

駐校言語治療師 陳姑娘 十一月份的網上資源分享

齊齊學發音



「一蚊一隻雞，一蚊一隻龜。問你雞貴定龜貴？」..... 這個家傳戶曉的粵語急口令，相信對不少同學和家長們都耳熟能詳。的確，準確的粵語發音是我們在香港生活和溝通中不可或缺的一個部分。假如孩子們有持續的發音錯誤，不但會令他們的表達能力下降，更有機會減低他們的溝通意欲，進一步影響他們的社交生活。今天，陳姑娘將與各位家長分享一下一些同學們常見的發音錯誤，以及不同改善孩子發音能力的小技巧！

廣東話音節結構及孩子的語音發展

一般來說，拼合出廣東話字詞的音節結構，分為輔音聲母和元音韻母兩個部分。例如：「家」這個字，是由聲母 /k-/ 及韻母 /a/組成的。而有些字詞，會在韻母中的元音後加上像聲母的輔音形成韻尾。例如：「三」這個字，是由聲母 /s-/、韻母 /a/及韻尾/-m/組成的。至於孩子的發音里程碑，一般到了三歲，很多小朋友已大致掌握了元音及複元音韻母。而以下是孩子由幼兒期掌握不同輔音聲母的階段：

列表：廣東話語音發展¹

年齡	標準：≥ 75% 受試者獲得的聲母	
	男童	女童
2歲6個月	p(爸), t(打), h(蝦), w(話), m(媽)	p(爸), h(蝦), j(也), w(話), m(媽), ŋ(我)
3歲	f(花), j(也), ŋ(我)	pʰ(爬), t(打), kʷ(瓜), f(花), l(啦)
3歲6個月	pʰ(爬), tʰ(他), k(哥), kʰ(卡), kʷ(瓜), kʷʰ(跨), ts(姐), l(啦)	tʰ(他), k(哥), kʰ(卡), kʷʰ(跨), ts(姐)
4歲	tsʰ(車)	tsʰ(車)
4歲6個月	s(沙)	s(沙)

常見的發音錯誤

一般孩子到了小一階段，就能清晰地掌握不同的語音。而發音錯誤可以由不同的原因導致，較常見的是口肌能力較弱、發展遲緩或鄉音問題等等。在改善孩子的發音前，家長應先意識孩子的發音不清是屬於哪一種的錯誤。由於學校較多跨境生，家中主要用的溝通語言是普通話，便會較常出現以下的構音錯誤：

- 去圓唇化，即用軟顎音代替圓唇軟顎音（例：瓜 /gwaa1/ → 家 /gaa1/）
- 塞音化，即用塞音來代替擦音或塞擦音（例：水 /sui2/ → 隊 /dui2/）
- 韻尾省略，即在字詞中減省尾音的部分（例：三 /saam1/ → 山 /san1/、葉 /jip6/ → 熱 /jit9/）

改善「粵音失誤」的提示技巧

常用的提示技巧，除了直接示範讓孩子模仿之外，主要分為三種，分別是口頭、視覺及觸覺提示。口頭提示即以說話來提示學生正確的發音位置及發音方法，如：發 /kw-/ (瓜) 音時，雙唇先撮成圓形，再慢慢張開口。視覺提示即以圖畫、模型或運用鏡子作示範來提示學生正確的發音位置，如：發 /-p/ (葉) 音時，孩子需在鏡子看到自己在發音最後時的雙唇是合上。而觸覺提示即引導學生運用自己的感覺作出發音方法的提示，如：發 /s-/ (水) 時，孩子把手掌放在牙齒前面，能感受氣流在合實的兩排牙齒間慢慢送出。

如果家長發現孩子有發音錯誤，需要專業介入而評估孩子的情況，可轉告學校教師，教師會按需要轉介言語治療師作語言能力評估。如家長對改善孩子的發音能力有其他疑問，亦可瀏覽以下網址，獲取更多資訊！

1. 香港電台 懶音逐個捉 <http://rthk9.rthk.hk/elearning/speakpropercantonese/index.htm>
2. 樂語路家長教室 齊齊學發音 <http://www.speakalongcuhk.com/tc/sound.php>