓學生進行創意寫作及說話活動；數學科以解難活動提升學生對解難的信心；常識科透過《腦力激盪》、《SCAMPER》及《六頂思考帽子》三本創意思維小冊子，讓學生掌握創意思考的方法。透過生活情境或創意題，鼓勵學生設計合適的工具或發揮創意以解決問題。 - 據教師問卷結果，84%學生能利用思維導圖整理意念，87%教師表示學生對創意活動感興趣，86%學生能完成創意活動；從學生問卷中可見，84%學生能利用思維導圖整理意念，85%學生對活動感興趣，87.6%學生能完成創意活動。兩項數據結果相近，亦較去年有所提升，反映教師及學生對創意活動均有正面的評價。 - 在優化編程教學方面，本校在數學、常識及電腦科課程中，已恆常地加入編程教學，讓學生掌握基礎的編程知識；在低年級加入不插電編程，以訓練學生的邏輯思維；四年級數學科以 Scratch 軟件學習平面圖形；四至六年級常識科均以編程(Scratch/App Inventor)進行 STEAM 跨學科學習活動；電腦科加入了「賽馬會運算思維」計劃的課程，有系統地讓學生掌握 Scratch 及 App Inventor 的編程技巧。 - 據教師觀察，學生對編程課題感興趣，並能掌握編程技巧；從學生問卷中，88%學生能掌握相關編程能力；89.1%家庭支援不足的學生能在學校完成編程任務；83%學生認為上載教學影片能幫助他們自學，可見開放電腦室及上載影片的安排恰當，能幫助學生學習。 - 本年度四至六年級參加了「賽馬會計算思維教育」(CoolThink@JC)，根據教師問卷結果，教師認為 87%學生能掌握課程內的編程技巧；86%五、六年級的學生能掌握運用 App Inventor 編程軟件，兩項數據顯示課程已達預期目標。 - 從課堂觀察所見，把編程教學的課堂分成「邏輯思維」及「實作練習」兩部分後，學生能投入學習，部分接觸電子產品或編程的機會較少的學生亦有信心嘗試。
●反思
從編程教學的課堂觀察中，學生投入學習，樂於嘗試。本年度透過把編程教學的課堂分成「邏輯思維」及「實作練習」兩部分，同時透過開放電腦室，支援家中沒有電腦的學生，效果良好，建議新學年在深化課程內容的同時，加強照顧學生的學習差異，讓學生能在自己的基礎上進步。
●回饋與跟進
- 建議新學年各科恆常進行解難活動，而在創意及解難的基礎上，可進一步發展學生對科學科技的興趣，培養他們探新求知的精神。 - 從編程教學的檢討結果，可見本年度在創意思維方面已有不錯的成果，建議新學年可恆常進行。唯學校仍需透過共同備課，加強教師培訓方面，讓教師對編程教學更具信心。

2.關注事項的成就與反思

2.1 關注事項一：培養學生創新精神。(續)

2. 透過 STEAM 跨學科課程，讓學生能夠綜合運用已有的知識、訊息、技能和方法，進行發明創造。

●成就

- 在「透過 STEAM 跨學科課程，讓學生能夠綜合運用已有知識、訊息、技能和方法，進行發明創造」方面，據教師問卷，97.4%學生能完成最少兩次「科學日誌」。觀察學生作品，發現學生能根據日常觀察和經驗，發掘問題，並自訂感興趣的課題進行研習。學生除了能對該課題進行資料搜集外，亦能發揮創意，畫出設計概念圖。根據觀察，學生樂於創作，繪畫設計圖表達設計意念，效果良好。
- 在「營造 STEAM 校園氛圍」方面，根據統計，各班最少兩次到 STEAM ROOM 進行小息或課堂活動，於六月份學校亦舉行了 STEAM 活動日。本年度 STEAM ROOM 以「光、電及磁力」作為探究主題，學生可在室內進行相關的實驗活動。根據學生問卷結果，88%學生表示喜歡 STEAM ROOM 的活動，學生樂於利用不同的教具進行學習。
- 學校於六月舉行兩天的「STEAM 活動日」，學生透過聯課活動、科學探究活動和攤位遊戲，進行體驗式的學習活動。學生對 STEAM 活動持正面的態度。
- 在 STEAM 跨學科課程方面，學校已根據課程內容，訂立各級的主題，有系統地整合各科目的內容，設計校本 STEAM 跨學科小冊子。從教師觀察所得，95%學生具探究精神，能運用 STEAM 範疇的知識與技能，為發現的問題設計解決辦法。根據學生問卷，84%學生能綜合運用 STEAM 範圍相關的知識與技能，成效理想。課程加入物料的探究部分，教師帶領學生討論如何以替代物料進行設計，並運用設計循環來完善作品。透過經歷設計、製作及完善作品的循環模式，提升創造力。
- STEAM 跨學科課程加入了更多編程元素，提升學生編程能力。根據學生問卷結果，85%學生表示能掌握運用 App Inventor 編程軟件完成學習任務。根據教師觀察，學生能結合所學的運算思維元素，配合 STEAM 跨學科課程，創作他們的程式專案。

●反思

- 在STEAM跨學科課程的基礎上，可進一步透過多元活動，讓學生掌握探新求知的步驟，實踐科學精神。

●回饋與跟進

- 建議新學年把「科學日誌」列入恆常工作，繼續鼓勵學生觀察日常生活中的事物並進行創作。
- 建議新學年繼續設計不同主題的探究活動，讓學生在 STEAM ROOM 進行探究學習。此外，亦建議繼續優化 STEAM 活動日的活動，如設計更多體驗式的活動等，在豐富學生的學習經歷外，更鼓勵學生勇於嘗試。
- 建議新學年繼續推行 STEAM 跨學科課程，可嘗試以時事新聞作引入，帶出問題，使學生能針對該問題進行 STEAM 跨學科活動，提升他們的解難能力。

2.關注事項的成就與反思

2.1 關注事項一：培養學生創新精神。(續)

3. 營造鼓勵創意的校園文化。

●成就

- 為使學生在更理想的環境下進行學習，學校已分階段更換課室電腦、投影機及屏幕等設備。此外，本校透過參加「小學奇趣 IT 識多啲」計劃，善用津貼添置平板電腦及其他相關器材，讓學生有更佳的電子工具進行編程學習，提高學習的趣味和互動性。
- 學校本年度利用「CoolThink@JC」津貼計劃更新五樓電腦室設備，包括投影機、電腦屏幕、投影幕、儲物櫃及學生座椅等。根據觀察，電腦室新增前後投影幕的設計，讓學生可以更清楚地看到老師的教學內容，有助他們更有效地進行學習。
- 學校本年度建立了 STEAM 人才庫，挑選了 45 位具潛質的學生成立了三個拔尖小組，包括「STEAM 小先鋒」、「IT 領袖生」及「積木工程師」。學校為他們安排有關 STEAM 的課程，包括人工智能課程、虛擬實景遊戲設計及 3D 打印課程等。根據問卷結果，100%的學生認同參與拔尖課程的學生認為上述課程能提升他們的對 STEAM 的興趣。從觀察所見，所有參與「AI 寵物分糧機」和「AI 小小發明家」課程的學生均能運用人工智能技術製作簡單的模型，利用 AI 技術和編程知識解決生活中的問題，達致 STEAM 的目的，可見拔尖課程已取得一定的成效。
- 老師本年度利用 eClass 平台開設拔尖課程群組，讓學生互相交流、分享經驗。根據老師觀察，學生能善用群組進行分享，增加同學之間的互動，有助提升他們的解難能力。
- 本年度安排參與拔尖課程的學生參加了五個全港性的 STEAM 校外比賽，本校學生在其中四個比賽也獲得獎項，成績不俗，可見通過開辦拔尖課程有助提升學生的 STEAM 綜合能力，增強自信心。
- 本年度英文科及常識科為一至六年級學生安排最少一次的教育性參觀，參觀的日期和地點均配合校本 STEAM 跨學科主題，包括零碳天地 STEAM Lab、嶺大賽馬會樂齡科技體驗館、香港新一代文化協會科學創意中心等，讓學生通過體驗式的學習，提升學習的興趣。根據問卷結果，87%學生認為活動能激發創意，負責帶隊的教師亦表示學生在參觀過程中表現積極，對參觀活動感興趣，建議新學年繼續為學生安排合適的參觀活動，擴闊他們的視野。
- 本年度學校籌辦了三次內地及境外交流活動，包括「姊妹學校交流——東莞的歷史人物及事件交流團」、「新加坡英學習及 STEAM 創科之旅」及「『同根同心』香港初中及高小學生內地交流計劃——海上絲綢之路的發祥地——廣州」。根據教師觀察，學生在交流活動過程中表現投入，到中國內地的交流活動有助學生了解中國的歷史和文化，提升國民身份認同；新加坡的交流團為學生提供應用英語的機會，提升自信心。
- 本學年學校參加了官立學校「『心繫家國』」一系列的聯校活動，並與大埔官立小學合辦了「STEAM 交流及模擬飛行體驗活動」，讓學生透過分享和匯報活動，與其他學校的學生互相觀摩學習，拓展視野。
- 本年度學校圖書館增設了創意圖書專櫃，添置了與 STEAM 及中國文化和歷史相關的圖書，並加入了 AR 圖書及電子圖書。根據問卷結果，73%學生曾使用創意圖書專櫃，75%學生表示對專櫃的圖書感興趣。根據觀察，學生喜歡閱讀創意圖書專櫃內的主題圖書，並主動借用電腦室內的平板電腦閱讀 AR 及電子圖書，大大提升了他們的閱讀興趣，成效甚佳。

2.關注事項的成就與反思

2.1 關注事項一：培養學生創新精神。(續)

