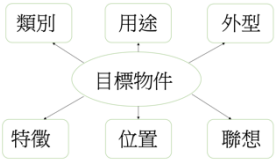
粉嶺官立小學
2021-2022 學年校本言語治療　言語治療講座

姓名：_____　班別：_____(___)　日期：_____

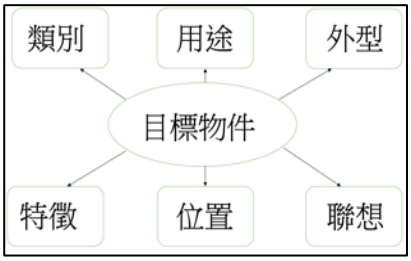
在陳姑娘的講座中，同學已學到了介紹不同物件的方法，現在到你來試一試吧！

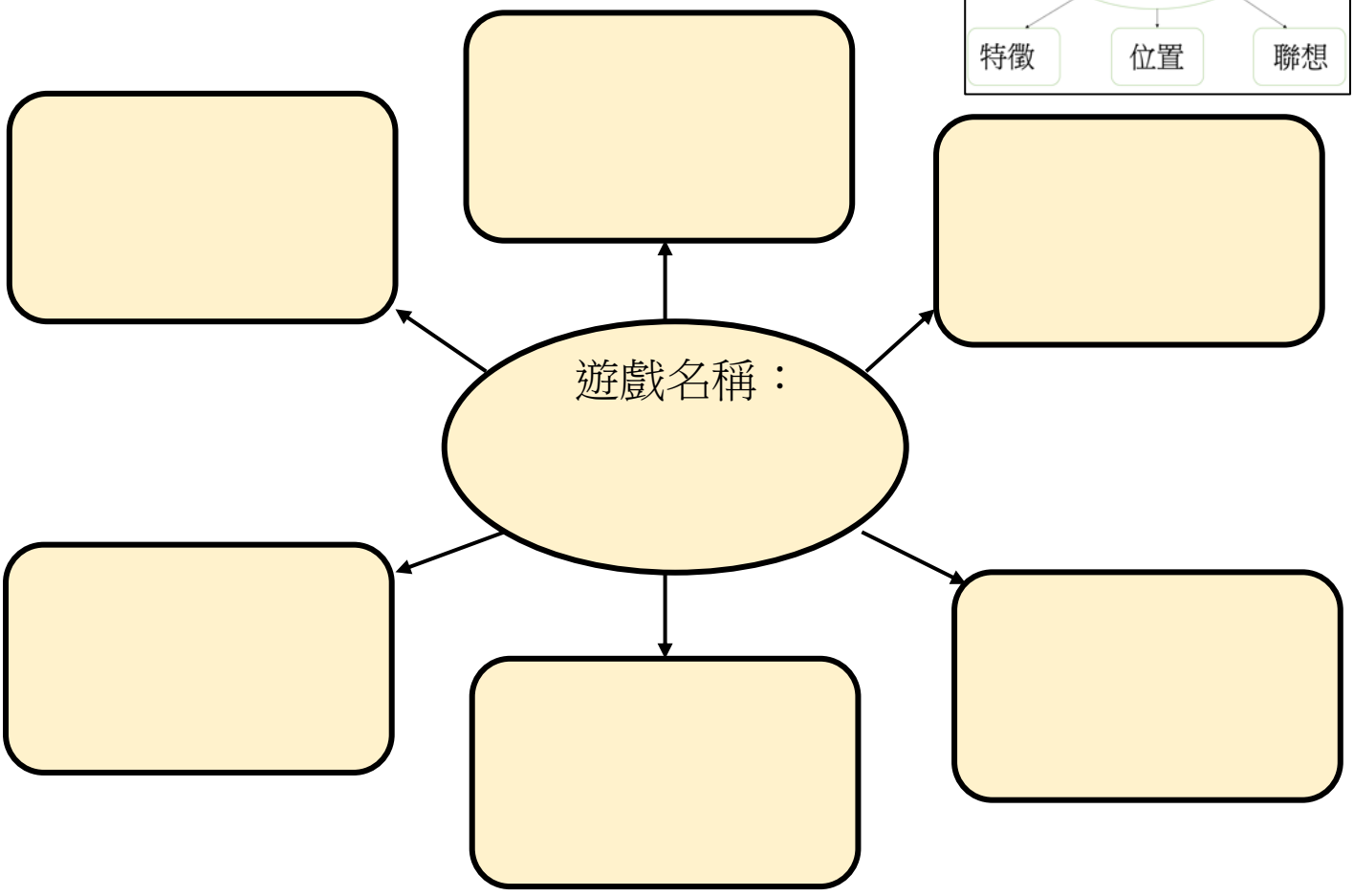


二、描述 – 語意特徵分析法

你能想到什麼遊戲的例子？

再試試完成下方的視覺組織圖（提示：想一想這個類別有什麼特徵，再自行想出要介紹的方向）！





高小應用題 – 個人短講/ 小組討論

步驟：

1. 圈出題目關鍵字，找出要描述的事物（如：人物、地方、動物等）
2. 根據語意特徵分析的視覺組織圖，並運用自設問題的方法，自行想出介紹各種事物的不同方向
3. 完成視覺組織圖

