

粉嶺官立小學
運用推廣閱讀津貼報告書
2018-2019學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

- i. 鼓勵學生進行不同類型的閱讀活動，進行涵蓋不同科目或主題的跨課程閱讀活動：
- 本年度學校積極舉行不同類型的閱讀活動，成效不錯。首先，圖書科作為核心，配合各科學習內容，添置實體書和電子書，進行跨課程合作的閱讀。圖書館恆常增加藏書量，根據各科需要，包括中文科、數學科、常識科、德育及視藝科等豐富閱讀資源。此外，主題閱讀恆常進行，豐富了學生學習以外的知識，增加學生借閱圖書的興趣，成功營造閱讀氣氛。
 - 此外，圖書科配合學校發展電子學習的目標，以網上資源去支援各科推行相關學習活動，例如：MySmartABC、e悅讀學校計劃、每日一篇和書唔兇等。
 - 圖書科更以不同的閱讀材料如書叢榜圖書，成功支援及開展了不同的閱讀計劃，例如「主題閱讀」、「閱讀日誌」及「閱出彩虹」等。
- ii. 為學生和家長營造更豐富的閱讀環境，並鼓勵學生參與多元化的閱讀分享活動：
- 本年度圖書科除了原有的紙本圖書外，還透過平板電腦及電子圖書作閱讀學習平台，例如：AR和VR圖書、e悅讀學校計劃及每日一篇網上閱讀計劃等，利用其聲音及影像效果，提升同學之閱讀興趣。學生反應良好，積極踴躍參與，使學生和家長隨時進行閱讀，令閱讀環境更豐富。

- 在閱讀分享方面，除了已有效推行的「閱出彩虹」、「故事哥哥姐姐」、「故事爸媽」等分享活動外，本年度亦成功鼓勵學生以電腦作網上閱讀分享，彼此增加閱讀的樂趣，目標已大致達成。

iii. 營造優良的校園閱讀氣氛，加強學生的閱讀動機和投入感：

- 營造優良校園閱讀氣氛的目標已見成效，學生在每星期兩次的早讀中，除了閱讀自行帶備的圖書外，三至六年級更每月一次閱讀學校送贈的英文報章，以提升英文閱讀興趣和習慣。
- 此外，今年首次在「粉小閱讀日」中，運用撥款舉辦兩場作家講座，講座中推介的圖書，學生都很感興趣。同日舉行的書展亦吸引學生及家長駐足閱讀。講座後，學生更主動借閱有關書籍。為學生帶來閱讀的新刺激，提升校園的閱讀氛圍。

2. 策略檢討：

i. 購置圖書：

- 圖書科與各科組合作，推介和添置 STEM、品德教育、健康生活及藝術家書籍，激發思考及推動閱讀，拓寬同學視野，鼓勵同學多閱讀及自學。此外，還購買了AR和VR圖書等閱讀材料，提升學生閱讀興趣，因此本年運用推廣津貼閱讀，購買了配合學生學習主題及不同媒介的圖書，推行主題閱讀及閱讀分享，全校學生均受惠，策略成效理想，建議來年繼續實施。

ii. 購買電子書及參加網上閱讀計劃：

- 今年運用iPad閱讀網上及公共圖書館電子書，善用社區及網上資源。此外，更運用撥款參加「e-悅讀學校計劃」及「每日一篇」等網上閱讀計劃，鼓勵學生利用多功能的電子書櫃，閱讀多元化的中英文電子圖書，提升閱讀興趣，培養閱讀氣氛及自主學習。圖書館主任於各班圖書課中教授使用有關計劃之操作方法，並定期於早會時間作宣傳，同時亦制定相關獎勵計劃，讓學生閱讀50本以上電子圖書或篇數後，可獲頒「閱讀證書」以示鼓勵。根據網上使用記錄，有84%學生參與有關的網上閱讀計劃，並有80%學生獲取證書。師生均認為電子書及網上閱讀計劃能有效提升學生的語文能力、閱讀興趣及自主學習，策略具效果，可繼續推行。

iii. 聘請作家、專業說故事人等進行講座：

- 今年舉辦了「粉小閱讀日」，藉此推廣世界閱讀日的訊息，邀請了兩位作家進行作家講座以照顧不同年級學生的需要，師生反應正面，並指講座內容切合學生需要，有助增強學生的閱讀興趣。根據訪問及觀察得知，大部份師生都喜歡這次閱讀日活動，初步加強學生的閱讀動機和投入感。策略得到師生認同，亦給學生帶來益處，來年可延續有關活動。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支(\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	\$15,000
	<input checked="" type="checkbox"/> AR和VR圖書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> e悅讀學校計劃	\$8,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 每日一篇網上閱讀計劃	\$7,000
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$2,000
	總計	\$32,000
	津貼年度結餘	\$8,000

* 請以選或以文字說明。