- 本學年各科老師均安排學生透過匯報、展板、影片等不同式展示他們的創作成果。根據教師問卷結果，77%學生能在各類型的展覽中展示自己的創作成果，各級進行 STEAM 跨學科課程後，各班都會進行班內成果分享活動，有助他們檢視自己的學習情況。 - 中文科安排部分學生的作品投稿至香港教育城網頁「創作天地」的專欄，並已獲得刊登，讓他們有機會向公眾展示自己的作品；學校亦投稿至教育局刊物《教育脈搏》，分享學生參加 STEAM 交流活動的經驗和感受。 - 學校在七月舉行校外學習成果展，向校外人士示學生的作品，並由本校學生擔任展板介紹員，向公眾介紹自己的作品，提升自信心。
●反思
- 透過交流活動，能擴闊學生視野，亦能讓學生互相觀摩，分享學習成果。新學年可更有計劃地安排，設計更多不同主題的交流活動，並邀請不同能力的學生參與，增加學生的參與機會。 - 學校在營造鼓勵創意的校園文化方面成效不俗，建議新學年繼續朝着這方面發展，為學生提供更多發揮創意的機會。
●回饋與跟進
- 建議新學年繼續善用不同的資源和津貼，提升學校的硬件設施，為學生提供更理想的學習環境。此外，可繼續開辦及優化拔尖課程的安排，為學生提供發揮創意的機會。 - 建議新學年繼續安排不同主題的交流活動，讓更多學生有機會到不同的地方參觀，拓展視野。此外，可繼續參加聯校學習活動，讓學生可以與其他學校的師生交流和分享。 - 建議新學年繼續添置更多多元化的主題圖書，擴闊學生的閱讀領域，培養良好的閱讀習慣。
4. 提升教師的專業能力。
●成就
- 本年度共十位教師參與「賽馬會運算思維教育計劃」教師培訓，修讀有關 Scratch 及 App Inventor 的課程，有助提升老師的專業知識，掌握課程的教學技巧。 - 透過校本教師專業發展計劃，定期於星期二進行校內教師培訓或分享會。本年度進行了八次電腦科的共同備課及分享會，讓教師能夠共同設計教學活動及分享教學經驗，有助他們掌握培養學生創新精神的技巧，提升教學效能。從備課記錄得知，科任教師在備課會中分享參與課程的內容，共同設計課堂及商討教學策略，可見共同備課及分享會能有效促進教學交流及提升教師教授運算思維的信心。由此可見，本校在提升教師專業能力方向正確，成效理想。
●反思
- 除教師分享外，亦可嘗試引入校外資源，為教師組織課研活動，提升教師的專業能力，同時亦能讓老師掌握教學新趨勢及有效的教學技巧。
●回饋與跟進
- 建議新學年繼續透過工作坊或分享會，優化教師的教學技巧。

2. 關注事項的成就與反思

2.2 關注事項二：培育學生正面價值觀，讓學生掌握情理兼備的思考能力和態度，使成為對社會有承擔，具國家觀念，知法守規的良好公民。

1. 透過不同科目的課題，配合課堂內外的活動，加強學生的國家觀念、民族情感及國民身份認同。

●成就

- 在「國家安全教育課程框架」下，學校優化中文、常識及德育相關教材，增加趣味性，並適當地加入國家最新的發展外，亦加入延伸部分，與學生的生活連繫。其他各科亦配合教學內容，於最少兩個單元滲入中華文化的元素；整合各科相關內容後，各級更進行了跨學科學習，讓學生從多角度認識中華文化。根據教師問卷調查，100%教師認為在「國家安全教育課程框架」下設計的教材能加強學生的國家觀念、民族情感及國民身份認同。根據學生問卷結果，83%學生認為在「國家安全教育課程框架」下設計的校本教材內容有趣，能加強學生的國家觀念、民族情感及國民身份認同。可見以上策略成效理想。
- 在本學年，學校安排了「基本法及國家安全法講座」，以及「憲法和基本法流動資源中心」訪校，安排學生參加不同的校外參觀活動及比賽，有效加強學生的國家觀念、民族情感及國民身份認同。
- 學校透過閱讀，加強學生的國家觀念、民族情感及國民身份認同。在一至三年級推行《我的家在中國》專題研習；在四至六年級以「中國的世界文化遺產—長城」作主題閱讀活動；四至六年級更參與「篇篇流螢—網上廣泛閱讀計劃」。根據問卷調查，100%教師及86%學生表示學生對國家觀念、民族情感及國民身份認同有所提升。82%學生能完成並喜歡專題研習和雲遊長城活動。98%家長認為子女的國家觀念、民族情感及國民身份認同有所提升。根據課堂觀察，學生投入學習，對老師的提問積極表達意見。至於工作紙方面，大部份學生都能按要求完成。
- 本年度深化《我們的國家，我們的安全》繪本計劃，於早讀時間利用短片介紹圖書，鼓勵學生下載閱讀，利用圖書課及工作紙，提升學生對國家安全觀和《香港國安法》的了解及對國家安全應承擔的責任。根據問卷反映，100%教師認為學生對《香港國安法》的了解有所提升。83%學生表示自己對《香港國安法》的了解有所提升。99%家長認為子女對《香港國安法》的了解有所提升。根據課堂觀察，學生投入學習，對《香港國安法》範疇的內容都有所認識。
- 本年度安排多元化的全方位學習活動，包括參觀香港故宮博物館、「姊妹學校交流——東莞的歷史人物及事件交流團」及「『同根同心』香港初中及高小學生內地交流計劃——海上絲綢之路的發祥地——廣州」。根據學生問卷調查顯示，81%學生認為活動能加深他們對國家歷史和發展的認識。84%學生認為活動能加強學生的國家觀念、民族情感及國民身份認同。
- 從以上可見，在「國家安全教育課程框架」下設計的校本教材，能配合課堂內外的活動，加強學生的國家觀念、民族情感及國民身份認同，成效理想。

●反思

- 只有14%學生在「篇篇流螢—網上廣泛閱讀計劃」中達到「進士」等級。該活動未達標的原因是由於部份高年級學生居住內地，可能存在的技術或設備限制，例如網絡連接不穩定、設備不兼容或過時等。這可能阻礙學生無法順利使用該平台。建議中文科老師於下學年加強推動學生參與各項網上閱讀計劃，以提升學生的閱讀興趣。

2. 關注事項的成就與反思

2.2 關注事項二：培育學生正面價值觀，讓學生掌握情理兼備的思考能力和態度，使成為對社會有承擔，具國家觀念，知法守規的良好公民。(續)

●回饋與跟進
- 建議恆常推行在「國家安全教育課程框架」下設計及優化校本教材，加強學生的國家觀念、民族情感及國民身份認同。 - 學校在推動閱讀方面的方向正確，建議下學年恆常推行各項閱讀活動，加強學生的國家觀念、民族情感及國民身份認同，以及提升學生對國家安全的認識。 - 學生對國家歷史和發展的認識及提升國民身份的認同十分重要，學校方向正確，建議下學年繼續優化全方位學習活動，並開拓更多適合的參觀地點。
2. 檢視德育科的課程，增加「情意五層次」單元，讓學生掌握情理兼備的思考能力和態度，有助作出審慎而合理的決定。
●成就
- 德育科運用「生活事件簿」形式設計課堂內容，當中增設「情意五層次」單元。在2021/22及2022/23年度，各學期設兩個「情意五層次」課題；2023/24年度，上、下學期各設三個「情意五層次」課題。老師透過不同層次的提問和回饋引領學生從感受、表達、人際、態度及價值觀五個向度作出反思，從而確立正面的價值觀及待人處事的態度。 - 根據問卷結果顯示，100%老師、84%學生及99%家長同意透過「生活事件簿」及「情意五層次」，以不同層次的提問和回饋，學生能掌握情理兼備的思考能力和態度，並能作出審慎而合理的決定。從課堂觀察，提問、回饋四至六年級學生的工作紙表現，均發現各級學生對課堂內容能多角度思考，從而作出審慎而合理的決定。
●反思
- 學生、家長及老師都認為透過德育課「生活事件簿」形式，進行「情意五層次」教學，有助學生掌握情理兼備的思考能力和態度，並能作出審慎而合理的決定，效果良好。
●回饋與跟進
- 建議「情意五層次」可於各科推行，有助學生建構正面價值觀。

2. 關注事項的成就與反思

2.2 關注事項二：培育學生正面價值觀，讓學生掌握情理兼備的思考和態度和能力，使成為對社會有承擔，具國家觀念，知法守規的良好公民。(續)

3. 營造有利氛圍，培養學生尊重法治，成為守法的良好公民。

●成就

- 學校透過《憲法》和《基本法》講座，讓學生明白《基本法》的憲制背景、「一國兩制」的重要意義，以及中央和香港特區的關係。此外，安排了學生參加基本法流動資源中心(流動車)，透過參與車內互動遊戲等，加深學生對《基本法》認識和理解。根據問卷調查，100%教師認為學生明白《基本法》的憲制背景、「一國兩制」的重要意義，以及中央和香港特區的關係。80%學生表示自己能掌握《基本法》的憲制背景、「一國兩制」的重要意義，以及中央和香港特區的關係。
- 學校透過校園電視台播放有關「守法」的短片，讓同學明白守法守規的重要，效果優良。根據問卷調查，100%教師認為有關活動能提升學生的守法意識。
- 透過設置在嶺藝堂的「做過守法好公民特區」，展示相關海報、單張和資料，弘揚憲法精神，提升學生法治精神，效果良好。88%學生表示有關活動能提升他們的守法意識。
- 學校安排了六年級學生參觀「愛國教育支援中心」，提升他們對國家憲法、基本法、國家安全及國家科技成就的認識。根據學生問卷調查，87%學生表示有關活動能透過認識國家的國情，增強他們對國家的歸屬感。
- 學校善用重要節慶日子，包括國慶日、國家憲法日、國家安全教育日等，透過升旗禮及國旗下講話，深化學生尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神。根據學生問卷調查，88%學生表示明白重要節慶日子的歷史和意義。此外，每周舉行一次的升旗禮及國旗下講話，配合重要節慶日子進行升旗禮及國旗下講話，學生已經習慣遵守升掛國旗及奏唱國歌時應有的禮儀和態度，並在升旗禮中高聲唱誦國歌。根據學生問卷調查，100%學生同意自己能夠遵守唱國歌和升國旗的禮儀。觀察所見，100%學生升旗禮及奏唱國歌時能保持肅立，舉止莊重及遵守相關的禮儀；100%老師及學生於升旗禮時能保持肅立，舉止莊重及遵守相關禮儀。本校升旗隊表現良好，在本學年參加了多次比賽或培訓課程，並參加「香港升旗隊總會2024周年檢閱禮」，獲頒發優異獎。
- 在強化基訓及班級經營提升學生的自我管理能力方面，本學年在基訓安排上，訓育老師在開學初期，已協助指導一年級學生學習排隊、口號、小息秩序和各項秩序注意事項，並安排二至六年級學生進行「基訓講座」，講解學校各方面秩序要求，效果良好。在班級經營方面，班主任與學生訂立班規、班目標、班口號，設置一人一職計劃，讓學生學習承擔責任及建立歸屬感，效果良好。老師亦透過有策略的課室佈置，例如張貼班規及每月生日之星，提升師生及朋輩關係。學校透過安排師生、朋輩互動的活動，例如各班生日會、班際活動及班會會議、拍攝班級造型照及班口號設計比賽等，有效營造團結、關愛與和諧的班級氣氛，建立學生的歸屬感。學校舉行「守規之星」選舉，有效鼓勵學生培養自律守規精神。從問卷調查及日常觀察，基訓及班級經營的不同活動能凝聚同學，協助同學建立良好的常規習慣，培養學生的自律守規態度，同學的課堂常規及習慣已見改善，效果良好。在問卷調查中顯示，98%老師同意透過基訓及班級經營的不同活動能提升學生自律守規的精神；88%的學生認同透過基訓及班級經營的不同活動，認為自己能做到自律守規。87%的學生同意透過講座、工作坊及主題教學，有助提升他們的守法意識。可見學校所安排的基礎訓練及班級經營活動成效良好，已達到所預期的目標。

