

粉嶺官立小學
運用推廣閱讀津貼報告書
2019-2020學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

- i. 鼓勵學生選擇自己喜愛的圖書，以提升學生閱讀的興趣：
- 本年度圖書科舉行不同類型的閱讀活動，成效不錯。根據各科需要購置圖書，包括中文科、數學科、常識科及中華文化等豐富閱讀資源。主題閱讀於一至六級中文科和常識科恆常進行，成功提升學生閱讀的興趣。
 - 此外，圖書科配合學校發展電子學習的目標，運用網上資源支援各科推行相關學習活動，例如：MySmartABC、e悅讀學校計劃、每日一篇和書唔兇等。還有，圖書科成功支援及開展了不同的閱讀計劃，例如「主題閱讀」、「閱讀日誌」及「閱出彩虹」等。
- ii. 加強跨科與圖書館的聯繫，支援各學科推行閱讀活動：
- 本年度圖書科透過平板電腦及電子圖書作閱讀學習平台支援各學科閱讀，例如：e悅讀學校計劃及每日一篇網上閱讀計劃等，利用其聲音及影像效果，提升同學之閱讀興趣。學生反應良好，積極踴躍參與，使學生和家長隨時進行閱讀。
 - 因停課的關係，只有中文科和常識科能完成主題閱讀活動。雖然今年學生較少機會到圖書館借書，但因積極推行電子閱讀活動，學生閱讀不同科目的電子圖書情況理想。
 - 上學期只舉辦了一次主題書展，根據觀察同學反應熱烈，但因停課，餘下的主題書展未能進行及未有機會對

學生進行訪問，建議來年利用電子圖書來進行主題閱讀。

- 在閱讀分享方面，因停課關係，原有的分享活動暫停，圖書館主任拍攝短片故事作分享；因此，本年度亦成功鼓勵學生以電腦作網上閱讀分享，彼此增加閱讀的樂趣。

iii. 學生參與閱讀活動，從體驗中感受閱讀的樂趣：

- 營造優良校園閱讀氣氛的目標已見成效，學生在每星期兩次的早讀中，除了閱讀自行帶備的圖書外，三至六年級更每月一次閱讀學校送贈的英文報章，以提升英文閱讀興趣和習慣。停課後，學生繼續以電子報形式進行早讀課。
- 因停課關係，未能舉行「粉小閱讀日」活動，故未能聘請作家、專業說故事人進行講座，來年會繼續此項活動，藉此推廣世界閱讀日的訊息。

2. 策略檢討：

本年推廣閱讀津貼的使用主要集中在更新圖書、購買電子書、並舉行閱讀為本的活動。建議來年加強與其他術科及組別的合作，為學生提供更多元化的閱讀活動及資源。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	預算開支(\$)
1.	購置圖書	\$22,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文科圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 英文科圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> STEM 圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 數學科圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 德育科圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電腦科圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 學生刊物	
2.	網上閱讀計劃	\$14,000
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 每日一篇文章網上閱讀計劃	
3.	閱讀活動	(因疫情取消)
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	總計：	\$36,000
	津貼年度餘額：	\$5,000

* 請以選或以文字說明。