



# 駐校言語治療師 陳姑娘 三月份的網上資源分享

大家好，我是言語治療師陳姑娘。上兩次與大家分享過有關發音及改善發音錯誤的技巧。今次陳姑娘想與大家探討一個新的主題 – 社交溝通與情緒表達。社交溝通，即語言運用，當中包括直接的語言溝通（對話），很多非語言的溝通方法亦包含在內，例如：眼神神觸、手勢或肢體動作等。以下是一份供家長參考的社交溝通發展清單，讓家長判斷孩子是否掌握適齡的社交技巧。

項目	能做到？(✓)
1) 交談時維持眼神接觸	
2) 交談時與人保持適當的身體距離	
3) 主動與別人打招呼	
4) 主動表達需要	
5) 能運用合適的語調、聲量及語速表達	
6) 能與人展開話題，並按話題維持對話	
7) 交談時有適當的停頓，並與他人輪流發言	
8) 會主動向人表達關心	
9) 以不同的說話方式配合交談對象，恰當地回應別人的說話（如：語氣、用詞）	
10) 投入群體活動，與人合作玩遊戲	
11) 能請別人澄清說話	
12) 能按別人的需要、反應或喜好調整說話方式或內容	
13) 能以不同的情緒詞語表達自己的感受	
14) 喜歡與同輩玩耍，能與同輩維持友誼	
15) 參與社交互動時，能專注於重要的環境線索，有效地調節個人情緒及行為	
16) 理解字面背後的意思（如：諺語、幽默、隱喻及須根據語境來理解的多義語言）	
17) 於不同的社交情況下，能從別人的角度思考他人的想法或感受（即：心智解讀）	

以上的社交溝通技巧，主要分為一些較初階的非語言溝通技巧、語言溝通技巧中的對話技巧（開展話題、維持話題、終止話題、適當地轉換話題）、認識自己的情緒及正確地表達和調節、投入社交活動及推測別人的想法及動機。而這些技巧亦有程度之分，項目1-至10是大部分初小學生能達標的項目，而項目11至17則是較多高小學生能達標或是仍在發展的部分。

一般學童出現常見的社交溝通困難有以下幾項（如家長發現學生出現以下一種或以上的困難，可諮詢相關老師/本人陳姑娘）：

### • 對話技巧較弱：

- 語言能力較差，難於以敘事方式來表達自己
- 較少主動地開展話題
- 未能恰當地維持或終止話題
- 較少以不同的情緒詞語表達自己的感受
- 在對話中只顧著說自己想分享的話題，沒有留意別人的反應或喜好調整說話內容、甚或離題或不恰當地轉換話題（說自己想分享的話題）

### • 心智解讀能力較弱

是次分享先與各位家長了解不同的社交溝通技巧，以及學齡兒童較常見的社交溝通困難。下一回我會與大家分享如何在日常生活中提升孩子的社交溝通及情緒管理能力的技巧，如家長對改善孩子的社交能力有其他疑問，亦可瀏覽以下網址，獲取更多資訊！

1. 教育局言語及聽覺服務組《社交技巧輕鬆學 與人溝通無隔膜》教材套  
[https://www.hkedcity.net/sen/sli/training/page\\_516792c625b719067b080000](https://www.hkedcity.net/sen/sli/training/page_516792c625b719067b080000)
2. 香港教育城 學齡前兒童的社交技巧及能力  
[https://www.hkedcity.net/parent/development/parenting/page\\_52859714e34399a4691c0000](https://www.hkedcity.net/parent/development/parenting/page_52859714e34399a4691c0000)
3. 香港教育專業人員協會 提升兒童的社交溝通能力 <https://www.hkptu.org/medical/55233>