2. 關注事項的成就與反思

2.2 關注事項二：培育學生正面價值觀，讓學生掌握情理兼備的思考和態度和能力，使成為對社會有承擔，具國家觀念，知法守規的良好公民。(續)

- 本年度透過校本輔導活動、小組培訓及體驗活動，以「守規」為主題，培養學生守規精神。本學年透過制服團隊、秩序比賽、清潔比賽和風紀訓練，能讓學生實踐守規的意義。學校因應學生的成長需要，舉辦不同的講座和體驗活動，包括：認識情緒講座、小小慧食家攤位、健康飲食講座、理財達人講座、小小慧食家講座、壓力處理與毒品講座、義工體驗、生涯教育訓練、333小老師計劃、志在明德教育講座、社交情緒小組、高小藝術治療小組等。透過老師觀察能識別出有需要加強學習守規的學生，以個別跟進形式進行。根據教師問卷結果，98%老師認為透過校本輔導活動、小組培訓及體驗活動，能提升學生自律守規的精神。在學生問卷中，85%學生認為自己能做到自律守規。學校又透過家長活動，協助家長從另一個層面培養孩子守規的價值觀。包括多個家長教育講座和親子活動。家長問卷顯示，超過85%家長認為上述活動能幫助家長培養學生守規的價值觀。校本輔導活動、小組培訓及體驗活動，能達至預期目標。
- 上述可見，學校營造有利氛圍，有效培養學生尊重法治，成為守法的良好公民。

●反思

- 雖然在強化基訓及班級經營項目上，本年已達到目標，但學生在部份項目中仍有進步空間，而且每年關注的重點亦需因應學生情況而作調整，故建議繼續把強化基訓及班級經營項目加入下一發展周期的關注事項，並調整目標。

●回饋與跟進

- 建議於下周期繼續透過訓育輔導計劃、國民教育推行國家安全教育，進一步培養學生的國家觀念、民族感情、國民身份認同，以及共同維護國家安全的意識和責任感。
- 繼續積極鼓勵學生參與基本法活動及比賽，培養他們的法治精神。
- 在強化基訓方面，建議下周期可以強化校服整齊、集隊秩序及禮堂禮儀等事宜。
- 建議來年度在德育課保留有關認識國旗國歌的課題，培養學生尊重國歌國旗的精神，並遵從應有的禮儀。
- 建議下周期繼續推行校本輔導活動，因應學生需要，拓展至其他範疇，進一步培養學生的正面的價值觀。

2. 關注事項的成就與反思

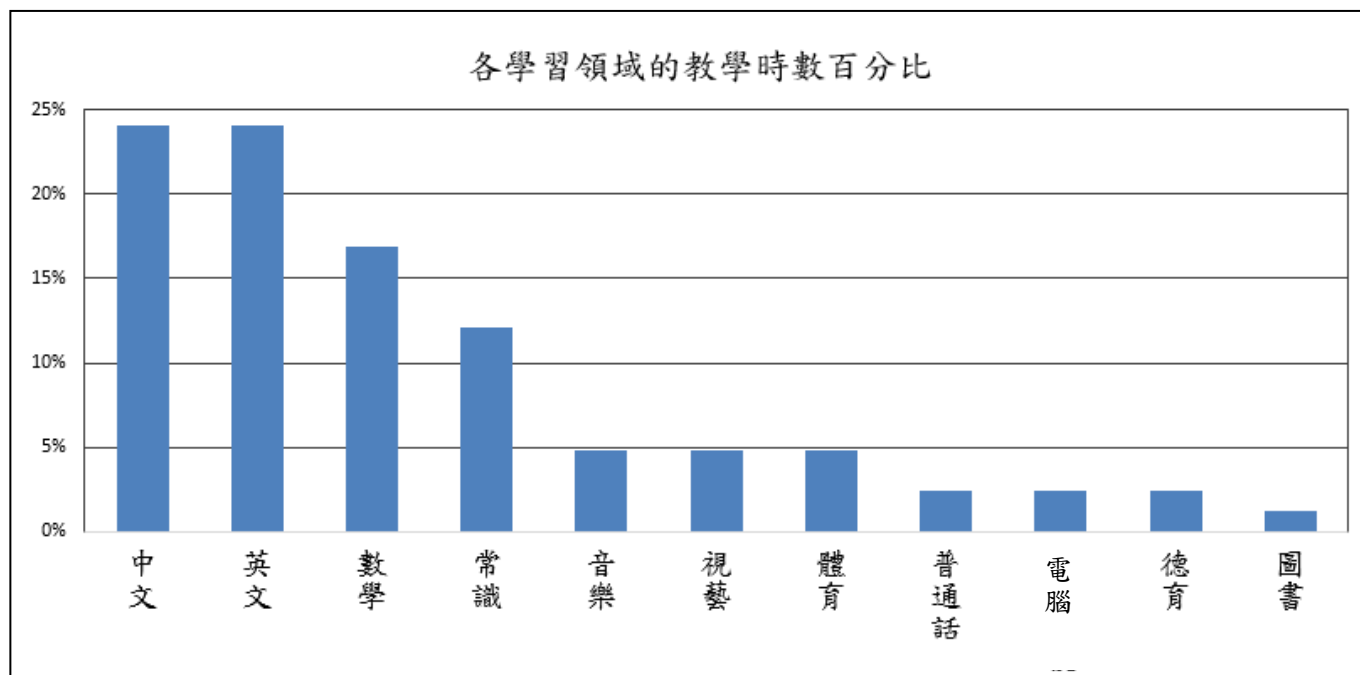
2.2 關注事項二：培育學生正面價值觀，讓學生掌握情理兼備的思考和態度和能力，使成為對社會有承擔，具國家觀念，知法守規的良好公民。(續)

4. 提升教師對國民教育的認識。
●成就
- 學校於6月3日舉行了一次有關國民教育為主題的全體教師培訓，主題為「國家安全的概念和重要意義」。學校安排校外專業人士，為教職員進行有關憲法和基本法的法治教育講座。根據教師問卷調查所見，100%教師認為自己對國民教育的認識有所提升。 - 在本學期，推薦老師參加有關憲法和基本法的法治教育發展課程、工作坊、研討會、網上自學課程和經驗分享會。100%參與的教師認為自己在國民教育方面的認識有所提升。
●反思
- 本校有關國民教育的全體教師培訓工作成效理想，建議恆常推行。
●回饋與跟進
- 本校有關提升教師對國民教育的培訓方向正確，建議下年度舉辦更深入的主題，進一步提升教師對國民教育的認識。
5. 加強家校合作，培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。
●成就
- 學校設立「校本家長教育計劃」。本學年上學期主要由教師向家長推介網上講座、研討會，下學期在教師、社工籌備下為家長提供實體以及網上講座、工作坊及小組活動，同時亦進行親子活動，促進親子關係。全年合共舉辦了18次家長活動及3次親子活動。家長講座主題涵蓋範圍豐富，包括品格教育、親職管教、家校溝通、網絡危機、家庭性教育等，家長對講座內容亦感興趣，當中有關親子溝通等題材的家長出席率亦較高，可見家長對相關題材的關注及興趣。根據家長問卷調查所見，98%家長同意活動有助他們掌握培育子女的知識與技巧。99%家長同意活動有助他們培養子女健康的生活方式。在「如何與子女同行:認識網上遊戲文化及校本評核」家長講座中，100%家長表示講座能夠令他們認識更多網上遊戲文化和校本評核。在「如何與子女溝通:說教以外的方法」工作坊中，86%家長同意次工作坊增加了他們對小朋友之認識和理解。在「讓子女健康成長:營養小食」家長工作坊中，87%家長表示能在工作坊中認識更多營養飲食的資訊。 - 本年度家長學習圈以網上分享相關親職教育主題和實體形式舉行。98%家長認同參加活動後有所得着，有助他們與子女建立良好的關係。
●反思
- 學校推行的「校本家長教育計劃」方向正確，有效促進家校合作，培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。
●回饋與跟進
- 建議學校透過不同的家長活動，如家長教育講座、工作坊、親子活動等，讓家長更全面理解及配合學校政策，促進家校合作，共同培養學生正面的價值觀。

3. 我們的學與教

粉嶺官立小學

3.1 各學習領域的教學時數百分比



3.2 課節

粉嶺官立小學課節分配 2023/2024						
	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
中文	9	9	9	9	9	9
圖書	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
英文	7.5	7.5	7.5	7	7	7
英文閱讀	2	2	2	2	2	2
數學	7	7	7	7	7	7
常識	5	5	5	5	5	5
德育	1	1	1	1	1	1
普通話	2	2	2	2	2	2
視藝	2	2	2	2	2	2
音樂	2	2	2	2	2	2
體育	2	2	2	2	2	2
電腦	1	1	1	1.5	1.5	1.5
綜合課	2	2	2	2	2	2
課外活動	2	2	2	2	2	2
總節數	45	45	45	45	45	45

