

# 駐校言語治療師 陳姑娘 一月份的網上資源分享

## 齊齊學發音(二)



大家好，言語治療師陳姑娘又與大家分享資訊！上回與大家簡略地分享過兒童構音發展里程碑上的不同資訊，包括兒童的語音發展及常見發音錯誤等等。今次，我會就上一次提及的常見發音錯誤，與各位家長詳述一下更多針對性改善孩子發音能力的小技巧。

### 常見的發音錯誤及提示技巧

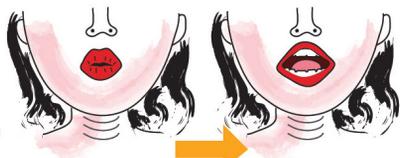


- 突舌(dentalization)，即舌尖位置過前(例：水/sui2/ → 水/ɕui2/) 第一個上次提及的構音錯誤是突舌，一般學齡兒童較常犯這個錯誤。

口頭提示1	合實牙齒，把脣尖放在下排牙齒的背後，送氣，並把/s-/音拉長
口頭提示2	要好像蛇仔一樣「時時」聲
直接示範	家長示範正確發音讓孩子模仿
視覺提示	讓孩子在鏡中看到自己的牙齒是否已合實 或 脣尖有否伸出來
觸覺提示1	孩子把手掌放在牙齒前面，能感受氣流在合實的兩排牙齒間慢慢送出
觸覺提示2	拿出乾淨的雪條棍/木棒，放在孩子的牙齒前，提示孩子在發音時要刻意控制舌頭不可觸到雪條棍

- 去圓唇化，即用軟顎音代替圓唇軟顎音(例：瓜 /gwaa1/ → 家/gaa1/) 第二個上次提及的構音錯誤是去圓唇化，即孩子在發音時省略了圓唇動作(/w-/)的那個部分，母語為普通話或較常在家說普通話的兒童較容易犯這個錯誤。

口頭提示	讀這個音前雙唇先撮成圓形，再慢慢張開口。可先講「姑」及「娃」，再慢慢加快速度讀成「瓜」。
視覺提示	讓孩子在鏡中看到自己在發音前有否完成圓唇的動作
觸覺提示	用手指輕力抓住孩子的雙唇，協助兒童把雙唇撮成圓形，然後張開口
直接示範	家長示範正確發音讓孩子模仿



- 韻尾省略，即在字詞中減省尾音的部分(例：三/saam1/ → 山/san1/、葉/jip6/ → 熱/jit9/) 最後一個上次提及的構音錯誤是韻尾省略，即孩子在發音時省略了韻尾合唇的部分(/-m/ 及 /-p/)，母語為普通話或在家較常說普通話的兒童較常犯這個錯誤。

口頭提示	講完要合上嘴唇
視覺提示1	讓孩子在鏡中看到自己在發音後有否完成合唇的動作
視覺提示2	用手勢提示合唇動作
觸覺提示	用手指協助孩子合上嘴唇
直接示範	家長示範正確發音讓孩子模仿

如果家長發現孩子有發音錯誤，需要專業介入而評估孩子的情況，可轉告學校教師，教師會按需要轉介言語治療師作發音能力評估。另外，如果家長留意到孩子有發音錯誤，又想嘗試與孩子訓練，亦可瀏覽以下網址，獲取更多相關教材及資訊！

#### 1. 咬字正確快·易·通 趕走「懶音」好輕鬆

[https://www.hkedcity.net/sen/sli/training/page\\_516792c425b719067b060000](https://www.hkedcity.net/sen/sli/training/page_516792c425b719067b060000)

#### 2. 樂語路家長教室 齊齊學發音

<https://www.youtube.com/channel/UCiJekfEMRlifkzYUyHVexbg/playlists>

參考資料：香港言聽中心 我都讀得準發音教材