

粉嶺官立小學
姊妹學校交流計劃書
2019-2020學年

內地姊妹學校名稱：東莞市鳳崗鎮中心小學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排兩地學生交流活動 <p>安排本校 P.5 全級學生到訪內地的姊妹學校，進行兩日一夜的交流活動。</p> <p>活動內容：</p> <p>活動第一天：</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 本校學生將由姊妹學校安排分批上體驗課，包括：中文、數學及藝術課/ 硬筆書法課 ② 兩地學生互相認識及交流。交流前，兩地學生分別準備自我介紹、心意卡及小禮物 <p>活動第二天：</p> <p>學生參觀行程安排的東莞的各個景點。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過不同的課堂，讓本校學生經歷在內地上課的體驗，拓闊他們的學習經歷。 ● 透過互相認識及交流的活動，讓學生認識及接觸內地學生，建立友誼，促進兩地學生的文化交流。 ● 透過參訪東莞各個景點，讓學生認識東莞的歷史文化，加強學生對中國歷史文化的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過老師觀察，70% 學生積極及投入參與課堂活動。 ● 透過學生問卷調查，80%學生表示對內地上課的情況加深認識。 ● 透過學生問卷調查，70%學生對內地上課的模式感興趣。 ● 透過學生問卷調查，70%學生認為參訪東莞各個歷史文化景點，加深他們對中國歷史文化的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 資助本校學生及老師到訪姊妹學校的交通及住宿費用 \$1,200x115=\$138,000 ● 雜項 \$2,000 (製作心意卡)
2.	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排兩地老師專業交流活動 <p>於學生到訪姊妹學校時，兩地老師進行專業交流，本校老師進行專題分享「英文教學」、「SENCO」、「STEM教育」等。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過是次講座及講座後交流分享，互相觀摩學習，促進兩地教學上的專業發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過教師問卷調查，80%內地老師對專業交流感興趣。 ● 透過教師問卷調查，70%內地老師認為專業交流分享加深他們對香港學校運作的認識。 	
3.	<p>本校安排攝錄英文課及常識課(STEM教育)以電子媒介傳送姊妹學校，讓姊妹學校體驗本港的學習，同時亦可作老師在教學上的專業交流，項目包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> ①本校老師於共同備課會上，共同商議任教課題，當中以能融入電子教學及STEM教育元素為佳，擬寫該等課節的教學流程，以電郵傳送姊妹學校 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過英文課及常識課的分享，促進兩地教學上的專業交流。 ● 透過英文課及常識課的分享，讓內地學生體驗香港的上課模式。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過教師問卷調查，80%內地老師對分享的課堂感興趣。 ● 透過教師問卷調查，70%內地老師認為分享的課堂能促進兩地的教學專業交流。 ● 透過內地老師的觀察，70%內地學生積極及投入分享的課堂。 ● 透過學生問卷調查，70%內地學生認為分享的課堂加深他們對香港的教學模式的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 光碟/ USB \$500 ● 雜項 \$500

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
	②選定課題及教節後，聯繫資訊科技助理攝錄該等課堂，以電子媒介將錄像課堂片段傳送姊妹學校			

預算總開支：\$141,000