3. 我們的學與教

粉嶺官立小學

3.3 校本評核

進展性及總結性評估	年級	日期
上學期進展性評估	二至六年級	24-27/10/2023
上學期進展性評估	一年級	9-12/1/2024
上學期期考	二至五年級	9-12/1/2024
下學期進展性評估	一至五年級	16-19/4/2024
下學期期考	一至四年級	4-7/6/2024
下學期呈分試	五年級	4-7/6/2024

進展性及總結性評估	年級	日期
上學期呈分試	六年級	23-28/11/2023
下學期呈分試		14-19/3/2024
畢業試		4-7/6/2024

3.4 綜合課

根據校情及學生需要，學校靈活地調撥課時，以提供正規課程以外的支援。學校於星期三下午時段推行綜合課，加入多種學習元素。本年度安排的多元活動包括：德育、國民教育、生涯規劃、媒體及資訊素養、健康校園講座或工作坊、四年級專題研習、STEAM 跨學科課程、藝墟、班級經營活動、圖書課、閱讀分享等。

3.5 校本課程教學特色及活動

科目	教學重點	校內活動	校外活動
中文	• P1-6：透過課堂上進行高階思維訓練，深化學生的閱讀理解能力。 • P1-6：透過課堂上的創意活動，鼓勵學生發揮想像力和創造力，提升學生對寫作的興趣。 • P1-6：透過 STEAM 跨學科課程，提升學生理解及綜合能力。 • P1-6：透過誦讀中華經典名句及文言建議篇章，提升學生的語文及欣賞能力。	• 四十周年校慶寫作比賽 • 中秋猜燈謎 • 中華文化日 • 誦讀「中華經典名句」 • 硬筆及毛筆書法比賽 • 「詩中有畫」活動	• 校際獨誦比賽 • 硬筆書法比賽 • 校外徵文比賽 • 說故事比賽
英文	• P1-6：透過多元化的課堂活動及作品展示，提升學生的創意及解難能力。 • P4-6：校本閱讀課程，提升學生的閱讀興趣。 • P1-3：小學識字計劃(Space Town)，加強學生閱讀及寫作能力。	• English Day • Halloween Day • P3-6 STEAM Project • P1 Excursion • 40th Writing Competition	• 校際獨誦比賽 • 英詩集誦 • Hong Kong School Drama Festival 2023/24 • Week of Love and Growth • Penmanship Competition • Singapore Study Tour

3. 我們的學與教

粉嶺官立小學

3.5 校本課程教學特色及活動(續)

科目	教學重點	校內活動	校外活動
數學	• P1-6：透過解難及編程活動，發展學生的邏輯思維，激活學生的創意以解決難題。 • P1-6：透過 STEAM 跨學科課程，讓學生靈活運用已有知識、訊息、技能和方法解決難題。	• 數學周 • 奧數訓練小組 • P1-4 推理訓練 • P1-6 解難訓練 • P4-6 速算訓練 • P4-6 速算比賽	• 奧數比賽 • 中小學數學應用創意信息圖設計比賽
常識	• P1-6：重點教授 SCAMPER 等思維策略，啟發學生的創意。 • P1-3：不插電編程活動，訓練學生的邏輯思維。 • P4-6：推行「科學日誌」，培養學生的探究精神。 • P1-6：STEAM 跨學科活動，加強學生綜合運用 STEAM 範疇相關的知識與技能。 • P1-6：校本國情及品德教育課程，培養學生良好的品德，加強國民身份認同。	• 不插電編程桌遊活動 • 「宅星鬥士」教育桌遊 • STEAM 跨學科活動 • STEAM DAY • STEAM 跨學科成果展 • 小息 STEAM ROOM 活動 • 「STEAM 小先鋒」培訓 • 「積木工程師」小組	• 教育性參觀 • 官小聯校活動 • IMXpo 2023 全港學界 STEAM 賽車挑戰賽 • 北區小學磁浮列車創作大賽
視覺藝術	• P1-6：透過解難活動，激活學生的創意以解決難題。 • P1-6：透過 STEAM 跨學科課程，讓學生綜合運用已有知識進行創作，提升創造力。 • P1-6：透過校本課程，介紹中國藝術，從中加強學生的國家觀念、民族情感及國民身份認同。	• 視藝比賽 • 嶺藝展	• 校園藝術大使計劃 • 校外視藝比賽 • 官小聯校活動
音樂	• P1-6：推行「小小音樂會」，提升學生自信心。 • P1-6：運用電子應用程式進行音樂創作活動，培養學生的創新能力。 • P1-6：推行「中國民謠」主題學習活動，提升學生的國家觀念及國民身份認同。	• 班際歌唱比賽 • 步操樂隊訓練	• 校際中西樂器樂獨奏比賽 • 音樂會欣賞 • 官小聯校活動
體育	• P1-6：推行「創意遊戲設計」，提升學生的創造力。 • P1-6：透過課堂活動及運動計劃，培養學生承擔和守規的正面價值觀。	• 校本《運動小冊子》 • 四十周年校慶運動會 • 體適能獎勵計劃	• 校際田徑比賽 • 校際乒乓球比賽 • 官小聯校活動
普通話	• P1-6：有系統地教授學生語音知識，提升學生對普通話正確發音的認識。	• 普通話日 • 四十周年校慶繞口令比賽	• 校際獨誦比賽 • 普通話集誦 • 古詩美文誦讀活動 • 姊妹學校中華經典美文朗誦比賽 • 周有光盃：普通話講故事比賽 • 2023/24 全港小學普通話演講比賽

3. 我們的學與教

粉嶺官立小學

3.5 校本課程教學特色及活動(續)

科目	教學重點	校內活動	校外活動
電腦	• P1-6：以資訊素養課題，加強學生對網絡安全及科技安全的認識。 • P1-6：透過不插電編程及推行「賽馬會運算思維」課程，發展學生的創意及解難能力。 • P3-6：透過教授漢語拼音輸入法，加強學生輸入文字的能力。	• 四十周年校慶徽號設計比賽 • IT 領袖生培訓 • P3-6 漢語拼音輸入法比賽	• 香港電腦奧林匹克競賽 • 資訊科技挑戰獎勵計劃
圖書課	• P1-6：「閱讀日誌」獎勵計劃及網上閱讀計劃，鼓勵學生廣泛閱讀。 • P1-6：「閱出彩虹」閱讀分享刊物，鼓勵學生分享閱讀。	• 粉小閱讀日 • 中文科、數學科及常識科主題閱讀 • 全校早讀 • e 悅讀學校計劃 • 創意圖書及中華文化專櫃 • 《我的家在中國》專題研習 • 《我們的國家·我們的安全》繪本閱讀計劃 • 「雲遊長城」主題閱讀 • 「篇篇流螢—網上廣泛閱讀計劃」	• 故事爸媽活動
德育	• P1-6：透過「生活事件簿」形式及「情意五層次」單元，讓學生實踐正面價值觀及待人處事的態度。 • P1-6：透過《憲法》和《基本法》單元，培養學生守法的精神。 • P4-6：推行生涯規劃教育，幫助學生認識升學及事業發展的機會和選擇。	• 「基本法流動車」活動 • 「國安法」主題講座 • 小六職業體驗活動	• 參觀「愛國教育支援中心」 • 官小聯校活動

3. 我們的學與教

3.6 校本閱讀獎勵計劃及網上閱讀計劃

學校為了鼓勵學生多閱讀及善用社區資源，故參與香港公共圖書館舉辦的「兒童及青少年閱讀計劃」。此外，學校印製《閱讀日誌》供學生於長假期時登記借閱紀錄，並給予「粉官之星」以作獎勵。此外，學校亦參加了教育局教育城主辦的「e悅讀學校計劃」、中國文化研究院主辦的「篇篇流螢」網上廣泛閱讀計劃，向學生推介好書及好文章，鼓勵學生多利用空餘時間進行網上閱讀。圖書主任為擴闊學生的閱讀層面，如學生於每階段皆能閱讀不同類別的圖書，就會額外得到加分，以作獎勵。

3.7 推廣閱讀津貼

學校運用「推廣閱讀津貼」舉行多元化的閱讀活動，例如：舉辦粉小閱讀日作家講座、購買「STEAM、品德教育、健康生活及中華文化」圖書，參加網上閱讀計劃，如：e悅讀學校計劃和「篇篇流螢」網上廣泛閱讀計劃等，藉此提升學生的閱讀興趣，並分享閱讀的心得與感想。

3.8 「閱讀大使」培訓及訂購優質讀物

為凝聚一群愛閱讀的學生，圖書主任會挑選他們出任「閱讀大使」，為他們提供培訓，擴闊他們的視野。學校亦培育這群有潛質的學生成為圖書館管理員，為學校服務。為了加強推廣閱讀風氣，學校每天為每班供應一份報紙《文匯報》和《大公報》及每班每月供應一本科學讀物《兒童的科學》，鼓勵他們利用空閒時間閱讀及發揮科技創意。

3.9 閱出彩虹

為了推動「愛閱讀，愛分享」的文化，本年度出版的《閱出彩虹》，內容是刊登中文科、數學科和常識科主題圖書推介；還有，宣傳「粉小閱讀日」專家講座內容，鼓勵學生在餘暇時多閱讀圖書和積極參與閱讀活動。

