

粉嶺官立小學  
全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
常識	教育性參觀	擴闊學生視野	全學年	P.1-6	檢視學生課業表現	10,000	✓				
英文	教育性參觀	擴闊學生視野	全學年	P.1-6	檢視學生課業表現	16,000	✓				
德育	性教育講座	透過對性的認知，教導學生明白兩性身心的異同，來奠定交友、戀愛及日後與人相處的基礎	5 月	P.5	訪談、觀察	2,000		✓			
視藝	視藝活動和參觀	透過積極參與視藝的評賞與創作，提高學生的想像力、創意和表現能力	2019 年 1 月、2020 年 6 月	P.1-6 部分學生	檢視學生作品	10,000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
音樂	音樂會	提昇學生的欣賞能力，相對的也就是提高學習的興趣	2019年1月、2020年6月	P.1-6	訪談、觀察	10,000	✓		✓			
<b>1.2</b>	<b>按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）</b>											
	中樂團古箏訓練	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	全學年	P.1-6 部分學生	觀察、表演質素	32,000			✓			
	中樂團二胡訓練	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	全學年	P.1-6 部分學生	觀察、表演質素	3,000			✓			
	中樂團鼓樂訓練	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	全學年	P.1-6 部分學生	觀察、表演質素	18,000			✓			
	中樂團笛子訓練	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	全學年	P.1-6 部分學生	觀察、表演質素	29,000			✓			
	中樂團合奏訓練	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	全學年	P.1-6 部分學生	觀察、表演質素	20,000			✓			
	跆拳道初級訓練	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	全學年	P.1-6 部分學生	觀察、獎項數目	30,000			✓			
	跆拳道高級訓練	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	全學年	P.1-6 部分學生	觀察、獎項數目	33,000			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	花式跳繩訓練	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	全學年	P.1-6 部分學生	觀察、獎項數目	27,000			✓		
	西方舞訓練	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	全學年	P.1-6 部分學生	觀察、獎項數目	45,000			✓		
	藝術體操訓練	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	全學年	P.1-6 部分學生	觀察、獎項數目	22,000			✓		
	國術訓練	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	全學年	P.1-6 部分學生	觀察、獎項數目	11,000			✓		
	手球訓練	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	全學年	P.1-6 部分學生	觀察、獎項數目	9,800			✓		
	足球訓練	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	全學年	P.1-6 部分學生	觀察、獎項數目	15,000			✓		
	籃球訓練	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	全學年	P.1-6 部分學生	觀察、獎項數目	5,500			✓		
	乒乓球訓練	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	全學年	P.1-6 部分學生	觀察、獎項數目	8,100			✓		
	升旗隊訓練	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	全學年	P.1-6 部分學生	觀察、獎項數目	17,000		✓			
	奧數隊訓練	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	全學年	P.1-6 部分學生	觀察、獎項數目	7,600	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	STEM 精英訓練	提高學生對科學、科技和數學的興趣，培養他們的創造、協作和解難能力	全學年	P.1-6 部分學生	觀察、學生作品	30,000	✓					
	風紀訓練	提升團隊合作精神，發展學生的領導才能。	2019年10月、2020年6月	P.4-6 風紀	訪談、觀察	45,000	✓					
	小女童軍及幼童軍日營	透過富挑戰性和有進度性的訓練和活動，促進學生五育的發展	2020年3月	P.3-6 小女童軍及幼童軍	訪談、觀察	10,000	✓					
	服務學習日	鼓勵學生參與義務工作，增強他們對社會的投入和歸屬感	2020年1月	P.5	訪談、觀察	17,000					✓	
<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>											
	深圳境外交流	擴闊學生視野	2020年6月	P.4	觀察、學生習作	14,000		✓				
	上海境外交流	擴闊學生視野	2020年3月	P.5-6 部分學生	觀察、學生習作	50,000		✓				
	英文科境外交流	擴闊學生視野	2020年6月	P.5-6 部分學生	觀察、學生習作	80,000	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>1.4</b>	<b>其他</b>										
	朗誦比賽	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	10月至12月	P.1-6 部分學生	觀察、獎項數目	12,000	✓				
	音樂比賽	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	10月至12月	P.1-6 部分學生	觀察、獎項數目	3,000	✓				
	學校旅行	透過群體生活，讓學生放鬆平日緊張的學習情緒，學習彼此相處之道	2019年10月18日	P.1-6	觀察、問卷	11,000	✓				
	畢業營	訓練學生的自理能力、人際溝通的技巧及自我認識，協助他們適應中學生活。	2020年5月20日至22日	P.6	訪談、觀察	16,000	✓				
<b>第1項預算總開支</b>						<b>669,000</b>					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
電腦	無人機	校本無人機課程	8,000
音樂	中樂團制服	中樂團表演	15,000
體育	西方舞制服	西方舞比賽及表演	40,000
升旗隊	升旗隊制服	升旗禮及比賽	15,000
交通	所有活動交通支出	活動交通支出	100,000
		第2項預算總開支	178,000
		第1及第2項預算總開支	847,000

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	820
預期受惠學生人數：	820
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100