參考題：

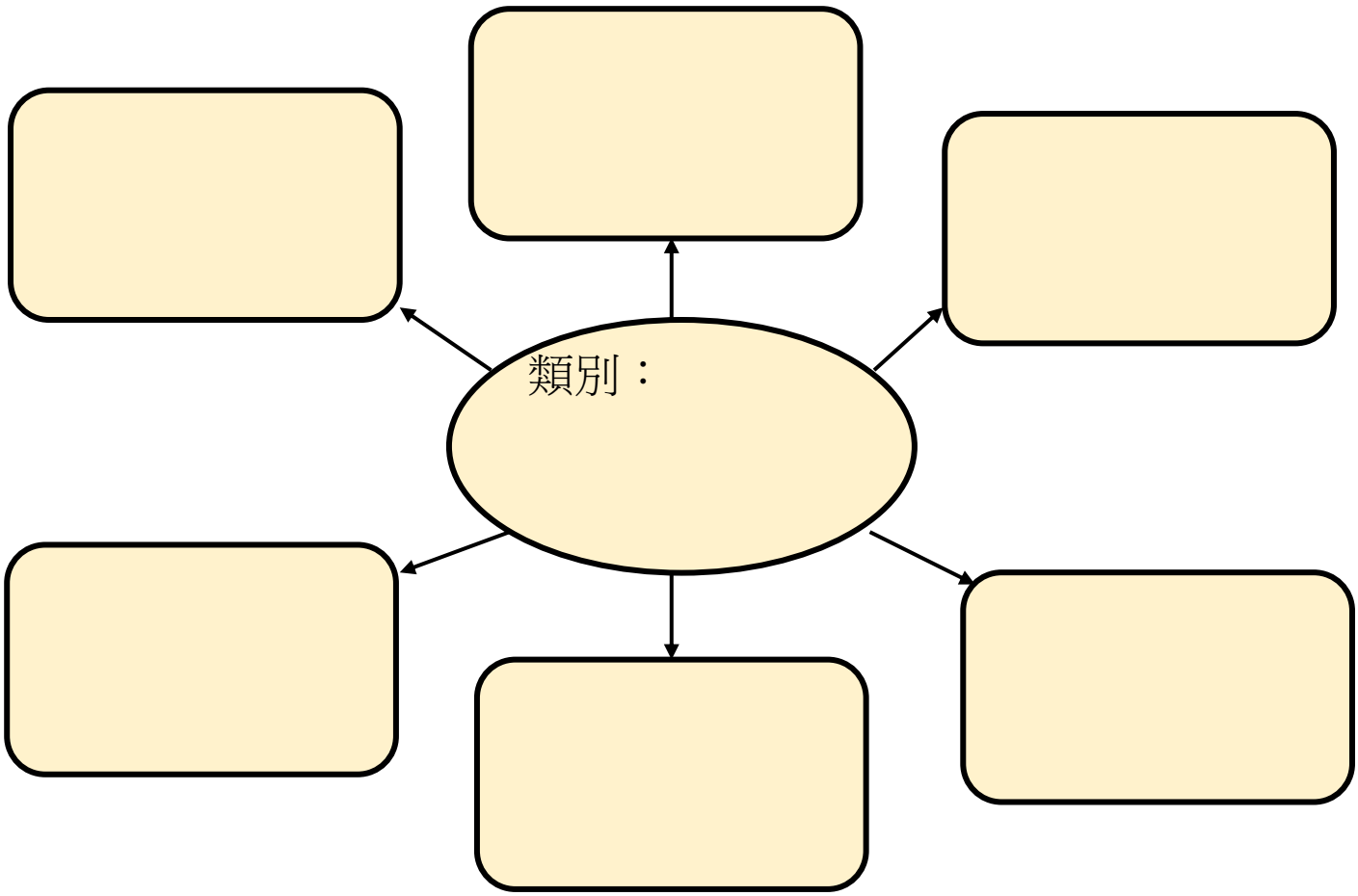
1. 請你進行自我介紹。
2. 介紹一位對你重要的人。
3. 假如你要帶領一個學生交流團認識香港，你會建議他們遊覽哪些地方？為什麼？
4. 你會用什麼植物來形容自己？

進階版：

1. 介紹一位你最欣賞的中國歷史人物。

2. 如要在體育堂增加一項必須學習的運動，你認為哪一種最適合小學生呢？為什麼？

游泳 騎單車 打籃球 （提示：根據該項目的特徵，解釋這項運動對小學生的好處）

3. 校方建議以電子課本取代教科書。你贊成還是反對？你有什麼看法？

（提示：根據兩個項目的特徵，再進行比較）