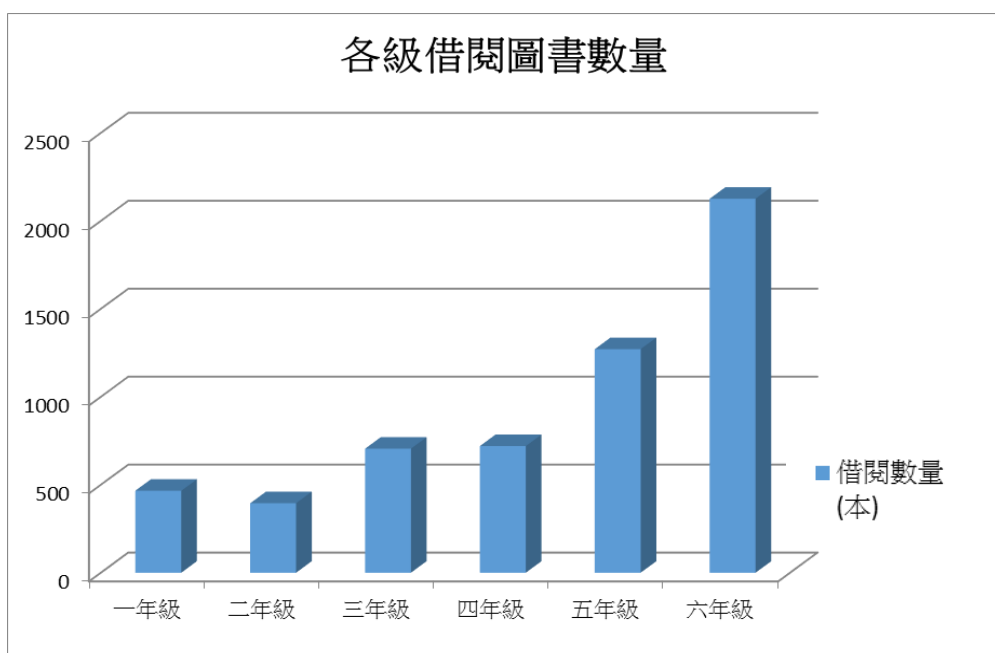
3.10 主題閱讀

為了培養學生的閱讀興趣，並提升他們從閱讀中學習的能力，圖書館與中文、數學和常識科合作，進行主題閱讀活動，讓學生能運用圖書進行自學，並舉辦不同形式的閱讀活動（例如：好書推介、主題書展等），鼓勵學生閱讀相關的電子圖書和進行自學。早讀時，圖書館主任透過預錄短片帶領學生進行主題閱讀。

3. 我們的學與教

粉嶺官立小學

3.11 23-24 年度各級借閱圖書數量情況(由 10 月 3 日至 5 月 31 日)



年級	各級借閱圖書數量(本)
一年級	466
二年級	395
三年級	705
四年級	720
五年級	1271
六年級	2126

1.12 學習支援服務

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學習效能及協助他們融入校園生活；學校亦重視家校合作，建立恆常的溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，學校會從宏觀的角度審視校內各類資源，如學習支援津貼、加強校本言語治療津貼等，按照「個別計算，整體運用」的原則，以三層支援模式為有需要的學生提供適切的服務。為照顧學生的個別學習差異和特殊學習需要，學校特別成立學習支援組以統籌及訂定各項校本支援政策及措施。學校每年都積極鼓勵教職員參加有關支援有特殊學習需要的學生的培訓課程或工作坊，以提升教師團隊的專業能力。學校亦會善用社區資源，包括專業人員、社區服務等，務求有效地照顧有特殊學習需要的學生，提升他們的學習效能。

3. 我們的學與教

粉嶺官立小學

3.12.1 校本教育心理服務

為加強照顧學生的不同教育需要，學校參加了教育局「校本教育心理服務」。駐校教育心理學家會定期到校(平均每月兩天)，為有需要的學生提供教育心理評估及輔導服務；為教師提供專業意見，為個別有需要的學生召開教師諮商會議，以提升學與教的效能。駐校教育心理學家亦會協助學校為有需要的學生設計及推行「個別學習計劃」，定期與相關教職員和家長舉行家長教師會議，共同商討及檢視支援學生的策略等；此外駐校教育心理學家透過家長或教師講座，提升各方認識和照顧學生的個人、社群和學習需要的能力，並在需要時協助學校處理危機等。

3.12.2 「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃

學校每年都參加由教育局推行的「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃。在新學年開始，學習支援組一方面透過學校通告和教育局編制的計劃簡介單張向所有有一年級的家長介紹計劃，另一方面請教師透過課堂接觸、檢視課業和個別面談等途徑觀察學生的學習表現、社交和自理能力。若教師發覺學生在學習、溝通、社交適應等方面呈現一項或多項的困難，除了與家長聯絡外，教師亦會利用教育局提供的識別工具，如「小一學生之學習情況量表」、「學生語能甄別問卷」等，以了解學生的困難所在，及早提供輔導。有需要時，校方亦會在家長同意下轉介學生到合適的機構或專家接受評估。

3.12.3 個別學習計劃

學校會為有需要的學生訂立個別學習計劃。學習支援組、有關專業人士、有關教師和家長會根據學生的情緒、行為、學習、社交等方面的需要，共同商討所需的支援措施，為學生訂立學習目標和策略，並定期檢討支援的成效。

3.12.4 言語治療服務

學校利用加強言語治療津貼向非政府機構購買「言語治療服務」，安排言語治療師駐校(每星期一至兩天)，為有需要的學生提供言語能力評估及訓練，期間亦邀請家長及教師在旁一同參與課堂，藉以讓他們了解學生的學習需要，提升掌握家居訓練的技巧。言語治療師亦為學生、家長及老師提供各種專業服務，透過講座、觀課、協作教學、網上資訊分享等，務求提升各方對語障的認識，從而有效地照顧學生的學習需要。

3. 我們的學與教

粉嶺官立小學

3.12.5 中文、英文、數學抽離小組課堂

學校於中文、英文、數學課堂時段以小組抽離方式為五、六年級有特殊教育需要及成績稍遜學生安排中文、英文、數學抽離小組課堂，提升師生和生生之間的互動，增加學生參與課堂活動的機會。教師以核心課程作藍本，針對學生的學習需要和能力，把學習內容加以調適，以小步子或多感官教學策略配合分層工作紙，具體地幫助學生建構知識。教師也透過運用富趣味的網上學習應用程式或平台輔助學生學習，提升學生的學習信心和效能。

3.12.6 中文課後學習班(RT)

學校於課後時段以小組輔導方式為一至六年級成績稍遜的學生提供每週兩節額外的中文輔導課。教師透過整合校本及《悅讀·悅寫意》教材，有系統地指導學生掌握語文基礎知識。教師因應學生的學習需要，因材施教，透過認字、閱讀及寫作活動，協助學生改善認、讀技巧，提升語文能力，從而提高學生的學習效能。

3.12.7 英文課後學習班(RT)

學校於課後時段以小組輔導方式為一至六年級成績稍遜的學生提供每週兩節額外的英文輔導課。教師根據學生的學習程度設計合適的教學活動，幫助學生循序漸進地重溫英文基礎知識，運用多元化的網上學習資源，促進學生的參與和溝通，增強他們對學習的興趣和自信心，提升學生的學習表現。

3.12.8 數學課後輔導課

學校於課後時段以小組輔導方式為三至六年級成績稍遜的學生提供每週兩節額外的數學輔導課。教師針對學生的學習需要，設計富趣味性的學習活動，啟發學生的思考，促進學生的參與和溝通，增強他們對學習的自信心；同時運用小步子教學策略，幫助學生掌握基本的數學概念，鞏固學生所學，減少學生與原班同學在學習上的距離。

3.12.9 學習技巧訓練課程

學校會根據學生的特殊教育需要，運用學習支援津貼向非政府機構購買合適的學習技巧訓練課程，為學生提供小組訓練(例如：專注力和社交溝通技巧訓練等)，幫助學生建立自信、認識自我、處理情緒、發展良好人際關係、掌握學習技巧、增強學習動機及培養良好的學習行為。

3. 我們的學與教

粉嶺官立小學

3.13 校本課後學習及支援計劃

3.13.1 課後功課輔導班

本校運用「校本課後學習支援津貼」與非政府機構協辦課後功課輔導班，為家境清貧及有特殊學習需要學生提供課後功課輔導，指導他們有效率地完成功課，讓學生可騰出更多時間進行溫習和閱讀。

3.13.2 課後英文輔導班

本校運用「校本課後學習支援津貼」與非政府機構協辦課後英文輔導班，為家境清貧及有特殊學習需要學生提供課後英文輔導，教授生字及語法，鞏固學習英文的基礎，從而提升他們的學習效能。

3.14 特別撥款計劃

3.14.1 優質教育基金電子學習撥款計劃－提供流動電腦裝置

本校為合資格學生申請優質教育基金電子學習撥款計劃－提供流動電腦裝置，是次受惠學生人數共 26 人。受惠學生可以利用平板電腦進行電子學習，大大提升學習效能。

3.14.2 「賽馬會運算思維計劃(CoolThink@JC)」

學校本年度繼續參加由香港賽馬會慈善信託基金策劃及捐助，香港教育大學、麻省理工學院及香港城市大學聯合策動的「賽馬會運算思維計劃(CoolThink@JC)」。

本校成為計劃中其中一所網絡學校，於 2022/23 學年開始在校內的電腦科開展此計劃，並於本年度繼續推行，目的是透過有系統地教授學生編寫電腦程式，訓練他們的運算思維，啟發他們的數碼創意。學校運用「賽馬會運算思維計劃(CoolThink@JC)」津貼印製教科書及添置與課程相關的電子器材，讓四至六年級學生更有效地學習編程的知識。

3. 我們的學與教

粉嶺官立小學

3.14.3 「CoolThink@JC Studio 十萬元津貼」計劃

為優化本校五樓電腦室的硬件設備，本校申請了由香港賽馬會慈善信託基金捐助的「CoolThink@JC Studio」津貼計劃。學校已利用這筆津貼添置五樓電腦室的器材，包括投影機設備、教師電腦顯示屏、學生電腦椅及儲物櫃，令學生在更理想的環境下學習資訊科技。

3.14.4 「奇趣 IT 識多啲計劃」

學校本年度申請了教育局舉辦的「奇趣 IT 識多啲計劃」，利用這筆津貼開辦校內與資訊科技有關的拔尖課程，包括「AI 小發明：寵物分糧機」、「VR 虛擬實景課程：密室逃脫遊戲設計」、「編程小玩意—3D 打印遙控車」、「AI 小小發明家」及「3D 打印機械手」課程，購買相關電子器材，並舉行以「VR 藝術」和「AI 新世代」為主題的講座，有效營造校內的資訊科技氛圍。

4. 我們對學生成長的支援

粉嶺官立小學

學校透過舉辦各項活動及多元智能課程，發展學生的潛能。

4.1 多元智能課程、體育訓練及制服/服務團隊(課前及課後)

課後學習班	校隊訓練		制服/服務團隊		
英文補習班	奧數組	古箏組	班長	風紀 A 隊	圖書館管理員
功課輔導班	西方舞組	中國鼓組	小女童軍	風紀 B 隊	公益少年團
	跆拳道組	足球隊	幼童軍	少年警訊	朋輩支援大使
	IT 領袖生	田徑隊	升旗隊	普通話大使	環保大使
	獅藝國術組	乒乓球隊	英語大使	國情大使	
	中國舞組	步操管弦樂團			

4.2 課外活動課(星期五下午)

循環組		固定組	
繪畫	普通話遊戲	小女童軍	幼童軍
手工藝	棋藝	科學小先鋒	積木工程師
普通話天地	摺紙	合唱團	升旗隊
閱讀樂	記憶遊戲	IT 領袖生	普通話集誦
中文說故事	康樂棋	英文集誦	嶺藝大使
英文唱遊	運動長知識	英文話劇	國情大使
Steam 趣味多	音樂天地	中國舞	

4.3 學藝班

數學班	手工藝班	二胡班
英文拼音班	古箏班	跆拳道班
兒童畫班	中國鼓班	國術班

4.4 其他學習經歷

大型活動	年級	日期	教育性參觀	年級	日期
開學禮暨敬師日	P1-6	9 月	九龍灣建造業零碳天地	P4	1 月
公益金便服日	P1-6	10 月	香港文化博物館	P2	3 月
香港學校朗誦節	P1-6	11 月及 12 月	香港新一代文化協會科學創意中心	P3	3 月
北區小學校際田徑比賽	P1-6	11 月	香港故宮文化博物館	P4	3 月
聖誕聯歡會	P1-6	12 月	香港動植物公園	P1	4 月
國家憲法日	P1-6	12 月	嶺大樂齡科技體驗館	P6	4 月
國家公祭日	P1-6	12 月	香港終審法院	P5	6 月
藝墟表演	P1-6	12、6 月			
試後活動	P1-6	1、6 月			
中華文化日	P1-6	2 月			

4. 我們對學生成長的支援

粉嶺官立小學

4.4 其他學習經歷(續)

大型活動	年級	日期
運動會	P1-6	4 月
香港學校音樂節	P1-6	2 月
全民國家安全日	P1-6	4 月
服務學習日	P5	6 月
小六畢業日營	P6	6 月
畢業茶會	P6	6 月

4.5 姊妹學校交流活動

本校運用教育局「促進香港與內地姊妹學校交流計劃」資源，於 2017 年與東莞市鳳崗鎮中心小學締結，成為姊妹學校，藉此增加師生對內地教育的認識，加深兩地的文化交流。

疫情終結，訪問東莞市鳳崗鎮中心小學活動終於能在十二月舉行，香港的學生到東莞訪問。與此同時，為加強兩校學生的聯繫及互動，本校與東莞市鳳崗鎮中心小學共同參加由香港教育局舉辦的「2023-24 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽」，在過程中，兩校學生透過網絡互動，共同朗誦三首《詩經》的經典詩句，並於二月份完成及繳交有關的作品片段。

2023-2024 姊妹學校交流活動

日期	交流活動
9 月	安排本校四年級學生與姊妹學校學生作一對一配對
12 月	本校學生到東莞姊妹學校交流
2 月	參與「2023-24 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽」

4.6 學習交流

4.6.1 「同根同心」——香港初中及高小學生內地交流計劃

為了豐富學生的學習經歷，加深他們對內地的歷史文化、風俗特色及科技等各方面的認識，提升國民身份認同，學校自 2016 年開始參與由教育局主辦的「同根同心」——香港初中及高小學生內地交流計劃，除了訪問深圳、東莞、廣州、中山及珠海等大灣區城市之外，亦曾到訪上海。由於疫情緣故，有關的內地交流活動在過去 3 年暫停開展，直至本學年才恢復舉辦。本學年我校挑選了 42 位五年級和六年級學生，參與海上絲綢之路的發祥地-廣州(兩天)交流活動。參與的學生都反應熱烈，積極參與各項活動，能大開眼界，對中國的歷史及文化有更深入的認識。

4. 我們對學生成長的支援

粉嶺官立小學

4.6 學習交流(續)

4.6.2 新加坡交流團

為了讓學生放眼世界，擴闊視野，增進英語能力和提升學習 STEAM 的興趣，本校於 2024 年 3 月 24 日至 27 日，舉辦了「新加坡英語學習及 STEAM 創科之旅」交流團。通過參觀學校、文化景點和與當地學生互動，瞭解新加坡的科技、文化、教育現況和社會發展。參與的學生都懷着興奮的心情參與交流活動，積極運用所學的英語進行溝通，大大增強了他們說英語的信心，是一次寶貴的學習經歷。

4.7 「粉官之星」獎勵計劃

本計劃主要是透過即時的獎勵，強化學生的正面行為和正向思維，加強學生的自律守規能力，推動負責認真、顧及他人的正確態度，從而培養學生成為守法的良好公民。本年以「守規」為主題。計劃分上、下學期進行，全年共有兩個階段，每個階段結算一次。老師按照學生在「學生約章」要求及十大價值觀的表現以蓋印章或簽署作獎勵。每班表現優良的六位學生將成為該階段的「粉官之星」。他們除獲頒獎勵証書乙張外，得獎學生名單會上載本校網頁展示及在訓輔組壁報上展示，以資鼓勵。全年每班表現最好的兩名學生更可於學期終結得到「粉官之星傑出成就獎」嘉許狀。以下為全年計劃內容及成功準則：

階段	月份及獎勵項目	結算日期	獲獎資格	獎勵形式
上學期 主題:守規	9 月至 12 月 上學期 粉官之星	15/12/2023	每班得最多印章的 6 位學生	證書
下學期 主題:守規	2 月至 6 月 下學期 粉官之星	3/6/2024	每班得最多印章的 6 位學生	
全年	「粉官之星」 傑出成就獎	3/6/2024	每班全年累積最多 印章的 <u>兩名</u> 學生	嘉許狀

4. 我們對學生成長的支援

粉嶺官立小學

4.8 關愛校園文化的建立：班級經營

學校期望透過訂立清晰、具體及切實的班規、班目標、班任務及學校常規，建立一個有秩序及能讓學生發展潛能的學習環境，以培養學生的方向感及能力感。另外校方亦希望透過刻意安排的師生、朋輩互動活動、營造一個充滿「珍惜」與「讚賞」的班氣氛，建立學生對學校的安全感及歸屬感。學校更透過有策略的課室佈置，讓學生建立以班為本的獨特感及團隊精神，配合正面的溝通模式，從而促進師生、朋輩關係的建立及教學功能的發揮。以下為訓輔組全年班級經營工作的短期目標及策略：

方向感及能力感	安全感及歸屬感	獨特感及團隊精神
班規：轉堂時保持安靜及不離開座位	欣賞：敬師日	佈置壁報：班級口號設計
班目標：上課專心、積極發問及交齊功課	關心：心意卡	班本職務：一人一職
班任務：保持課室及校舍清潔	分享：生日會	團隊協作：社交小組
學校常規：排隊及上落樓梯時保持整齊安靜	支持：友伴同行	聯誼活動：聖誕聯歡

4.9 訓輔組支援

學校採取全校支援政策，設有訓輔支援，協助校方推行政策，另於各級設立級訓輔聯絡人，協助班主任監管學生表現及處理日常的突發事件。另外訓輔組會全年定期聯同訓輔主任、學生輔導人員、學習支援組主任及校長與該級班主任、舉行三次「分級訓育會議」，討論學生校內行為表現，盡早了解學生的需要，共同商議對策，為學生提供適切的支援。

4.10 訓輔組活動

活動	對象	主持	日期
粉官之星	全校學生	品德教育組	全學年
每班一星選舉	全校學生	班主任/品德教育組	全學年兩次
生日會	全校學生	班主任/品德教育組	全學年
秩序比賽	全校學生	訓輔組	4-15/12/2023 6-17/5/2024
風紀日營 I	風紀隊員	弘志培訓發展中心/學生輔導人員/ 訓輔組老師	20/1/2024
清潔比賽	全校學生	訓輔組	29/4-3/5/2024
風紀日營 II	風紀隊員	學生輔導人員/訓輔組老師	11/6/2024

4. 我們對學生成長的支援

粉嶺官立小學

4.11 德育及成長課

學校透過「綜合課」時段為同學提供德育講座及活動，向學生灌輸正確的價值觀；學習範疇包括「個人發展、群性發展、學業及事業」，讓學生能更健康成長。另外於小一至小六每星期一節的德育課，全年各班各有約二十八節，由學生輔導人員及老師進入班房與學生進行成長教育。本年度已安排的學生德育講座活動如下：

活動/講座主題	年級	日期	主持/主講
講座禮儀	五至六年級	2023年9月20日	陳偉達主任
認識少年警訊	四至五年級	2023年10月4日	
講座禮儀	一至三年級	2023年10月11日	鄺志強主任
認識和保護《知識產權》講座	五至六年級	2023年10月25日	蔡家薇主任
《不賭家庭的幸福秘笈》	五至六年級	2023年11月1日	
精神健康工作坊	二年級	2024年2月21日	紅十字會
齊享健康資訊教育劇場	五至六年級	2024年2月28日	蔡家薇主任
認識情緒講座	一至二年級	2024年3月20日	和諧之家
志在明德教育活動	五至六年級	2024年4月10日	春田花花教育基金
食物安全講座	三至四年級	2024年4月24日	紅十字會
發展性遲緩講座	四至五年級	2024年5月8日	香港弱智人士家長聯會
街坊小子木偶劇場-ADHD	四至五年級	2024年5月22日	陳家怡姑娘
理財達人	四至五年級	2024年6月12日	

4.12 「成長的天空」計劃

此計劃於四至六年級施行，希望透過「輔助課程」，提升學生的社交技巧及加強學生的抗逆能力，從而使他們學會自己解決困難，管理情緒，進而回饋社會。

六年級	五年級	四年級	
強化小組	輔助小組(六次)	迎新及啟動禮	挑戰日營
戶外活動	戶外活動	輔助小組(六次)	家長工作坊(兩次)
黃金面談	個別面談	愛心之旅籌備	家教分享會及結業禮
結業禮	結業禮	愛心之旅	
	家長工作坊	再戰營會	
		親子日營	

4. 我們對學生成長的支援

粉嶺官立小學

4.13 個案輔導

學生輔導人員會為個案學生提供專業輔導，透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作，以專業跟進個案的模式，協助學生解決困難及促進成長。有需要時會轉介心理學家或其他專業部門跟進，為有需要學生提供適切的服務。

4.14 其他成長輔導活動

學生輔導人員按照學生不同的成長需要提供多樣的成長輔導活動，讓學生在參與活動的過程中學習，從而滿足其成長需要。本學年的成長輔導活動如下：

學生活動

活動名稱	目標	對象	日期
風紀日營 I 風紀日營 II	提升風紀生的團隊合作精神及管理技巧	風紀隊員	2024 年 1 月 20 日 2024 年 6 月 11 日
精神健康小組	提升學生的精神健康	參加 333 小老師 培訓計劃學生	2024 年 4 月 9、16、23、 30 日 5 月 7、14 日共六節
情緒社交小組	提升學生的社交技巧	四至六年級	2024 年 5 月 29 日、6 月 5、12、19、26 日，7 月 3、5 日共七節
情緒社交小組	提升學生的社交技巧	四至六年級	2024 年 5 月 14、21 日，6 月 11、18 日共四節
情緒社交小組	提升學生的社交技巧	一至三年級	2024 年 5 月 14、21 日，6 月 11、18 日共四節
生涯規劃活動	讓學生學習規劃人生	六年級	2024 年 5 月 3、23 日
精神健康活動-四年級	提升學生的精神健康	四年級	2024 年 7 月 2 至 4 日
精神健康活動-五年級	提升學生的精神健康	五年級	2024 年 7 月 2 至 4 日
精神健康活動-六年級	提升學生的精神健康	六年級	2024 年 7 月 2 至 4 日
服務學習日 (義工服務)	讓學生學習「施比授更為有福」	五年級	2024 年 6 月 18、19、21 日
支援升中適應教育 活動	讓小六學生為升中作好準備	六年級	2024 年 7 月 2、3 或 4 日

4. 我們對學生成長的支援

粉嶺官立小學

4.15 其他支援服務

為照顧來自不同家庭學童的需要，學校統籌多項為學生提供的服務。另本校成立專責小組以招標形式向非政府機構購買服務，透過定期會議，向持分者收集意見，監察其服務質素。

服務	人數	服務	人數
*本地保母車	47	健康檢查	480
*跨境車	15	學童牙科保健計劃	479
午膳	420	關愛基金「在校午膳」津貼	148
校服	全校	書簿及車船津貼	全津 148
書	全校		半津 23
簿	全校		(截至 25/3/2024)
全方位學習津貼	全校	學生活動支援津貼	372

備註：

* 本地保母車及跨境車是本校學生家長自行安排之專車，屬非投標項目。本校重視學生安全，進行妥善監察，透過管理校車老師日常與保母車司機及保母溝通，傳達校方有關學童乘車安全及有關活動訊息，效果良好。

4.16 校友會

校友會於本年度進行多項活動，均順利完成。本年度於 12 月 16 日舉行校友會會員大會。大會內容包括會務報告、財務報告、校友表演等，並完成第二屆校友會常務委員會選舉。當天不同年份的畢業生紛紛回校參與活動，和老師再次重聚，大會在一片歡樂和熱鬧的氣氛中結束。2 月 6 日學校舉行中華文化日，為學生設置攤位遊戲，校友會也設置一個攤位，由校友即席揮毫，書寫斗方「福」字送贈給同學，並設有書法字體配對遊戲，學生反應熱烈，十分受落。此外，校友會於 4 月 13 日在大尾督舉行「校友燒烤同樂日」，當天師生重聚，一邊享用美食，一邊細味昔日校園的生活點滴，場面溫馨。校友會委員又出席 6 月 27 日畢業茶會，給予畢業生勉勵和支持，並邀請他們加入校友會，凝聚力量，回饋母校。

4. 我們對學生成長的支援

粉嶺官立小學

4.17 四十周年校慶活動

本校創校四十周年，學校透過課堂內外的慶祝活動，提升持份者對學校的歸屬感，並以校慶為主題，籌辦不同類型的活動，豐富學生的學習經歷。

活動內容：

內容簡介		時間表
電腦科	40 周年校慶親子徽號設計比賽	2023 年 11 月
視藝科	40 周年校慶卡通人物造型設計比賽 40 周年校慶紀念特刊親子封面設計比賽	
中文科	40 周年校慶親子標語設計比賽 40 周年校慶中文作文比賽	2023 年 12 月
英文科	The 40th Anniversary Writing Competition 英文話劇	2024 年 1 月
數學科	圖形設計比賽	
德育	40 周年校慶賀卡設計比賽 (P. 1-2) 40 周年校慶海報設計比賽 (P. 3-6)	2023 年 11 月
音樂科	40 周年校慶班際歌唱比賽	2024 年 1 - 3 月
普通話科	40 周年校慶繞口令比賽	
常識科	以 40 周年校慶為主題，進行 STEAM 跨學科專題研習	2023 年 10 月 - 2024 年 4 月
體育科	40 周年校慶運動會	2024 年 4 月 25 日

特別活動	時間表
40 周年校慶啟動禮	2023 年 10 月
40 周年校慶姊妹學校合作畫	2023 年 12 月
40 周年校慶幼稚園填色比賽	
40 周年校慶盆景造型設計比賽	
40 周年校慶 banner 製作	2024 年 2 月
製作 40 周年校慶紀念品	
40 周年校慶中華文化日	
40 周年校慶班照拍攝	2024 年 3 月
40 周年校慶班際蛋糕造型設計比賽	
製作 40 周年校慶活動花絮影片	2024 年 5 月
40 周年校慶畢業禮暨表演	2024 年 6 月

5. 學生表現

粉嶺官立小學

5.1 2023-2024 年度學生校外比賽獲獎紀錄

類別	賽事	主辦單位	獲獎項目	獲獎生
中文	第 75 屆香港學校朗誦節 (粵語)	香港學校音樂 及朗誦協會	粵語詩詞獨誦 小學五年級(女子組) 亞軍	5A 崔語軒
			獨誦優良獎	4A 尹鎮謙 4A 徐縉悠 5A 鄧穎霖
				5A 胡嘉怡 5A 張文迪 5A 祝子瑜
				6A 許家曦 6A 鍾悅 6A 張灝瀚
				6A 吳彤彤 6C 林翠雯 6H 黃天晉
			獨誦良好獎	2C 許本康 2C 樊梓軒 3B 龍子華
				3B 張芯羽 4A 林茂希 4C 陳紫晴
				5C THEIA 6A 楊皓輝 6A 張思婷
				6A 邱致渝 6C 陳則宇 6D 盧燃然
				6F 馬樂 6H 羅梓允 6H 蔡樂霖
				6H 鍾欣
英文	第 75 屆香港學校朗誦節 (英語)	香港學校音樂 及朗誦協會	英文獨誦 小學六年級(男子組) 季軍	6A 林海奕
			獨誦優良獎	1B 周允晟 2B 張珞懷 3B 龍子華
				4A 林茂希 4A 鄭堯臨 5A 曾祥瑞
				5A 黃清霖 6A 秦子舒 6A 周堽茵
				6A 文健涵 6B 莊雅名 6C 郝文博
				6D 季可佳 6D 盧燃然 6F 羅靜瑤
				6H 鄭天諾 6H 李曼嘉
			獨誦良好獎	6A 鄧澤華 6F 朱心怡 6G 姜善祺
			集誦優良獎	1A 劉毅俊 1B 陸海澄 1B 莫文欣
				1C 程逸然 2B 陳胤禮 2B 王鶴東
				2B 魏芷童 2B 張珞懷 2B 黃丹彤
				2B 林子愉 2B 李韻諾 2B 盧仲孝
				2B 呂睿翰 2B 裴焯怡 2C 林子愉
				2C 徐俊熙 2C 蔡芊柔 2C 李愷琳
				2C 樊梓軒 2C 陳奕臻 3A 陳芷晴
				3A 方子恩 3A 劉俊熙 3A 廖天佑
				3A 盧文芊 3A 馬哲浩 3A 巫文欣
				3A 阮初曦 3A 黃芷澄 3A 嚴婉馨
				3A 鄒承俊 3B 龍子華 3B 黃子聰
				3B 曾子妍
數學	香港小學電腦奧林匹克比賽 23/24	香港電腦教育學會、香港電腦 奧林匹克競賽委員會及現代教 育研究社有限公司	銀獎	6A 張瀚灝
			優異獎	6B 聶豐辰

類別	賽事	主辦單位	獲獎項目	獲獎生		
普通話	第 75 屆香港學校朗誦節 (普通話)	香港學校音樂 及朗誦協會	獨誦優良獎	1C 程逸然	1C 何翹楚	2B 叶晋睿
				2B 呂梓涵	2B 張淑華	2B 劉嘉文
				2B 黃丹彤	2C 徐俊熙	2C 鮑灝榮
				4A 劉致慧	4A 周孝彥	4B 童凱琳
				4C 吳敬書	4C 呂梓希	6A 岑秋諾
				6A 王紫涵	6A 許家曦	6A 卓思廷
				6A 李煒敏	6A 區靖琪	6A 李修雅
				6A 陳靜敏	4B 王一帆	
			獨誦良好獎	4A 黃智韜	4B 陳雅妍	4B 黃家媽
				5B 雷思瑩	5B 何梓甄	6B 鄧婉儿
			集誦優良獎	1A 梁焯皓	1A 李知倩	1A 李海盈
				1A 麥彬彬	1A 謝嘉莉	1A 姚梓淇
				1B 陳睿辰	1B 吳耀恩	1C 江紓怡
				1C 葉芷盈	1C 翁苑惠	2A 黎鐵軍
				2A 梁學勤	2A 廖嘉俊	2A 林洛伊
				2A 戴蕙妍	2A 鄧嘉樂	2A 万意璟
				2A 王心媛	2A 楊以恆	2A 余子煊
				2A 廖以帆	2B 馮思穎	2B 劉穎桐
				2B 劉嘉文	2B 呂梓涵	2B 叶晋睿
				2B 張淑華	2B 傅奕帆	2C 黃瑋庭
				2C 潘芷瑩	2C 許本康	2C 周詩淇
				2C 庄廣蒼		
體育	2023-2024 年度北區小學 校際田徑比賽	香港學界體育聯會	男子特組 100 米 第 5 名	6B 鄭宇澤		
			男子特組 200 米 季軍	6E 李子聰		
			男子甲組 60 米 季軍	6A 邱致渝		
			女子特組 100 米 第 5 名	6D 林啟珊		
			女子特組 100 米 亞軍	6H 曾春榕		
	2023-2024 年度北區小學 校際乒乓球比賽	香港學界體育聯會	女子單打冠軍	2C 潘芷瑩		
	2023 新界喇沙中學足球 錦標賽	新界喇沙中學體育學會	女子硬地 5 人賽 亞軍	6A 區靖琪	6A 黃湘瑤	
				6H 曾春榕	6H 傅芷恩	
				6H 吳詠琴	6H 吳佳欣	
	第十四屆己慈盃五人足球 邀請賽(小學組)	香港紅卍字會大埔己慈中 學	碟賽組 亞軍	4A 黃潤榮	4B 陳鵬宇	
				4B 吳子鍵	4B 王一帆	
				4C 蔡萬豪	4C 郭芷豪	
				5A 葉天仁	5B 黃昊彬	
				6D 溫智彬	6H 蔡樂霖	
				6H 黃天晉		
	2023 年全港跆拳道品段及 色帶(搏擊及速度)公開賽	中國香港跆拳道總會	速度比賽	冠軍	5A 李家螢	
				亞軍	3A 黃芷滢	3B 陳嘉怡
					4A 曹睿軒	
				季軍	3B 鄧安兒	4B 王婉喬
	65 周年校慶友校籃球 邀請賽	觀塘官立小學(秀明道)	殿軍	4B 陳鵬宇	5B 李銳憲	
6A 鄧澤華				6A 楊皓燁		
6A 張俊淺				6C 陳威帆		
6C 朱宇航				6D 黃昱霖		
6E 馮澤熙				6G 劉金泰		
6H 黃天晉						
2024 年全港跆拳道黑帶及 色帶(品勢)公開賽	中國香港跆拳道總會	套拳太極一型	冠軍	3B 鄧安兒	4A 曹睿軒	5A 李家螢
			亞軍	3A 黃芷滢	4B 王婉喬	4C 崔語誠
第十六屆北區小學籃球 邀請賽	明愛粉嶺陳震夏中學	盾賽	亞軍	4B 陳鵬宇	5B 李銳憲	6A 鄧澤華
				6A 楊皓燁	6A 張俊淺	6C 陳威帆

類別	賽事	主辦單位	獲獎項目	獲獎生			
體育	第十六屆北區小學籃球邀請賽	明愛粉嶺陳震夏中學	盾賽	亞軍	6C 朱宇航	6C 鍾文迪	6D 黃昱霖
					6E 馬澤熙	6G 劉金泰	6G 姚浩鑫
	第 60 屆學校舞蹈節（小學組）	教育局課程發展處／香港學界舞蹈協會	西方舞高級組（小四至小六）甲等獎	6A 鄧 朝		6A 陳鈺澄	
			西方舞初級組（小一至小三）甲等獎	2C 林子愉		3B 鄧安兒	
	第 60 屆學校舞蹈節（小學組）	教育局課程發展處／香港學界舞蹈協會	校園健康舞甲等獎	2A 葉溱溱		2C 林子愉	
				3B 鄧安兒		4C 呂梓希	
				5A 崔語軒		5A 徐幸怡	
				5B 梁佳雯		5B 許綺桐	
				6A 陳鈺澄		6A 李修雅	
				6A 李煒敏		6A 秦子舒	
				6A 王紫涵		6A 鄧 朝	
	6A 周堽茵		6B 楊豐竹				
	第 43 屆全港公開國術群英會 2024	中國香港中國國術龍獅總會	女子小童組套拳優異獎	4B 李穎君			
			女子中童組套拳一等獎	6A 秦子舒			
			女子中童組套拳二等獎	6F 陳則玄			
			男子小童組套拳二等獎	5A 張文迪			
男子中童組套拳二等獎			6F 林嘉誠				
屈臣氏集團香港學生運動員獎 2023-24	屈臣氏集團	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2023-24	2C 潘芷瑩				
STEAM	北區磁浮列車創作大賽	鳳溪第一中學	三等獎	6A 林海奕		6A 張灝瀚	
				6A		6A 文健函	
	IMXpo 2023 全港學界STEAM 賽車挑戰賽	ER Sports 及日常教育機構	Gigo 編程遙控賽車設計賽(小學組)銅獎	4A 鄭宇霖		4A 周孝彥	
				5A 歐文熙		6A 李修雅	
			最佳賽車設計大獎	4A 鄭宇霖		4A 周孝彥	
				5A 歐文熙		6A 李修雅	

類別	賽事	主辦單位	獲獎項目	獲獎生	
視藝	北區青年及公民教育節 2023 潮藝 SHOW YOUTH FUTURE 四格漫畫設計比賽	北區青年發展及公民教育委員會	小學高級組 (小四至小六) 季軍	5A 曾祥瑞	
	北區民政事務處[地區主導計劃]-[單車至識泊]填色比賽	北區民政事務處	優異獎	5A 曾祥瑞	5B 于靄軒
	2023/24 學年心繫家國「中國傑出歷史人物面面觀」專題研習系列- 親子模型創作比賽	教育局	一等獎	5A 曾祥瑞	
	2023/24 學年心繫家國「中國傑出歷史人物面面觀」專題研習系列專題研習報告比賽		一等獎	6A 林海奕	6A 文建涵
	「STEAM 偉人傳記·博學中文」人物傳記傳記閱讀報告比賽			6A 張思婷	6A 李 言
德育	全民識法計劃—全民識法問答比賽	香港婦女協會	初小組優異獎	2C 徐俊熙	2A 戴蕙妍
			高小組優異獎	4C 江思希	
	2024 年周年檢閱禮	香港升旗隊總會	優異獎	4C 呂梓希	4C 余通梅
				5A 李家螢	5B 雷思瑩
				5C 石煒琳	6A 陳鈺澄
				6A 張思婷	6A 劉耀澤
				6A 李煒敏	6A 吳彤彤
				6A 王紫涵	6A 邱致渝
				6A 張俊淅	6B 楊豐竹
				6E 張君怡	6E 易婉儀
				6F 徐俊濤	6H 蔡樂霖
				6H 吳詠琴	
數學	第十屆全港小學數學挑戰賽決賽	香港教育大學及香港天主教教區學校聯會(中學組)	個人賽優異獎	6A 林海奕	6A 林彥衡
	2023 至 2024 年度中小學數學應用創意信息圖設計比賽	教育局	優異獎	6A 邱致渝	
音樂	第 76 屆香港學校音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	鋼琴獨奏(二級)銀獎		4A 鄭堯臨
			古箏獨奏初級組季軍		4A 劉致慧
			小提琴獨奏(二級)銀獎		4C 崔語誠
			鋼琴獨奏(二級)銀獎		5A 張文迪
			小提琴獨奏(四級)銀獎		5A 崔語軒
			鋼琴獨奏(四級)銀獎		6A 林海奕
			長笛獨奏(高級組)銀獎		6A 李 言
			鋼琴獨奏(一級)銅獎		6C 陳則宇
			鋼琴獨奏(五級)銅獎		6H 瞿韓利貞
			鋼琴獨奏(三級)銅獎		6H 鍾欣

類別	賽事	主辦單位	獲獎項目		獲獎生
資訊科技	資訊科技挑戰獎勵計劃	香港電腦教育學會	優秀金章	5A 羅靖其	
			金章	6A 文柏然	6C 陳則宇
				6F 陳則玄	
			銀章	5A 丘紫鈺	6A 周堽茵
				6A 陳靜敏	6D 謝詩若
				6D 林啟珊	6G 羅浩希
				6G 鄒權俊	
			銅章	6B 何嘉力	6B 魏天怡
其他	香港學校戲劇節 2023/24	教育局	傑出舞台效果	4A 莊振欣	4A 劉穎遙
				4B 房昀嫻	4B 區芷晴
				5A 梁彥祖	5B 張樂怡
				5B 于靄軒	6B 陳冰冰
				6C 林翠雯	6C 劉子琪
				6H 曾春榕	6H 黃天晉
				6H 羅梓允	
			傑出合作獎	4A 鄭堯臨	4A 劉致慧
				4A 吳逸希	4A 李柏橋
				5B 王靖盈	6A 張瀚灝
				6A 鄧澤華	6A 鄧朝
				6A 李言	6B 解雨子吟
				6B 黃宇晨	6E 齊芸樂
				6H 傅芷恩	6H 李曼嘉
			傑出演員獎	4A 吳逸希	6A 李言
				6A 張瀚浩	6B 黃宇晨

6. 財務報告

粉嶺官立小學

6.1 營辦開支整筆津貼收支平衡（截至 31/8/2024）

I. 科目及課程整筆津貼帳：				
			收入	支出
(A)一般範疇：				
835	137	其他教育用途	\$2,501,050.28	\$0.00
835	302	基線指標撥款	\$399,839.00	\$157,211.06
小結：			\$2,900,889.28	\$157,211.06
本年度盈餘：			\$2,743,678.22	
(B)特殊範疇：				
834	203	新來港學童	\$84,422.00	\$25,750.00
834	205	成長的天空	\$148,708.00	\$183,900.00
834	206	全方位學生輔導津貼	\$213,004.00	\$182,972.23
835	140	資訊科技	\$489,653.00	\$486,203.32
835	210	學校發展津貼	\$750,742.00	\$465,649.91
909	207	小學「學習支援津貼」	\$1,300,304.00	\$1,259,040.00
909	409	校本課後學習及支援津貼	\$161,400.00	\$180,334.00
909	455	學校社會工作服務津貼	\$776,232.00	\$960,000.00
909	456	諮詢服務津貼	\$172,127.00	\$189,000.00
小結：			\$4,096,592.00	\$3,932,849.46
本年度盈餘：			\$163,742.54	
II. 課外活動經費：				
834	301	課外活動經費	\$787,430.17	\$402,944.55
本年度盈餘：			\$384,485.62	
III. 校本管理費：				
—	—	校本管理	\$331,859.76	\$129,367.14
本年度盈餘：			\$202,492.62	